



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Obsah

A) Základní údaje o škole	5
1. Charakteristika školy	6
2. Studijní obory	8
3. Učebny	9
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	10
1. Učební plány 2024/2025	11
2. Volitelné předměty	15
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026	17
1. Statistika přijímacího řízení	17
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026	18
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	22
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	23
1. Souhrnná statistika tříd	23
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření	25
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025	26
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2025	28
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	29
2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP	32
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	33
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2024/2025	34
2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2024/2025	35
3. Pořádání Dnů otevřených dveří	36
4. Humanitární a charitativní činnost	37
5. Plnění úkolů na úseku EVVO	39
6. Kulturní akce	40
7. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze	41
8. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	43
9. Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »	45
10. Ocenění pedagogů	46
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	47
K) Základní údaje o hospodaření školy	48
1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu	48

2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele	50
3. Doplnková činnost	52
4. Výsledek hospodaření.....	53
5. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2024/2025	54
6. Vyhodnocení plnění povinného podílu	54
7. Školní jídelna	55
PŘÍLOHY.....	57

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024–2025.

A) Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
ID datové schránky:	tyhfxin
Tel.:	558 746 431, 591 144 345
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
Internetové stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků

Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Agata Balázsová
Cílová kapacita:	500 jídel

Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Simona Belanová

Partnerské organizace:

Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30 - podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín

- podporuje vzdělání a výchovu studentů gymnázia.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Budova školy se sportovním areálem

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Rozhodnutím č.j. MŠMT-11296/2019-3 ze dne 15. 4. 2019 je od 1. září 2019 povolena výuka některých předmětů v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).

Gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka v rámci projektu „Adopce významných hrobů“.



Studenti gymnázia u hrobu Josefa Božka

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

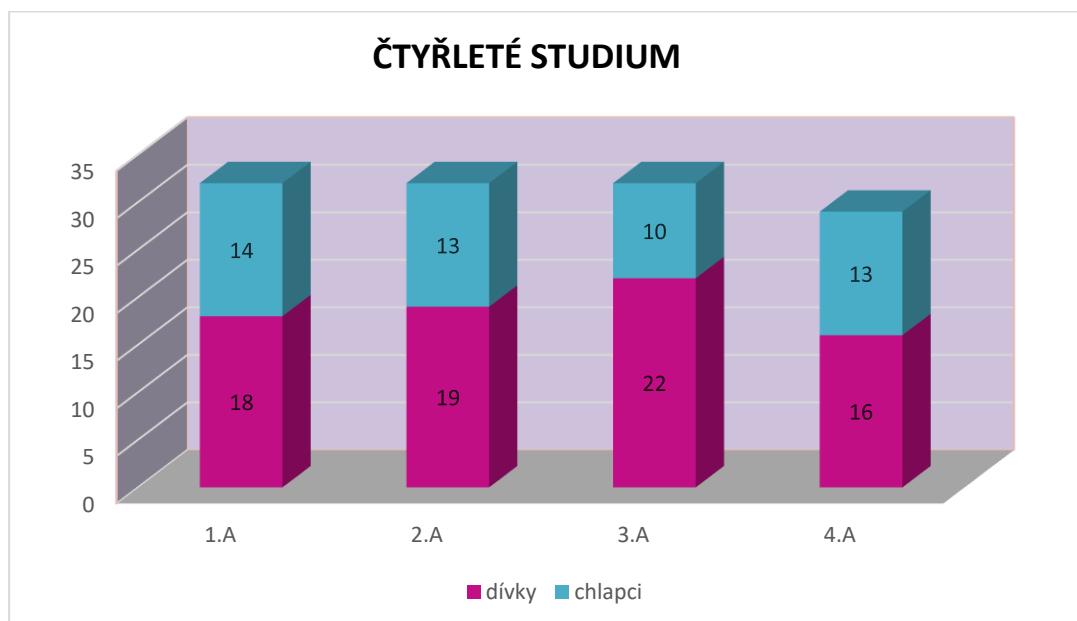
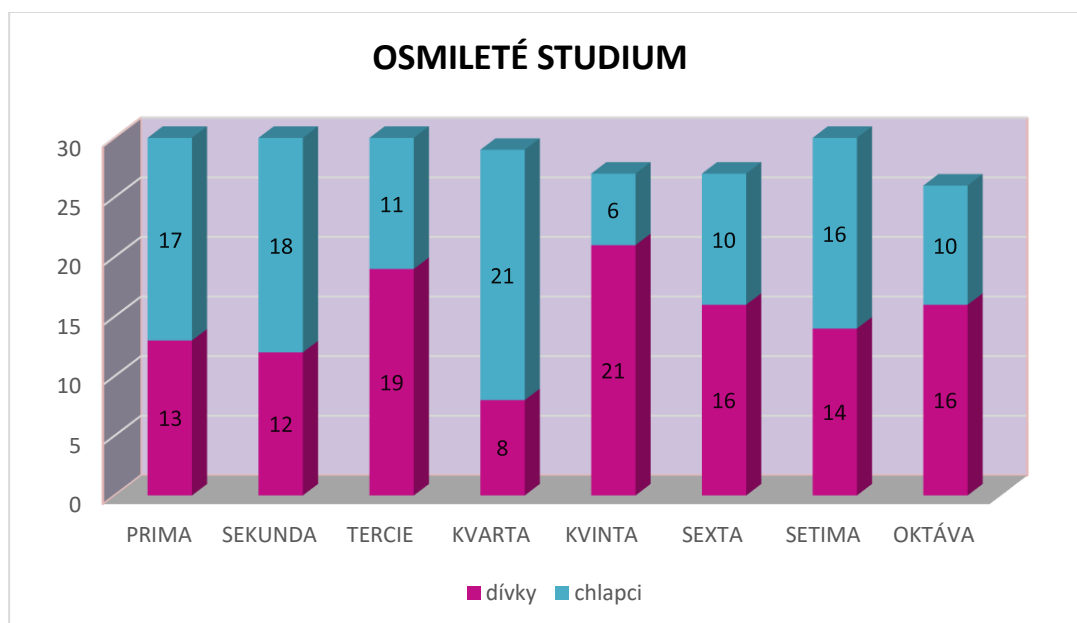
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování – hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2024 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41/81	8	109	119	228	28,50
79-41/41	4	50	75	125	31,25
Celkem	12	159	194	353	29,42

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2024



3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Multifunkční hala, tělocvična s gymnastickou výbavou i posilovna umožňují provozovat všechny halové sporty a další činnosti i na profesionální úrovni. Venkovní sportovní areál s umělým povrchem, workoutovým hřištěm a posilovnou umožňují rozvoj fyzických aktivit pod širým nebem.

Ve školním roce 2024/25 disponovalo gymnázium celkem 29 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, učebna s virtuální realitou, dvě klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna jazyková učebna vybavená IC technologiemi, tři laboratoře – biologická, chemická a fyzikální). K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází učebna s výstupem na střechu gymnázia. Škola může pro výuku využít také pergolu s venkovní učebnou. Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, interaktivní multimediální systémy, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou zařízeny moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. Škola je plně pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasiťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy lze využívat také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy a sekretariátu jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí.



Virtuální realita



Sportovní hala



výuka v multimediální učebně

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41/81 Gymnázium – studium denní, délka studia 8 let

79-41/41 Gymnázium – studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2024/2025:

79-41-K/81 - nižší stupeň	119 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	109 žáků
79-41-K/41	125 žáků
Celkem gymnázium	353 žáků



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

1. Učební plány 2024/2025

Učební plán – čtyřleté studium - 79-41/41 Gymnázium

Školní rok 2024/2025

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk ¹⁾ (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie ⁴⁾	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie ⁴⁾	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
	Geologie ²⁾	0	0	0	0	0		
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁴⁾	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV ³⁾	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity ⁵⁾	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ⁶⁾	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) CJ2 – Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 2) Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
- 3) Integrováno do obsahu Základy společenských věd
- 4) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
- 5) Žáci si volí ve 3. ročníku studia 2 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky
- 6) Povinná součást vzdělávání – integrováno do obsahů vyučovacích předmětů

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	5	11
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk(NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	1	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informatika	Informatika ¹⁾	1	1	2	2	6	2 ⁴⁾	4	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	2+1 ⁴⁾	10	2	2	2	2	8	6	38
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+2 ³⁾	20	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie ³⁾	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	4	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-2 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity ⁹⁾	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informatika** je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 2) Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 3) Hodinová dotace pro předměty **Přírodopis a Chemie** je posílena vždy 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- 4) Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
- 5) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
- 6) CJ2 – Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
- 7) Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
- 8) ZSV z oblasti **Člověk a svět práce** je integrováno do obsahu Základy společenských věd.
- 9) Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
- 10) Povinná součást vzdělávání – integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2024/2025 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z anglického jazyka – FCE
Seminář z biologie
Seminář z dějepisu
Seminář z geografie
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd
Seminář z IVT – programování

b) Jednoleté (4. ročník)

Konverzace ve francouzském jazyce
Seminář z fyziky
Antropologický seminář
Seminář z moderních dějin
Seminář z IVT – programování
Čtením a psaním ke kritickému myšlení

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2024/2025 celkem 30 vyučujících, z toho 10 mužů (33 %) a 20 žen (67 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 30,113 (září 2024). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47,87 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem a vyučovalo se 25 nadúvazkových hodin. Nikdo z vyučujících nečerpal v průběhu školního roku mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

K 1. 9. 2024 pracovalo na gymnáziu 14 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka (úvazek 1), finanční referentka (0,5), personalistka (0,9), sekretářka (1), údržbář (0,7) a 4 uklízečky (0,9). Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky, všechny na plný úvazek.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2024)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	Celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	3	1	10	7	17	12	0	0	30	20
Nepedagogové	0	0	3	3	10	10	1	0	14	13
Celkem	3	1	13	10	27	22	1	0	44	33



D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41/41 Gymnázium – 11. 4. a 14. 4. 2025

obor 79-41/81 Gymnázium – 15. 4. a 16. 4. 2025

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 32 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Priorita 1	Přijato
11. 4. a 14. 4. 2025	čtyřleté studium 1. kolo	153	51	32
	z toho v odvolacím řízení	1	2	0
15. 4. a 16. 4. 2025	osmileté studium 1. kolo	83	38	30
	z toho v odvolacím řízení	1	1	0

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

Studijní obor 79-41/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0–40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení. (29 % celkového hodnocení)
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů. (71 % celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

- a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:
 1. z matematiky
 2. z českého jazyka
- b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:
 1. matematika
 2. český jazyk
 3. anglický jazyk
- c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:
 1. za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 2. za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 3. za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh MA_C
 4. za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh ČJL_E
 5. za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh MA_B
 6. za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti lexikologie; komplex úloh ČJL_B

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2025, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ve znění pozdějších předpisů, ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 20. 2. 2025
Datum konání přijímací zkoušky	15. 4. a 16. 4. 2025
Datum konání náhradního termínu PZ	30. 4. 2025
Počet přihlášených	83
Přijato:	30
Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou	24
Nepřijato	29
Vzdání se přijetí	1
Nastoupí ke studiu	29
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	1
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	0
V odvolacím řízení nepřijato	1
Nastoupí ke studiu	0

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2025 činil 29 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 32 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení. (29 % celkového hodnocení)
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů. (71 % celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

- a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:
 1. z matematiky
 2. z českého jazyka.
- b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:
 1. matematika
 2. český jazyk
 3. anglický jazyk.
- c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:
 1. za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 2. za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 3. za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti **konstrukční geometrie** z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh MA_D
 4. za úlohy z českého jazyka ověřující **porozumění textu** z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh ČJL_E
 5. za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti **závislostí, vztahů a práce s daty** z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy; komplex úloh MA_C
 6. za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti **lexikologie**; komplex úloh ČJL_B

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2025, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka

se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ve znění pozdějších předpisů ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invází vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 20. 2. 2025
Datum konání přijímací zkoušky	11. 4. a 14. 4. 2025
Datum konání náhradního termínu PZ	30. 4. 2025
Počet přihlášených	153
Přijato	32
Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou	75
Nepřijato	46
Vzdání se přijetí	0
Nastoupí ke studiu	32
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	1
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	0
V odvolacím řízení nepřijato	1
Nastoupí ke studiu	0

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2025 činil 32 žáků.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Realizace školních vzdělávacích programů a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím předmětových komisí. Tyto metodické orgány sdružují vyučující a) českého jazyka, b) anglického jazyka, c) cizích jazyků, d) informatiky a výpočetní techniky, e) přírodovědných předmětů, f) humanitních předmětů, g) tělesné výchovy, h) matematiky. Práci v komisích řídí aktivní vyučující s rozhledem a kreativním přístupem. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly ve výchovně vzdělávací oblasti a při naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to mj.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek, včetně virtuální reality a umělé inteligence,
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů,
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám,
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů,
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben,
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- příprava maturitních zkoušek,
- hospitační činnost,
- inovace ŠVP.

Pravidelně se účastníme testování KALIBRO, které přináší srovnání se školami v celé ČR. Výsledky využívají jednotlivé předmětové komise k analýze trendů v efektivitě vzdělávání naší školy. Ve školním roce 2024/2025 se 29 žáků Kvarty A a 30 žáků Sekundy A zúčastnilo testování v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. V rámci výsledků ČR měli naši žáci vysoce nadprůměrné výsledky. Došlo rovněž k navýšení úspěšnosti v českém jazyce a matematice proti školnímu roku 2023/24. Výsledky v anglickém jazyce zůstávají na přibližně stejné úrovni.

Výsledky žáků **kvarty** prezentujeme v následující tabulce:

	Úspěšnost žáků GJB ČT	Úspěšnost testovaných v rámci ČR	Počet testovaných v rámci ČR
český jazyk	78,1 %	68,9 %	3907
matematika	66,5 %	47,6 %	3939
anglický jazyk	85,4 %	73,1 %	3632

Výsledky žáků **sekundy** prezentujeme v následující tabulce:

	Úspěšnost žáků GJB ČT	Úspěšnost testovaných v rámci ČR	Počet testovaných v rámci ČR
český jazyk	65 %	56,2 %	1087
matematika	60,6 %	37,3 %	1089
anglický jazyk	85,3 %	75,7 %	911

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	32	32	32	29	30	30	30	29	27	27	30	26
ČJL	1,781	2,188	1,938	1,926	1,600	1,800	1,933	1,724	1,926	2,444	1,800	2,077
AJ	1,469	1,469	1,375	1,571	1,567	1,567	1,633	1,345	1,333	1,630	1,300	1,308
NJ	1,294	1,938	1,875	1,615	X	1,750	1,875	2,105	2,214	1,800	1,824	2,000
FrJ	1,867	1,625	2,063	2,933	X	1,786	2,214	1,300	2,000	1,667	2,385	1,800
OV	X	X	X	X	1,233	1,233	1,233	1,138	X	X	X	X
ZSV	1,219	1,438	1,094	1,862	X	X	X	X	1,000	1,185	1,200	1,808
D	1,469	2,125	1,344	1,500	1,100	1,300	1,433	1,379	1,481	1,889	1,233	1,385
Geografie	2,000	2,438	1,125	X	1,433	1,400	1,567	1,241	1,333	1,444	1,033	X
M	2,094	2,438	2,000	2,643	1,700	1,967	2,133	1,586	1,778	1,963	1,600	2,346
F	2,031	1,656	1,531	X	1,200	1,700	1,767	1,345	1,778	1,519	1,567	X
CH	2,375	2,438	2,094	X	X	1,267	2,200	1,690	1,704	2,296	1,967	X
Bi	2,000	1,375	1,656	1,321	1,500	1,233	1,200	1,448	1,481	1,111	1,300	1,577
IVT	1,000	1,031	X	X	1,000	1,000	1,033	1,069	1,370	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	X	X	X	1,355	1,839	X	X	X	X	X	1,378	1,529
Průměr třídy	1,617	1,721	1,534	1,790	1,245	1,374	1,512	1,342	1,484	1,557	1,454	1,628

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	31	32	32	29	30	30	30	29	27	27	30	26
ČJL	1,742	2,250	1,938	2,214	1,800	1,900	1,800	1,862	1,889	2,000	1,867	2,346
AJ	1,258	1,406	1,438	1,571	1,500	1,700	1,533	1,345	1,407	1,593	1,133	1,385
NJ	1,588	1,625	1,875	1,308	X	1,938	2,313	1,947	2,286	1,733	1,941	1,938
FrJ	1,643	2,000	2,188	2,467	X	1,929	1,929	1,500	1,769	1,583	2,385	1,700
OV	X	X	X	X	1,000	1,300	1,000	1,310	X	X	X	X
ZSV	1,000	1,406	1,156	1,966	X	X	X	X	1,259	1,444	1,167	1,731
D	1,258	1,250	1,125	2,214	1,167	1,533	1,300	1,241	1,481	1,259	1,333	1,462
Geografie	1,548	1,719	1,219	X	1,400	1,533	1,367	1,276	1,148	1,148	1,433	X
M	2,032	2,031	1,906	2,519	1,633	1,667	1,900	1,379	1,926	2,185	1,700	2,423
F	2,194	2,031	1,844	X	1,667	1,533	1,633	1,552	1,926	1,407	1,267	X
CH	2,065	2,250	2,000	X	X	1,533	2,033	1,552	1,333	2,370	1,900	X
Bi	1,935	1,375	1,563	1,333	1,467	1,267	1,433	1,586	1,333	1,148	1,233	2,231
IVT	1,129	1,063	X	X	1,000	1,000	1,200	1,138	1,185	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	X	X	1,266	1,883	X	X	X	X	X	X	1,372	1,680
Průměr třídy	1,521	1,584	1,529	1,862	1,304	1,422	1,452	1,360	1,456	1,481	1,454	1,769

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 – 1. A 2. POLOLETÍ

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s významáním	1. pol.	10	9	17	4	23	21	15	20	13	10	17	9	168
	2. pol.	14	11	17	6	23	21	18	21	17	11	15	7	181
Prospěl	1. pol.	22	23	15	23	7	9	15	9	14	17	12	17	183
	2. pol.	17	21	15	21	7	9	12	8	10	16	15	19	170
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	1329	1362	2404	2631	869	1256	1380	1450	1363	1069	1509	1445	18067
	2. pol.	1613	1715	2566	1002	1192	1587	1629	1629	1591	1647	1861	1307	19339
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4
Absence průměr/žák	1. pol.	41,531	42,563	75,125	90,724	28,967	41,867	46,000	50,000	50,481	39,593	50,300	55,577	51,061
	2. pol.	52,032	53,594	80,188	34,552	39,733	52,900	54,300	56,172	58,936	61,000	62,033	50,269	54,642
Pochvala TU	1. pol.	1	23	3	27	1	1	7	11	7	6	4	2	90
	2. pol.	13	21	2	8	1	0	11	8	7	11	9	0	91
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	10	1	4	4	2	22
	2. pol.	0	1	1	1	11	4	4	16	4	8	6	3	59
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

2. – 4. dubna 2025 Písemné práce profilové části
2. – 6. května 2025 Didaktické testy společné části
19. – 23. května 2025 Ústní zkoušky profilové části

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Marian Mitrenga, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Oktáva A – Mgr. Petr Kalinec, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Kateřina Bernatíková

Oktáva A – Mgr. Adam Lisztwan

Školní maturitní komisař

Mgr. Eva Hrnčířová, Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Počty maturantů

Počet přihlášených k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období:

4. A – 29 žáků

Oktáva A – 26 žáků

Počet konajících maturitní zkoušku v jarním zkušebním období

4. A – 27 žáků

Oktáva A – 26 žáků

Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním zkušebním období:

4. A – 27 žáků

Oktáva A – 26 žáků





Maturitní zkoušky a vyřazení absolventů 2025

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2025

Město	Škola	Fakulta	4. A	OkA	Celkem
PRAHA	UK	Lékařská		1	1
		Právnická		1	1
	ČVUT	FBMI	1		1
		FIT	2		2
BRNO	MUNI	Farmaceutická	1		1
		Právnická	2	2	4
		Ekonomicko-správní	1	1	2
		Lékařská	2	1	3
		Pedagogická		1	1
		Přírodovědecká		1	1
		FSS	1		1
	VUT	Fakulta strojní	1		1
		Podnikatelská	1		1
		FIT		1	1
	MENDELU	Ekonomická		1	1
OLOMOUC	UPOL	Právnická		1	1
		Lékařská	1	1	2
		Pedagogická	1		1
		Ekonomická	1		1
OSTRAVA	OSU	Lékařská	3	6	9
		Přírodovědecká	3	1	4
		Filozofická	1	1	2
		Pedagogická		2	2
	VŠB-TUO	FMT	1		1
		Ekonomická		1	1
ZAHRANIČNÍ VŠ	Dánsko		1		1
VOŠ	Ostrava, Holešov		1	2	3
PŘIJATO VŠ+VOŠ			25	25	50
JINÉ			2	1	3

Třída 4. A

27 žáků

	Počet žáků	%
VŠ+VOŠ	25	93
Jiné	2	7

Třída OkA

26 žáků

	Počet žáků	%
VŠ+VOŠ	25	96
Jiné	1	4

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS) realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP). Ten je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

- vztahy
- komunikace
- závislosti
- agresivní chování
- rodina
- zdravý životní styl
- krizové situace

Během školního roku jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. Městská policie Český Těšín a Policie ČR. Výborně se v letošním školním roce osvědčila také spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Alicí Mizia, která byla našimi studenty hojně vyhledávána.

Cíle programu byly splněny. Plánované přednášky a besedy se uskutečnily, zaměřili jsme se hlavně na rizika spojená s užíváním sociálních sítí, možnosti obrany proti šikaně či kyberšikaně, na téma zdravého životního stylu a duševního zdraví.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné aktivity:

Další vzdělávání metodika prevence:

- Osobní účast na krajské konferenci metodiků prevence v Malenovicích 7. - 5. 10. 2024
- 28. 11. 2024 – „Tým mládeže“ – setkání zástupců škol, OSPODu, městské a státní policie ČT– prevence
- 21. 5. 2025 – školení prevence „Záměrné sebepoškozování ve školním prostředí“
- 17. 6. 2025 – školení prevence: „Kratom a psychomodulační látky“

Adaptační kurzy:

Prima A: 4. – 6. 11. 2024

1.A: 18. – 20. 9. 2024

Aktivity adaptačního kurzu byly zajištěny externí odborníci ve spolupráci s metodičkou prevence a školní psycholožkou.

Podání žádosti o dotaci města na adaptační kurz 2025 primy a prvního ročníků – schváleno 9. 9. 2024

Besedy a jiné aktivity:

- Beseda se třídou PA – **používání internetu** ve škole, pravidla online bezpečnosti
- „**Na vlastní kůži**“ – workshop (prevence v dopravě – užití látek, právní dopady) – QA
- 26. 11. 2024 – klinický psycholog **Mgr. Majetný** – „**Závislosti**“ – beseda v rámci semináře ZSV
- Leden / Únor 2025 – intervence firmy **MADIO** – **třída SA, TA** – prevence vztahů ve třídě
- Únor 2025 - „**Božkova kasička**“ - žáci školy se organizačně zapojili do soutěže finanční gramotnosti
- **Trestné činy a přestupky** – v rámci hodin OV a ZSV KA, 3.A, SpA
- 26.2.2025 - Beseda s místostarostou Ing. Janem Pekařem - **Samospráva a finanční gramotnost**
- 27.2.2025 – organizační zajištění školení pedagogů „**Ozbrojený útočník**“ – Mgr. Kolátek (Policie ČR)
- Květen 2025 – **Finanční gramotnost** – KA – workshop se zástupkyní finanční instituce

Proběhla **série besed** s jednotlivými třídami dle rozpisu besed školního metodika prevence – dvakrát měsíčně.

Soutěže:

Leden 2025– online soutěž „**Bezpečný internet**“ (spolupráce s kolegy vyučujícími IVT)

Charitativní akce:

- Sbírka pro organizaci Haima
- Charitativní projekt „Čtení pomáhá“
- „Blešák“ – charitativní prodej
- „Kytíčkový den“ – charitativní akce na podporu onkologicky nemocných

Čtyřleté gymnázium	Téma	Termín
3. A	Rodina	říjen
2. A	Závislost	říjen
1. A	Komunikace a vztahy	listopad
Osmileté gymnázium	Téma	Termín
Prima A	Vztahy	listopad
Sekunda A	Šikana	prosinec
Tercie A	Závislost – IT technologie, sociální síť	prosinec
Kvarta A	Komunikace	leden
Kvinta A	Řešení krizových situací	únor
Sexta A	Závislost – drogy	březen
Septima A	Rodina	duben

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou s rodinnou a sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS, na problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

Adaptační kurz prvních ročníků

Jako každoročně i letos patřil začátek září adaptačním kurzům. V týdnu od 18.–20. 9. 2024 se jich na Chatě Hrádek zúčastnili nejprve žáci 1. A, žáci Primy se zúčastnili kurzu v měsíci listopadu.

Adaptační kurzy se pořádají proto, aby se kolektiv lépe poznal a naučil se vzájemné spolupráci a komunikaci.

Žákyně 1. A píše:

„Začali jsme se sbližovat již od první chvíle, kdy nás stmelilo společné trápení při výstupu k chatě. Dobře jsme pochopili, co to znamená, mít za třídního učitele tělocvikáře. Abychom zintenzivnili naše přátelství, hráli jsme velké množství her. Pro mnohé z nás byla nejúčinnější ta, kdy jsme měli nohy svázané provazem a museli jsme projít stezkou s různými úkoly. Na této hře jsme se naučili, že spolu musíme spolupracovat, a hlavně upřímně komunikovat. Budovali jsme náš kolektiv při nachystaném programu i při nekonečných debatách ve volném čase. Poslední večer nás čekal ceremoniál, díky kterému se cítíme přijati. Probíhal tak, že si každý z nás šel zapálit svou malou svíčku o plamen velké svíce našeho třídního učitele. Po adaptačním kurzu jdeme do školy v pondělí s pocitem, že máme kamarády, na které se můžeme spolehnout.“

Cíl adaptačního kurzu byl tedy splněn



žáci 1. A na adaptačním kurzu

2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Ve školním roce 2024/2025 gymnázium integrovalo 12 žáků se SVP, z toho 1 byl zařazen do 1. stupně PO, 9 do 2. stupně PO a 2 žáci do 3. stupně PO.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ukazuje následující tabulka.

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Druh SVP
1	1.PA	1	dysgrafie
2	1.PA	2	dyslexie, dysortografie
3	2.SA	2	žák s OMJ
4	3.TA	2	dyslexie a dysortografie
5	4.KA	2	dyslexie
6	6.SxA	2	PAS
7	7.SpA	3	závažné vady řeči
8	7.SpA	2	dysortografie
9	2.A	2	dyslexie
10	3.A	2	PAS, ADHD, mimořádné nadání
11	4.A	2	středně těžká vada sluchu
12	4.A	3	dlouhodobé zdravotní znevýhodnění

Ve vzdělávání těchto žáků vyučující vycházejí ze závěrů plynoucích z Doporučení školního poradenského zařízení, tedy PPP a SPC. V nutných případech škola na základě odborného posudku vytváří individuální vzdělávací plán.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V naší škole vytváříme vhodné podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky. Důležité je včas rozpoznat a podchytit jejich talent a zájmy prostřednictvím systematického pozorování při školní práci, formou rozhovorů a v rámci spolupráce se zákonnými zástupci a na základě odborného doporučení z PPP. Ve škole působí dva koordinátoři práce s nadanými žáky. Pro nadané žáky navrhuji vyučující jednotlivých předmětů Plán pedagogické podpory a ve spolupráci s výchovným poradcem vybírají efektivní formy podpory rozvoje jejich silných stránek. K těm nejčastějším patří:

- zadávání specifických úkolů a diferenciací v rámci vyučování,
- účast ve vědomostních, uměleckých, sportovních a dalších soutěžích (1. a 3. místo v celostátní soutěži Den s překladem ve FJ, 2. místo v celostátním kole v NJ, účast v ústředních kolech Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády, 1. místo v celostátním kole robotické soutěže VEX IQ)
- obohacování vzdělávacího obsahu účastí nadaných v projektech a SOČ, např. Turnaj mladých fyziků
- stáže nadaných žáků na vysokých školách (projekt Otevřená věda – AV ČR Praha).

Motivovaným nadaným žákům umožňujeme pravidelnou spolupráci s Centrem pro talentovanou mládež formou účasti ve vzdělávacích kurzech.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělával jeden žák z Ukrajiny, kterému poskytovala vyučující ČJ pravidelné individuální konzultace.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V rámci rozvoje lidských zdrojů se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy účastnili dalšího vzdělávání. Celkem byla z rozpočtu školy v období 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025 na další vzdělávání zaměstnanců vydána částka **36.194 Kč**.

Podrobné informace o konkrétních akcích jsou uvedeny v Příloze F.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2024/2025

Podrobné informace o konkrétních výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze G.



Naši úspěšní žáci

2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2024/2025

Hlavním úkolem parlamentu bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Žákovská samospráva na poradách s vedením prezentovala požadavky žáků, které zastupovala a následně spolu s ředitelem školy kontrolovala jejich plnění. Mezi požadavky, které se podařilo vyřešit patřily:

- lepší dostupnost školních potřeb na výtvarnou výchovu i pro mimo vyučovací školní aktivity – vyřešeno v průběhu školního roku vytvořením společného zásobníku potřeb,
- stabilnější internetové připojení v hodinách – postupně řešeno výměnou routerů,
- zatemnění do tříd – vyřešeno roletami,
- více USB zásuvek – vyřešeno instalací elektrických zásuvek s USB vstupy.

Členové parlamentu realizovali spolu s žáky školy také několik vydařených aktivit.

- Studenti Gymnázia Josefa Božka uspořádali již 13. tradiční „Blešák“ a výtěžek darovali sdružení HAIMA, které se zaměřuje na pomoc dětem s hematoonkologickým onemocněním.
- Pravidelně vycházel úspěšný časopis BOŽKOPIS, nad kterým má studentský parlament patronát. Časopis sbírá ceny a umístění na regionální i celostátní úrovni.



Celostátní kolo školních časopisů Cena poroty 2024



Titulní strany školního časopisu

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Dne 28. listopadu 2024 a 6. února 2025 proběhly na Gymnáziu Josefa Božka Dny otevřených dveří, které přilákaly mnoho budoucích studentů a jejich rodičů. Cílem bylo seznámit se s prostředím školy a nabídkou vzdělávacích programů. Tento den byl skvělou příležitostí pro uchazeče prohlédnout si učebny a objevovat moderní způsoby výuky, které naše škola nabízí.

Jedním z vrcholů programu byla ukázka využití moderních technologií ve výuce. Uchazeči měli možnost vidět v akci roboty a seznámit se s pokročilými technologiemi, které studenti využívají při programování a tvorbě autonomních zařízení. Neméně zajímavé byly ukázky chemických pokusů, které návštěvníkům předvedly, jak může být věda zábavná a zároveň poučná. Tyto pokusy, běžně prováděné studenty školy, vzbuzovaly zvědavost a podněcovaly otázky.

Kultura a umění mají na našem gymnáziu také své nezastupitelné místo. V přízemí se proto konal koncert školního bandu, který si získal srdce všech přítomných. Hudební vystoupení bylo příjemným zpestřením dne a skvělou ukázkou talentu našich studentů.

V oblasti výuky cizích jazyků měli uchazeči možnost vyzkoušet práci s umělou inteligencí při výuce angličtiny. Moderní metody, které naši učitelé používají ke zvýšení efektivity jazykového vzdělávání, poskytly zajímavý pohled na to, jak mohou technologie podpořit učení a zlepšit jazykové dovednosti studentů.



Den otevřených dveří

4. Humanitární a charitativní činnost

Vánoční Blešák

Třetí patro budovy českotěšínského gymnázia se poslední čtvrtek před Vánocemi proměnilo v improvizované tržiště. 19. 12. 2024 se pod taktovkou žáků 4.A a kvarty uskutečnil další ročník tradičního Blešáku. Výtěžek akce stejně jako v předchozích letech putoval na konto neziskové organizace HAIIMA Ostrava, která se stará o děti s hematoonkologickým a jiným vážným onemocněním.

Blešák, zavedená akce s již třináctiletou tradicí, na které se pozná dobré srdce všech žáků naší školy. Všichni se již od podzimu zapojili do nošení věcí na prodej, v den Blešáku spousta žáků přinesla své upečené výtvary k prodeji. Novinkou letošního Blešáku byla dokonce dražba, která vynesla téměř čtyři tisíce!

Na Blešák zavítaly také dvě hlavní tváře organizace HAIIMA Ostrava, Michaela Češková a Lucie Brodová. Se šťastným úsměvem sledovaly úsilí žáků vybrat pro organizaci co nejvíce.

Poděkování patří všem, sponzorům, kteří přispěli finančním darem nebo poukázkou na prodej, nebo třeba dodáním kofoly či pizzy. Děkujeme však VŠEM žákům naší školy, kteří ať už napečením výrobků, přinesením drobností na prodej nebo zakoupením čehokoliv na samotné akce přispěli k letošnímu rekordnímu výdělku – **107.819 Kč.**



K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Život dětem – Srdíčkový den



V letošním roce jsme se, jak už je dobrým zvykem, zúčastnili Srdíčkových dnů, které organizuje společnost Život dětem. Celkem se v podzimních Srdíčkových dnech podařilo vybrat částku **9.526 Kč**.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ



V letošním školním roce jsme se v hodinách českého jazyka již podesáté zapojili do charitativního projektu Č(č)tení pomáhá. Za tuto dobu studenti vypracovali 4024 testů z 4024 přečtených knih a na charitu přispěli úctyhodnými **201.200 Kč**. Letos se do projektu zapojili studenti tříd: 2.SA, 3.TA, 4.KA, 5.QA, 7.SpA a 3. A. Vykonali současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů – nejčastěji se jednalo o pomoc handicapovaným dětem či seniorům.

Žákům se tak letos podařilo získat na dobročinné účely částku **24.650 Kč**, přečíst **493** knih a vypracovat stejný počet testů.

Absolutním vítězem v tomto škol. roce se stala třída 7.SpA se 102 vypracovanými testy a částkou 5.100 Kč.

Mimořádná sbírka

Ve dnech od 24.–27. září 2024 proběhla sbírka po záplavách pro město Bohumín.

Návštěva stacionáře Radost



V dubnu 2025 se studentky kvinty našeho gymnázia vydaly do denního stacionáře Radost v Třinci. Cílem jejich návštěvy bylo zpříjemnit den klientům stacionáře.

„Bylo skvělé vidět, že i obyčejná návštěva může někomu tak zpříjemnit den. Myslím, že jsme se vzájemně hodně obohatili,“ popsala své zážitky jedna z účastnic. Akce ukázala, že pomoc druhým nemusí být složitá – stačí věnovat chvíli svého času a mít chuť rozdávat radost.

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

září 2024

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie, průběžná péče o akvárium

říjen 2024

- účast na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* (Ostrava)
- terénní cvičení: Horní Suchá a okolí, vedoucí – doc. Ing. Jiří Kupka, Ph.D. (VŠB-TUO, HGF, katedra environmentálního inženýrství); akce v rámci projektu Fakultní škola

listopad 2024

- vyplnění dotazníku pro ekologickou certifikaci školy *Škola udržitelného rozvoje* (zaštiťuje KEV)

prosinec 2024

- účast na semináři *Životní prostředí v MSK a možnosti jeho řešení* (Ostrava)

leden 2025

- školní kolo BiO kat. A, postup 2 žáků do krajského kola;
- školní kolo BiO kat. B
- školní kolo BiO kat. D
- účast na setkání koordinátorů EVVO (Ostrava)

únor 2025

- přednáška odborníka – Ing. Jitka Chromíková, Ph.D.: *Pitná voda – odkud se bere a co v ní (ne)chceme mít* (VŠB-TUO, HGF, katedra environmentálního inženýrství); akce v rámci projektu Fakultní škola

březen 2025

- krajské kolo BiO kat. A, Kd – 1 student jako úspěšný řešitel (6. místo)
- realizace miniprojektu Bobr evropský a jeho výskyt na v. n. Hrabina (TA)
- přednáška odborníka – Ing. Petra Malíková, Ph.D.: *Vodní dobrodružství – cesta od starověkých pramenů po moderní čistírny* (VŠB-TUO, HGF, katedra environmentálního inženýrství); akce v rámci projektu Fakultní škola; 3. A, SpA
- realizace terénní výuky: Pobytové znaky bobra na v. n. Hrabina (biologické cvičení QA)

duben 2025

- **Den Země** s podtitulem *Přírodní a kulturní dědictví regionu*: dvoudenní akce spojená s výjezdy žáků (terénní cvičení, muzejní expozice, planetárium, výstavy, úklid okolí školy aj.)
- realizace terénní výuky: Květena přehrady Hrabina a okolí (biologické cvičení QA)
- **úspěšná certifikace školy: Škola udržitelného rozvoje 1. stupně (1. stupeň udělen potřetí, ŠUR-certifikát od r. 2015)**

květen 2025

- obnova cedulí dřevin ve školním parku (celkem je instalováno 10 ks)

červen 2025

- realizace terénní výuky: Květena okolí školy a záhonu „Rozkvetlá louka“ (biologické cvičení QA)

6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení
9/2024	Kino CENTRAL	VLNY
9/2024	Mezinár. divadelní festival BEZ HRANIC/BEZ GRANIC	Divadlo Na Zábřadlích – Franz a kavka Sára Haváčová - Alma Rosé Divadlo P. Bezruč – Proces
10/2024	Divadlo Jiřího Myrona Ostrava	Balet ČISTÁ RADOSTANCE
10/2024	Čítárna AVION	Knihy trochu jinak – FRANZ KAFKA
1/2025	Ostrava	Exkurze do ostravských divadel Balet COPPÉLIA
1/2025 5/2025	Těšínské divadlo	Divadelní představení MÁJ
5/2025	Těšínské divadlo	FRANKENSTEIN
5/2025	Město Český Těšín	Majáles
6/2025	ČT Svibice	ČTEFEST - Workshop se spisovatelem T. Němečkem



Exkurze do ostravských divadel



Mezinárodní divadelní festival BEZ HRANIC/BEZ GRANIC

7. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Třída	Datum
Na vlastní kůži – vzdělávací akce o bezpečnosti, PP aj.	Park Sikory, ČT	žáci 5. QA	září 2024
Trh vzdělávání – prezentace	Třinec	vých.poradce + žáci	září 2024
Pohornickou krajinou – terénní cvičení	Horní Suchá-Karviná	seminář Bi	říjen 2024
Coolturní hodina s věčným Kafkou	čítárna Avion	7.SA, 3.A	říjen 2024
Podzim s právem	okresní soud F-M	semináře ZSV	listopad 2024
Seznámení s právní praxí	adv. kancelář Hayduk&Partners s.r.o.	semináře ZSV	prosinec 2024
Geografická konference	aula školy	seminář G	prosinec 2024
Život a filozofie Nassima Nicholase Taleba	učebna školy	seminář ZSV	prosinec 2024
FOKUS V. Moravce	Česká televize Praha	semináře ZSV	leden 2025
Mezinárodní workshop o vodíkových technologiích	aula školy	seminář F	leden 2025
Přednáška o izraelsko-palestinských vztazích	aula školy	seminář ZSV	březen 2025
Paměť národa – Příběhy našich sousedů	KaSS Český Těšín	žáci 5.QA	březen 2025
Prezentace o historické osobnosti Joséphine de Beauharnais	Ostravská univerzita	Barbora Štefaňáková	duben 2025
Den Země	Planetárium Ostrava	3.TA + 4.KA	duben 2025
Festival Čtefest – setkání s Tomášem. Němečkem, advokátem, publicistou	Knihovna Český Těšín	3.TA	červen 2025



Fokus V. Moravce



Dobré ráno s ČT



Paměť národa – příběhy našich sousedů



Pohornickou krajinou k Šíkmému kostelu v Karviné

8. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
Vodácký kurz	Českokrumlovsko	2. A, 6. SxA	září 2024
Adaptační kurz	Hrádek	1. PA a 1. A	Září, listopad 2024
STK	Velké Karlovice	4. KA	září 2024
Poznávací exkurze	Praha	8. OA a 4. A	září 2024
Erasmus Be Digi, Be In ... závěrečné setkání v Čes. Těšíně	Český Těšín a okolí	zainteresovaní žáci	říjen 2024
Erasmus+	Vídeň	studenti němec. jazyka	říjen 2024
Jazykově vzdělávací pobyt žáků	Štrasburk	studenti francouz. jazyka	listopad 2024
LVK	Velké Karlovice , Alpy	3. TA, 1. A, 5. QA	únor, březen 2025
Poznávací exkurze – romantická Anglie	Anglie	studenti anglického jazyka	únor 2025
STK Chorvatsko	Karlobag	3. A, 7. SA	květen 2025
Geograficko-dějepisná exkurze- Za historií a přírodou Znojemska	Znojemsko	semináře dějepisu	červen 2025
Geografická exkurze	Osvětim, Krakov	vybraní žáci gymnázia	červen 2025



Kurzy STK a LVK



Romantická Anglie



STK Chorvatsko



Návštěva Štrasburku



Dějepisná exkurze na Znojemsku

9. Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

V pátek 21. března 2025 se 1. patro gymnázia proměnilo ve výstavní pařížskou ulici Champs-Élysées s neodmyslitelným Vítězným obloukem. Důvodem byl již **10. ročník festivalu Umím francouzsky**, který se konal v aule gymnázia. Ve dvaceti vystoupeních se předvedla téměř stovka žáků z 12 škol. Přijeli žáci z dalekého Liberce, Hranic na Moravě, Bílovce, Šumperka, Uherského Brodu, Frýdku-Místku, Karviné, Ostravy nebo třeba ze slovenské Čadce.

Celá škola voněla palačinkami, které průběžně pro všechny účastníky připravoval ve své improvizované *Crêperie* nefalšovaný francouzský kuchař François. V prostorách celého patra byla k vidění výstava dvaceti plakátů s názvem *Frankofonní osobnosti* vytvořených studenty naší školy, stejně jako keramická výstava francouzské gastronomie. Fotokoutek s francouzskými rekvizitami lákal k pózování v nápaditých kostýmech. Krásný dárek věnoval festivalu na závěr francouzský písničkář Joel Bros v podobě autorské námořnické písně *La chanson du perroquet*. Francouzština tady zkrátka promlouvala na každém kroku...

Protože náš festival zůstává koncipován jako přehlídka toho nejlepšího, stejně jako v předchozích ročnících ani letos neodešel nikdo s prázdnou. Díky našim věrným sponzorům, Úřadu Moravskoslezského kraje, Sdružení učitelů francouzštiny a Francouzskému institutu v Praze, jsme všechny účinkující odměnili cenami s francouzskou tematikou. Zvláštností narozeninového ročníku byly také jedinečné ceny, které udělujeme jednou za deset let: Cena humoru, Cena zlaté sýkory, Cena kreativity a Cena za nejlepší kostýmy.



10. Ocenění pedagogů

Město Český Těšín ocenilo vynikající pedagogy

U příležitosti Dne učitelů se v úterý 26. března 2025 konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města Český Těšín. Celé odpoledne proběhlo v Kulturním a společenském středisku „Střelnice“.

V rámci této tradiční akce ocenil starosta města Karel Kula dvanáct pedagogů a pedagogických pracovníků, kteří ke své profesi přistupují s mimořádným nadšením a nadstandardním nasazením.

V kategorii „Výrazná pedagogická osobnost roku“ byl za Gymnázium Josefa Božka oceněn také náš kolega Mgr. Tomáš Zíka. Tomáš je prototypem pedagoga, jakého by chtěl mít každý ředitel na své škole. U žáků boduje nejen svými odbornými kvalitami, ale také svým přístupem. Neustále se vzdělává, a také zvyšuje svou odbornost a rozšiřuje obzory i svým kolegům. Nelituje svého volného času a se svými žáky se úspěšně účastní soutěží v oblasti IT a robotiky nejen v ČR ale i v Evropě.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 85/6330 ze dne 18. 12. 2023 byl naší organizací schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2024 – vyrovnaný případně mírně přebytkový. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2024 byly použity pouze na dané účely.

Usnesením rady kraje č. 95/6907 ze dne 22.4.2024 nám byly přiděleny účelově vázané prostředky ÚZ 33088 na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti ve výši 183 000,00 Kč.

V průběhu roku 2024 usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky. Konečný příspěvek na provoz 2024 byl schválen usnesením rady kraje č. 3/216 ze dne 25. 11. 2024 ve výši 43 796 589,20 Kč a investiční příspěvek do fondu investic ve výši 500 000,00 Kč.

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

Příspěvky a dotace MŠMT				
	Účelový znak	Gymnázium 3121	§ Školní jídelna § 3142	Celkem Kč
Prostředky na platy	33353	23 795 867	1 461 765	25 257 632
Ostatní osobní náklady	33353	40 000	0	40 000
FKSP	33353	237 959	14 618	252 577
Zákonné odvody	33353	8 056 523	493 912	8 550 435
Přímý ONIV + Oniv náhrady	33353	263 000	24 150	287 150
Celkem Kč	x	32 393 349	1 994 445	34 387 794

Příspěvky z Národního plánu obnovy dle ÚZ				
Učební pomůcky pro znevýhodněné žáky	33088	183 000	0	183 000
Celkem Kč	x	183 000	0	183 000

Za rok 2024 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 8 714 680,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila.

Dne 25. 11. 2024 usnesením rady kraje č. 3/218 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace. Dotace byla v plné výši vyčerpána.

Čerpání účelové dotace 33353 ze státního rozpočtu v roce 2024

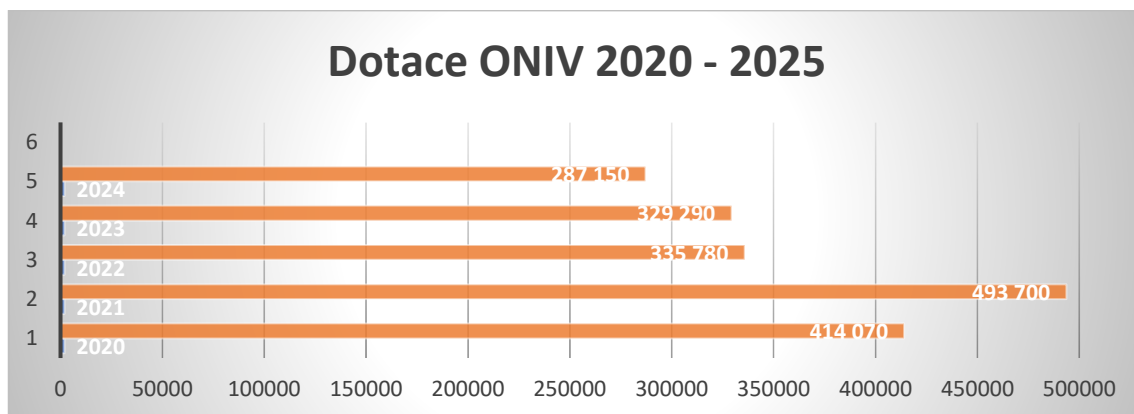
Prostředky na platy pracovníků ŠK	23 406 719,00 Kč
Ostatní osobní náklady ŠK + ŠJ	40 000,00 Kč
Prostředky na platy pracovníků ŠJ	1 765 956,00 Kč
Pracovní neschopnost ŠK + ŠJ	84 957,00 Kč
Zákonné odvody ŠK + ŠJ	8 497 158,00 Kč
Tvorba FKSP ŠK + ŠJ	252 577,00 Kč
Osobní ochranné pracovní prostředky ŠK + ŠJ	40 239,19 Kč
Učebnice, odborná literatura, učební pomůcky	68 005,76 Kč
DDHM-učební pomůcky nad 3 000 Kč	214 159,70 Kč
Školení + cestovné	18 022,35 Kč
Celkem	34 387 794,00 Kč

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 34 387 794 Kč. Jejich výše je podmíněna normativním rozpisem stanoveným MŠMT.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV- náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2024 nám byl schválen rozpočet ve výši 287 150,00 Kč, což je o 42 140 Kč méně než v roce 2023, o 48 630 Kč méně než v roce 2022, o 206 550 Kč méně než v roce 2021 a o 126 920 Kč méně než v roce 2020.

Klesající dotaci na ONIV můžeme vidět na následujícím grafu.



V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 40 000 Kč.

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele				
Na provozní náklady	001	2 504 000	342 000	2 846 000
Na energie	200	2 577 000	0	2 577 000
Na krytí odpisů DHM a DNM	205	2 485 000	0	2 485 000
DofE	145	15 000	0	15 000
Na podporu výuky AJ rodilým mluvčím	137	180 000	0	180 000
Studium a vzdělávání žáků v zahraničí	147	275 000	0	275 000
Mezinárodní soutěž Adra Open VEX	834	25 000	0	25 000
Na řešení dopadu změny	131	215 680	0	215 680
Školní psycholog	140	96 000	0	96 000
Celkem	x	8 372 680	342 000	8 714 680
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty				
Erasmus+	12150	511 115,20	0	511 115,20
Celkem Kč	x	511 115,20	0	511 115,20
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele				
Nákup konvektomatu	206	500 000,00		500 000,00
Celkem Kč	x	500 000,00	0	500 000,00

Za rok 2024 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 8 714 680,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 25. 11. 2024 usnesením rady kraje č. 3/218 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do čtyř skupin:

- a) Provozní dotaci ÚZ 001 ve výši 2 846 000,00 Kč tj. 32,66 % ze schválené dotace, tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, opravy a služby.
- b) Provozní dotace účelově určené ve výši 806 680,00 Kč, tj. 9,25 % z přidělené dotace
 - ÚZ 131 v rámci akce „Na řešení dopadů změny financování regionálního školství“ v celkové výši 215 680,00 Kč.
 - Dotace ÚZ 140 „Na krytí nákladů na pracovní pozice školních psychologů“ v celkové výši 96 000,00 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024.
 - Dotace ÚZ 834 „Na úhradu nákladů spojených s účastí na mezinárodní soutěži Adria Open VEX IQ Robotics Competition“ ve výši 35 000,00 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025.
 - Dotace ÚZ 147 „Na realizaci jazykových pobytů žáků středních škol“ ve výši 275 000,00 Kč.
 - Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 ve výši 15 000,00 Kč.
 - Pro letošní rok nám rovněž byla schválena žádost o dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2024 do 31. 7. 2025 ve výši 180 000,00 Kč. Všechny schválené dotace, které jsou vázány časovou

použitelností, byly vyčerpány a hodnocení s vyúčtováním předáno zřizovateli prostřednictvím odboru školství.

- c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 2 485 000,00 Kč, tj. 28,52 % z přidělené dotace.
- d) Příspěvek účelově určený ÚZ 200 na pokrytí energií nám byl schválen ve výši 2 577 000,00 Kč, tj. 29,57 % z přidělené dotace. Tato dotace nebyla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi dotaci od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 59 000 Kč. Na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku“ ve výši 35 000,00 Kč, na soutěž ve finanční gramotnosti – „Božkova kasička“ ve výši 8 000,00 Kč, na soutěž „Jak dobře znáš svůj kraj“ ve výši 8 000,00 Kč a na projekt „Božkofest“ ve výši 8 000,00 Kč.

V roce 2022 byly uzavřené dvě grantové smlouvy na projekty v rámci programu Erasmus+1 a Erasmus+.

Erasmus+1 (v pořadí 3.) pod názvem „BE DIGI, BE ECO, BE IN“. Projekt trval 36 měsíců, od 28. 2. 2022 do 27. 2. 2025. Výše grantu činí 282 650,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první i druhou zálohu ve výši 40 %, tj. 113 060,00 EUR – 2 757 759,52 Kč, a 20 % zbývajících doplatek bude po závěrečné zprávě.

Erasmus+ (v pořadí 4.) pod názvem „Společně za lepší budoucnost“. Tento projekt trval 18 měsíců a to od 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024. Výše grantu činila 12 921,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první záloha ve výši 80 % tj. 10 336,80 EUR. Po závěrečné zprávě a uznání všech nákladů nám byla doplacena zbylá část, tj. 20 % dotace.

Dále v roce 2022 jsme podepsali dohodu o partnerství s finančním příspěvkem v programu Erasmus+ s názvem „Podpora duševního zdraví mládeže v době koronaviru – me Health“. Trvání projektu bylo 28 měsíců od 1. 2. 2022 do 31. 5. 2024, ve výši 12 600,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první i druhá záloha ve výši 40 % - 5 040,00 EUR a po závěrečné zprávě a schválení všech způsobilých nákladů nám byl vyplacen doplatek ve výši 20 %.

Dne 19. 8. 2024 rada kraje svým usnesením č. 109/7531 rozhodla o uzavření Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem 1. běhu projektu „Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+“ (v pořadí 5.) ve výši 511 115,20 Kč (20 672 EUR) a trvání projektu je od 1. 6. 2024 do 31.8. 2025.

V roce 2024 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond, kde jsme přijali sponzorské finanční dary účelově vázané ve výši 69 679,60 Kč.

V letošním roce byl do hospodaření zapojen fond odměn a rozdělen výsledek hospodaření za rok 2023 do FO. Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky investičního fondu. Tvorba IF za rok 2024 ve výši 2 495 808,00 Kč odpisů.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 3 131 233,30 Kč

Kopírování, opisy vysvědčení,	7 861,00 Kč	0,25 %
Ostatní výnosy	856,00 Kč	0,03 %
Čerpání RF-dary	63 748,60 Kč	2,03 %
Úroky	111 445,13 Kč	3,56 %
Čerpání FI	2 552 193,57 Kč	81,51 %

Rozpuštění inv. transferových odpisů	395 129,00 Kč	12,62 %
--------------------------------------	---------------	---------

V roce 2024 máme příjem z prodeje služeb 2 751,94 tis. Kč, Index 13,17 %. Škola za pronájem (bez energie) má 263,83 tis. Kč, tj. více oproti roku 2023 dle vývojového ukazatele a Indexu + 22,00 %. Zde můžeme vidět zájem o pronájem tělocvičny a nárůst strážníků.

Výnosy z vlastních výkonů – přípravné kurzy vzrostl o 17,20 tis. Kč, dle vývojového Indexu 22,45 %.

Změnou úrokové sazby na spořicímu účtu nám klesl finanční výnos z úroků oproti roku 2023 o 95,41 tis. Kč což nám ukazuje vývojový Index – 46,13 %.

Čerpání fondů nám vzrostlo o 185,15 tis. Kč, tj. Index 7,62 %

Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravdivé a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

3. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou příjmy z:

- Pořádání přípravných kurzů z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol – výnos z kurzů vzrostl oproti roku 2023 o 17 200,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 17,01 %.
- Pronájmu majetku (malá TV, aula, učebny, byt a ostatní pronájem) – výnos z pronájmu majetku v roce 2024 je vyšší než v roce 2023 o 57 268,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 21,26 %.
- Stravováním cizích strážníků – výnos vzrostl oproti roku 2023 v počtu odebraných obědů cizími strážníky o 192 052,88 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 61,73 %.

Přehled doplňkové činnosti dle okruhů:

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:

601 Stravné cizí strážníci	586 388,88 Kč
601 Krabičky na obědy	22 199,00 Kč
Celkem příjem DČ ŠJ	608 587,88 Kč

Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:

501 Potraviny	261 985,72 Kč
501 Krabičky + drobný materiál	28 925,01 Kč
502 Energie	35 193,00 Kč
511 Opravy	445,00 Kč
518 Ostatní služby	16 378,14 Kč
521 Mzdy	62 224,00 Kč
524, 525, 527Odv.soc.,zdr.,FKSP, povinné pojištění	22 480,00 Kč
551 Ostatní drobný HDM	1 000,00 Kč
Celkem výdaje DČ ŠJ	428 630,87 Kč

Hospodářský výsledek z DČ školní jídelny činí 179 957,01 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

602, 603 Pronájem haly a tělocvičny	386 627,00 Kč
602, 603 Pronájem automaty	19 225,00 Kč
602 Pronájem ostatní	111 412,93 Kč
Celkem příjem DČ škola pronájmy	517 264,93 Kč

Náklady z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

502 energie	220 668,86 Kč
521 dohody	156 043,00 Kč
524, odvody sociální a zdravotní	40 556,00 Kč
513 náklady na reprezentaci	2 026,76 Kč
518 ostatní náklady	25 166,79 Kč
551 odpisy	10 808,00 Kč
Celkem výdaje DČ pronájmy	455 269,41 Kč

Hospodářský výsledek z DČ školy pronájmy činí + 61 995,52 Kč.

Příjmy a náklady z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy

609 příjem za přípravné kurzy	93 800,00 Kč
501 spotřeba materiálu – přípravné kurzy	-16 208,14 Kč
521 dohody	-28 000,00 Kč
HV z DČ přípravné kurzy	49 591,86 Kč

Hospodářský výsledek z DČ školy – přípravné kurzy činí + 49 591,86 Kč.

Rekapitulace doplňkové činnosti ŠK a ŠJ za rok 2024

HV školní jídelny	179 957,01 Kč
HV pronájmy	61 995,52 Kč
HV přípravné kurzy	49 591,86 Kč
Celkem HV DČ	291 544,39 Kč

Ve sledovaném roce všechny okruhy DČ byly kladné a v následujících letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu.

4. Výsledek hospodaření

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín dosáhlo v roce 2024 kladného výsledku hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti.

Dotace od zřizovatele na provozní výdaje (ÚZ 001) byla přečerpána o 112 923, 57 Kč, výši přečerpání jsme pokryli vlastními zdroji z hlavní činnosti (ÚZ 005), která skončila kladným výsledkem hospodaření ve výši 120 021,00 Kč. Doplňková činnost (ÚZ 005) rovněž skončila kladným výsledkem ve výši 291 544,39 Kč.

Společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření hlavní činnost	- 112 923,57 Kč
Výsledek hospodaření vlastní zdroje	+ 120 021,00 Kč
Výsledek hospodaření DČ	+ 291 544,39 Kč
Celkový výsledek hospodaření za rok 2024	298 641,82 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti-vlastní zdroje – zisk je tvořen:

- Z výnosů kopírování, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 5,55 %
- Za vystavené opisy vysvědčení, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 1,71 %
- Z bankovních úroků, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 92,74 %

Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost – zisk je tvořen:

- Pořádáním přípravných kurzů z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol – výnos z kurzů vzrostl oproti roku 2023 o 17 200,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 17,01 %.
- Pronájmem majetku (malá TV, hala, aula, učebny a ostatní pronájem) – výnos z pronájmu majetku v roce 2024 je vyšší než v roce 2023 o 155 874,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 21,26 %.
- Stravováním cizích strávníků – výnos vzrostl oproti roku 2023 v počtu odebraných obědů cizími strávníky o 192 052,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 61,73 %.

5. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2024/2025

Fond rezervní

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými na základě finančních darů škole v průběhu roku na financování vzdělávacích aktivit školy. Jedná se o účelové prostředky.

V průběhu školního roku byli našimi hlavními sponzory:

Paní Janka Putnocká	5.000 Kč	na potřeby školy
Paní Agáta Balázsová	20.000 Kč	na nákup vybavení školní jídelny

Ve školním roce 2024/2025 naše škola obdržela sponzorské dary ve výši 25.000 Kč.

6. Vyhodnocení plnění povinného podílu

Úřadu práce České republiky bylo zasláno Oznámení za rok 2024 o plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců	42,88 osob
z toho povinný podíl činí 4 %	1,71 osob

Plnění povinnosti podle § 81 odst. 2 písm. a) a b) zákona

1. zaměstnáváním u zaměstnavatele	1,60 osob
2. odběrem výrobků a služeb nebo zadáním zakázek	0,50 osob
Celkem	2,10 osob

Pro letošní rok nemusíme vykazovat náhradní plnění odebráním výrobků dodavatelů, protože máme celkem 45 zaměstnanců. Z toho jsou 2 zaměstnanci osobami se zdravotním postižením.

7. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky. Dne 18. 3. 2025 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice – bez připomínek.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

K 30. 9. 2024 bylo nahlášeno 444 strážníků. Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 vydáno 69.590 porcí jídla. Zvýšený počet uvařených obědů byl dán hlavně tím, že se v naší škole začali stravovat žáci i učitelé obchodní akademie, kteří po vyhoření své školy přišli též o svoji jídelnu.



Ve školním roce 2024/2025 byla do školní jídelny nově pořízena velkokapacitní lednice, myčka a velký konvektomat, jenž uhradil KÚMSK.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

V Českém Těšíně dne 13.10.2025

RNDr. Tomáš Hudec v. r.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne

.....

PŘÍLOHY

SEZNAM PŘÍLOH

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoře pro následující školní rok
- B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ po JARNÍM a PODZIMNÍM zkušebním období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- E) Projektová činnost
- F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2024/2025

A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2025/2026

600016463	IČO	600016463
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025													
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání														
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka		
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA				
Škola celkem		62	61	61	0	0										
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	32	32	32	0	0					41	32	0			
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	30	29	29	0	0					26	20	1			

B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

600016463	IČO 600016463
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky **společné části maturitní zkoušky** po **jarním a podzimním** zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skóre (nepovinný údaj)
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	29	27	27	77,5
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika	8	8	8	69,8
7941K41	Gymnázium	denní	Angličtina	21	19	19	89,1
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	5	5	2	30,4
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	26	26	26	79,8
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika	5	5	5	46,8
7941K81	Gymnázium	denní	Angličtina	20	20	20	93
7941K81	Gymnázium	denní	Francouzština	1	1	1	64
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	4	4	2	28,5

C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

600016463	IČO 62331639
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	kontrola součtu																	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	171	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							171				90	48	26	7	0	1.7	Poznámka	30	0	0	1	0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29	27	27	93.1	100.0	10	14	2	1	0	1.8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	17	17	60.7	100.0	8	7	2	0	0	1.6	9 nahrazeno					
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	11	11	84.6	100.0	6	1	2	2	0	2.0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100.0	100.0	2	1	0	1	0	2.0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Geografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100.0	100.0	0	1	0	0	0	2.0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100.0	100.0	6	0	0	0	0	1.0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100.0	100.0	6	1	2	0	0	1.6						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	16	16	94.1	100.0	7	3	5	1	0	2.0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	IVT	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	0	0	0.0		0	0	0	0	0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1	0	0	0.0		0	0	0	0	0		1 nahrazeno					
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	26	26	100.0	100.0	11	8	6	1	0	1.9						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	23	5	5	21.7	100.0	3	1	1	0	0	1.6	18 nahrazeno					
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100.0	100.0	1	0	0	0	0	1.0						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	1	1	50.0	100.0	1	0	0	0	0	1.0	1 nahrazeno					
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100.0	100.0	7	4	2	0	0	1.6						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100.0	100.0	2	1	1	0	0	1.8						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Geografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100.0	100.0	0	0	1	1	0	3.5						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100.0	100.0	3	0	0	0	0	1.0						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100.0	100.0	2	0	0	0	0	1.0						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100.0	100.0	3	1	1	0	0	1.6						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100.0	100.0	11	5	1	0	0	1.4						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	IVT	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100.0	100.0	1	0	0	0	0	1.0						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNAZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	2	0	0	0.0		0	0	0	0	0		2 nahrazeno					

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☒	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☒	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné – vyplňte: Přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

E) Projekty

600016463	IČO 62331639
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace	
Střední škola	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										353		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										353		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
MSMT-3561/2024-15	Prevence digitální propasti	partner v krajském projektu	1/2024	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	183 000,0 Kč	12	4	SŠ	61 000,00 Kč	879,92 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Erasmus+ Školní vzdělání	partner	6/2024	v realizaci	Erasmus+ Školní vzdělání	621 224,0 Kč	24	12	SŠ	310 612,00 Kč	1 105,87 Kč	
2021-1-CZ01-KA220-SCH-000027739	Erasmus+, Klíčová akce 2 Partnerství pro spolupráci	vedoucí partner	2/2022	ukončen v daném školním roce	Erasmus+1 více příjemců	7 026 679,0 Kč	36	2	SŠ	390 371,06 Kč	1 105,87 Kč	
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Erasmus+ Školní vzdělání	partner	6/2025	v realizaci	Erasmus+ Školní vzdělání	452 876,7 Kč	15	3	SŠ	90 575,33 Kč	256,59 Kč	
CZ.02.02.xx/00/24_035/0010332	OP Jan Amos Komenský	partner v krajském projektu	1/2025	v realizaci	MSK	2 205 672,0 Kč	36	8	SŠ	490 149,33 Kč	1 388,53 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						10 489 452 Kč				1 342 708 Kč		

Střední škola
0
0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	29,7	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	29,7	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		
	47,9	

Celkový počet vzdelávacích akcií ve sledovaném školním roce:		50	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdelávacích akcií typu "sborovna")		30	100,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		8	57,1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Modení kaligrafie - kreativní techniky využití při zdobení textu a tvorbě přání a plakátů	KVIC	rozpočet školy	10 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podí ZOO při environmentálním vzdělávání - včivořové a savčák. Ochrana biodiverzity	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference k primární prevenci u dětí a mládeže 2024	Ostatní	bezplatné	12 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář pro běžící projekty spolupráce (KAZ) v oblasti školního vzdělávání	Ostatní	bezplatné	5 ANO		1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář - Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VCS II	Ostatní	bezplatné	2,5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Symposium učitelů francouzštiny	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání s Oplymou	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora kulturní práce škol Český jazyk a literatura	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Životní prostředí ve MSK a možnosti jeho řešení	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čestovní náhrady ve školství včetně aktualizací pro rok 2025	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO		1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Warners and icebreakers OP JAK2	KVIC	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Gulag XR - vzdělávání s využitím virtuální a rozšířené reality	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI v hodinách českého jazyka	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ArCoGIS Online pro učitele - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozvoj digitálních kompetencí a podpora motivace žáků - NJ	Ostatní	bezplatné	1,5 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Obzvořený učiteln ve škole	Ostatní	bezplatné	2 ANO		15	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Obzvořený učiteln ve škole	Ostatní	bezplatné	2 ANO		30	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář s ministrem MŠMT	Ostatní	rozpočet školy	1,5 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pracovníky provozoven školního stravování	Ostatní	rozpočet školy	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole? (OP JAK2)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro předsedy maturitních komisí	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2025	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody ve výuce dějepisu a ZSV (OP JAK2)	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (OP JAK2)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	E Erasmus+ Finskou	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání ČNB s učiteli - EURO a ČR	Ostatní	bezplatné	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Počítač ve škole (OP JAK2)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24 ANO		3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference: Vzdělávání pro budoucnost	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Náš svět v datech	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Záměrné sebezpoškození a sebevražedné chování ve škole	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pedagogika v praxi nejen začínajícího učitele (OP JAK2)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální nástroje pro tvořivou výuku	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO		29	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení EGJE - základy ovládání	Ostatní	bezplatné	3 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení EGJE - cestovní příkazy	Ostatní	bezplatné	3 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení EGJE - Personalistika	Ostatní	bezplatné	3 ANO		2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení EGJE - Struktury, Personální portál, vzdělávání, pracovní pomůcky	Ostatní	bezplatné	4 ANO		3	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení EGJE - Struktury, Personální portál, vzdělávání, pracovní pomůcky	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop (NPI a aAI dětem)	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	

G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2024/2025

[illegible]