



# **Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2020/2021**

**Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín**

**Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje**



# Obsah

A) Základní údaje o škole.....	5
1. Charakteristika školy.....	6
2. Studijní obory.....	8
3. Učebny.....	9
4. Specifika školního roku 2020/2021 .....	10
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	11
1. Učební plány 2020/2021.....	12
2. Volitelné předměty.....	16
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	17
D) Údaje o přijímacím řízení.....	18
1. Statistika přijímacího řízení .....	18
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 .....	19
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	23
1. Souhrnná statistika tříd .....	23
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2020/2021 za 1. a 2. pololetí.....	25
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 .....	26
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2021 .....	29
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	30
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	34
1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2020/2021) .....	34
2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2020/2021) .....	34
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	38
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2020/2021.....	38
2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2020/2021 .....	41
3. Pořádání Dnů otevřených dveří.....	42
4. Humanitární a charitativní činnost .....	42
5. Plnění úkolů na úseku EVVO.....	43
6. Kulturní akce .....	44
7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce .....	44
8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	44
9. Šestý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français ».....	45
10. Ocenění našich učitelů a žáků.....	46
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	47
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	48
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	58
1. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO .....	58
2. Testování ČŠI.....	58
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	59

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	60
1. Šablona II GMCT.....	60
2. Informace pro rozvoj demokratické společnosti .....	60
3. Gymnázium Český Těšín – specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů. ....	60
4. Specializovaná učebna fyziky a dalších přírodovědných předmětů .....	61
5. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje .....	61
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	63
1. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	63
2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	63
3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín .....	64
4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín .....	64
5. Informace o činnosti Středoškolského klubu.....	64
6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy.....	64
7. Spolupráce s městem Český Těšín .....	65
8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon .....	65
PŘÍLOHY .....	66

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020–2021.

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020–2021.



## A) Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 431, 591 144 345
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

### Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

### Partnerské organizace:

#### **Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

#### **Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

#### **Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky.

#### **Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín**

- podporuje vzdělání a výchovy studentů gymnázia.

## 1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Rozhodnutím č.j. MŠMT-11296/2019-3 ze dne 15. 4. 2019 je od 1. září 2019 povolena výuka některých předmětů v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).



Gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka v rámci projektu „Adopce významných hrobů“.

**Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.**

**Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:**

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

**Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:**

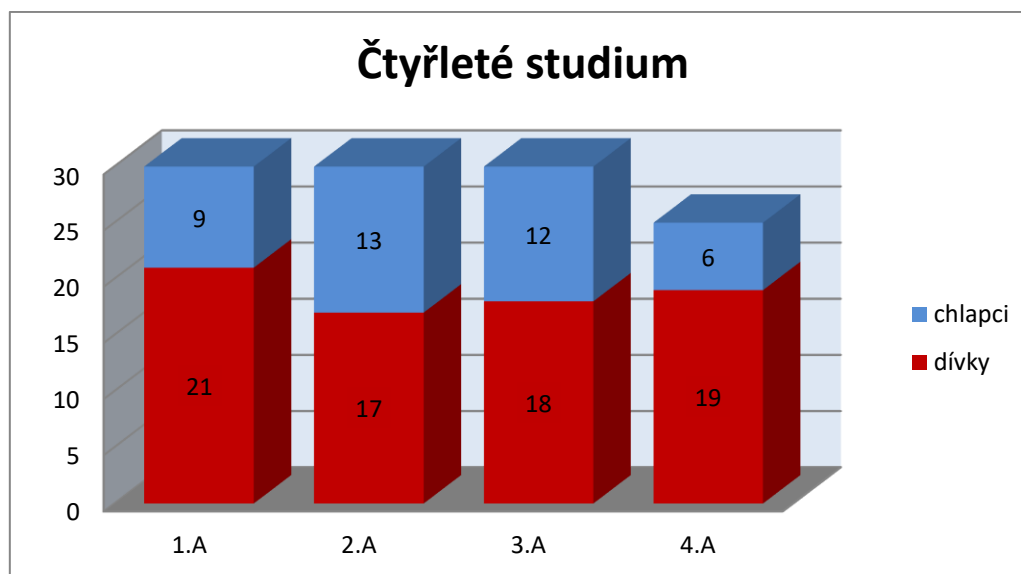
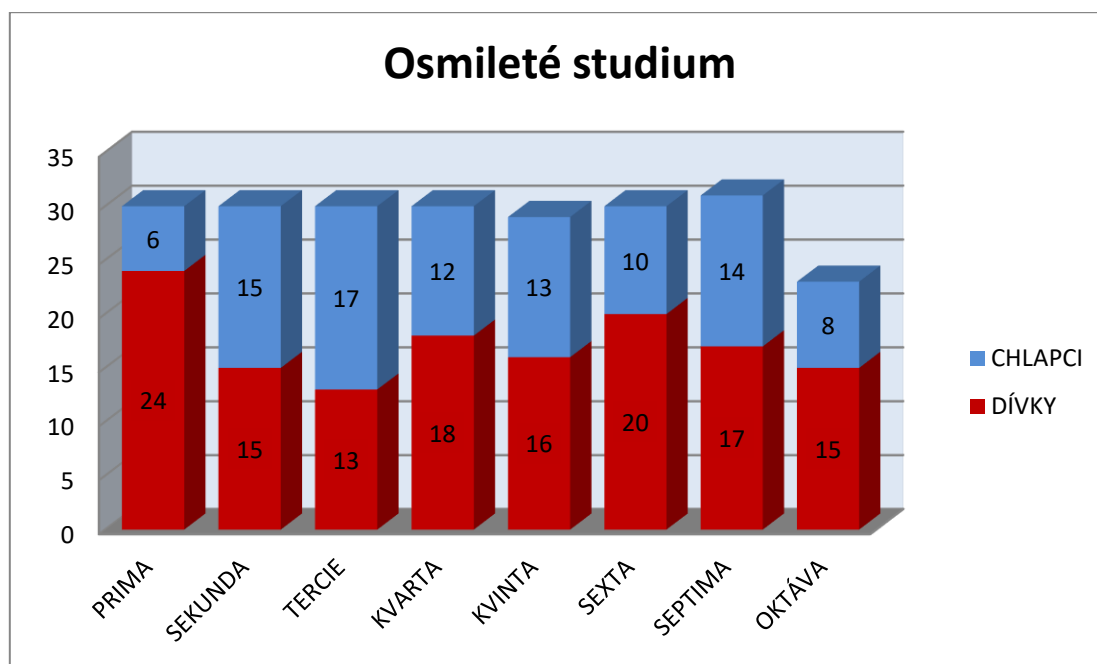
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

## 2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2020 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	95	137	232	29,00
79-41-K/41	4	40	75	115	28,75
Celkem	12	135	212	347	28,92

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2020





### 3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V lednu 2020 byla otevřena nová sportovní hala, která umožňuje provozovat všechny halové sporty i na profesionální úrovni. Ve školním roce 2020/2021 se realizovala dostavba nového venkovního sportovního areálu.

Ve školním roce 2020/21 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, dvě klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna jazyková učebna vybavená IC technologiemi s výukovým systémem OMNEO, dvě laboratoře – biologická a chemická). K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází učebna s výstupem na střechu gymnázia.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou vybaveny moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasíťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy je využíván také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí.



Nová sportovní hala

## 4. Specifika školního roku 2020/2021

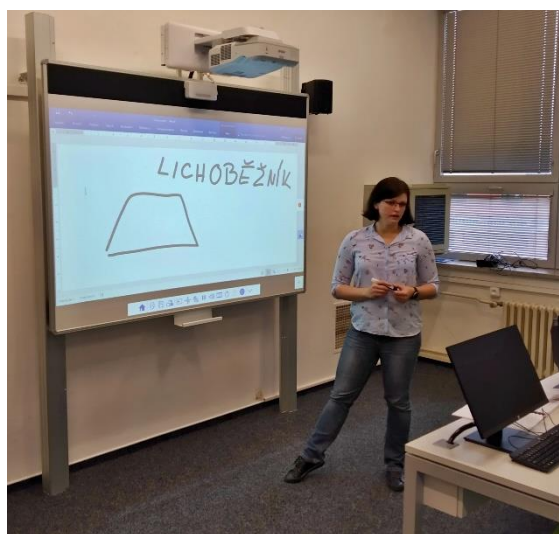
Ve školním roce 2020/2021 výuku negativně ovlivnila pandemie viru COVID 19.

Prezenční výuka ve škole probíhala pouze do poloviny října 2020, následně se přecházelo k distanční výuce, v listopadu a prosinci 2020 se vyučovalo rotačně (některé třídy prezenčně ve škole, jiné distančně), od ledna do května 2021 se vyučovalo opět distančně, v květnu se obnovila rotační výuka a od 24. 5. 2021 prezenční výuka celé školy.

V období distanční výuky vyučující realizovali on-line výuku v rámci internetových aplikací MS TEAMS a CISCO WEBEX. Pedagogové využili celé škály možností od zadávání úkolů, otázek, materiálů, témat po výukové kvízy aj. Pro lepší pochopení učiva a interaktivitu byly pravidelně využívány systémy ROBOTEL a OMNEO, dokumenty z portálu YouTube, Geogebra, Škola s nadhledem, Kahoot, Quizizz, Forms apod. Úkoly v rámci off-line výuky byly převážně zadávány pomocí školních aplikací MS TEAMS a Moodle – SMoodle.

Žáci školy, učitelé i rodiče se s distanční výukou vyrovnali v absolutní většině velmi dobře. Žáci plnili své úkoly včas a v dobré kvalitě. Účast ve výuce byla nadstandardní. Spolupráce s rodiči byla na vysoké úrovni. V malé míře se vyskytly problémy s připojením k internetu a objevily se i psychické problémy způsobené nedostatkem sociálních kontaktů. Tuto situaci bude škola řešit zřízením místa školního psychologa od školního roku 2021/2022. Žákům, kteří řešili problémy s HW vybavením, škola zapůjčila notebooky a tablety. Komunikace se zákonnými zástupci žáků se v době distanční výuky realizovala zejména prostřednictvím aplikace Bakaláři – Komens a využíváním elektronické pošty.

Výhodou bylo velmi dobré IT vybavení školy včetně videokonferenčního systému CISCO WEBEX.



Distanční výuka systém CISCO WEBEX

## B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

**Aktuální stav žáků ve školním roce 2020/2021:**

79-41-K/81 - nižší stupeň	120 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	112 žáků
<u>79-41-K/41</u>	<u>115 žáků</u>
<b>Celkem gymnázium</b>	<b>347 žáků</b>



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

# 1. Učební plány 2020/2021

## Učební plán – osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
						za 4 roky		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk <sup>1)</sup> (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	IVT	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie <sup>4)</sup>	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie <sup>4)</sup>	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
Geologie <sup>2)</sup>	0	0	0	0	0			
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>6)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>106</b>

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

- 1) Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercii a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 2) Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 3) Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- 4) Povinná hodinová dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů Biologie a Chemie.
- 5) CJ2 – Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
- 6) Geologie je integrována do obsahu předmětů Biologie, Geografie a Chemie.
- 7) ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu předmětu Základy společenských věd.
- 8) Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.

## Učební plán – čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) <sup>6)</sup>	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika <sup>1)</sup>	0	0	2	2	4	1+ 2 <sup>4)</sup>	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 <sup>4)</sup>	11	2	2	2	2	8	8	36
	Občanská výchova <sup>2)</sup> , ZSV <sup>8)</sup>	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie <sup>3)</sup>	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 <sup>3)</sup>	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví <sup>5)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>10)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>106</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

- 1) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 2) Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
- 3) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
- 4) Žáci si volí ve 3. ročníku studia 2 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.

## 2. Volitelné předměty

**Ve školním roce 2020/2021 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:**

**a) Dvouleté (3. a 4. ročník)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Seminář z biologie  
Seminář z dějepisu  
Seminář z fyziky  
Seminář z chemie  
Seminář z matematiky  
Seminář ze základů společenských věd

**b) Jednoleté (4. ročník)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve francouzském jazyce  
Seminář z geografie  
Seminář z matematiky  
Antropologický seminář  
Seminář z moderních dějin  
Seminář ze základů společenských věd  
Seminář z IVT – programování



## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2020/2021 celkem 33 vyučujících, z toho 11 mužů (33 %) a 22 žen (67 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 29,809. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 48,8 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 9 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se nevyskytovaly. Jedna vyučující čerpala v průběhu šk. roku rodičovskou dovolenou. K 1. 9. 2020 pracovalo na gymnáziu 14 nepedagogických zaměstnanců na plný úvazek, a to na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, údržbář a 5 uklízeček, z toho 1 na dlouhodobý zástup za nemoc. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2020)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31 – 45 let		46 – důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	Celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
<b>Pedagogové</b>	2	1	9	6	17	12	5	3	33	22
<b>Nepedagogové</b>	0	0	4	4	10	9	0	0	14	13
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>35</b>



Pedagogický sbor červen 2021

## D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, opatřením obecné povahy č. j. MSMT-43073/2020-3 ve znění OOP č. j. MSMT-1452/2021-1 a dodatků č. j. MSMT-4337/2021-1, 6, 7, 8 a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 3. 5. a 4. 5. 2021

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 5. 5. a 6. 5. 2021

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

### 1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
3. a 4. 5. 2021	čtyřleté studium 1. kolo	84	58	30
	z toho v odvolacím řízení		28	23
5. a 6. 5. 2021	osmileté studium 1. kolo	83	50	30
	z toho v odvolacím řízení		19	19

## 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

#### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda za 1. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítacově). (27 % celkového hodnocení)
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů. (67 % celkového hodnocení)
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR), kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění. (6 % celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2021, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

## **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2021
Datum konání přijímací zkoušky	5. 5. a 6. 5. 2021
Datum konání náhradního termínu PZ	2. 6. a 3. 6. 2021 – 1 žák se nedostavil
Počet přihlášených	83
Dostavili se k vykonání PZ	83
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato:	31 (1 žák náhradní termín, nenastoupil)
Nepřijato	52
Doručili zápisový lístek	11
Nedoručili zápisový lístek	20
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>11</b>
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	38
Stáhli odvolání	19
V odvolacím řízení přijato	19
V odvolacím řízení nepřijato	19
Doručili zápisový lístek	19
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>19</b>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2021 činil 30 žáků.**

## Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). (27 % celkového hodnocení)
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů. (67 % celkového hodnocení)
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlašované MŠMT ČR), kterých se účastnil od 6. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění. (6% celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) chemie
- 5) fyzika
- 6) zeměpis
- 7) dějepis
- 8) přírodopis
- 9) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy. Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2021, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

## **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2021
Datum konání přijímací zkoušky	3. 5. a 4. 5. 2021
Datum konání náhradního termínu PZ	2. 6. a 3. 6. 2021 – nekonal se
Počet přihlášených	84
Dostavili se k vykonání PZ	84
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	54
Doručili zápisový lístek	7
Nedoručili zápisový lístek	23
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>7</b>
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	34
Stáhli odvolání	6
V odvolacím řízení přijato	28
V odvolacím řízení nepřijato	6
Doručili zápisový lístek	23
Nedoručili zápisový lístek	3
Stáhli zápisový lístek	2
Nastoupí ke studiu	<b>23</b>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2021 činil 30 žáků.**

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	30	30	25	30	30	30	30	29	30	31	23
ČJL	2,000	1,767	1,967	1,840	1,433	1,667	1,967	1,933	1,857	1,733	1,935	1,783
AJ	1,533	1500	1,367	1,640	1,367	1,633	1,667	1,200	1,143	1,167	1,452	1,568
NJ	1,533	2,059	1,733	2,308	X	1,765	1,875	2,263	1,313	1,778	1,824	1,25
FrJ	1,267	2,077	1,867	1,917	X	1,231	1,714	1,636	1,833	1,250	2,143	2,182
OV	X	X	X	X	1,233	1,267	1,100	1,367	X	X	X	X
ZSV	1,033	1,567	1,567	1,600	X	X	X	X	1,071	1,000	1,258	1,174
D	1,467	1,900	1,000	1,040	1,367	1,267	1,167	1,100	1,000	1,200	1,065	1,174
Geografie	2,000	1,233	1,400	X	1,400	1,200	1,000	1,333	1,821	1,000	1,581	X
M	1,300	2,233	2,333	2,320	1,167	1,233	1,800	1,467	1,679	1,733	1,839	2,000
F	1,233	1,767	1,033	X	1,000	1,200	1,267	1,533	1,179	1,033	1,097	X
CH	2,000	1,900	1,133	X	X	1,100	1,200	1,400	2,179	1,600	1,903	X
Bi	1,467	1,267	1,267	1,080	1,133	1,167	1,100	1,333	1,214	1,067	1,387	1,174
IVT	1,167	1,000	X	X	X	X	1,033	1,200	1,107	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	x	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,100	1,000	1,000	1000	1,000	1,000	1,033	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	X	X	1,138	1,252	X	X	X	X	X	X	1,287	1,312
Průměr třídy	<b>1,431</b>	<b>1,554</b>	<b>1,410</b>	<b>1,470</b>	<b>1,191</b>	<b>1,253</b>	<b>1,293</b>	<b>1,350</b>	<b>1,368</b>	<b>1,238</b>	<b>1,473</b>	<b>1,431</b>

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	30	30	25	30	30	30	30	29	29	31	23
ČJL	1,867	2,000	2,067	1,400	1,333	1,900	1,767	1,867	2,207	1,379	2,000	1,565
AJ	1,367	1,400	1,333	1,440	1,467	1,433	1,400	1,100	1,103	1,034	1,290	1,273
NJ	1,733	2,235	1,800	2,615	X	1,941	1,875	1,842	1,313	1,529	2,059	1,25
FrJ	1,667	2,615	1,133	1,667	X	1,462	2,000	1,545	1,769	1,167	2,357	1,818
OV	X	X	X	X	1,033	1,2	1,067	1,400	X	X	X	X
ZSV	1,000	1,967	1,300	1,760	X	X	X	X	1,103	1,000	1,067	1,087
D	1,367	1,600	1,300	1,000	1,433	1,300	1,167	1,300	1,172	1,069	1,645	1,130
Geografie	1,867	1,300	1,400	X	1,167	1,233	1,033	1,233	1,828	1,000	1,419	X
M	1,267	2,100	1,767	2,080	1,267	1,500	1,800	1,333	1,828	1,793	1,367	1,739
F	2,033	2,133	1,067	X	1,333	1,300	1,0	1,500	1,103	1,034	1,161	X
CH	2,167	1,433	1,200	X	X	1,467	1,133	1,433	1,828	1,655	1,700	X
Bi	2,067	1,067	1,133	1,360	1,100	1,233	1,033	1,500	1,138	1,000	1,677	1,087
IVT	1,367	1,033	X	X	X	X	1,300	1,200	1,138	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X
Semináře	-	-	1,313	1,399	-	-	-	-	-	-	1,288	1,292
Průměr třídy	1,544	1,572	1,356	1,542	1,194	1,332	1,260	1,329	1,382	1,180	1,348	1,340



## 2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2020/2021 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	1. pol.	18	13	14	11	27	25	20	20	19	21	17	14	219
	2. pol.	13	13	20	13	29	21	22	24	24	24	14	17	234
Prospěl	1. pol.	12	17	16	14	3	5	10	10	9	9	14	9	128
	2. pol.	17	17	10	12	1	9	8	6	4	5	16	6	111
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	710	711	1048	772	468	604	620	812	1022	533	1206	632	9138
	2. pol.	841	500	997	148	302	493	449	990	913	512	1574	152	7871
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	0	0	4	0	0	8	0	77	0	89
	2. pol.	0	0	0	0	0	4	0	0	10	0	0	0	14
Absence průměr/žák	1. pol.	23,667	23,700	34,933	30,880	15,600	20,133	20,667	27,067	36,500	17,767	38,903	27,478	26,334
	2. pol.	28,033	16,667	33,233	5,920	10,067	16,433	14,967	33,000	31,483	17,655	50,774	6,609	22,683
Pochvala TU	1. pol.	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	5
	2. pol.	7	8	1	0	0	2	8	4	1	4	2	0	38
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	1	0	0	1	7	8	5	4	1	1	28
Důtka TU	1. pol.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

24. – 26. května 2021 Didaktické testy společné části  
1. – 4. června 2021 Ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 4. A  
1. – 4. června 2021 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída OkA

#### Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Jana Gajdzicová, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Oktáva A – Mgr. Marian Mitrenga, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

#### Třídní učitelé

4. A – Mgr. Iva Dluhošová

Oktáva A – Mgr. Kateřina Bernatíková

#### Školní maturitní komisař

Ing. Zdeněk Mruzek, Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

Zrušena

Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části

Zrušena

Písemná práce z cizích jazyků (AJ, FJ)

24. – 26. května 2021 Didaktické testy společné části maturitní zkoušky

1. – 4. června 2021 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. A

1. – 4. června 2021 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída OkA



**Přehled výsledků MZ v termínu jarním - červen 2021**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	25	25	25	-	-	-
		79-41-K/81	23	23	23	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	18	18	18	-	-	-
		79-41-K/81	16	16	16	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
	M	79-41-K/41	6	6	6	-	-	-
		79-41-K/81	7	7	7	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,000
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,333
	AJ	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,333
		79-41-K/81	19	19	-	-	19	1,250
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	FJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,000
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,400
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	2,167
	D	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	G	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,714
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,857
	M	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	F	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,000
	CH	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,429
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
BI	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,727	
	79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,750	
IVT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000	
	79-41-K/81	0	0	-	-	0	-	

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	-	79-41-K/41	0	0	0	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
Profilová	-	79-41-K/41	0	0	-	-	0	-
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
<b>79-41-K/41</b>	řádný	9	16	0	1,439	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-
<b>79-41-K/81</b>	řádný	10	13	0	1,508	0	0	0	-
	náhradní	0	0	0	-	0	0	0	-

### Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2021 po opravných a náhradních zkouškách

**79-41-K/41: 1,439**

**79-41-K/81: 1,508**

#### 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2021

Město	Škola	Fakulta	4. A	OkA	Celkem
PRAHA	UK	Právnická		1	1
		Lékařská		1	1
	ČVUT	Stavební		1	1
	VŠE	F. informatiky a statistiky		1	1
	VŠCHT	F. potravinářské a biochemické tech.	1		1
BRNO	MUNI	Farmaceutická	1		1
		Lékařská		2	2
		FIT	1	1	2
		Pedagogická		1	1
		Přírodovědecká		1	1
		Ekonomicko–správní	1		1
	VUT	FSI		2	2
		Podnikatelská	1		1
	MENDELU	Zemědělská	1		1
FRRMS			1	1	
OLOMOUC	UPOL	Filozofická	2	2	4
		Pedagogická		1	1
		Přírodovědecká		4	4
		Právnická	1		1
		FTK	1		1
		F. zdravotnických věd	2		2
OSTRAVA	OSU	Filozofická	1	1	2
		Pedagogická	1		1
		Přírodovědecká	4		4
	VŠB-TU	FBI	1		1
KARVINÁ	SLEZSKÁ UNIVERZ.	Obchodně-podnikatelská	1		1
ČESKÉ BUDĚJOVICE	JCU	Zemědělská		1	1
MLADÁ BOLESLAV	SOUKROMÁ VŠ			1	1
VOŠ			2	1	3
PŘIJATO VŠ+VOŠ			22	23	45
Jiné			3	0	3

#### Třída 4. A 25 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	22	88
jiné	3	12

#### Třída 8. OA 23 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	23	100
jiné	0	0

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), která je realizována na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP). Ten je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

**Cílem** preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

- vztahy
- komunikace
- závislosti
- agresivní chování
- rodina
- zdravý životní styl
- krizové situace

Během školního roku jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Městská policie Český Těšín, Knihovna Třinec. Spolupráce byla ale do značné míry omezena možnostmi online výuky a omezeními zavedenými v souladu s protiepidemickými opatřeními vlády ČR.

Cíle programu byly splněny jen částečně, jejich plnění bylo narušeno koronavirovými opatřeními (distanční výukou). Plánované přednášky a besedy byly zrušeny. V online vyučování jsme se zaměřili spíše na rizika spojená s užíváním sociálních sítí, s možnostmi obrany proti šikaně či kyberšikaně a na téma zdravého životního stylu.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

### Uskutečněné aktivity

#### Adaptační kurzy:

PA 7. – 9. 9. 2020

1.A 9. – 11. 9. 2020

Aktivity adaptačního kurzu byly zajištěny externí odborníci ve spolupráci s metodičkou prevence.

#### Besedy:

10.3. - „Nehodou to začíná“ – (3.A) online workshop (prevence v dopravě – užití látek, právní dopady...)

#### Soutěže:

leden – online soutěž „Bezpečný internet“ (spolupráce s kolegy vyučujícími IVT)

#### Charitativní akce:

- 1) Sběrka pro organizaci Haima
- 2) Charitativní projekt „Čtení pomáhá“

### Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2020/2021

<b>Čtyřleté gymnázium</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>Termín</b>
3. A	<b>Rodina</b>	Říjen
2. A	<b>Závislost</b>	Říjen
1. A	<b>Komunikace a vztahy</b>	Listopad
<b>Osmileté gymnázium</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>Termín</b>
Prima A	<b>Vztahy</b>	Listopad
Sekunda A	<b>Šikana</b>	Prosinec
Tercie A	<b>Závislost – IT technologie, sociální sítě</b>	Prosinec
Kvarta A	<b>Komunikace</b>	Leden
Kvinta A	<b>Řešení krizových situací</b>	Leden
Sexta A	<b>Závislost - drogy</b>	Únor
Septima A	<b>Rodina</b>	Únor

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

**V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:**

**Biologie:**

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

**Chemie:**

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

**Základy společenských věd:**

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

**Konverzace z cizího jazyka:**

- Diskuse - sociálně patologické jevy

**Středoškolský klub gymnázia - nabídka kroužků a volnočasových aktivit:**

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek
- Robotický kroužek

**Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):**

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

**Sportovní klub gymnázia**

- Softbal
- Volejbal
- Šachy
- Florbal



## Adaptační kurz prvních ročníků

V prvních zářijových dnech roku 2020 se žáci naší Primy a poté žáci 1. A vzájemně poznávali na adaptačním kurzu v Hrádku. Společně si užívali zajímavých aktivit, hráli si, sportovali a překonávali prvotní ostych. Na konci kurzu už z nich byla skvělá parta žáků, kteří mají společný cíl a chtějí se učit i poznávat nové věci. Všichni hodnotí celou akci jako skvělou a hlavně poučnou.



Třída prima A



Třída 1.A

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy.

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2020/2021)

Ve školním roce 2020-2021 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem **4.000 Kč**. Tyto semináře byly vedeny online a měly akreditaci MŠMT.

### 2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2020/2021)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

**Z důvodu koronavirové pandemie proběhly kurzy a školení omezeně, převážně jen v měsíci září 2021, v dalších měsících byly realizovány webináře.**

Celkový přehled akcí pro pedagogy ukazuje následující tabulka:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA ve škol. roce 2020/2021				
	Zaměstnanec	Akce, seminář	Pořadatel	Termín
1. Další vzdělávání pedagog. pracovníků – akreditace MŠMT	<b>Mgr. Jana Lukešová</b>	<i>Námět ve výtvarném tvoření</i>	<i>KVIC Ostrava</i>	<i>9/2020</i>
	<b>RNDr. Pavlína Kochová</b>	<i>Šablony – Zpestření výuky AJ na SŠ</i>	<i>KVIC Ostrava</i>	<i>9/2020</i>
	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b> <b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony – Adobe Photoshop</i>	<i>KVIC Ostrava</i>	<i>9/2020</i>
	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony – Matematická gramotnost v praxi učitele</i>	<i>KVIC Ostrava</i>	<i>9/2020</i>
	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony - Kreativní 3D tisk</i>	<i>KVIC Ostrava</i>	<i>6/2021</i>
	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Škola učitelů informatiky</i>	<i>Univerzita Karlova</i>	<i>8/2021</i>
on	<b>Mgr. Iveta Lisztwanová</b> <b>Mgr. Jírová Lenka</b>	<i>Šablony - Líný učitel</i>	<i>KVIC Frýdek - Místek</i>	<i>11/2020</i>

on	<b>Mgr. Simona Belanová</b>	<i>Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole</i>	MSK	11/2020
on	<b>Mgr. Iva Dluhošová Mgr. Kateřina Bernatíková</b>	<i>Metodické a poradenské centrum pro školy</i>	MSK	12/2020
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony – Problematika kyberšikany</i>	KVIC Ostrava	1/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony - Líný učitel</i>	KVIC Nový Jičín	1/2021
on	<b>Mgr. Radek Duda Mgr. Lenka Jírová Mgr. Tomáš Zíka Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi</i>	NPI	1/2021
on	<b>Mgr. Iveta Lisztwanová</b>	<i>Zvyšujeme gramotnost žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Froms</i>		1/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti pomocí nástrojů prezentace</i>	KVIC	1/2021
on	<b>Mgr. Iveta Lisztwanová</b>	<i>Šablony – English Vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině</i>	KVIC Frýdek-Místek	2/2021
on	<b>Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Šablony – Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ I</i>	KVIC Ostrava	2/2021
on	<b>Mgr. Melánie Gaierová</b>	<i>Šablony – Moderní fyzika jednoduše a zajímavě</i>	KTaP Praha	2/2021

on	<b>Mgr. Štěpánka Křípalová Đurinová</b>	<i>Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi</i>	NPI	2/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Použití metod RWCT v hodinách matematiky</i>	KVIC	2/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti pomocí grafických zajímavých výukových materiálů</i>	KVIC	2/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti Excelem pro manažery</i>	KVIC	2/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Šablony – GeoGebra nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ</i>	LANGMaster.com s. r.o.	3/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti profesionálním zpracováním textu</i>	KVIC	3/2021
on	<b>Mgr. Simona Belanová</b>	<i>Skupinová práce v karirovém poradenství na SŠ- práce s žáky ve školním prostředí</i>	KVIC Ostrava	4/2021
on	<b>Mgr. Pavla Kubínková</b>	<i>Šablony - GeoGebra nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ</i>	LANGMaster.com s. r.o.	5/2021
on	<b>Mgr. Pavla Kubínková</b>	<i>Šablony - GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II</i>	Veronika Havelková, Praha	5/2021
on	<b>RNDr. Pavlína Kochová Mgr. Lenka Ciencialová</b>	<i>Šablony – Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví</i>	Vzdělávací institut LETEC, Praha	5/2021

on	<b>Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ</i>	NPI	5/2021
on	<b>Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Skandální literatura</i>	NPI	5/2021
on	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b>	<i>Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování</i>	NPI	5/2021
on	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b>	<i>Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky</i>	NPI	5/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ</i>	NPI	5/2021
on	<b>Mgr. Tomáš Zíka</b>	<i>Práce s daty s žáky na ZŠ</i>	NPI	5/2021
pr	<b>Pedagogický sbor (22)</b>	<i>Šablony – Tvoříme školní web</i>	TEMPUS z.s. , Háj ve Slezsku - Lhota	6/2021
on	<b>Mgr. Pavla Kubínková</b>	<i>Formativní hodnocení v praxi</i>		6/2021
on	<b>Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Generace Z: Jak pochopit a oslovit dnešní mladé</i>	Než zazvoní, s.r.o. Brno	6/2021
<b>2. Školení k projektům</b>	<b>Mgr. Kateřina Bernatíková</b>	<i>Pedagogové pro cílovou skupinu – projekt IRDS</i>	ČVUT Praha	9/2020
<b>5. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů</b>	-			

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2020/2021

#### FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Astronomická olympiáda	krajská	8. místo	Šlapotová Elen / 2.SA
Astronomická olympiáda	celostátní	10. místo	Šlapotová Elen / 2.SA
Astronomická olympiáda	krajská	5. místo	Šlapotová Ester / 3.TA
Výfuk	celostátní	5. místo	Šlapotová Elen / 2.SA
Výfuk	celostátní	9. místo	Šlapotová Ester / 3.TA

#### CHEMIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Chemická olympiáda kat. B	krajská	13. místo	Mrowiecová Anna / 7.SpA
Chemická olympiáda kat. D	krajská	5. místo	John Jakub / 4.KA
Chemická olympiáda kat. D	krajská	22. místo	Fiedorová Karolína / 4.KA

#### IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Prezentiáda	krajská	2. místo	Zipserová Magdaléna / 4.KA Blažková Joanna Miriam / 4.KA
Mistrovství ve zpracování textů	celostátní	7. místo 10. místo	Madryová Jana / 3.TA Tuharský Tobiáš / 3.TA
Soutěž v programování – mikrořadiče	krajská	2. místo	Glombíček Vojtěch / 6.SxA
Soutěž v programování- mikrořadiče	celostátní	12 místo	Glombíček Vojtěch / 6.SxA
Soutěž v programování – programování webu	krajská	5. místo	Oliva Martin / 5.QA
Soutěž v programování – programování webu	celostátní	12. místo	Oliva Martin / 5.QA
Robotiáda – kat. „tajná disciplína“	mezinárodní	5. místo	Fedor Adam / 3. TA Špirka Jonáš / 3. TA

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v ČJ	krajská	6. místo	Janík Matěj / 6. SxA
Olympiáda v ČJ	krajská	7. místo	Palowská Kristýna / 1. A
Recitační soutěž <i>Čtvrtlístek</i>	celostátní	1. místo	Szemla Filip / 5. QA
Školní časopis roku 2020	krajská	2. místo	BOŽKOPIS
Školní časopis roku 2020	celostátní	7. místo	BOŽKOPIS



Vítězný recitátor Filip Szemla

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Festival <i>Umím francouzsky</i>	Celostátní	2. místo	Stenclý, Lampartová, Heczková / 4. A

## ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda AJ	okresní	2. místo	Maximilián Riedel / 2. SA
Olympiáda AJ	okresní	4. místo	Ha Vy Trinhová / 4. KA
Olympiáda AJ	okresní	4. místo	Patrik Míra / 7. SpA

## NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v německém jazyce	okresní	1. místo	Parchanská Lucie / 4. KA
Olympiáda v německém jazyce	krajská	2. místo	Parchanská Lucie / 4. KA

## DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	krajská	2. místo	Cemerek Martin, Kufa Radek, Wrubel Petr

## GEOGRAFIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zeměpisná olympiáda kat. B	okresní krajská	2. místo 3. místo	Olszar Michal
Eurorebus kat. ZŠ 01	celostátní	5. místo	Olszar M., Šlapotová E., Riedel M. / 2. SA

## MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Logická olympiáda	okresní	1. místo	Alexander Victor Filipiak / 2. SA
Logická olympiáda	Krajská	13. -15. místo	Alexander Victor Filipiak / 2. SA
Matematická klokan JUNIOR	okresní	1. místo 3. místo	Janík Matěj / 6. SxA Janík Samuel / 6. SxA
Finanční gramotnost	okresní	2. místo	Lachová, Madziová, Belan
Matematický klokan KADET	okresní	2. místo	Lukáš Hlisnikovský / 3.TA



## 2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2020/2021

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu navzdory pandemii realizovali spolu s žáky školy několik vydařených aktivit.

Místo vánočního „Blešáku“, vánoční charitativní akce, zorganizovali mimořádně úspěšnou sbírku ve prospěch sdružení HAIMA. Ve prospěch onkologicky nemocných dětí se vybralo více než 50000,- Kč. Úspěšně vyšlo také několik čísel časopisu BOŽKOPIS, který získal krajská i celostátní ocenění.



### 3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2020/2021 neproběhl na naší škole *Den otevřených dveří* z důvodu epidemie viru COVID 19. Škola se zúčastnila on-line veletrhu středních škol MSK ve dnech 20.1. 2021 a 1.2. 2021.

### 4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

#### Život dětem – Srdíčkový den

V zimním období školního roku 2020/2021 se žáci aktivně podíleli na charitativní sbírce *Život dětem – Srdíčkové dny*.

Posláním obecně prospěšné společnosti *Život dětem* je pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Žákům školy se podařilo vybrat 4.018 Kč.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**studentkám, studentům a zaměstnancům  
Gymnázia Josefa Božka,  
Frýdecká 689/30, Český Těšín**

za účast v zimních Srdíčkových dnech 2020 a za finanční částku **4 018 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem *Život dětem*.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.

[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)

#### Vánoční Blešák

V předvánočním čase roku 2020 nemohla z důvodu koronavirové pandemie proběhnout tradiční dobročinná akce *Blešák*. Akce proběhla on-line a vybralo se více než **50 000,- Kč** pro onkologicky nemocné děti.



Děkujeme

**50 261 Kč**  
v období od 28. 2. do 19. 4.

za zorganizování online akce:  
"Charitativní pomoc HAIMĚ  
aneb tak trochu jiný blešák"

výtěžek **50 261 Kč** je NEUVĚŘITELNÝ!

Děkujeme.

NEVĚŘ HAIMĚ  
útrata

## Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Čs. rozhlasu, proběhla ve dnech 7.-11. září 2020.

## Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ



Také v letošním školním roce jsme se v hodinách českého jazyka zapojili do projektu **Č(č)tení pomáhá**.

Tentokrát se jednalo o studenty tříd 1.PA, 3.TA, 1. A, 2. A, a 4. A. Vykonalí současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů - nejčastěji se jednalo o pomoc seniorům či handicapovaným dětem.

V letošním roce se žákům naší školy podařilo získat na dobročinné účely částku **19 800,- Kč**, přečíst **396 knih** a vypracovat stejný počet testů.

## 5. Plnění úkolů na úseku EVVO

### *září 2020*

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie + čištění akvária,
- realizace outdoorové výuky: Antropoekologický monitoring v. n. Hrabina a okolí (6 skupin studentů)

### *listopad 2020*

- Škola udržitelného rozvoje – vyplnění dotazníku pro prodloužení certifikace udělované Klubem ekologické výchovy Praha

### *březen 2021*

- školní kolo BiO kat. A (9 žáků)
- školní kolo BiO kat. C (7 žáků)

### *duben 2021*

- úspěšná certifikace školy: Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

### *květen 2021*

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie + čištění akvária

### *červen 2021*

- realizace outdoorové výuky: Botanický monitoring v. n. Hrabina a okolí

## 6. Kulturní akce

Ve školním roce 2020-2021 společné kulturní akce neproběhly z důvodu zhoršení epidemiologické situace Covid-19.

## 7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Ve školním roce 2020-2021 proběhly v měsíci září adaptační kurzy prvních ročníků.

## 8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Třída	Datum
Jak na studium VŠ	Aula školy	3. A, 7. SpA	6/2021

## 9. Šestý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »



Association tchèque des professeurs de français / Sdružení Učitelů Francouzštiny  
Lycée Josef Božek, Český Těšín, Établissement public / Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.



### Festival « Umím francouzsky »

6. ročník

Tentokrát online

Ať už sami nebo ve skupině, staňte se průvodci!

Téma: **Procházka po mém městě**

Nalákejte nás na virtuální návštěvu vašeho města či vesnice

**Maximální délka:** 5 minut

**Forma:** video komentované francouzsky

**Kdo:** žáci základních a středních škol

**Závazná data:** do 15. března 2021 přihláška / do 31. března 2021 video

**Kritéria hodnocení:** obsah komentáře, zvládnutí francouzštiny, umělecká hodnota videa, originalita

- Natočte video nebo převedte prezentaci do formátu videa
- Nahrajte k němu francouzský komentář
- Vyplňte [přihlášku](#) a zašlete ji na [steflova@gmct.cz](mailto:steflova@gmct.cz)
- Následně vám zašleme odkaz, kam video uložíte
- Díla vybraná porotou budou odměněna věcnými cenami
- Výsledky budou vyvěšeny na stránkách [SUF](#) a [Gymnázia Josefa Božka, Český Těšín](#)

[Pravidla](#)

Pro více informací se neváhejte obrátit na  
[steflova@gmct.cz](mailto:steflova@gmct.cz)

Letošní ročník festivalu proběhl ve zcela jiném kabátě. Museli jsme ze zřejmých důvodů upustit od původní myšlenky festivalu spočívající v osobním setkávání při vystoupení žáků. Školní aula sice zela prázdnotou a neotřásala se smíchem ani potlesky diváků, ale navzdory všemu jsme se o zážitek nenechali připravit. Všech 38 soutěžních videí na téma „Procházka po mém městě“ byla jedna velká óda na francouzštinu a tvořivost 71 žáků z 20 škol z celé České republiky. Všichni účastníci mají náš upřímný obdiv za veškerou snahu a energii, kterou do soutěže vložili. Kdybychom mohli, odměnili bychom všechny, ale protože soutěž je soutěž, museli jsme vybrat ty nejlepší.

Osmičlenná česko-francouzská porota se měla co otáčet. V 1. kole zhlédl každý z porotců 9-10 videí, ze kterých vzešlo 15 postupujících do finále. Porotci hodnotili vždy 4 následující kritéria:

- obsah francouzského komentáře
- úroveň francouzštiny
- uměleckou kvalitu
- originalitu

**Hlavní a zvláštní ceny si vybojovali:**

**1. místo + Velká cena umění:** Klára Nováčková, ZŠ Brána jazyků, Praha

**2. místo + Cena za scénář a kostýmy:** Markéta Lampartová, Magdalena Heczková, Radim Stenclý, Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín

**3. místo + Cena kreativity:** Marie Žeravíková, Gymnázium Hranice

## 10. Ocenění našich učitelů a žáků

Pedagožka Gymnázia Josefa Božka, Mgr. Andrea Šteflová, získala nejvyšší ocenění za dlouhodobou vynikající pedagogickou práci – **Medaili MŠMT 1. stupně**.



18. srpna 2021 převzalo z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy 56 laureátů a laureátek ocenění za pedagogickou činnost. Medailí 1. stupně bylo ve Valdštejnské zahradě Senátu ČR oceněno 28 mimořádných osobností působících dlouhodobě v oblasti školství, výchovy, uměleckého vzdělávání a práce s mládeží.

Mezi čerstvě oceněné patří i pedagožka Gymnázia Josefa Božka, Mgr. Andrea Šteflová, vyučující chemie a francouzského jazyka. Právě pro francouzštinu získává p. Šteflová svým elánem, energií, vitalitou a láskou k tomuto románskému jazyku stále více nadšenců. U této vyučující totiž nemůžeme hovořit pouze o výuce v rámci hodin. Francouzskému jazyku Mgr. Šteflová věnuje většinu svého času.

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na našem gymnáziu kontrola České školní inspekce.

## J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2020 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2020 – vyrovnaný, případně mírně přebytkový. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2020 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2020 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele – příspěvek na provoz 2020.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2020 schválilo rozpočet kraje na rok 2020 a závazný ukazatel - příspěvek na provoz ÚZ 001 ve výši 4 807 000,00 Kč. Z toho 3 921 000,00 Kč na provozní náklady a účelové prostředky na odpisy ÚZ 205 ve výši 886 000,00 Kč. Konečná výše závazných ukazatelů byla projednána a schválena v listopadu 2020.

Usnesením č. 79/7146 ze dne 27. 1. 2020 schválila Rada příspěvek na přímé ÚZ 33353 na mzdy leden–únor/2020 ve výši 4 496 000,00 Kč.

Usnesením č.78/7054 ze dne 13. 1. 2020 schválila Rada příspěvek na realizaci akce Novostavba tělocvičny ÚZ 206 ve výši 1 450 000,00 Kč a investiční příspěvek na realizaci akce Novostavba tělocvičny ÚZ 206 ve výši 1 150 000,00 Kč a usnesením č. 92/8101 investičního příspěvku ze dne 20. 7. 2020 došlo k ponížení dotace o 7 254,22 Kč.

Usnesením č. 84/7457 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele na činnost škol a školských zařízení ÚZ 33353 na mzdy březen – duben/2020 ve výši 5 027 000,00 Kč.

Usnesením č.84/7456 schválila Rada příspěvek na provoz – zvýšené výdaje spojené se zapojením proti šíření nákazy koronavirem ÚZ 001 ve výši 10 000,00 Kč.

Usnesením č. 86/7573 ze dne 20. 4. 2020 schválila Rada – rozpočtové ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání s účelovým určením ÚZ 33353 ve výši 28 756 808,00 Kč a stanovila limit počtů zaměstnanců 42,69.

Usnesením č. 85/7536 ze dne 6. 4. 2020 schválila Rada účelové prostředky na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence středních škol 2019 – Modul SŠ“ ÚZ 33038 ve výši 12 750,00 Kč.

Usnesením č. 88/77611 ze dne 18. 5. 2020 schválila Rada zlepšený výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 449 433,88 Kč přiděl tohoto výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

- Fond odměn	100 000,00 Kč
- Rezervní fond	349 433,88 Kč

Usnesením č. 91/7916 ze dne 22. 6. 2020 schválila Rada investiční finanční příspěvek na realizaci akce „Úpravy prostor pro PPP a ŠJ“ s evidenčním číslem 4011001110 ve výši 600 000,00 Kč.

Dále Rada Moravskoslezského kraje ze dne 22. 6. 2020 usnesením č. 91/7921 schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů – účelový investiční příspěvek do fondu investic na rok 2020 na úpravu venkovního areálu ve výši 3 900 000,00 Kč.

Usnesením 92/8101 ze dne 20. 7. 2020 rozhodla Rada kraje o ponížení provozní dotace o 301 000,00 Kč

Usnesením č. 17/21225 ze dne 3. 9. 2020 Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje schválilo změnu struktur investic a neinvestic poskytnuté návratné finanční výpomoci ve výši 4 374 000,00 Kč k zajištění profinancování schvalovaného projektu s názvem „Gymnázium Český Těšín – Specializovaná multimediální



učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů“ předloženého v rámci výzvy č. 66 Integrovaného regionálního operačního programu ITI. (Investiční podíl činí 2 607 000,00 Kč a neinvestiční podíl činí 1 767 000,00 Kč).

Usnesením rady kraje č. 96/8497 ze dne 21. 9. 2020 došlo k upravení prostředků na platy o 28 518,00 Kč (proplacení dovolené po mateřské dovolené).

Usnesením č.96/8496 ze dne 21. 9. 2020 schválila Rada účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ÚZ 00137 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 31. 7. 2021 ve výši 180 000,00 Kč.

Usnesením č. 96/8496 ze dne 21. 9. 2020 schválila Rada dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ÚZ 00144 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021 ve výši 32 920,00 Kč.

Usnesením rady kraje č. 97/8603 ze dne 12. 10. 2020 nám byly přiděleny účelově vázané finanční prostředky ÚZ 33079 na rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“, Modul C v roce 2020 ve výši 56 398,00 Kč. Dále Rada tímto usnesením schválila dotaci na zajištění kurzů na posílení kompetencí v českém jazyce v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání Moravskoslezském kraji“ ÚZ 00144 s použitelností od 1. 9. 2020 do 30. 4. 2021 ve výši 15 500,00 Kč.

Usnesením č.97/8602 ze dne 12. 10. 2020 schválila Rada účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ÚZ 00145 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 ve výši 15 000,00 Kč.

Usnesením rady kraje č. 97/8605 ze dne 12.10. 2020 došlo k navýšení odpisů ÚZ 00205 o 466 000,00 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 4/292 ze dne 14. 12. 2020 schválila zvýšení investičního příspěvku z rozpočtu kraje do fondu investic na realizaci akce „Úprava venkovního areálu“ ÚZ 206 ve výši 1 315 000,00 Kč.

Na základě usnesení rady kraje č. 72/6555 ze dne 16. 11. 2020 se stanovuje změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353 - navýšení prostředků na ONIV. Celkové prostředky po úpravách na rok 2020 činí 28 750 860,00 Kč.

Na začátku roku 2020 nám Moravskoslezský kraj předal majetek - budovu Nové tělocvičny v hodnotě 56 661 667,86 Kč, k tomu jsme připočítali další výdaje ve výši 7 483 585,80 Kč (demolice 4 885 802,80 Kč, zůstatková cena budovy 1 534 984,00 Kč, dokumentaci a stavební povolení 356 764,00 Kč, projekt 679 657,00 Kč a majetek-vybavení tělocvičny 26 378,00 Kč).

Usnesením č. 98/8664, 8661 ze dne 26. 10. 2020 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravy závazného ukazatele, a to navýšení ONIV ÚZ 33353 přímé výdaje na vzdělávání o 141 600,00 Kč a navýšení odpisů o 402 000,00 Kč.

## Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2020

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
<b>Příspěvky a dotace MŠMT</b>				
Prostředky na platy	<b>33353</b>	19 349 146	1 438 662	20 787 808
Ostatní osobní náklady	<b>33353</b>	80 000	0	80 000
FKSP	<b>33353</b>	386 983	28 773	415 756
Zákonné odvody	<b>33353</b>	6 567 051	486 175	7 053 226
Přímý ONIV + Oniv náhrady	<b>33353</b>	393 250	20 820	414 070
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>26 776 430</b>	<b>1 974 430</b>	<b>28 750 860</b>

<b>Příspěvky na ostatní platy dle ÚZ</b>				
Excelence SŠ 2019	<b>33038</b>	12 750	0	12 750
Financování přímé pedagogické činnosti učitelů	<b>33079</b>	56 398	0	56 398
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>69 148</b>	<b>0</b>	<b>69 148</b>

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
Provozní náklady	<b>001</b>	3 170 000	460 000	3 630 000
Novostavba tělocvičny	<b>206</b>	1 450 000	0	1 450 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	<b>205</b>	1 754 000	0	1 754 000
DofE	<b>145</b>	15 000	0	15 000
Na podporu rozvoje psaní desetiprstovou hmatovou metodou	<b>144</b>	32 920	0	32 920
Na podporu výuky AJ rodilým mluvčím	<b>137</b>	180 000	0	180 000
Na zajištění kurzů v ČJ – odb. vzdělávání	<b>144</b>	15 500	0	15 500
Projekt IROP ITI	<b>17015</b>	98 161,25	0	98 161,25
Projekt IROP ITI	<b>17016</b>	1 668 741,25	0	1 668 741,25
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>8 384 322,50</b>	<b>460 000</b>	<b>8 844 322,50</b>
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>x</b>	<b>35 229 900,50</b>	<b>2 434 430</b>	<b>37 664 330,50</b>

<b>Investiční příspěvek do fondu investic</b>				
Projekt IROP-ITI		2 500 675,63	0	2 500 675,63
Novostavba tělocvičny		1 142 745,78	0	1 142 745,78
Úprava venkovního areálu		7 134 453,80	0	7 134 453,80
Úprava prostor pro PPP a ŠJ		600 000,00	0	600 000,00
<b>Investiční příspěvek do FI</b>		<b>11 377 875,21</b>	<b>0</b>	<b>11 377 875,21</b>

--	--	--	--	--

## 1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 28 750 860,00 Kč. Jejich výše je podmíněna normativním rozpisem stanoveným MŠMT.

V této dotaci nejsou zahrnuty částky 12 750,00 Kč na rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019 – „Excelence středních škol 2019“ ÚZ 33038, částka 56 398,00 Kč na „Podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů“ ÚZ 33079.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Od roku 2013 byly sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2020 nám byl schválen rozpočet ve výši 272 470,00 Kč, což je o 33 930,00 Kč méně než v roce 2019, o 20 470,00 Kč méně než v roce 2018, o 64 673,00 Kč méně než v roce 2017 a o 38 530,00 Kč méně než v roce 2016. Dodatečně nám byla navýšena dotace na ONIV ve výši 141 600,00 Kč na pořízení technického vybavení.

V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 80 000,00 Kč.

Přehled dotace s účelovým určením a podrobný rozpis čerpání přímých nákladů je uveden v následující tabulce:

### Čerpání účelové dotace 33353 ze státního rozpočtu v roce 2020

	Kč
Prostředky na platy pracovníků ŠK	19 407 723,00
Ostatní osobní náklady ŠK + ŠJ	80 000,00
Prostředky na platy pracovníků ŠJ	1 380 085,00
Náhrady ŠK + ŠJ	47 443,00
Zákonné odvody ŠK + ŠJ	7 045 544,00
Příděl do FKSP ŠK + ŠJ	416 705,00
Osobní ochranné pracovní prostředky ŠK + ŠJ	26 100,37
Učebnice, odborná liter., učební pomůcky	69 860,80
Nákup školních služeb	77 567,13
Cestovné DVPP	13 009,00
DDHM - učební pomůcky nad 3 000 Kč	199 831,70
<b>Celkem</b>	<b>28 750 860,00</b>

Přidělené finanční prostředky byly závazným ukazatelem ÚZ 33353 plně vyčerpány.

## 2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy použili dotaci v souladu s § 160 odst. 1 písm. C) a d) školského zákona a použili dotaci na náklady roku 2020 vzniklé od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020, které souvisejí s plněním účelu dotace ÚZ 33353.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2020 byl stanoven na základě usnesení rady kraje č.86/7573 ze dne 20. 4. 2020 na 42,69 a prostředky na platy 20 787 808,00 Kč a OON byly stanoveny ve výši 80 000,00 Kč.

### **3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele**

Za rok 2020 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 7 077 420,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 26. 10. 2020 usnesením rady kraje č. 98/8664, 8661 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do třech skupin:

a) Provozní dotaci ÚZ 001 ve výši 3 630 000,00 Kč tj. 51,29 % ze schválené dotace, která nebyla v plné výši vyčerpána, z důvodu nižší spotřeby energie (teplo, elektrická energie, plyn, voda), protože škola byla částečně uzavřená z důvodu viru COVID – 19 a zůstal nám HV ve výši 70 850,73 Kč, který použijeme v roce 2021 na potřeby školy. Celkové náklady ÚZ 001 činily 3 559 149,27 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Náklady energie činí 1 077 111,42 Kč což je 30,26 %, služby 1 264 133,06 Kč, což je 35,52 % a ostatní náklady tvoří 34,22 % z celkových nákladů. Náklady na energie dle indexu klesly o 196 847 Kč což znamená – 14,93 % oproti roku 2019.

b) Provozní dotace účelově určené ve výši 1 693 420,00 Kč, tj. 23,93 % z přidělené dotace.

Dotace ÚZ 206 na „Novostavbu tělocvičny“ ve výši 1 450 000,00 Kč, která z důvodů posunutí termínu dokončení stavby byla čerpána v roce 2019 pouze ve výši 650 798,50 Kč a 799 201,50 Kč byl čerpán v roce 2020. Dotace ÚZ 206 na „Vybavení prostor tělocvičny a kabinetů“ ve výši 125 000,00 Kč, která nám byla schválena v roce 2019 a vyčerpána v roce 2020 na pořízení lavic a regálů do šaten nové tělocvičny. Tato dotace nebyla započtena do součtu přiznané dotace na rok 2020.

Dotace ÚZ 144 na „Zajištění kurzů v Českém jazyce“ ve výši 15 500,00 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 30. 4. 2021, v roce 2020 čerpáno 6 000,00 Kč.

Dotace na projekt „Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou“ ve výši 32 920,00 Kč, s časovou použitelností od 1. 9.2020 do 31. 6. 2021 jsme čerpali 23 960,00 Kč na program ZAV a dohody.

Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 ve výši 15 000,00 Kč, čerpáno bylo 5 200,00 Kč na členský příspěvek.

Pro letošní rok nám rovněž byla schválena žádost o dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 31. 7. 2021 ve výši 180 000,00 Kč. Doposud jsme vyčerpali 15 000,00 Kč.

Dále jsme čerpali schválené dotace v roce 2019, které měly časovou použitelnost do roku 2020.

Dotace ÚZ 144 na „Zajištění kurzů v Českém jazyce“ ve výši 15 500,00 Kč s časovou použitelností od 1. 10. 2019 do 30. 4. 2020, v roce 2019 čerpáno 7 000,00 Kč a v roce 2020 čerpáno 8 500,00 Kč.

Dotace na projekt „Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou“ ve výši 28 000,00 Kč, s časovou použitelností od 1. 9.2019 do 31. 7. 2020. V roce 2019 jsme čerpali 17 990,00 Kč na program ZAV a dohody a v roce 2020 dočerpali schválenou dotaci ve výši 10 010,00 Kč.

Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 ve výši 15 000,00 Kč. V roce 2019 čerpáno 5 200,00 Kč a v roce 2020 čerpáno 9 800,00 Kč. Dotace byla vyčerpána na čelovky, karimatky a odměnu.

Dotace ÚZ 146 na „Zlepšení podmínek práce s talenty“ s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020 ve výši 5 500,00 Kč byla vyčerpána na nákup magnetické míchačky do chemie.

Dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020 ve výši 180 000,00 Kč. V roce 2019 vyčerpáno 76 200,00 Kč, v roce 2020 čerpáno 37 800,00 Kč a nevyčerpaná dotace ve výši 66 000,00 Kč byla vrácena zřizovateli.

Všechny schválené dotace, které jsou vázány časovou použitelností, byly vyčerpány a hodnocení s vyúčtováním předáno zřizovateli odboru školství.

c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 1 754 000,00 Kč, tj. 24,78 % z přidělené dotace. Tato dotace nestačila na celkové

pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku z hlavní činnosti činily 1 758 643,54 Kč a rozdíl mezi dotací a skutečností 4 643,54 Kč jsme uhradili s ÚZ 005. Odpisy z investičního transferu činily 279 752,00 Kč.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána i průběžně se čerpá dle časové použitelnosti.

Z obdržených dotací od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 33 000 Kč jsme čerpali prostředky na požadované akce:

- dotace ve výši 4 000,00 Kč byla vyčerpána na soutěž „Poznej svůj kraj“.
- dotace na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku“ ve výši 25 000,00 Kč byla čerpána na částečné pokrytí ubytování žáků.
- Dotace na soutěž ve finanční gramotnosti „Božkova kasička“ ve výši 4 000,00 Kč byla vyčerpána na ceny pro závodníky.

Tyto dotace byly vyčerpány v plné výši a hodnocení předáno na příslušný odbor města Český Těšín.

V roce 2020 jsme uzavřeli grantovou smlouvu na projekt v rámci programu ERASMUS +1. Projekt realizujeme v projektovém období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 a výše grantu činí 18 865,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první zálohu ve výši 80 %, tj. 15 092,00 EUR – 396 136,33 Kč a druhá záloha bude zaslána po závěrečné zprávě a akceptaci bez připomínek ve výši 3 773,00 EUR.

V roce 2020 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond, kde jsme přijali sponzorské finanční dary účelově vázané ve výši 106 825,00 Kč. Bylo z něj čerpáno - nákup učebních pomůcek, ceny do soutěže FJ, pohoštění u kolaudace budovy nové tělocvičny výši 27 908,00 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary.

Dále byl do hospodaření zapojen fond odměn. Příjem ve výši 100 000,00 Kč a odměny z fondu vyplácené nebyly. Konečný stav FO k 31. 12. 2020 činí 189 663,00 Kč.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky investičního fondu. Tvorba IF za rok 2020 ve výši 9 200 679,73 Kč, tj. odpisy, IROP ITI, vybavení nové TV, úprava venkovního areálu, přestavba PPP A ŠJ. Prostředky byly použity na zakoupení čistícího stroje na podlahu v nové tělocvičně a lepicího stroje krabiček na obědy a vybavení nové tělocvičny, vybavení učebny z projektu IROP ITI. Zaplatili jsme faktury spojené s úpravou venkovního areálu, úpravou PPP-ŠJ a projektovou dokumentaci k opravě zídky v přední části budovy školy. Celkově čerpáno IF ve výši 8 174 818,46 Kč.

Přehled nákladů vynaložených na opravy z FI najdeme v odstavci 5. - Péče o spravovaný majetek.

Na začátku roku 2020 nám Moravskoslezský kraj předal kolaudační souhlas k nemovitému majetku „Novostavba tělocvičny Gymnázium Český Těšín“ na pozemku parc. Č. 1486, k. ú. Český Těšín ve výši 56 661 667,86 Kč. K této částce byly připočteny výdaje spojené s výstavbou tělocvičny ve výši 7 483 558,80 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje nám usnesením č. 82/7404 ze dne 2. 3. 2020 svěřila movitý majetek v hodnotě 491 726,62 Kč, z toho dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 359 796,00 Kč.

#### **4. Doplnková činnost**

V rámci doplňkové činnosti máme příjmy z:

- pořádání přípravných kurzů z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol – výnos z kurzů klesl oproti roku 2019 o 8 400,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 15,40 %.

- pronájmu majetku (malá TV, aula, učebny, byt a ostatní pronájem) - výnos z pronájmu majetku v roce 2020 je nižší než v roce 2019 o 55 796,47 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 28,00 %.

- stravování cizích strážníků – výnos klesl oproti roku 2019 v počtu odebraných obědů cizími strážníky o 160 142,56 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 56,60 %.

<b>Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:</b>	
- tržby z prodeje služeb ŠJ	255 675,67 Kč
- krabičky na obědy (obědy a krabičky pro cizí strávníky)	29 085,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>284 760,67 Kč</b>

<b>Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:</b>	
- potraviny	103 407,15 Kč
- krabičky	29 085,00 Kč
- spotřeba materiálu	2 024,00 Kč
- energie	24 827,00 Kč
- ostatní náklady	18 094,00 Kč
- mzdové náklady a soc. odv.+ FKSP	14 453,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>191 890,15 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 92 870,52 Kč.**

<b>Příjmy z doplňkové činnosti školy:</b>	
- nájem bytů	98 203,50 Kč
- pronájem automaty, učebny	3 866,00 Kč
- pronájem PPP	10 511,63 Kč
- pronájem tělocvičny	24 717,00 Kč
- ostatní příjmy	3 560,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>140 858,13 Kč</b>

<b>Náklady z doplňkové činnosti školy:</b>	
- spotřeba materiálu + krabičky	8 975,00 Kč
- DDHM	7 434,00 Kč
- energie	18 699,00 Kč
- opravy	7 452,00 Kč
- ostatní služby	6 253,60 Kč
- ostatní náklady	8 838,92 Kč
- dohody, mzdy,	33 090,00 Kč
- odpisy	4 643,54 Kč
<b>Celkem</b>	<b>95 386,06 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 45 472,07 Kč.**

<b>Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy</b>	
- přípravné kurzy	77 500,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>77 500,00 Kč</b>

<b>Náklady:</b>	
- spotřeba materiálu	2 722,51 Kč
- ostatní služby	4 292,23 Kč
- dohody	21 600,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>28 614,74 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti – přípravné kurzy činí 48 885,26 Kč.**

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu a fondu odměn.

## 5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2020 kladného výsledku hospodaření v hlavní činnosti, v hlavní činnosti – vlastní zdroje i v doplňkové činnosti.

Dotace od zřizovatele (ÚZ 001) nebyla v plné výši vyčerpána z důvodu nižší spotřeby energie (teplo, elektrická energie, plyn, voda), protože škola byla částečně uzavřena z důvodu viru COVID – 19.

Na hlavní činnost ÚZ 001 nám zůstalo 70 850,73 Kč, vlastní zdroje ÚZ 005 nám zůstalo 3 970,92 Kč, které chceme použít na výdaje spojené s provozem v roce 2021. Doplňková činnost byla také zisková 187 227,85 Kč a společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření ve výši 262 049,50 Kč.

Výsledek hospodaření roku 2020	262 049,60 Kč
z toho hlavní činnost	70 850,73 Kč
hlavní činnost vlastní zdroje	3 970,92 Kč
doplňková činnost	187 227,85 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2020 ve výši 262 049,50 Kč požadujeme převést do rezervního fondu v plné výši.

## 6. Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **111 056,00 Kč**.

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

### Naši hlavní sponzoři:

<u>Název – jméno dárce</u>	<u>Částka</u>	<u>Účel</u>
Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu J. Božka	100.000 Kč	na potřeby školy
RNDr. T. Hudec	1.056 Kč	na nákup materiálu na ochranné štíty
Michaela Pietrová, ved. ŠJ	10.000 Kč	na nákup reklamních předmětů



## 7. Školní jídelna

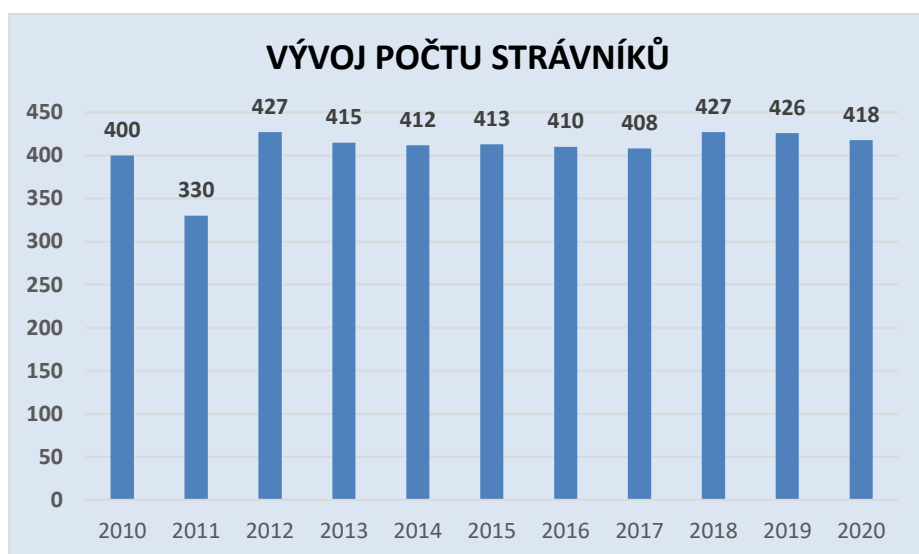
V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, v letošním roce však z důvodu koronavirové epidemie nebyla provedena kontrola KHS.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 31 Kč.

K 30. 9. 2020 bylo nahlášeno 418 strávníků – 345 žáků, 44 zaměstnanců, 2 důchodci a 27 cizích strávníků.



Rok	Počet
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412
2015	413
2016	410
2017	408
2018	427
2019	426
2020	418

### Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. V průběhu prázdnin proběhne modernizace výdejní části kuchyně a jídelny. Dle posudku firmy MAVA je nutno rozšířit prostory jídelny v zájmu zlepšení stravovacího komfortu.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy – zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, písemná evidence je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

Ve školním roce 2020/2021 navzdory epidemiologické situaci a uzavření škol byla jídelna v provozu. Obědy pro žáky, zaměstnance i cizí strávnické byly vydávány přes venkovní okénko do zatavených krabiček (teplé nebo šokově zmrazené). Nákup vybavení proběhl za spoluúčasti Spolku rodičů a Nadačního fondu přátel gymnázia. Denně bylo vydáváno v průměru 80 – 90 jídel, výběr byl ze dvou jídel.

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **1. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO**

V prosinci 2020 se škola přihlásila do zjišťování výsledků vzdělávání žáků sekundy a kvarty, a to v předmětech ČJ, AJ a M. S ohledem na vývoj epidemické situace bylo testování přesunuto z února a března 2021 na podzimní měsíce roku 2021.

### **2. Testování ČŠI**

V prosinci 2020 byla škola vybrána k zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících tříd víceletých gymnázií, a to v předmětech ČJ, AJ, M, přírodní vědy, výchova ke zdraví, moderní dějiny ČR. S ohledem na vývoj epidemické situace nebylo testování realizováno.

## **L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v průběhu školního roku 2020–2021 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1. Šablona II GMCT**

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013815 Šablona II GMCT, předkladatel GJB, OP VVV, způsobilé výdaje 1 355 817,00 Kč, projekt je v realizaci. Cílem výzvy č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

V rámci projektu jsou ve škole realizovány aktivity směřující ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu ve škole: doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků, využití ICT ve vzdělávání, nové metody a formy spolupráce mezi pedagogy – tandemová výuka, zapojení ICT technika do výuky, apod.

### **2. Informace pro rozvoj demokratické společnosti**

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008181 IRDS (Informace pro rozvoj demokratické společnosti, předkladatel ČVUT Praha, OP VVV, projekt v realizaci.)

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce ČVUT v Praze a Gymnázia Josefa Božka. V tomto školním roce měl být realizován druhý blok věnovaný tématu Prezentace a rétorika při práci s informacemi v demokratické společnosti. Poslední dvě části bloku musely vzhledem k pandemické situaci probíhat distanční formou. Žáci sami nastudovali spousty materiálů, vypracovali pracovní listy a vypracovali prezentaci na předem určené téma.

Po celou dobu distanční formy projektu byly kladeny vysoké nároky na samostatnost, péči a zodpovědnost žáků. Celá skupina se pravidelně scházela v Teamsech, aby si sdělovala své poznatky a vzájemně podporovala v další práci. Své prezentace představili on-line formou.

V rámci tohoto projektu se žáci setkali s různými možnostmi aktivit a činností na všemožná témata, která je oslovila. Žáci gymnázia realizovali krásné práce spjaté se středověkou kulturou. Vzhledem k širokým možnostem, jak pojmout tuto fázi českých dějin, jsou výsledky žákovské kreativity opravdu všestranné.

Studenti zhotovili nejen zajímavé kresby, ale vyzkoušeli si i práci s keramickou hlinou, vytvořili nádherné šperky a pokusili se vymodelovat i atrapu středověkého hradu. Tato zajímavá forma studentům přiblížila Jiřího z Kunštátu a na Poděbradech, našeho českého krále, jako významnou osobnost 15. století. Práce žáků byly vystaveny na chodbě ČVUT v Praze

Z projektu si žáci odnesli cenné zkušenosti do budoucího života i nemálo zajímavostí, které rozhodně nepropadnou sítím zapomnění. Získali nové zkušenosti, rozvinuli, co uměli, a především si vyzkoušeli netradiční, ale velmi zábavnou a potencionální formu vzdělávání. Financování projektu zajišťuje ČVUT, projekt ukončen v dubnu 2021.

### **3. Gymnázium Český Těšín – specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů.**

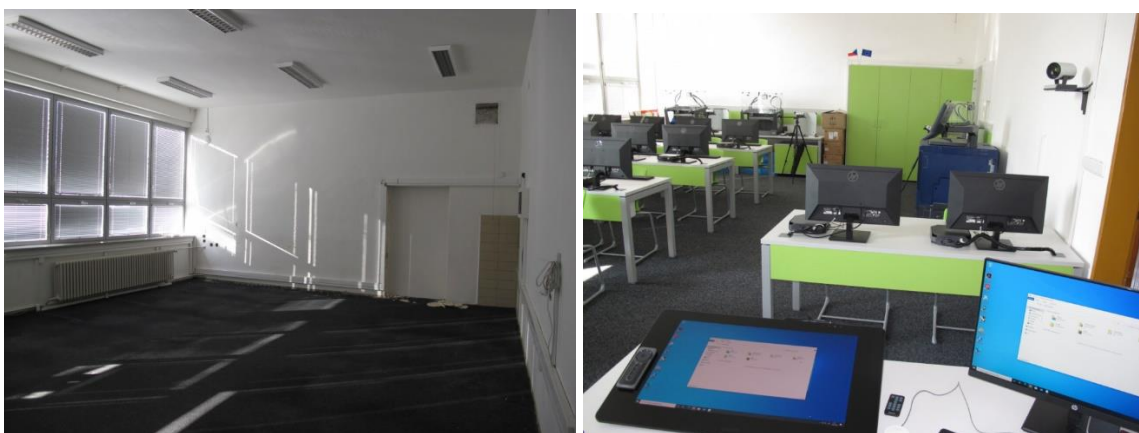
Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0010808. Projekt je v realizaci a hlavním cílem je vybudování specializované multimediální učebny pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů, a to prostřednictvím kompletní modernizace vybavení učebny.

Mezi specifické cíle projektu patří:

- zvýšit zájem žáků o výuku odborných předmětů při využití moderních informačních a digitálních technologií
- modernizací vybavení školy přispět k celkovému rozvoji školy
- zefektivnit využívání vybavení školy
- modernizace učebny a její využití pro výuku a volnočasové aktivity žáků SŠ

- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro výuku odborných předmětů
- seznámení s nejmodernějšími pracovními postupy užívanými v praxi,
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci se žáky
- zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce
- větší motivace žáků k účasti na školních soutěžích a možnost dosahování výraznějších výsledků v okresních, krajských i celostátních soutěžích
- díky aplikaci moderních technologií při výuce se zvýší možnost uplatnění žáků v navazujícím studiu či jejich uplatnění na trhu práce.

Celkový rozpočet projektu je 4 860 738,00 Kč. Projekt finančně ukončen v březnu 2021.



Nová učebna vyrostla jako mávnutím kouzelného proutku

#### 4. Specializovaná učebna fyziky a dalších přírodovědných předmětů

Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0016168 Projekt je schválen a bude realizován ve školním roce 2021/2022 Hlavním cílem projektu je modernizace místnosti nevyužívané pro výuku za účelem vytvoření Specializované učebny fyziky a dalších přírodovědných předmětů, a to prostřednictvím modernizace vybavení učebny.

Mezi specifické cíle projektu patří:

- zvýšit zájem žáků o výuku přírodovědných předmětů při využití moderních informačních a digitálních technologií
- modernizací vybavení školy přispět k celkovému rozvoji školy
- zefektivnit využívání vybavení školy
- modernizace učebny a její využití pro výuku a volnočasové aktivity žáků SŠ;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a nových informačních a komunikačních technologií
- větší motivace žáků k účasti na školních soutěžích a možnost dosahování výraznějších výsledků v okresních, krajských i celostátních soutěžích

Celkový rozpočet projektu je 3 141 436,50 Kč.

#### 5. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje

- Projekt „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty“. Za finanční podpory MSK byl realizován kroužek, jehož obsahem byl nácvik ovládání celé české klávesnice „všemi deseti“. Pro všechny přihlášené žáky byla zakoupena také domácí licence ZAV, která žákům umožňuje pokračovat plynule ve cvičeních mimo školu. Podpora zřizovatele činila 32 920,00 Kč.
- Projekt „Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“. V průběhu školního roku byla z rozpočtu MSK financována výuka částkou 180 000,00 Kč. V důsledku pandemie COVID 19 nebyla celá částka vyčerpána.

- Projekt DofE je mezinárodní cena vévody z Edinburgu, je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve školním roce zahájilo svou přípravu na certifikát šest žáků. Dotace MSK činila 15 000,00 Kč.
- Gymnázium realizovalo kurzy na posílení kompetencí v českém jazyce s dotací 15 500,00 Kč.
- Na úhradu ostatních nákladů žáků „Studium a vzdělávání v zahraničí“ škola obdržela dotaci ve výši 5000,00 Kč.
- Zapojení do krajského projektu OKAP II - koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli (šablona 7f). Realizace proběhne ve školním roce 2021/2022.

## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V průběhu školního roku 2020/2021 působily na Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěv.org. dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a Agátou Koždoňovou, které sdružovaly část zaměstnanců. Jejich činnost byla v průběhu tohoto škol. roku v důsledku pandemie omezena a soustředila se zejména na:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- přípravu nové kolektivní smlouvy

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

### **2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín**

Do činnosti školské rady v školním roce 2020/21 výrazně zasáhla koronavirová pandemie a s ní spojené uzavření škol.

Původně měla skončit ve starém složení na podzim 2020, ale nakonec v něm působila až do konce školního roku. Na podzim sice proběhly v řádném termínu volby členů za pedagogy, ale členové za rodiče a zletilé žáky již byli voleni elektronicky. Největší vliv však mělo opatření ministerstva školství, které prodloužilo funkční období až do 3 měsíců po skončení nouzového stavu, tedy až do 11. července 2021. Proto pracovala školská rada v původním složení, kdy zřizovatele zastupovali Ivo Kantor a Vít Slováček, rodiče a zletilé žáky Petra Fedorová a Miroslav Bílka a pedagogy Simona Belanová a Dagmar Nogová.

Ve třech případech byla setkání školské rady nahrazena elektronickým hlasováním a tímto způsobem byly schváleny změny školního řádu vyvolané distanční výukou, byly zrušeny studentské průkazy a schválena výroční zpráva školy.

K osobnímu setkání došlo až v dubnu 2021 a na něm se rada sešla naposledy v původní sestavě. Ředitel školy informoval školskou radu o hospodaření, seznámil ji se zavedením výuky informatiky od primy a představil jí investiční záměry na následující období (venkovní úpravy dvora, workoutové hřiště, zídka před školou, nová fyzikální učebna, nábytek do kabinetů). Členové školské rady se pak věnovali diskusi o úrovni distanční výuky, která byla hodnocena velmi dobře. Hovořilo se i o maturitách, přijímacích zkouškách a hygienických opatřeních v souvislosti s návratem studentů do školy.

Školská rada se v školním roce 2020/21 přizpůsobila změněným podmínkám a byla schopna se s nimi vypořádat.

Na všechna setkání byl pozván i ředitel školy Tomáš Hudec, který pokaždé informoval členy rady o probíhajících i připravovaných změnách ve vzdělávacím procesu a vybavení školy a realizovaných projektech. Poskytl jim i informace o hospodaření školy, přijímacím řízení a průběhu maturitních zkoušek.

### **3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín**

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 na podporu vzdělávání a výchovy studentů. Účelem je zkvalitnit výuku, ať již multimediálními prostředky či fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení učeben a studijní soutěže.

Správní rada NF se v uvedeném období sešla jednou, a to 25. 5. 2021 na Břevnově. Vzhledem ke covidové pandemii proběhlo jen jedno setkání SRNF. Předcházející i následné informace probíhaly formou internetových konzultací. Takto bylo rozhodnuto o udělení cen nejúspěšnějším studentům v uplynulém roce. Byli to následující žáci: Beáta Szlauerová 8.OA 5 000,-Kč, Jakub John 4.KA 3 000,- Kč, Ondřej Gajda 8.OA 1 000,- Kč, Aneta Pieczková 2 250,- Kč. Další významná rozhodnutí stran oslav 100 let založení školy, organizace plesu a další problematika byly posunuty na podzimní setkání SRNF, které se uskuteční tentokrát v Českém Těšíně ve čtvrtek dne 14. 10. 2021.

Další schůzky se bohužel neuskutečnily. Následující program, který byl naplánován, je v důsledku pandemie ohrožen. Komunikace mezi členy probíhá i nadále elektronickým způsobem.

### **4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín**

Na začátku školního roku proběhla změna ve vedení sportovního klubu. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Denisa Kufová.

Ve školním roce 2020-2021 členská základna Centra sportu SKG čítala 127 registrovaných členů. Kvůli omezením spojeným s proticovidovým opatřením bylo volnočasové sportování v tomto školním roce značně omezené. Nemohly se konat ani tradiční volejbalové turnaje nebo školní florbalová a futsalová liga.

Pouze v měsíci říjnu měli členové SKG možnost každodenního sporování v hale, malé tělocvičně či posilovně. Kromě individuálního sportování mohli studenti navštěvovat pravidelnou činnost softbalového oddílu, florbalového, šachového, volejbalového kroužku a kroužku sportovních her pro nižší gymnázium.

Sportovní činnost Centra sportu byla podpořena finančními prostředky, které poskytl Městský úřad v Českém Těšíně, krytím projektu Nesoutěžní aktivity dětí a mládeže Centra sportu SKG.

Na organizaci činnosti SKG a CS se podíleli tito učitelé trenéři:

Mgr. Dümler, Mgr. D. Kufová, Mgr. Lisztwan, Mgr. Moldrzyk, PaeDr. Pavelka, Mgr. Vlček, Mgr. Zika.

### **5. Informace o činnosti Středoškolského klubu**

Na začátku školního roku 2020/2021 byl o kroužky velký zájem, zejména o kroužek robotický, chemický a dramatický. Vzhledem k pandemické situaci nemohl být žádný z kroužků otevřen.

### **6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy**

SRPŠ pracuje při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace v souladu se svými stanovami. Ve spolupráci s vedením školy se podílí hlavně na mimoškolní a zájmové činnosti žáků. Předsedkyní SRPŠ je Miroslava Szemlová. Koordinátory SRPŠ se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Spolek rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjel ve školním roce 2020/2021 v důsledku pandemie činnost primárně v oblasti podpory investičních záměrů školy (podpora výstavby nové venkovní učebny, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly z každoročních členských příspěvků. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.



## **7. Spolupráce s městem Český Těšín**

Ve školním roce 2020/2021 v rámci prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku jsme od města získali dotaci ve výši 25 000,- Kč na spolufinancování adaptačních kurzů pro nové žáky školy.

Představitelé města se pravidelně účastní akcí školy, například imatrikulace nových žáků, slavnostního předávání maturitních vysvědčení, setkání s nadačním fondem a dalších akcí, bohužel v tomto školním roce byly tyto hromadné akce kvůli špatné epidemiologické situaci zrušeny.

## **8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon**

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. Bohužel jsme se v letošním školním roce zaměřili pouze na kontakt telefonický. Vzhledem k tomu, že naše spolupráce vyžaduje vzájemnou fyzickou účast, nebylo možné aktivity vykonávat.

## PŘÍLOHY

### A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Asociace ředitelů gymnázií	Setkávání s výměnou zkušeností
<b>Firmy</b>		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Spolek rodičů a přátel školy při GJB	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<b>Další partneři</b>		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a primu	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce
Pedagogická fakulta OU	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy
VŠB Ostrava	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze
ČVUT Praha	Spolupráce v rámci kariérového poradenství a projektové činnosti	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze, společné projekty
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze

Těšínské muzeum	Společné programy pro vzdělávání žáků	Přednášky, besedy
UPOL Olomouc	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	--

## B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním - červen 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	25	25	25	-	-	-
		79-41-K/81	23	23	23	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	18	18	18	-	-	-
		79-41-K/81	16	16	16	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
	M	79-41-K/41	6	6	6	-	-	-
		79-41-K/81	7	7	7	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,000
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,333
	AJ	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,333
		79-41-K/81	19	19	-	-	19	1,250
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	FJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,000
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,400
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	2,167
	D	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	G	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,714
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,857
	M	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	F	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,000
	CH	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,429
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
BI	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,727	
	79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,750	
IVT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000	
	79-41-K/81	0	0	-	-	0	-	

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	-	79-41-K/41	0	0	0	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
Profilová	-	79-41-K/41	0	0	-	-	0	-
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

**Výsledky  
celkem**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
<b>79-41-K/41</b>	řádný	9	16	0	1,439	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-
<b>79-41-K/81</b>	řádný	10	13	0	1,508	0	0	0	-
	náhradní	0	0	0	-	0	0	0	-

**C) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

## D) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační č. projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu (Obsah a cíl projektu vychází ze zvolených šablon)	Období realizace
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	32920,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky používat při psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2020 – 31.7.2021
Šablona II GMCT	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013815	Příjemce dotace	1355817,-Kč	Cílem výzvy je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2019-31.8.2021
Gymnázium Český Těšín- Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů	IROP –ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 11 Střední školy	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010808	Příjemce dotace	4860738,-Kč finanční spoluúčast školy 486073,20 Kč	Projekt zaměřen na vytvoření specializované učebny grafiky a dalších odborných předmětů. Výuka bude probíhat společně se zařazováním anglického, německého a francouzského jazyka do výuky přírodovědných předmětů	12/2019-3/2021

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	180000,-Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.9.2020 – 30.6.2021
Program DoFe	MSK		Příjemce dotace	15000,- Kč	Vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.	1.9.2020-31.8.2021
Posílení kompetencí v českém jazyce	MSK „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“		Příjemce dotace	15500,- Kč	Kurzy pro cizince	1.10.2020 – 30.4.2021



**Nově zahájené projekty:**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	180000,-Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.9.2021 – 31.7.2022
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	37400,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky používat při psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2021 – 30.6.2022
Zkušenostmi z Evropy k inovaci výuky	ERASMUS +	2020-1-CZ01-KA101-077952	Příjemce dotace	17765,- EUR	Jazykové kurzy v zahraničí a stínování na zahraničních středních školách	1.9.2020 – 31.8.2022
Specializovaná učebna fyziky a dalších přírodovědných předmětů	IROP–ITI ostravské aglomerace Výzva č. 45 - Střední a vyšší odborné školy III	CZ.06.2.67/0.0 /0.0/16_066/0016168	Příjemce dotace	3 490 485,-Kč Finanční spoluúčást školy 349 048,50 Kč	Modernizace místnosti nevyužívané pro výuku za účelem vytvoření Specializované učebny fyziky a dalších přírodovědných předmětů, a to prostřednictvím modernizace vybavení učebny	10/2020 – 1/2023

## Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 14.10.2021

V Českém Těšíně 11. 10. 2021

RNDr. Tomáš Hudec v. r.