



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2014/15

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

Obsah

A) Základní údaje o škole.....	4
1. Charakteristika školy.....	5
2. Studijní obory.....	5
3. Učebny	7
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
1. Učební plány 2014/2015.....	8
2. Volitelné předměty	15
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
D) Údaje o přijímacím řízení.....	17
1. Statistika přijímacího řízení	17
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015	17
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
1. Souhrnná statistika tříd	21
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2014/2015 za 1. a 2. pololetí.....	22
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015	23
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2014	26
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	32
1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2014/2015)	32
2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2014/2015)	32
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2014/2015.....	35
2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2014/2015	40
3. Pořádání Dnů otevřených dveří.....	40
4. Humanitární a charitativní činnost	42
5. Plnění úkolů na úseku EVVO	43
6. Kulturní akce	44
7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	45
8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	46
9. Těšínský majáles 2014	47
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	48
J) Základní údaje o hospodaření školy	49
1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu.....	51
2. Prostředky na platy.....	51
3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele.....	52
4. Doplnková činnost	53
5. Výsledek hospodaření.....	54
6. Školní jídelna.....	55
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56

1.	Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou	56
2.	Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou	56
3.	Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ.....	57
4.	Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO	57
5.	Projekt „Jugend debattiert international“	57
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	58
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	59
1.	Projekt Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách ..	59
2.	Projekt Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	59
3.	Projekt RESTART	60
4.	Spolupráce s Fulbrightovou nadací.....	61
5.	Projekt Comenius – Program celoživotního učení.....	61
6.	Projekt ERASMUS +.....	62
7.	Projekt „Výzva 56 Gymnázium Český Těšín“	62
8.	Projekt „Výzva 57 Gymnázium Český Těšín“	63
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	64
1.	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	64
2.	Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	64
3.	Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2014/2015	64
4.	Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2014/2015	65
5.	Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2014/2015	66
6.	Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín	66
7.	Spolupráce s občanským sdružením Trianon	66
8.	Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami.....	68
	Přílohy.....	70

A) Základní údaje o škole



Název školy:	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel./Fax:	558 746 431
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

Partnerské organizace:

Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky.

Nadační fond

- Nadační fond přátel gymnázia Český Těšín byl založen u Městského soudu v Praze dne 16. 7. 2009 na podporu vzdělání a výchovy studentů gymnázia.

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014-2015.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činností organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

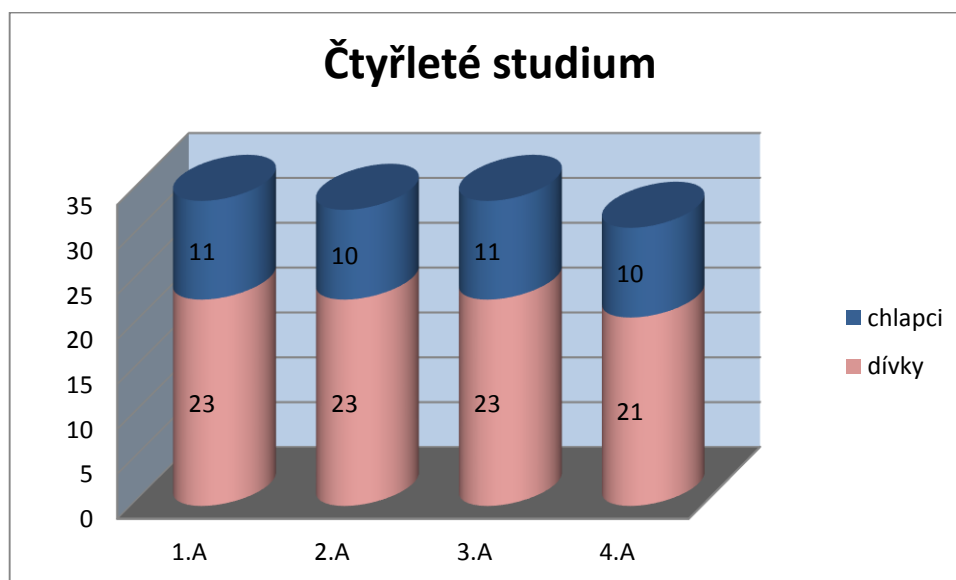
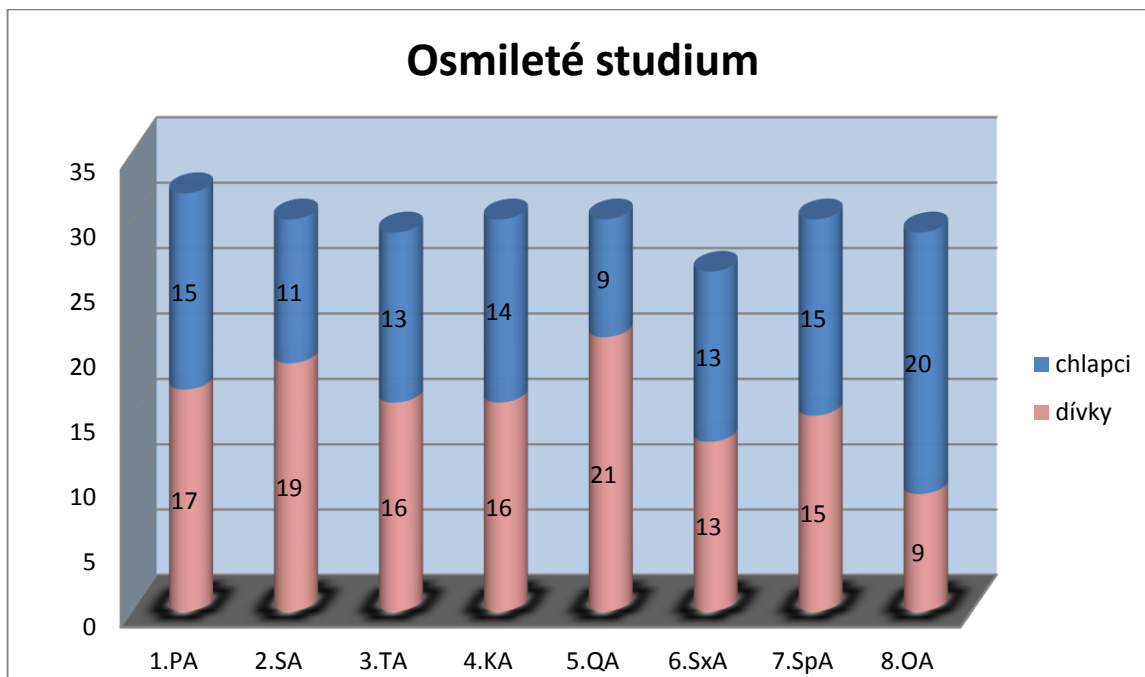
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2014 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	99	137	236	29,50
79-41-K/41	4	42	90	132	33,00
Celkem	12	141	227	368	30,67

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2014



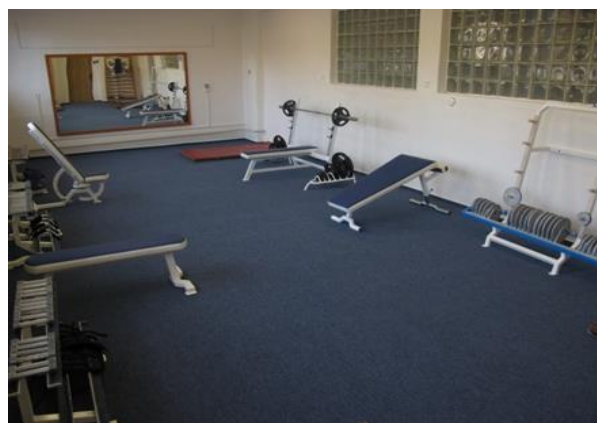
3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky s výjimkou výuky tělesné výchovy. Z pohledu výuky tělesné výchovy jsou prostory nedostatečné. V průběhu školního roku žáci využívali malou tělocvičnu, gymnastický sál a posilovnu. V období příznivého počasí probíhá výuka na školním hřišti s umělohmotným povrchem, u kterého je nutná zásadní rekonstrukce. Zlepšení stavu spočívající ve výstavbě nové tělocvičny, případně pronájmu, je prioritou vedení školy.

V průběhu školního roku 2014/2015 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou a sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická, reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy.



Gymnastický sál



Posilovna



Odborná učebna fyziky



Nová učebna geografie

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení všech učeben patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, nástěnný obrazový materiál apod. Pro většinu učeben jsou k dispozici vizualizéry. Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujícího žákovského nábytku. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasítovány a multimediálně vybaveny.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet.

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium - studium denní, délka studia 8 let
79-41-K/41 Gymnázium - studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2014/2015:

79-41-K/81 - nižší stupeň	121 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	115 žáků
79-41-K/41	132 žáků
Celkem gymnázium	368 žáků

1. Učební plány 2014/2015

Vzdělávací oblast	Předmět	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8. OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika ¹⁾	0	0	2	2	4	1+ 2 ⁴⁾	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11	2	2	2	2	8	8	36
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin v ročníku		28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
7. Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
8. ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu Základy společenských věd
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

Učební plán – Kvarta A

Školní rok 2014/2015

Vzdělávací oblast	Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	2	15
	Anglický jazyk	5	3	3	4	15	3	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ)	0	3	3	3	9	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika ¹⁾	0	0	2	2	4	1+ 2 ⁴⁾	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11
	Občanská výchova ²⁾	1	1	2	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1 ⁴⁾	21
	Chemie	0	2	2	2			
	Přírodopis ³⁾	2	2	2	2			
	Geografie	2	1	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3
	Volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	29	29	32	32	122	18	104

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informační a komunikační technologie** je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v tercií posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předmět **Přírodopis** je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.

Učební plán – 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník
Školní rok 2014/2015

Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Z toho disp. h.	Hodiny celkem		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12		
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12		
	Další cizí jazyk (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10		
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36		
	ZSV	1	2	2	2	7				
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7				
	Chemie	2,5	2	2,5	0	7				
	Biologie	2,5	2,5	2	2	9				
	Geografie	2	2	2	0	6				
	Geologie	0	0	0	0	0				
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4			0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8			0	8
	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0				
Člověk a svět práce	ZSV	0	0	0	0	0	0	0		
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8		
	VP2	0	0	2	2	4				
	VP3	0	0	0	2	2				
	VP4	0	0	0	2	2				
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem hodin v ročníku		33	34	34	31	132	26	106		

Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč., kvinta	2. roč., sexta	3. roč., septima	4. roč., oktáva	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5	12
	Anglický jazyk	3	3	4	3	13	1	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	0	6	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	2	9		
	Chemie	2	3	2	0	7		
	Biologie	3	2	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
	Geologie	0	0	0	0	0		
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2		
Člověk a svět práce	ZSV	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	33	34	34	31	132	26	106

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2014/2015 byly podle nabídky dle ŠVP a zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

- Seminář z anglického jazyka
- Seminář z biologie
- Seminář z dějepisu
- Seminář z fyziky
- Seminář z chemie
- Seminář z matematiky
- Seminář ze základů společenských věd

b) Jednoleté (4. ročník)

- Seminář z moderních dějin
- Seminář z geografie
- Seminář z fyziky
- Seminář z matematiky
- Seminář ze základů společenských věd
- Seminář z českého jazyka
- Seminář z IVT
- Seminář z anglického jazyka

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2014/2015 celkem 33 vyučujících, z toho 12 mužů (36%) a 21 žen (64%). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 28,951. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splňovali všichni učitelé.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 44,69 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 16 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru nevyskytovaly. Jedna učitelka čerpala v průběhu školního roku 2014/15 mateřskou dovolenou. K 1. 9. 2014 pracovalo na gymnáziu 12 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,9), sekretářka (úvazek 0,9), údržbář (úvazek 0,9) a 4 uklízečky (úvazky 0,8 – od 1. 12. 2014 úvazek 0,9). Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2014)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	2	0	13	9	18	12	0	0	33	21
Nepedagogové	0	0	5	5	8	7	0	0	13	12
Celkem	2	0	18	14	26	19	0	0	46	33

D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou formou jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Dodavatelem testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy formou jednotných testů společnosti Cermat.

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy formou jednotných testů společnosti Cermat.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 15. 4. 2015

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 16. 4. 2015

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 29 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Příhlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
15. 4. 2015	čtyřleté studium 1. kolo	82	47	30
	z toho v odvolacím řízení		17	16
16. 4. 2015	osmileté studium 1. kolo	53	36	29
	z toho v odvolacím řízení		5	5

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Cermat z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) cizí jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2015
Datum konání přijímací zkoušky	16. 4. 2015
Datum konání náhradního termínu PZ	14. 5. 2015 (nekonal se)
Počet přihlášených	53
Dostavili se k vykonání PZ	53
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato:	30
Nepřijato	23
Doručili zápisový lístek	25
Nedoručili zápisový lístek	5
Stáhli zápisový lístek	1
<u>Nastoupí ke studiu</u>	<u>24</u>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	11
Stáhli odvolání	1
V odvolacím řízení přijato	5
V odvolacím řízení nepřijato	5
Doručili zápisový lístek	5

Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	5

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2015 činil 29 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Cermat z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlašovaných MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) chemie
- 4) fyzika
- 5) zeměpis
- 6) dějepis
- 7) přírodopis
- 8) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy. Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2014
Datum konání přijímací zkoušky	15. 4. 2015
Datum konání náhradního termínu PZ	14. 5. 2015 (nekonal se)
Počet přihlášených	82
Dostavili se k vykonání PZ	81
Nedostavili se k vykonání PZ	1
Přijato	30
Nepřijato	51
Doručili zápisový lístek	14
Nedoručili zápisový lístek	16
Stáhli zápisový lístek	0
<u>Nastoupí ke studiu</u>	<u>14</u>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	27
Stáhli odvolání	5
V odvolacím řízení přijato	17
V odvolacím řízení nepřijato	5
Doručili zápisový lístek	17
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	1
Nastoupí ke studiu	16

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2015 činil 30 žáků.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	34	33	34	31	32	30	29	30	30	26	30	29
ČJL	1,912	2,061	1,971	2,323	1,531	1,500	1,448	1,833	2,367	2,038	2,533	1,276
AJ	1,941	1,914	1,912	2,100	1,625	1,800	1,606	1,934	1,767	1,810	1,846	1,550
NJ	1,471	2,000	2,278	2,412	X	1,688	1,867	2,000	1,857	2,000	1,875	2,385
FrJ	2,059	2,250	2,25	2,429	X	1,786	2,071	2,643	2,000	2,571	2,429	2,375
OV		X	X	X	1,031	1,300	1,276	1,800	X	X	X	X
ZSV	1,529	1,121	1,412	1,839	X	X	X	X	1,300	1,654	1,400	1,276
D	1,441	1,394	1,471	X	1,063	1,333	1,172	1,667	1,200	1,192	1,600	X
Geografie	2,324	2,091	2,353	X	1,594	2,133	1,448	2,567	1,800	2,154	1,833	X
M	2,412	2,606	2,353	3,129	1,375	1,700	1,759	2,333	2,200	2,192	2,733	1,724
F	2,206	1,636	1,588	1,677	1,094	1,467	1,517	1,833	1,500	2,231	2,167	1,414
CH	2,294	2,333	2,265	X	X	1,133	1,552	2,300	1,733	2,923	2,533	X
Bi	2,294	1,485	2,206	2,258	1,219	1,300	1,345	1,900	1,633	1,577	2,133	1,414
IVT	1,000	1,092	1,000	X	X	X	1,034	1,100	1,000	1,084	X	X
HV	1,000	1,313	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,059	X	x	1,031	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	X	1,000	1,000	1,100	1,071	1,067	1,000	1,000	1,000	1,000
Průměr třídy	1,780	1,698	1,860	2,068	1,233	1,423	1,373	1,760	1,572	1,786	1,913	1,572

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	34	33	34	31	32	30	29	30	30	26	30	29
ČJL	1,853	2,182	2,029	2,419	1,500	1,767	1,414	2,167	1,967	2,231	2,100	1,379
AJ	1,824	1,863	1,589	2,444	1,719	1,755	1,342	1,967	1,533	1,808	1,684	1,624
NJ	1,824	2,118	1,778	2,471	X	1,625	1,800	2,688	2,000	2,167	2,250	2,385
FrJ	2,059	2,313	2,188	2,571	X	2,143	1,857	2,429	2,063	2,643	2,357	2,188
OV	X	X	X	X	1,094	1,300	1,103	1,967	X	X	X	X
ZSV	1,588	1,303	1,441	2,290	X	X	X	X	1,533	1,615	1,600	1,069
D	1,324	1,242	1,412	X	1,063	1,200	1,034	1,167	1,367	1,269	1,400	X
Geografie	2,029	1,848	1,647	X	1,375	2,033	1,448	2,400	1,567	1,885	2,300	X
M	2,206	2,727	2,618	3,065	1,438	1,733	1,759	2,133	2,367	2,500	2,633	1,724
F	2,412	2,182	1,824	2,000	1,500	1,800	1,586	2,000	1,567	2,115	2,067	1,966
CH	2,382	1,909	2,235	X	X	1,433	1,310	2,533	1,933	2,769	1,967	X
Bi	2,088	1,273	2,088	3,355	1,219	1,300	1,172	1,333	1,333	1,423	1,967	1,759
IVT	1,000	1,719	X	X	X	X	1,000	1,600	1,100	1,209	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,031	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,031	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,067	1,037	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Průměr třídy	1,744	1,729	1,792	2,256	1,271	1,482	1,290	1,738	1,562	1,789	1,848	1,603

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2014/2015 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s významáním	1. pol.	9	11	6	3	27	18	20	7	16	8	9	10	144
	2. pol.	9	10	9	1	26	18	22	11	15	9	10	11	151
Prospěl	1. pol.	25	22	27	27	5	12	9	23	13	18	17	19	217
	2. pol.	24	23	25	29	6	12	7	19	14	17	19	18	213
Neprospěl	1. pol.	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	0	7
	2. pol.	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	955	2086	1825	2035	1063	1093	1550	1517	815	1569	1792	2039	18339
	2. pol.	1489	2312	2341	1395	1176	1483	1832	1577	1533	1456	2315	1214	20123
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	6
	2. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Absence průměr/žák	1. pol.	28,088	63,212	53,676	65,645	33,219	36,433	53,448	50,567	27,167	60,346	59,733	70,310	49,834
	2. pol.	43,794	70,061	68,853	45,000	36,750	49,433	63,172	52,567	51,100	56,000	77,167	41,862	54,582
Pochvala TU	1. pol.	17	10	14	8	3	21	20	7	14	14	14	8	150
	2. pol.	10	9	9	4	3	8	11	8	7	4	11	7	91
Pochvala ŘŠ	1. pol.	4	1	0	4	0	0	0	3	0	2	3	7	24
	2. pol.	1	6	4	1	0	1	1	6	3	7	9	2	41
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015

4. – 11. května 2015 Didaktické testy a písemné práce společné části
18. – 21. května 2015 Ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 4. A
19. – 22. května 2015 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 8. OkA

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Vlasta Liberdová, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Oktáva A – Mgr. Marian Mitrenga, Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Simona Belanová
Oktáva A – Mgr. Lenka Cencialová

Školní maturitní komisař

Ing. Stanislav Feruga, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, p. o.



Ústní maturitní zkoušky 4. A a Oktávy A – květen 2015

Přehled výsledků MZ v termínu jarním květen 2014

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	30	30	30	30	1,867
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,655
	AJ	79-41-K/41	15	15	15	15	15	2,200
		79-41-K/81	19	19	19	19	19	1,105
	M	79-41-K/41	16	15	15	0	0	2,800
		79-41-K/81	10	10	10	0	0	2,100
	M+ (Nep)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	7	7	7	0	0	2,143
Profilová	AJ	79-41-K/41	15	15	0	0	15	2,200
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,625
	NJ	79-41-K/41	1	0	0	0	0	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333
	ZSV	79-41-K/41	14	14	0	0	14	1,786
		79-41-K/81	7	7	0	0	7	1,857
	D	79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,000
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,800
	G	79-41-K/41	17	17	0	0	17	2,412
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,750
	F	79-41-K/41	1	0	0	0	0	-
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,500
	CH	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	2,500
	BI	79-41-K/41	10	10	0	0	10	2,100
		79-41-K/81	13	13	0	0	13	2,538

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	4
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	0	0	2
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	NJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3
		-	-	-	-	-	-	-
	F	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3
		-	-	-	-	-	-	-

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	23	6	1	2,125	1	0	0	3,000
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,000
79-41-K/81	řádný	18	11	0	1,767	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2014

Město	Škola	Fakulta	4. A	8. OkA	Celkem
PRAHA	UK	Právnická	1		1
	VŠE	Mezinárodních vztahů	1		1
PLZEŇ	ZČU	Filozofická	1		1
BRNO	MUNI	Pedagogická		1	1
		Právnická	1	1	2
		Přírodovědecká	1	1	2
	VUT	F. strojního inženýrství (FSI)		2	2
		Podnikatelská		1	1
		Architektury		1	1
	MENDELU	Ekonomická		1	1
		Lesnická a dřevařská		1	1
		Přírodovědecká	1		1
	VFU	Veterinární a farmaceutické ekologie	1		1
OLOMOUC	UPOL	Přírodovědecká	1	3	4
		Zdravotních věd		1	1
		Lékařská		2	2
		Právnická	2		2
		Tělesné kultury	1		1
Pardubice	UHK	Filozofická		1	1
OSTRAVA	OU	Filozofická	1	1	2
		Pedagogická	1	2	3
		Přírodovědecká	5	1	6
		Zdravotních studií		2	2
	VŠB	Stavební	1		1
		Ekonomická	1		1
		Elektroniky a informatiky	3		3
		Metalurgie a materiál. inženýrství	1		1
OPAVA	SU	Obchodně podnikatelská Karviná	2		2
BRATISLAVA	UK	Architektury a urbanismu	1		1
BIRMINGHEM, UK				2	2
HERNING-Dánsko				1	1
PŘIJATO NA VŠ			28	26	54
JINÉ			2	2	4
NEVÍME			1	1	2

Třída: 4. A žáků: 31

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	28	90,3
jiné	2	6,5
Nevíme	1	3,2

Třída: 8. OkA žáků: 29

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	26	89,7
jiné	2	6,9
Nevíme	1	3,4

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP), který je postaven na třech základních pilířích. Těmi jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

vztahy, komunikace, závislosti, agresivní chování, rodina.

Bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a s výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jako např. AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, MUDr. Kovář Petr, Marie Šindelářová.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, kde se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus a s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek.

Na škole jsou vedeny přednášky na témata:

Člověk v krizi
Vztahy
Komunikace
Agresivní chování
Závislosti

Externí lektori zajišťovali přednášky na témata:

Jak začít s pohlavním životem
Antikoncepce
Nežádoucí otěhotnění
Pohlavní choroby

Nově zařazená přednáška je zaměřena na kyberšikanu a bezpečnost pohybu na virtuálních sociálních sítích po internetu.

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné besedy a přednášky:

- AVE - DVPP: školení na téma:
 - *Vytváření minimálního preventivního programu na školách a jeho evaluace*
- MUDr. Kovář Petr - beseda na téma:
 - *Rady začínajícím studentům*
 - *Láska ano, děti ještě ne*
- Šindelářová – beseda na téma:
 - *S tebou o tobě - čas proměn*
- Šindelářová – beseda na téma:
 - *Čas proměn*
- AVE Český Těšín – besedy na téma:
 - *Závislosti*
 - *Člověk v krizi*
 - *Vztahy, Komunikace*
 - *Agresivní chování*

**Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů
školní rok 2014/2015**

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
3. A	Rodina	říjen
2. A	Závislost	listopad
1. A	Komunikace a vztahy	prosinec
Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
Prima A	Vztahy	leden
Sekunda A	Šikana	leden
Tercie A	IT - technologie	leden
Kvarta A	Komunikace	únor
Kvinta A	Komunikace a vztahy DVD - odlišnosti	únor
Sexta A	Závislosti, drogy	březen
Septima A	Rodina	březen

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:

Biologie:

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

Chemie:

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

Základy společenských věd:

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

Konverzace z cizího jazyka:

- Diskuse - sociálně patologické jevy

Středoškolský klub gymnázia- nabídka kroužků a volnočasových aktivit:

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek

Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

Sportovní klub gymnázia

- Softbal
- Volejbal
- Šachy

Adaptační kurz primy a 1. ročníku

Ve dnech 15. - 19. 9. 2014 se účastnili noví studenti gymnázia adaptačních kurzů na chatě Energetiky v Hrádku.

Na třídení seznamovací pobyt se žáci vydali nejprve s třídním učitelem primy Mgr. Richardem Moldrzykem a následně žáci prvního ročníku s třídní učitelkou Mgr. Andreou Šteflou. Akce se zúčastnila rovněž výchovná poradkyně a metodik prevence. O odbornou náplň kurzu se postarali lektori OS AVE Český Těšín Jana Svobodová a Petr Pavlica. Oba zkušené odborníci zaujali naše nováčky zajímavými prožitkovými aktivitami, hrami a besedami. Žáci se učili rozvíjet především týmovou spolupráci, vzájemnou toleranci, respekt a pochopení.

Z kurzu odjížděli všichni s dobrými pocety, milými vzpomínkami a plni nových předsevzetí do let dalšího vzájemného soužití.

Adaptační kurz 1. PA



Adaptační kurz 1. A



G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Za uplynulý školní rok 2014/2015 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2014/2015)

Ve školním roce 2014 - 2015 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem 9.990 Kč. Na cestovní náhrady bylo z provozu školy čerpáno celkem 5.314 Kč. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2014/2015)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Celkový přehled akcí pro pedagogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA				
	Zaměstnanec	Akce	Pořadatel	Termín
1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	RNDr. Tomáš Hudec	Porada ředitelů	KÚ MSK	9/2014
	Mgr. Radek Duda	Porada zástupců ředitelů	KÚ MSK	11/2014
	RNDr. Tomáš Hudec	Národní systém INSPIR Hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	ČŠI	3/2015
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – akreditace MŠMT	Mgr. Richard Moldrzyk	Zdravotník zotavovacích akcí	Kvalifikační a person. Agentura, o.p.s.	9/2014
	Mgr. Graž. Mlčochová	Tělo Olomouc 2014	Fakulta TV UP Olomouc	8/2014
	Mgr. Jar. Dümmler	Tělo Olomouc 2014	dtto	dtto
	PaedDr. Jiří Pavelka	Škola učitelů informatiky	KSVI MFF UK, RNDr. T. Holan	8/2014
	Mgr. Simona Belanová	Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	Projekt Dnešní finanční svět - KFP	11/2014
	Mgr. Pavla Kubínková	dtto	Projekt Dnešní finanční svět - KFP	11/2014

	Mgr. Jarmila Kudělová	Evaluace v environmentální výchově	MS kraj, OA a VOŠ Ostrava	1/2015
	Ing. Ochodek J.	Tvorba školního webu	Edu partners s.r.o.	2/2015
	RNDr. Tomáš Hudec	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město na Moravě	3/2015
	Mgr. Kudělová	Setkání s vědou	KVIC Ostrava	4/2015
3. Školení ke státní maturitě, přijímacím zkouškám	Mgr. Radek Duda	Konzultační seminář pro management škol k MZ	NIDV krajské pracoviště Ostrava	11/2014
	Mgr. Pavla Kubínková	Konzultační seminář pro PMK	NIDV krajské pracoviště Ostrava	2/2015
	Mgr. Jaromír Dümmler	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	CISKOM, Národní institut pro další vzdělávání	3/2015
4. Školení k projektům	PaedDr. Jiří Pavelka	Proškolení v oblasti zadávání veřejných zakázek	Projekt RESTART	9/2014
	PaedDr. Jiří Pavelka	Technologie zítřka v dnešní škole	Projekt RESTART	10/2014
	Mgr. Simona Belanová	Jak podat úspěšnou žádost o grant	Projekt Erasmus +	10/2014
	Mgr. Monika Lýsková	Setkání mentorů	Projekt ICT nás baví	11/2014
	Mgr. Dagmar Nogová	Seminář k vedení projektu	Projekt Erasmus +	11/2014
	RNDr. Pavlína Kochová	Seminář k projektu	Projekt Testování žáků 1. r.	12/2014
	PaedDr. Jiří Pavelka	Dotyková zařízení ve výuce Mentoring-podpora práce učitele	Projekt RESTART dtto	1/2015 1/2015
	RNDr. Pavlína Kochová	Setkání s vědou	Projekt NatTech KVIC Ostrava	3/2015
	Mgr. Dagmar Nogová Mgr. Simona Belanová	Efektivní využití ICT ve výuce NJ, zeměpisu	Projekt RESTART	3,4,5/2015
	Mgr. Václav Pospíšil, Mgr. Tereza Kuřová	Efektivní využití ICT ve výuce angl. jazyka	Projekt RESTART	4/2015
	Ing. Jaroslav Ochodek	Počítačová grafika pro pokročilé	Projekt RESTART	4,5,6/2015
	Mgr. Mlčochová	Výuka zeměpisu s podporou ICT	Projekt RESTART	4,5,6/2015
	Mgr. Bernatíková Mgr. Lýsková	Výuka ČJ a literatury s podporou ICT	Projekt RESTART	5,6/2015
	PaedDr. Pavelka	O digitálních technologiích ve škole	Projekt RESTART	6/2015
5. Prohlubování	Mgr. Jarmila Kudělová	Geovědní seminář pro	VŠB-technická	11/2014

odborné kvalifikace učitelů		pedagogy	univerzita Ostrava	
	Mgr. Andrea Šteflová	Symposium SUF	SUF – Sdružení učitelů francouzštiny	11/2014
	Mgr. Dagmar Nogová	Moderní přístupy ve výuce zeměpisu	Ostravská univerzita	2/2015
	Mgr. Jarmila Kudělová	Muzeum-místo pro celoživ. environm.vzdělávání	Ostravské muzeum	3/2015
	Mgr. Adam Lisztwan	Geovědní seminář	VŠB Ostrava	3,4/2015
	Mgr. J. Kudělová	Setkání s vědou	Frýdek-Místek	4/2015
	Mgr. Kudělová	Valná hromada	KLUB EKOLOG. VÝCHOVY	4/2015
	Mgr. Nogová	Jugend debattiert international	Goethe-Institut Praha	4/2015
	Mgr. Gaierová	Seminář ŠVP	Sm vzdělávací institut Ostrava	4/2015
	RNDr. Tomáš Hudec	Workshop Optimalizace řídicích a kontrolních systémů	Fa DYNATECH,s.r.o.	6/2015

Přehled školení ve šk. roce 2014/2015, kterých se účastnili naši provozní zaměstnanci:

- Zadávání veřejných zakázek – p. Koždoňová
- Pokladna, pokladní činnost po změnách legislativy – p. Nováková
- Porada ekonomů – p. Koždoňová
- Účetnictví PO – daně a finance – p. Koždoňová
- Workshop OPTIMALIZACE ŘÍDÍCÍCH A KONTROLNÍCH SYSTÉMŮ – p. Koždoňová, Nováková
- Setkání uživatelů progr. VEMA– p. Koždoňová
- Konzultace spisové služby – p. Gabriela Rybová
- Krajská konference hromadného stravování – p. Michaela Pietrová

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2014/2015

MATEMATIKA

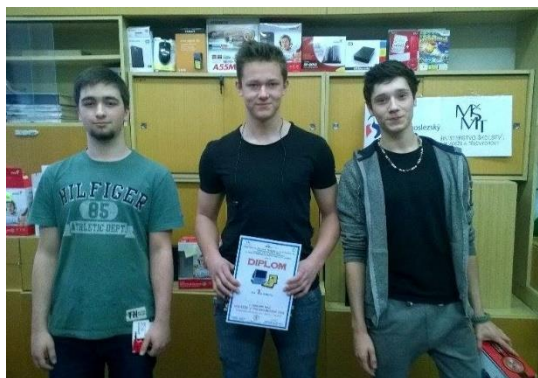
Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Matematická olympiáda Z9	okresní	2. místo	Wrzecionko O./4. KA
Matematická olympiáda Z9	okresní	3. místo	Mokroszová D. /4. KA
Matematická olympiáda Z9	okresní	5. místo	Fedor F. /4. KA
Matematická olympiáda Z8	okresní	1. místo	Fedor D. /3. TA
Matematická olympiáda Z8	okresní	3. místo	Koch Karel/3.TA

FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Fyzikální olympiáda E	krajská	4. místo	Wrzecionko O./4.KA
Fyzikální olympiáda F	okresní	2.- 3. místo	Prokopová K./3.TA
Fyzikální olympiáda E	okresní	2.-3. místo	Wrzecionko O./4.KA
Fyzikální olympiáda E	okresní	2.-3. místo	Fedor F./4.KA
Astronomická olympiáda EF	krajská	17. místo	O.Prokop/3.TA
Astronomická olympiáda	krajská	9. místo	K.Prokopová/3.TA

IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Soutěž v programování MŠMT	okresní	1. místo	Koch P./7.SpA
Soutěž v programování MŠMT	okresní	2. místo	Bausano M./7.SpA
Soutěž v grafických disciplínách	krajská	6. místo	Saranová I./6.SxA
Talentová soutěž (psaní na PC)	krajská	6. místo	Prokop O., Wrzecionko O. /3.TA, 4.KA
ZAV JUNIOR (psaní na PC) - soutěž družstev	krajská	6. místo	Prokop O.,Wrzecionko O., M. Gerlichová/3.TA, 4.KA



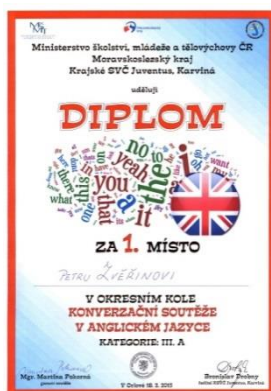
Stupně vítězů v okresní soutěži

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	2. místo	E. Bubíková, 2.A
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	1. místo	M. Kempný, 7.SpA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	2. místo	A. Klapsiová, 7.SpA
Zpěv frankofonní písně	regionální	9. místo	P. Fúriková/ 2.A

ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
St Nicolas Debates	okresní	1. místo	D. Lisztwan, O. Gajdušek, P. Wojtyła /8.OA, 6.SxA
Stoun Talent 2014 – Frýdek - Místek	okresní	3. místo	I. Honzáková/2.A
Olympiáda v A	okresní	1. místo	P. Zvěřina/7.SpA
Olympiáda v AJ	krajská	6. místo	P. Zvěřina/7.SpA
Easy come, easy go!!	okresní	1. místo	P.Zvěřina,P.Koch,M.Ivánek/7.SpA



NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v německém jazyce	okresní	2. místo	M.Walica/7.SpA
Jugend debattiert international	krajská	1. - 3. místo	M.Walica/7.SpA
Jugend debattiert international	krajská	5. - 8. místo	M.Ivánek,K.Palarčíková /7.SpA

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	okresní	2. místo	D. Kwasková/6.SxA
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	okresní	1. místo	V. Bocková/4.A
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	krajská	14. místo	D. Kwasková/6.SxA
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	krajská	4. místo	V. Bocková/4.A

DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Dějepisná olympiáda	okresní	7. místo	F. Fedor/4.KA
Slezský historický pohár	okresní	5. místo	Sikora M., Kukuczka M., Przybyla J./3.A,7.SpA
Dějepisná soutěž OV SBZS	okresní	5. místo	Przybyla Jiří, Kukuczka Martin/7.SpA,3.A
Dějepisná soutěž OV SBZS	okresní	6. místo	Sikora Michal, Adámek David /3.A
Dějepisná soutěž	krajská	1. místo + postup do finále	Sikora Michal, Kukuczka Martin, Beniač Petr/3.A



Vítězové krajského kola dějepisné soutěže



BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Biolog. olympiáda	okresní	4.	Kelnerová/4.KA
Biolog. olympiáda	krajská	9.	Činčalová R./7.SpA
Biolog. olympiáda	krajská	10.	Saranová I./6.SxA
Biolog. olympiáda	krajská	14.	Kelnerová/4.KA

ZEMĚPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zeměpisná olympiáda	okresní	7. místo	A.Pieczková/2.SA
Zeměpisná olympiáda	okresní	5. místo	F. Fedor/4.KA
Zeměpisná olympiáda	okresní	2. místo	M.Walica/7.SpA
Zeměpisná olympiáda	okresní	6. místo	M.Kempný/7.SpA
Eurorebus	krajská	9. místo	Tým 2.SA
Eurorebus	krajská	8. místo	Tým 4.KA
Eurorebus	krajská	8. místo	Tým 6.SxA
Eurorebus	krajská	5. místo + postup	Tým 7.SpA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	
Pohár středních škol ve florbale -	krajská	3. místo	Chlapci, dívky
Basketbal	okresní	1. místo	Chlapci
Basketbal	krajská	3. místo	Chlapci
Plážový volejbal AŠSK	krajská	1. místo	Dívky
Plážový volejbal	celostátní	3. místo	Dívky
Softbal SŠ	krajská	2. místo	Chlapci i dívky
Softbal	celostátní	9. místo	Chlapci i dívky

3. místo v celostátní soutěži v plážovém volejbalu



Celostátní soutěž středních škol v softbalu

Konference StreTech Praha 2015

Letos se již podruhé student QA Petr Bazgier zúčastnil konference StreTech na ČVUT v Praze. Tato konference je pro mladé vědátory a konstruktéry, kteří dokážou vytvořit vlastní projekt a odborně ho i předvést odborné porotě z ČVUT.



Petr Bazgier se svým projektem

Petr vytvořil zajímavý fyzikální projekt, kde ukázal svůj zájem o fyziku a techniku. Dokázal uplatnit své znalosti a aplikovat je v praxi. Vytvořil model koryta a loď, která plula proti proudu bez dodání energie, bez pohonu. Jeho práce byla jedinečná a zaujala všechny vyučující i soutěžící studenty. Všichni ocenili jeho tvůrčí nápad a způsob zpracování projektu. Tímto projektem Petr dokázal, že i žák gymnázia dokáže sám vytvořit skvělé dílo, technicky výborně navržené a zpracované.

Petrovi za jeho práci a reprezentaci školy ve velmi náročné soutěži s průmyslovými školami děkujeme a těšíme se na další tvorbu a projekty.

2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2014/2015

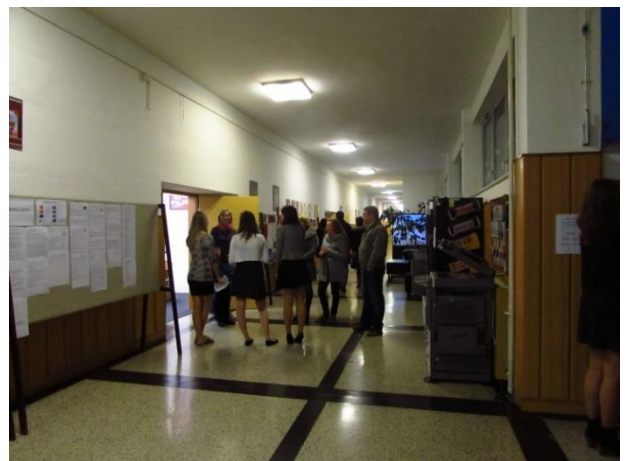
Studentský parlament, existující již řadu let, pokračoval ve své činnosti i v letos a podílel se na realizaci několika projektů. Předsedkyní parlamentu byla Lucie Lendlová. Nejdůležitější z aktivit byl tradiční jarní Majáles. Oproti jiným letům parlament zaznamenal určitý pokles aktivity a nebyl tak výrazným nástrojem k otevřené diskusi s vedením školy jako v minulých letech. Probuzení žáků v rámci této platformy je cílem pro nový školní rok.

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Ve dnech 27. 11. 2014 a 7. února 2015 proběhl na naší škole Den otevřených dveří pro budoucí žáky i jejich rodiče.

Za aktivní účasti pedagogů i vedení školy byly otevřeny veškeré prostory gymnázia, včetně odborných učeben a nově opravených a vybavených prostor pro výuku výtvarné výchovy a hudební výchovy. Návštěvníci si mohli prohlédnout exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat přípravu a průběh zajímavých pokusů v učebně fyziky a v laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu, novou posilovnu a moderně vybavené kmenové třídy. Zájemcům byly podány fundované informace o studiu, formě přijímacího řízení a životě žáků na naší škole. Vyučující jednotlivých předmětů představili učební plány, literaturu a zodpověděli množství dotazů.

Fotografie ze Dne otevřených dveří



4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Život dětem – Srdíčkový den

Ve školním roce 2014/2015 se žáci aktivně podíleli na čtyřech charitativních sbírkách Život dětem – Srdíčkové dny. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Společnost Život dětem věnovala výtěžek z jednoho prodeje (3600,- Kč) našemu gymnáziu na nákup učebních pomůcek.

Vánoční „BLEŠÁK“

I letošní adventní čas zpříjemnil v naší škole již tradiční předvánoční výprodej neboli blešák. Od října nosili dobrovolníci nejrůznější předměty k pozdějšímu prodeji. Samotného prodeje se s naprostou bravurou zhostili žáci 3. A, kterým se podařilo na prodeji předmětů a občerstvení vydělat 8000,- Kč. Utržené peníze pak žáci osobně předali stacionáři Radost v Třinci, se kterým udržuje naše škola vřelé kontakty a výbornou spolupráci. Neprodané předměty putovaly tradičně do Charity Český Těšín, která byla za dary velice vděčná.

Stelinka – Život s Rett syndromem

Žáci naší školy se rovněž aktivně podílí na sběru plastových víček. Peníze za výkup plastových víček z PET lahví poputují na rehabilitační pobyt postižené holčičky Stely.

Světluka

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Českého rozhlasu, proběhla v září 2014. Prodejem náramků, pištalek a tykadel získali žáci školy celkem 8.131 Kč.

Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2014/2015.



Návštěvy stacionáře Radost v Třinci

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

Realizované aktivity v oblasti EVVO

září 2014

- rozšíření separace odpadů ve kmenových třídách a odborných učebnách (tříděné komodity: papír, plast)
- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie, Kd

říjen 2014

- návštěva Ekofilmu v Českém Těšíně (kvinta A, tercie A), Kd, Ha, La, Ku
- exkurze na naučnou stezku Jahodná, Třinec - Sosna, (biologický seminář SpA), Kd web
- Den stromů: výsadba 15 dřevin na pozemku školy (kvinta A);La, Kd web

listopad 2014

- posezónní údržba mobilní zeleně před budovou (odstranění letniček, instalace zimní dekorace), Kd
- exkurze do ZOO Ostrava + výukový program Etologie (2. A), Kd, Žž web
- účast 15 žáků nižšího G (3 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava), Kd web
- účast metodičky EVVO na Geovědním semináři (VŠB-TU) v Ostravě
- přednáška pro žáky: Biologické invaze, přednášející – Mgr. Podstawková, Mgr. Strakošová (Muzeum Těšínska); biologický seminář SpA a 3. A, Kd
- účast 5 žáků KA ve finále Soutěže mladých zoologů (ZOO Ostrava), Kd

prosinec 2014

- přednáška pro žáky: Bioindikace a biomonitoring, přednášející – Mgr. Podstawková, Mgr. Strakošová (Muzeum Těšínska); QA a 2. A, Kd web
- podání přihlášky do Klubu ekologické výchovy Praha, Kd
- vyplnění dotazníku pro ekologickou certifikaci školy Škola udržitelného rozvoje (zaštiťuje KEV), Kd

leden 2015

- školní kola biologické olympiády kategorií A, B, C (celkem 11 žáků) + postup 1 žáka do okresního kola (kat. C) a 2 žáků do krajského kola (kat. A, B); Li, Kd

březen 2015

- účast 20 žáků nižšího G (4 družstva) ve Velké ceně ZOO (ZOO Ostrava), Kd
- krajské kolo biologické olympiády kategorie A (1 žák), Li/Kd
- účast metodičky EVVO na ekologickém semináři Voda a vodní prostředí (Ostravské muzeum) v Ostravě
- účast na Geovědním semináři (VŠB-TU) v Ostravě, Li
- spolupráce metodičky EVVO na 2 projektech Erasmus+ (Fun with science; European travelling, nature and ecology)

duben 2015

- návštěva Ekofilmu v Českém Těšíně (kvinta A, sexta A), Kd
- krajské kolo biologické olympiády kategorie B (1 žák), Kd
- okresní kolo biologické olympiády kategorie C (1 žák), Li/Kd
- seminář Setkání s vědou (zaměřeno na geografii), Kd
- seminář Setkání s vědou (zaměřeno na biologii), Kd
- účast na Geovědní exkurzi (VŠB-TU) v Ostravě, Li
- předání certifikátu **Škola udržitelného rozvoje na období 2015 – 2017** (Klub ekologické výchovy Praha), Kd web
- tvorba projektu Terénní analýza místních biotopů (dotace EVVO – MS kraj), Kd, Ga

květen 2015

- osázení mobilní zeleně před budovou+zalévání; Kd+žáci
- celoškolská akce Den Země, příprava – Kd, realizace – PS web

- krajské kolo biologické olympiády kategorie C (1 žák=úspěšný řešitel), Kd

červen 2015

- přednáška pro žáky: Myslivost, přednášející – p. Šrubař, p. Bojdová (rodiče žáků); SA, Kd
- údržba mobilní zeleně před budovou; Kd
- ekologická konference na Albrechtově střední škole – 3 příspěvky žáků SpA: Brownfields, Ekologické zemědělství, Suburbanizace; Kd web
- exkurze do Hranického krasu – Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, minerální prameny v Teplicích n. Bečvou (Kvarta A); Kd, Lý



6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení	Třída, ročník
9/2014	Těšínské divadlo	Jedna noc na Karlštejně	celé gymnázium
10/2014	Kavárna Avion	LITERÁRNÍ ODPOLEDNE	pro veřejnost
11/2014	Těšínské divadlo	KOMETA	3. A, 7.SpA
4/2014	Těšínské divadlo	ZASNĚŽENÁ ROMANCE	vyšší gymnázium
5/2014	Těšínské divadlo	Penzión pro svobodné pány	vyšší gymnázium
12/2014	Kostel Církve bratrské v Č. Těšíně	Vánoční koncert	celé gymnázium
6/2015	Těšínské divadlo	Mnoho povyku pro nic	celé gymnázium



Vánoční koncert 2014

7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SpA	září 2014
STK	Velké Karlovice	4. KA	říjen 2014
COMENIUS	Praha, Český Těšín	vybraní žáci	říjen 2015
Poznávací exkurze	Praha	8. OA,	září 2014
Poznávací exkurze	Polsko - Osvětim	studenti doprovázející partnerskou školu z Francie	listopad 2014
LVK	Velké Karlovice	2. SA	únor 2015
LVK	Velké Karlovice	1. A, 5. QA	březen 2015
Poznávací a studijní pobyt	Anglie - Plymouth	žáci gymnázia	duben 2015
Poznávací exkurze	Brusel	žáci gymnázia	květen 2015



Účastníci STK v Chorvatsku



LVK ve Velkých Karlovicích – 1. A a 2. SA

8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Adaptační program	Český Těšín	09/2014	1. PA, 1. A
Projekt Planeta Země 3000 Indonésie-po stopách lidojedů	Kino Central	10/2014	6.SxA, 7.SpA
Německé dny v Č. Těšíně – Good Bye, Lenin!	Kino Central	10/2014	1.A, .QA
Fyzikální projekt	ZŠ Slezská	10/2014	Malé gymnázium
Gaudeamus – informace o studiu na VŠ	BRNO	11/2014	Maturitní ročníky
Biolog. exkurze - Etologie	ZOO Ostrava	11/2014	2.A
Beseda o studiu v zahraničí	Aula gymnázia	11/2014	Maturitní ročníky
Geografická konference	Aula gymnázia	11/2014	Vybraní žáci gymnázia
Beseda-Bioindikace a biomonitoring	Aula gymnázia	12/2014	2.A, 5.QA
Projekt – Finanční svoboda	Aula gymnázia	12/2014	3.TA
Beseda – exekuce, osobní bankrot, soudní líčení	Aula gymnázia	1/2015	3. ročníky
Beseda – Svobodná Čína	Aula gymnázia	2/2015	Vyšší ročníky gymnázia
Beseda - Antisemitismus	Aula gymnázia	2/2015	3.A a 7.SpA
Indie – všechny barvy Orientu	Aula gymnázia	3/2015	2.SA, 5.QA
Studentská agora	Třída gymnázia	3/2015	3. ročníky
Beseda s hasiči	Aula gymnázia	4/2015	První ročníky
Beseda s europoslancem Evženem Tošenovským	Aula gymnázia	4/2015	3. a 4. ročníky
Den Země	Různé aktivity	5/2015	Všechny třídy kromě 4. ročníků
Beseda - Politologie	Aula gymnázia	5/2015	Vybrané třídy
Beseda – Dopravní výchova	Aula gymnázia	5/2015	Třída 1.PA
Beseda o myslivosti	Třída gymnázia	6/2015	Třída 2.SA
Integrovaný záchranný systém – požární poplach	Venkovní areál školy	6/2015	Celá škola



Beseda o antisemitismu



Setkání s europoslancem Evženem Tošenovským

9. Těšínský majáles 2014

30. dubna 2015 se vydali naši studenti spolu se studenty z ostatních těšínských středních škol již poosmé na tradiční průvod od gymnázia až na Náměstí ČSA, kde sledovali program připravený některými z jejich spolužáků. Role hlavního organizátora z řad studentů se ujal Tomáš Morcinek ze Septimy A. Vítaným zpestřením se staly sportovní a zábavné aktivity přímo na náměstí.

Akce byla podpořena z grantu Města Český Těšín. Na organizaci se podíleli i zástupci pedagogů ze všech středních škol v Českém Těšíně, při organizaci vlastního průvodu nám pomohla Městská policie a Policie ČR. Jako hosty jsme pozvali klienty z Denního stacionáře Radost v Třinci, s nímž dlouhodobě spolupracujeme.

Součástí akce se stalo i setkání ředitelů českotěšínských středních škol se starostou města. Akce byla prezentována na webových stránkách školy, v regionální televizi a tisku (Těšínské minuty, Hutník, Horizont, Těšínské listy).



I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na našem gymnáziu kontrola České školní inspekce.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 7/519 ze dne 19. 12. 2013 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2014 ve výši 0,00 Kč. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2014 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2014 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2014.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Usnesením č. 45/3408 ze dne 12. 6. 2014 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele - příspěvek na provoz s účelovým určením na rozvojový program „podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“ ve výši 7 000 Kč.

Usnesením č. 46/3490 ze dne 24. 6. 2014 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz s účelovým určením na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 13 500 Kč.

Usnesením č.48/3639 ze dne 15. 7. 2014 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz s účelovým určením na akci „Oprava podlahy třídy“ ve výši 120 000 Kč a usnesením č. 54/4207 snížením o 13 Kč.

Usnesením č. 49/36952 ze dne 5. 8. 2014 schválila Rada účelovou investiční dotaci do investičního fondu na rok 2014 s účelovým určením na akci „Nákup konvektomatu včetně příslušenství a zapojení“ ve výši 350 000 Kč.

Usnesením č.54/4163 ze dne 21. 10. 2014 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení ÚZ 33353 ve výši 51 000 Kč, na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků“ ÚZ 33051 ve výši 23 256 Kč.

Usnesením č.56/4380 ze dne 25. 11. 2014 schválila Rada vázané finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ÚZ 333052 ve výši 106 658 Kč.

Usnesením č.56/4382 ze dne 25. 11. 2014 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz s účelovým určením na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku o 12 000 Kč. Celková dotace po navýšení činila 1 053 000 Kč.

Dotace na provoz dle účelových znaků byla řádně vyčerpána.

Investiční dotace na nákup konvektomatu včetně příslušenství a zapojení byla vyčerpána dle vystavené faktury.

Usnesením č. 56/4382 ze dne 25. 11. 2014 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele:

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2014

Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Příspěvky a dotace MŠMT				
Prostředky na platy	33353	10 854 000	897 000	11 751 000
Ostatní osobní náklady	33353	50 000	10 000	60 000
FKSP	33353	107 000	9 000	116 000
Zákonné odvody	33353	3 707 000	309 000	4 016 000
Přímý ONIV + ONIV náhrady	33353	359 000	22 000	381 000
Celkem	x	15 077 000	1 247 000	16 324 000
Rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství				
Prostředky na platy	33052	79 006	0	79 006
Zákonné odvody vč. FKSP	33052	27 652	0	27 652
Celkem	x	106 658	0	106 658
Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“				
Prostředky na platy	33047	7 000	0	7 000
Celkem	x	7 000	0	7 000
Rozvojový program – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014				
Prostředky na platy	33051	17 227	0	17 227
Zákonné odvody vč. FKSP	33051	6 029	0	6 029
Celkem	x	23 256	0	23 256
Příspěvky a dotace od zřizovatele				
Provozní náklady	0	2 606 000	460 000	3 066 000
Vybavení školních tříd	0	320 000	0	320 000
Částečné pokrytí nákl. FaMa+	203	13 500	0	13 500
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	205	1 053 000	0	1 053 000
Účelově určeno na „Oprava podlahy třídy“	206	119 987	0	119 987
Celkem	x	4 112 487	460 000	4 572 487

Příspěvek na provoz celkem	x	19 368 935	1 707 000	21 075 935,80
Dotace do investičního fondu				
Investiční dotace do investičního fondu „Nákup konvektomatu včetně příslušenství a zapojení“	206	350 000	0	350 000
Celkem	x	350 000	0	350 000
Odvod z odpisů	x	713 000		713 000

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 16 503 448 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. V této dotaci je zahrnuta částka 42 534 Kč na rozvojový program - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 Excellence středních škol 2013.

Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014 ve výši 7 000 Kč.

Dále jsme obdrželi prostředky na platy účelově vázané „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 ve výši 23 256 Kč a „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 106 658 Kč.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Dle vývojového ukazatele nám klesla dotace na mzdy oproti roku 2013 o 218,52 tis. Kč, tj. index 0,99. Od roku 2013 byly sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování odměn – maturitní komise.

Dotace na přímý ONIV - v roce 2014 nám byl schválen rozpočet ve výši 311 000 Kč a posledním sdělením závazného ukazatele byl navýšen na 381 000 Kč, což je o 63 000 Kč více než v roce 2013 a o 236 000 Kč více než v roce 2012. V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 60 000 Kč.

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2014 byl stanoven na základě usnesení rady kraje na 42,84 a prostředky na platy a OON byly stanoveny ve výši **11 811 000,00 Kč**.

V letošním roce nebyl stanoven rozpočet mzdových prostředků zvlášť pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Jednalo se o závazné ukazatele, které byly dodrženy a plně vyčerpány.

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2014 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 572 487,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 25. 11. 2014 usnesením rady kraje č. 56/4382 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do pěti skupin:

a) Provozní náklady ÚZ 001 ve výši 3 066 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 355 732,00 Kč, což je 44,21% z přidělené dotace. Náklady energii dle indexu klesly o 0,83 % oproti roku 2013.

b) Dotace účelově určená ÚZ 001 na „Výměna podlahové krytiny a vybavení tří tříd nábytkem“(lavice, židle, kantorské židle) a opravy podlah ve výši 320 000,00 Kč. Tato částka byla v plné výši vyčerpána na pořízení nových žakovských lavic 51 ks, žakovských židlí 102 ks, kantorských židlí 7 ks a opravy podlah a položení PVC ve třech učebnách. Celkové náklady činily 320 104,00 Kč. Rozdíl 104,00 Kč byl uhrazen z provozních prostředků.

c) Příspěvek účelově určen ÚZ 203 na částečné pokrytí nákladů FaMa+ ve výši 13 500,00 Kč. Tuto částku jsme v plné výši vyčerpali.

d) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „**pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku**“ ve výši 1 053 000,00 Kč. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 1 053 612 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy ve výši 612 Kč byl uhrazen z doplňkové činnosti.

e) Příspěvek účelově určen ÚZ 206 na akci „Oprava podlahy třídy“ ve výši 119 987,00 Kč. Prostředky byly použity na opravu učebny hudební výchovy, kde byla provedena sanace zdiva a kompletní výměna podlahy včetně penetrace podlahy. Příspěvek byl v plné výši vyčerpán.

Účelová investiční dotace ÚZ 206 do investičního fondu určená na „Nákup konvektomatů včetně příslušenství a zapojení“ ve výši 350 000,00 Kč. Z této částky byly pořízeny dva konvektomaty včetně gastronádob a zapojení. Dotace na pořízení konvektomatů byla zcela vyčerpána.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi a zároveň čerpali dotaci od obce Český Těšín ÚZ 002. Dotace byla ve výši 20 000 Kč a vyčerpána na náklady spojené s organizací 5. majálesu. Naše škola jako každoročně pořádá tuto akci ve spolupráci s ostatními středními školami města.

V roce 2014 jsme čerpali finanční dotaci z projektu Partnerství škol Comenius ÚZ 003, která nám byla schválena v roce 2013 na období 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015 ve výši 20 000 EUR. V listopadu roku 2013 jsme čerpali finance na výjezd do Španělska ve výši 92 070 Kč, tj. 18,27% z přidělené dotace, a v roce 2014 na výjezdy do Slovinska, Polska a ČR ve výši 348 611,57 Kč, tj. 69,19%.

Ve sledovaném roce náklady na spotřebu materiálu, kopírování a kurzové ztráty činí 8 375 Kč, tj. 2,40% z čerpaných nákladů. Cestovné tuzemské a zahraniční cesty činí 121 435 Kč, tj. 34,80%. Ubytování, stravné, cestovné pojištění ve výši 163 692,57 Kč, tj. 47%. Mzdové náklady včetně odvodů a FKSP činily 25 125 Kč, tj. 7,20%, a pořízení dataprojektoru ve výši 29 984 Kč, tj. 8,60% z čerpaných nákladů roku 2014. V roce 2015 nás čeká poslední výjezd do Turecka.

Dle výpisu z usnesení č. 50/3821 ze dne 26. 8. 2014 rada kraje souhlasí s uzavřením smlouvy o partnerství. Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o, (předkladatel projektu) nám byl schválen projekt RESTART na období 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015 ve výši 470 400 Kč ÚZ 004. V letošním roce jsme na projekt vyčerpali 308 959 Kč, tj. 65,68% ze schválené dotace na nákup 20 ks notebooku pro kantory a na DPP. Na rok 2015 nám zůstává k čerpání dotace 161 441 Kč, tj. 34,32%.

Dále jsme čerpali dotaci neinvestiční, účelově určenou na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ÚZ 031. V letošním roce jsme vyčerpali 145 942,80 Kč, tj. 11 % z celkové dotace. V minulých letech 2012 to bylo 51 % a v roce 2013 38 % z celkové dotace. Náklady se týkaly cestovného, tj. 0,2 %, školení, tj. 0,5 %, zpracování dat a licence, tj. 3,6 %, mezd a ostatních platů (odvody a FKSP a náklady souvisejícími se mzdami), tj. 46,9 % z dotace, pořízení drobného hmotného majetku, tj. 48,8 % z dotace. Největší podíl z vyčerpané dotace tvoří mzdové náklady, pořízení učebních pomůcek a drobného hmotného majetku.

V roce 2014 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond ÚZ 005 v celkové výši 100 989,34 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary 120 784,00 Kč na nákup kytary do HV, dresů do TV, knih do žákovské knihovny, a na pořízení rautových stolů a ubrusů pro školní jídelnu. Dále byl rezervní fond použit na úhradu cestovních nákladů na zahraniční cesty do Francie, Říma, Vídně a Chorvatska.

Do hospodaření školy byly rovněž zapojeny prostředky investičního fondu ÚZ 005 na nutné opravy, a to ve výši 530 491,00 Kč.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠJ ÚZ 005 činily 1 616 800 Kč na stravování žáků a zaměstnanců. Veškeré příjmy ŠJ byly použity na nákup potravin (ve výši 1 616 800 Kč).

4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek. Jedná se o pořádání přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, dále o pronájem majetku (malá TV, aula, bufet, učebny, byt a ostatní pronájem) a stravování cizích strávníků - tady výnos klesl o 872 Kč oproti roku 2013 (z důvodu méně přihlášených cizích strávníků).

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:

- tržby z prodeje služeb ŠJ (obědy pro cizí strávníky)	85 674,00 Kč
---	--------------

Celkem 85 674,00 Kč

Náklady:

- potraviny	40 984,00 Kč
- spotřeba materiálu	723,00 Kč
- energie	7 941,00 Kč
- ostatní náklady	2 856,90 Kč
- mzdové náklady	29 967,00 Kč

Celkem 81 859,90 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 3 202,10 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy:

- nájem bytů	82 038,00 Kč
- pronájem bufet, automat, TV, učebny	46 108,25 Kč
- výpůjčka PPP	14 876,00 Kč

Celkem 143 022,25 Kč

Náklady z doplňkové činnosti školy:

- spotřeba materiálu	5 433,00 Kč
- energie	26 518,00 Kč
- ostatní služby	18 503,32 Kč
- mzdové náklady	32 816,00 Kč

- náklady na reprezentaci	15 886,17 Kč
- drobný majetek	726,25 Kč
Celkem	94 449,74 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 48 572,51 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy	
- přípravné kurzy	68 200,00 Kč
Celkem	68 200,00 Kč

Náklady:	
- spotřeba materiálu	5 433,00 Kč
- kopírování	2 236,00 Kč
- dohody	24 000,00 Kč
Celkem	31 669,00 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí **36 531,00 Kč**
Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činí **88 305,61 Kč.**

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu.

5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2014 zlepšeného výsledku hospodaření. Hospodaření za hlavní činnost bylo vyrovnané, doplňková činnost byla zisková a vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 88 305,61 Kč.

Výsledek hospodaření roku 2014	88 305,61 Kč
z toho hlavní činnost	0,00 Kč
a doplňková činnost	88 305,61 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2014 ve výši 88 305,61 Kč požadujeme převést do rezervního fondu a 30 000,00 Kč do fondu odměn.

Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **183.246 Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Naši hlavní sponzoři:

<u>Název – jméno dárce</u>	<u>Částka</u>	<u>Účel</u>
Sdružení rodičů	85.050 Kč	Na potřeby školy, na nákup nového nábytku, Majáles
Město Český Těšín	30.000 Kč	Příspěvek na Kurz prevence negativních jevů
Kovona Systém, a.s.	4.000 Kč	Podpora realizace zahraničních exkurzí
Cest. Kancelář Boca	7.500 Kč	Na podporu prohloubení výuky cizích jazyků
Pietrová Michaela	15.000 Kč	Na částečné pokrytí nákupu nové škrabky na brambory
Středoškolský klub	10.000 Kč	Na opravu střechy klubovny „Skleník“
Mgr. Dluhošová Iva	8.150 Kč	Na nákup potřeb do hudební výchovy
Mgr. Šteflová Andrea	11.700 Kč	Na financování výměnného pobytu ve Francii

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

6. Školní jídelna

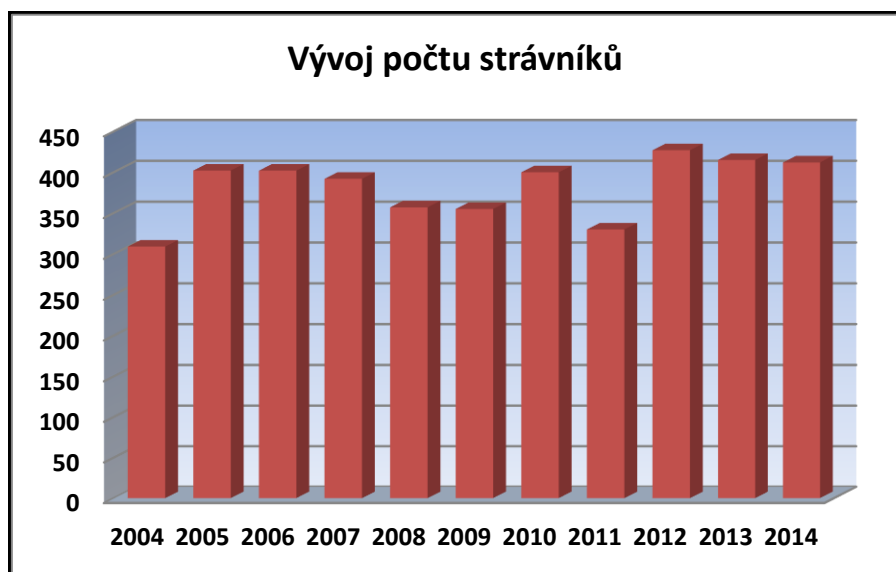
V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavků hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad. Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 27 Kč.

K 24. 9. 2014 bylo nahlášeno 412 strážníků – 363 žáků, 41 zaměstnanců, 3 důchodci a 5 cizích strážníků.

Rok	Počet
2004	309
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412



Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. I nadále se modernizuje kuchyň ve výdejní části – během prázdnin byly pořízeny 2 konvektomaty a nový výdejní vozík. V příštím školním roce plánujeme další modernizaci výdejní části školní kuchyně a jídelny.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, evidence písemná je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.



Nové vybavení školní kuchyně

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V říjnu 2014 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Celkem se zapojilo 64 žáků školy.

Projekt realizovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Test obsahoval 3 části: test z českého jazyka, test z matematiky a anglického jazyka.

Celkovou procentuální úspěšnost žáků prvních ročníků gymnázia a srovnání s ostatními školami ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	76,6	85	55
Matematika	59,5	85	52
Anglický jazyk	83,2	78	38

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení realizující společnosti byla projednána strategie postupu výuky s vedoucími předmětových komisí. Každý žák, který se účastnil testování, byl seznámen s výsledky, jichž dosáhl. Výrazně lepších výsledků ve všech předmětech dosáhli žáci osmiletého oboru vzdělání.

2. Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V průběhu května 2015 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2012.

Projekt realizovala společnost SCIO. Testování se celkem účastnilo 77 škol Moravskoslezského kraje a 5137 žáků.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, test z matematiky základní, test z matematiky rozšířené, test z anglického jazyka a německého jazyka. Žáci naší školy se testování z německého jazyka a matematiky rozšířené neúčastnili. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu), tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které společnost SCIO škole poskytla, konstatovaly následující skutečnosti:

Český jazyk a literatura: výsledky školy jsou špičkové, škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 16 % od testování v 1. ročníku.

Matematika základní: výsledky školy jsou nadprůměrné. Škola patří mezi úspěšné školy a žáci dosáhli lepších výsledků než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota ve vzdělávání je ve skupině podobných škol podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 9 % od testování v 1. ročníku.

Anglický jazyk: výsledky školy jsou špičkové. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota ve vzdělávání je ve skupině podobných škol průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 26 % od testování v 1. ročníku.

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín: čistá úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná čistá úspěšnost v %	Percentil		Přidaná hodnota vzdělávání %	
			Gymnázium Český Těšín	Všechna zúčastněná gymnázia	Gymnázium Český Těšín:	průměrná přidaná hodnota pro gymnázia
Český jazyk	67	48,4	75	52	16	11,2
Matematika	55	32,6	71	51	9	6,6
Anglický jazyk	78	51,5	76	56	26	11,6

3. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ

V průběhu května 2015 se žáci Kvarty A naší školy zúčastnili testování České školní inspekce 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci byli testováni z Přírodovědného přehledu, kde dosáhli průměrné úspěšnosti 74%, a Společenskovedního přehledu, kde dosáhli průměrné úspěšnosti 72%.

4. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO

K testování žáků 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníků na víceletých gymnáziích v projektu KALIBRO se přihlásilo celkem 115 škol s bezmála 3000 žáků. Testy byly realizovány z českého jazyka, matematiky, přírodovědného základu a angličtiny. Z kvarty našeho gymnázia se zúčastnilo 30 žáků, kteří obdrželi podrobné výsledky po jednotlivých úlohách. Výstupy byly zpracovány v jednotlivých předmětových komisích a byla přijata opatření pro zlepšení v konkrétních typech úloh.

Ve srovnání s ostatními školami naši kvartáni dosáhli velmi dobrých výsledků, což dokazuje i následující tabulka.

	Gymnázium Český Těšín: úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná úspěšnost v %	Gymnázia: průměrná úspěšnost v %
Český jazyk	68,7	61,9	68,9
Matematika	69,9	43,8	61,2
Přírodovědný základ	65,2	53,2	61,2
Anglický jazyk	78	51,5	69,5

5. Projekt „Jugend debattiert international“

Tradičním projektem, který je součástí výuky německého jazyka v septimě, je Jugend debattiert international, který organizuje Goetheinstitut Praha. V jeho rámci se studenti učí diskutovat, zaujímat stanoviska, naslouchat ostatním a řešit aktuální otázky spojené s životem studentů i celé společnosti.

Nejdříve probíhala příprava od ledna do března 2015, která byla věnována vyhledávání argumentů, tvorbě úvodních a závěrečných řečí a přípravným diskusím. Jejím završením bylo školní kolo debat, které proběhlo v březnu, a studenti v něm diskutovali na téma, jestli má být matematika povinným maturitním předmětem.

Nejlepší tři se zúčastnili regionálního kola v Havířově, kde se Marku Walicovi podařilo postoupit do celostátního kola. Zde v konkurenci nejlepších 16 účastníků projektu z celé republiky statečně hájil barvy naší školy, a i když nepostoupil mezi osm nejlepších studentů, jistě získal mnoho cenných zkušeností.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2014/2015

Informační centrum ve spolupráci s KVIC nabízelo vzdělávací akce nejen školám ve spádové oblasti Český Těšín, Třinec, ale také aktivity spojené s e-learningovými kurzy, webináři apod.

Škola se zapojila ve spolupráci s KVIC do projektu RESTART zaměřeného na využívání dotykových zařízení ve výuce. Do projektu se zapojilo dvacet učitelů, kteří byli vybaveni konvertibilními notebooky. Byli proškoleni v práci s těmito zařízeními a za přispění mentorské podpory zapojují tato zařízení do přípravy i realizace svých vyučovacích hodin.

Všichni zapojení učitelé absolvovali školení:

- Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce
- Výukové objekty na internetu
- Moodle - praktické využití

Dále každý zapojený vyučující absolvoval kurz využití ICT v některém ze svých aprobačních předmětů.

Na naší škole byly organizovány kurzy:

- Výuka matematiky s podporou ICT
- Výuka přírodních věd s využitím měřicí sady

Ostatní kurzy probíhaly na školách ve Frýdku-Místku a Ostravě.

V rámci výuky IVT se zapojili studenti do soutěží organizovaných MŠMT i dalšími subjekty.

Během školního roku byly pořízeny 3 sady výukové stavebnice LEGO Mindstorms, které jsme okamžitě využili ve výuce a v semináři IVT. V následujícím roce umožní kvalitnější výuku zejména algoritmizace na nižším i vyšším gymnáziu. Umožní také rozšířit nabídku kroužků Studentského klubu.



Jeden z robotů určených pro výuku IVT i využití v kroužcích VT

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách

Projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.1.24/02.0108. Doba realizace projektu byla v termínu 06/2013–12/2014.

Předkladatelem (řešitelem) projektu byla Ostravská univerzita v Ostravě. Gymnázium Český Těšín bylo společně s dalšími šesti školami partnerem tohoto projektu bez finanční spoluúčasti. Cílem projektu bylo přispět ke zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na střední škole a rovněž posilovat měkké dovednosti žáků při skupinové práci a prezentaci projektů.

Na projektu spolupracovali 3 zaměstnanci naší školy, z toho jeden plnil funkci koordinátora. Projekt byl ukončen v 11/2014 závěrečnou konferencí. Všechny cíle projektu byly splněny.

2. Projekt Přírodovědné laboratoře v gymnáziích

Žádost o dotaci byla předložena Moravskoslezským krajem jako žadatelem dne 16. 7. 2014 Úřadu regionální rady. Předložený projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“ byl podpořen, registrační číslo projektu je CZ.1.10/2.1.00/29.01725.

Celkový rozpočet projektu, do něhož je zapojeno šest středních škol, činí 9 770 364,44 Kč. Z naší školy na projektu pracují celkem 3 pedagogové.

Hlavním cílem realizovaného projektu je zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů ve vybraných středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem (partneři projektu).

Specifickým cílem projektu je:

- zkvalitnit praktickou výuku přírodovědných oborů pořízením nových technologických zařízení (měřicích sad, učebních pomůcek, IT vybavení), které budou plně uspokojovat potřeby žáků všech partnerských škol;
- zmodernizovat zázemí pro praktickou výuku novým nábytkem v návaznosti na technické požadavky nových technologických vybavení v rámci zapojených gymnázií.

Modernizace přírodovědných učeben na gymnáziích napomůže studentům lépe si zapamatovat probíranou látku. Moderní vybavení přispěje k individualizaci výuky, kdy si studenti sami nebo v malé skupince probíranou látku prakticky vyzkouší. Praktická činnost s novým vybavením rozvíjí schopnost studentů pozorovat, samostatně uvažovat, vede je ke konstrukci různých typů grafů a vyhodnocování naměřených dat. Žáci se tak mohou ještě intenzivněji učit správnému zacházení se svěřenými pomůckami a přístroji, což podporuje vlastní iniciativu a tvořivost. V souladu s možnostmi využití požadovaných pomůcek budou žáci aplikovat moderní informační a komunikační technologie ve výuce. Tyto mají nejen motivační charakter, ale především blíže osvětlí žákům principy poznávání přírodních zákonů. V neposlední řadě budou lépe připraveni pro studium přírodovědných předmětů na vysokých školách v ČR. Nové vybavení přírodovědných laboratoří výrazně pomůže také při přípravě žáků na olympiády a další soutěže, které vyžadují řešení úloh s praktickým zaměřením. V rámci některých soutěží musí žáci navrhovat specifickou realizaci pokusů a konstruovat vlastní měřicí zařízení.

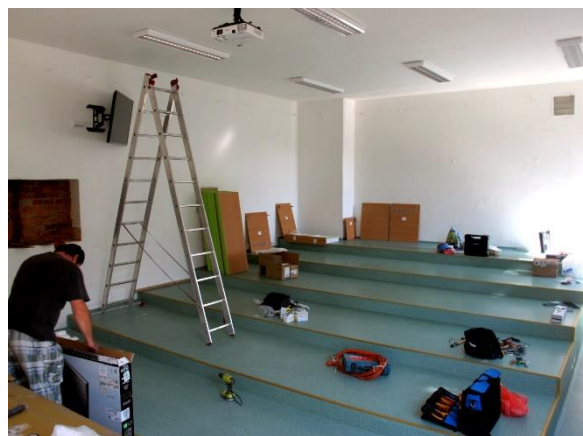
V průběhu měsíce června 2015 byly zahájeny práce na realizaci nové přírodovědné učebny a nové laboratoře chemie. Dále jsme k 31. 08. 2015 obdrželi 5 ks notebooků vč. operačního systému a sadu mikroskopů pro výuku biologie. Následně bude dodáno další vybavení – měřicí sady, učební pomůcky apod.



Odborná učebna chemie



Laboratoř chemie



Odborná učebna biologie

Dokončení je plánováno na září školního roku 2015/2016

3. Projekt RESTART

Gymnázium Český Těšín, p. o. se do tohoto projektu zapojilo jako finanční partner KVIC Nový Jičín. Cílem projektu je posílit efektivní využívání nových technologií ve výuce a jejich celkovou integraci do základních a středních škol. A to zejména v regionu Moravskoslezského kraje (dále jen MSK) s možnou diseminací do dalších sousedních krajů. V projektu se proto zaměřujeme na zvýšení kompetencí v efektivní využívání ICT ve výuce u vedoucích a pedagogických pracovníků (dále PP) napříč školou, na integraci ICT do výuky a do života školy. Partnerské školy, nositele inovací, zapojujeme do sítě ICeMSK metodicky podpořené Inovačním centrem škol MSK. Takto budeme sdílet inovace a příklady dobré praxe v regionálním školství. Vzdělávací aktivity budou kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi PP. Aktivita PP bude podpořena mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které školy v projektu pořídí a předají PP k využívání v procesu edukace (a to i po skončení projektu).

4. Spolupráce s Fulbrightovou nadací

Na základě naší žádosti se komise J. W. Fulbright pro vzdělávací výměny rozhodla přidělit na naši školu rodilého mluvčího – asistenta k výuce angličtiny. V rámci této aktivity bylo do České republiky přiděleno pouze 10 asistentů a naše gymnázium bylo vybráno z více než sta škol – na což můžeme být právem hrdí. Pobyt rodilého mluvčího byl plně hrazen z prostředků nadace.

Ve školním roce 2014/2015 tedy působila na našem gymnáziu **Ms. Molly Suzanne Sievert** z USA. Molly v květnu 2012 ukončila bakalářské studium na Washington University v Saint Luis, poté pracovala v Princetonreview, zajímá se o umění a výuku jazyků.

Na naší škole učila 20 hodin týdně na vyšším gymnáziu za supervize učitele dané třídy. Studenti tak měli skvělou příležitost seznámit se se severoamerickou kulturou a zdokonalit si svou angličtinu formou konverzace s rodilým mluvčím. Molly se aktivně zapojovala i do mimoškolních aktivit a navázala řadu přátelství s učiteli i žáky školy.

5. Projekt Comenius – Program celoživotního učení

V průběhu letošního školního roku naše gymnázium v rámci Programu celoživotního učení pokračovalo v aktivitách projektu Comenius. Tento program je pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy a zaměřuje se mimo jiné na školní vzdělávání. Jedná se o multilaterální projekt pod názvem „The Crossing the Borders“. Našimi projektovými partnery bylo Turecko, Slovinsko, Španělsko, Slovensko a Polsko.

Hlavním cílem projektu bylo nejen poznat kulturní rozdíly jednotlivých partnerských zemí prostřednictvím společně realizovaných aktivit, ale také uskutečnit rozličné návštěvy historických a kulturních památek, seznámit se s národní kuchyní a folklórem jednotlivých zúčastněných zemí a obeznámit se s danými školami a školskými zařízeními, jejichž součástí bylo zapojení hendikepovaných studentů a studentů se speciálními potřebami. Vznikly webové stránky projektu pro ukládání veškerých výstupů (fotografie, videa, dotazníky, prezentace).

V tomto školním roce se v rámci projektu uskutečnily dvě akce. V září 2014 jsme u nás přivítali 45 zahraničních hostů z jednotlivých partnerských škol, pro které jsme připravili bohatý program, který probíhal v Praze, v Karviné a samozřejmě v Českém Těšíně. Studenti každé země si připravili kulturní představení.



Setkání v Praze

Ve dnech 31. 5. – 5. 6. 2015 dva pedagogové naší školy vycestovali do turecké Isparty, aby spolu s ostatními týmy zrealizovali úkoly vyplývající z projektu. Jedním z úkolů bylo vytvoření mezinárodního obrázkového slovníku zaměřeného na problematiku hledání pracovních příležitostí v rámci Evropské unie, na kterém se podíleli žáci všech zúčastněných zemí.

Tímto setkáním byly cíle naplněny a projekt oficiálně ukončen.



Setkání v Turecku

6. Projekt ERASMUS +

Ve školním roce 2013/2014 škola podala dva projekty v rámci těchto aktivit:

1. Erasmus+: Comenius - KA 1 s názvem „Za hranice za poznáním“ (Submission ID: 1039913) reg. číslo: 2014-1-CZ01-KA101-000541
2. Erasmus+: Comenius - KA 2 s názvem „The power of advertisement“ (reg. číslo: 2014-1-CZ01-KA200-001963)

Schvalování projektů proběhne na začátku školního roku 2014/2015.

7. Projekt „Výzva 56 Gymnázium Český Těšín“

Gymnázium Český Těšín na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (výzva č. 56) podalo v květnu 2015 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu " Výzva 56 Gymnázium Český Těšín". Doba realizace projektu: od 01. 07. 2015 do 31. 12. 2015. Rozpočet projektu celkem: 835.864,00 Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 590/56/7.1.1/2015 ze dne 18. června 2015) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu.

Cílem projektu je:

- Realizace čtenářských dílen jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
- Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO

Realizace projektu proběhne v průběhu měsíců září – prosinec 2015.

8. Projekt „Výzva 57 Gymnázium Český Těšín“

Gymnázium Český Těšín na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (výzva č. 57) podalo v srpnu 2015 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu " Výzva 57 Gymnázium Český Těšín" ve výši 199 440,- Kč.

Cílem projektu je Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.

Schvalování a realizace projektu proběhne na začátku školního roku 2015/2016.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

V průběhu školního roku 2014/2015 působily na Gymnáziu Český Těšín dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a paní Agátou Koždoňovou, které sdružovaly větší část zaměstnanců. Jejich činnost se v průběhu tohoto škol. roku stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín

Ve školním roce 2014/2015 se změnilo složení 2/3 školské rady díky novým volbám zástupců pedagogů, rodičů a zletilých žáků. Novou školskou radu vytvořili vedle zástupců zřizovatele Ing. Víta Slováčka a PaedDr. Jaroslava Sourala, kteří pokračovali v činnosti z minulého období, zástupci rodičů a zletilých žáků Otmar Humplík a Petr Stredanský a zástupci pedagogů Mgr. Simona Belanová a Mgr. Dagmar Nogová, která byla opět zvolena do funkce předsedy.

Školská rada se sešla celkem třikrát, na svých schůzích projednala a schválila novou výroční zprávu, změnu školního řádu a zabývala se hospodařením školy a budoucími záměry jejího rozvoje. Schůze školské rady byly vítanou příležitostí k výměně názorů mezi zástupci zřizovatele, rodičů, pedagogů a vedením školy, které zastupoval jako host ředitel školy RNDr. Tomáš Hudec. Rovněž vytvářely prostor pro diskusi o budoucnosti školy a přispívaly k informovanosti jednotlivých subjektů o aktuálním dění ve škole.

3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2014/2015

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 za účelem podpory vzdělávání a výchovy studentů. Jeho cílem je podpořit zkvalitnění výuky multimediálními prostředky, fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení odborných učeben a studijních soutěží.

Aktivity určené žákům Gymnázia, uskutečněné NFPG ve školním roce 2014 -2015 :

- Organizace školního plesu 24. 1. 2015 – vystoupení Evy Pilarové
- Ocenění nejlepších žáků Gymnázia za rok 2014 – 7. 1. 2015

- Přednáška „Doba jedová“ v rámci Geografické konference 26. 11. 2014, Bc. Zdeněk Žák
- Členové Správní rady 1. září 2014 přivítali ve třídách nově příchozí žáky a uvítali je na gymnáziu. Ve třídě 1. A to byli doc. Bohumil Maroš a Karel Přikryl, ve třídě 1. PA Petr Prokop Siostrzonek a Jaromír Dümmler
- Hodnocení získávání sponzorských darů pro žáky gymnázia ze stran NFPGČT
- Příprava oslav 95. výročí založení gymnázia



Ocenění nejlepších studentů gymnázia za šk. r. 2014/2015

4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2014/2015

Činnost SKG probíhala pravidelně v areálu školy v ranních hodinách, odpoledních hodinách a o víkendech. Více než padesát žáků se pravidelně účastnilo následujících forem sportování:

- individuální cvičení (samostatné sportování – silový trénink)
- skupinový trénink (šachový oddíl), florbalový kroužek.
- celoroční soutěže (účast v postupových soutěžích AŠSK)
- pravidelná činnost sportovního oddílu softbalu

Znameníitou sezonu prožili naši softbalisté. Družstvo kadetů hraje Moravskou ligu kadetů v softballu - odehrány 4 turnaje, 2x 1. místo, 2x 3. místo.

Před finálovým turnajem (odehraje se v září) se dělíme o 1. místo celkového pořadí.

Družstvo juniorů se zúčastnilo krajského kola školských lig středních škol - 2. místo, postup do celostátního finále, v celostátním finále 9. místo



vítězství ve 3. turnaji MSL kadetů softball

5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2014/2015

Předsedkyní klubu Gymnázia Český Těšín je Mgr. Lenka Cencialová.

Činnost jednotlivých kroužků je podmíněna zájmem studentů. Ve školním roce 2014/2015 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

Název kroužku	Začátek	Vedoucí
Matematický	září 2014	Mgr. Bartečková
Chemický	září 2014	Mgr. Cencialová
Dramatický I	září 2014	p. Krulikovská
Dramatický II	září 2014	p. Krulikovská

Klubovna Středoškolského klubu s názvem „Skleník“ byla nejčastěji využívána studenty posledních ročníků k přípravě na maturitní zkoušku.

6. Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín

Sdružení pracuje při Gymnáziu, Český Těšín, příspěvková organizace, v souladu se svými stanovami. Jeho členy jsou rodiče studentů gymnázia.

Sdružení rodičů zastupuje hlavní výbor, který pracuje v počtu sedmi členů - byli to Slavomír Mitrenga (předseda), MUDr. Miroslav Bílka (místopředseda), Miroslav Balek, Libor Bystroň, Lenka Kubienová (pokladní) a Oldřiška Ščerbová. Koordinátory spolupráce SR se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková

Sdružení rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjelo ve školním roce 2014/2015 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdné, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly jednak z každoročních členských příspěvků a jednak z vyúčtování maturitního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

7. Spolupráce s občanským sdružením Trianon

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET KLUB, 12. Konferenci s mezinárodní účastí BEZ BARIÉR BEZ HRANIC, přípravu a organizaci 12. ročníku Mezinárodní studentské konference a na Den otevřených dveří spolku TRIANON.

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB studenti gymnázia vzdělávali seniory v komunikačních technologiích, jako jsou: mobil, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do dubna na Gymnáziu v Českém Těšíně a v Domově důchodců, taktéž v Českém Těšíně.

Další společná aktivita probíhala v přípravě a realizaci 12. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 22. 4. 2015 na Gymnáziu v Českém

Těšíně a své prezentace předvedli studenti středních a vysokých škol z České republiky a Polska. Naši studenti předvedli dvě prezentace na téma ekologie a obnovitelné energie.

Poslední letošní spolupráce zahrnovala zúčastnění se Dne otevřených dveří spolku TRIANON, který se konal 5. 6. 2015 u příležitosti Světového dne životního prostředí. Aktivita byla určena pro mládež. Z gymnázia se jí zúčastnila třída septima A a 2. A. Studenti byli seznámeni se systémem separace elektroniky a plastů pro recyklaci a zhlédli nejlepší exponáty soutěže Nejen Den Země.



Studenti v Trianonu

8. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

Spolupráce s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Gymnázium Český Těšín pokračuje v dlouhodobé spolupráci s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. V rámci společných aktivit je nejvýznamnějším počinem účast našich žáků na mezinárodní konferenci ČadMun.

Zde žáci prezentují v anglickém jazyce svůj pohled na některou z ožehavých mezinárodních otázek s cílem svůj postoj obhájit. Dále se naši pedagogové podílejí na přípravě českých žáků bilingvní sekce tohoto gymnázia k maturitě z českého jazyka.

Dne 16. 4. 2015 se ve slovenské Čadci, pod záštitou Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana, konal opět po roce mezinárodní projekt CADMUN, tentokrát na téma „The Voice of a Man“.

Za naše gymnázium se projektu účastnily dvě skupiny celkem šesti studentů pod vedením Mgr. Kufové.

Ačkoli se jednalo o simulaci zasedání OSN, panovala zde velmi přátelská nálada a o úsměvné situace nebylo nouze.

Francouzská studentka učitelství ve výuce FrJ

Po výborné loňské zkušenosti a velice kladné odezvě z řad žáků jsme letos navázali na spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Od 20. do 24. října 2014 jsme měli jako výpomoc ve výuce francouzskou studentku učitelství Sophii Garot z univerzity ze západofrancouzského Nantes. Sophia si vybrala právě Českou republiku, aby zde splnila svou pedagogickou praxi a zároveň poznala lidi a život v naší zemi.

Žáci tak měli opět možnost si v hodinách vyzkoušet svou francouzštinu před rodilým mluvčím, samozřejmě pod vedením svých učitelů francouzštiny. Hodiny byly zaměřeny především na konverzaci, ale došlo i na prezentace, gramatiku či diktát. Sophia si naše žáky uznale chválila, oceňovala jejich znalosti, vstřícnost, vzorné chování a příjemné vystupování. Podle vřelého loučení poslední den bylo vidět, že si Sophia naše žáky získala.



Sophie v hodině francouzštiny



Spolupráce s Lycée André Malraux (8. 11. – 14. 11. 2014 v Českém Těšíně)

Při pondělním uvítání na našem gymnáziu svítilo slunce a krásné podzimní počasí vydrželo až do pátku. Po slovech pana ředitele a kulturním vystoupení našich žáků „à la française“ přišel na řadu kvíz, který měl vyzkoušet, co si žáci zapamatovali z minulého setkání. No a pak trocha práce v podobě prezentací. Zatímco březnové setkání bylo zaměřeno na geografii a kulturu obou zemí, tentokrát si žáci nastudovali významné

události spojující česko-francouzskou historii. Během dopoledne jsme se tak mohli „projít“ dobou od 1. světové války, historií československých legií ve Francii, přes 2. světovou válku a holocaust až po Chartu 77 a sametovou revoluci 1989 v Československu. Žáci si rovněž připomněli osobnosti Franze Kafky, Václava Havla, Marty Kubišové, Milana Kundery či Pavla Tigrida... A aby i tentokrát museli vynaložit všichni stejné úsilí, Francouzi prezentovali v angličtině a Češi ve francouzštině. Po reprezentačním přijetí na radnici Českého Těšína jsme se vydali na prohlídku obou měst ležících na březích řeky Olše.

V úterý pokračovalo naše společné putování historií směrem do Polska. Návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a Březince, míst, která by každý měl alespoň jednou za život vidět, nenechala nikoho chladným. V městě Krakov nás naštěstí chmurné myšlenky opustily.

Ve středu jsme již zůstali na naší straně hranice. V Technickém muzeu Tatra Kopřivnice jsme obdivovali naleštěné veterány a pátrali po detailech vozů z fotografií na pracovním listě. Potom následovala procházka přírodou přes Bílou horu až do lomu Kotouč, kde jsme vytvořili živý nápis TCHEQUIE – FRANCE přímo z našich těl.

Čtvrtek měl spíše technické ladění. Návštěva Světa techniky v Dolních Vítkovicích v Ostravě nabízí interaktivní formou poznání přírodních zákonů, významných objevů a vynálezů a připomíná vývoj lidské společnosti. Odpoledne jsme ještě zaskočili na krátkou prezentaci do Alliance française Ostrava a hurá na nákup suvenýrů!

Páteční den jsme strávili ve škole. V tělocvičně turnaj v softballu, v angličtině hry a zábava, v chemii pokusy, při kterých to dýmilo, prskalo a bouchalo. Na zklidnění návštěva sdružení Trianon a návrat do školní auly. Tady jsme se naučili vzájemně písničky. Francouzi si s námi zazpívali Ach, synku, synku a nás na oplátku naučili námořnickou píseň Santiano. A protože se blížil večer a tedy i doba odjezdu, společně jsme kreslili všechno to, co nám naše setkání přineslo. Poznání nových lidí a jejich země, nový pohled na odlišné kultury, nová přátelství, novou chuť objevovat... Ještě sečíst body získané v kvízu a z pracovních listů, vyhlásit tři nejúspěšnější česko-francouzské dvojice, poslední společná fotka... Potom uložit zavazadla do autobusu a jeden projekt, který vznikl před rokem a půl, je u konce.



Návštěva Osvětimi

Přílohy

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Ve školním roce 2014/2015 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
Firmy		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VOP Group,s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Finidr, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor,s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Další partneři		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a Primu A, dotace na studentský Majáles	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	--

B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	30	30	30	30	1,867
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,655
	AJ	79-41-K/41	15	15	15	15	15	2,200
		79-41-K/81	19	19	19	19	19	1,105
	M	79-41-K/41	16	15	15	0	0	2,800
		79-41-K/81	10	10	10	0	0	2,100
	M+ (Nep)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	7	7	7	0	0	2,143
Profilová	AJ	79-41-K/41	15	15	0	0	15	2,200
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,625
	NJ	79-41-K/41	1	0	0	0	0	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333
	ZSV	79-41-K/41	14	14	0	0	14	1,786
		79-41-K/81	7	7	0	0	7	1,857
	D	79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,000
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,800
	G	79-41-K/41	17	17	0	0	17	2,412
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,750
	F	79-41-K/41	1	0	0	0	0	-
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,500
	CH	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	2,500
	BI	79-41-K/41	10	10	0	0	10	2,100
		79-41-K/81	13	13	0	0	13	2,538

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2015

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	4
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	0	0	2
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	NJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3
		-	-	-	-	-	-	
	F	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3
		-	-	-	-	-	-	

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	23	6	1	2,125	1	0	0	3,000
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,000
79-41-K/81	řádný	18	11	0	1,767	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015 -

1. ročníky

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	76,6	85,0	55,0	
Matematika	59,5	85,0	52,0	
Jazyk anglický	83,2	78,0	38,0	

Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

3. ročníky

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	67,0	75,0	52,0	11,7
Matematika	55,0	71,0	51,0	5,2
Jazyk anglický	78,0	76,0	56,0	13,4

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

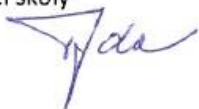
- | | |
|---|---|
| a) celkový počet žádostí o informace | 0 |
| b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | 0 |

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

V Českém Těšíně 15. 10. 2015

RNDr. Tomáš Hudec v. r.

ředitel školy



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 26. 10. 2015.