



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2023/2024

**Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Obsah

| | |
|---|----|
| A) Základní údaje o škole..... | 4 |
| 1. Charakteristika školy..... | 5 |
| 2. Studijní obory..... | 7 |
| 3. Učebny..... | 8 |
| B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 9 |
| 1. Učební plány 2023/2024..... | 10 |
| 2. Volitelné předměty..... | 16 |
| C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 17 |
| D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 | 18 |
| 1. Statistika přijímacího řízení | 18 |
| 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 | 18 |
| E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu..... | 22 |
| F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | 23 |
| 1. Souhrnná statistika tříd | 23 |
| 2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření..... | 25 |
| 3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024..... | 26 |
| 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2024 | 28 |
| G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 29 |
| 1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování..... | 29 |
| 2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP | 32 |
| H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků | 33 |
| I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 34 |
| 1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024..... | 34 |
| 2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024 | 35 |
| 3. Pořádání Dnů otevřených dveří..... | 36 |
| 4. Humanitární a charitativní činnost | 37 |
| 5. Plnění úkolů na úseku EVVO | 40 |
| 6. Kulturní akce | 41 |
| 7. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze..... | 42 |
| 8. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce | 43 |
| 9. Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français » | 44 |
| J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 45 |
| K) Základní údaje o hospodaření školy | 46 |
| 1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu..... | 48 |
| 2. Prostředky na platy..... | 48 |

| | |
|--|----|
| 3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele..... | 48 |
| 4. Doplňková činnost | 50 |
| 5. Výsledek hospodaření..... | 53 |
| 6. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2023/2024..... | 53 |
| 7. Školní jídelna..... | 54 |
| PŘÍLOHY | 56 |

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023–2024.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO: 000601578
IČ: 62331639
Tel.: 558 746 431, 591 144 345
E-mail: sekretariat@gmct.cz
www stránky: www.gmct.cz
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 708890692
Cílová kapacita: 528 žáků
Ředitel školy: RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna
IČ: 62331639
Tel.: 558 746 535
Vedoucí školní jídelny: Agata Balázsová
Cílová kapacita: 500 jídel

Školská rada: Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda: Mgr. Simona Belanová

Partnerské organizace:

Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín

- podporuje vzdělání a výchovu studentů gymnázia.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Budova školy se sportovním areálem

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Rozhodnutím č.j. MŠMT-11296/2019-3 ze dne 15. 4. 2019 je od 1. září 2019 povolena výuka některých předmětů v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).

Gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka v rámci projektu „Adopce významných hrobů“.



Studenti gymnázia u hrobu Josefa Božka

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

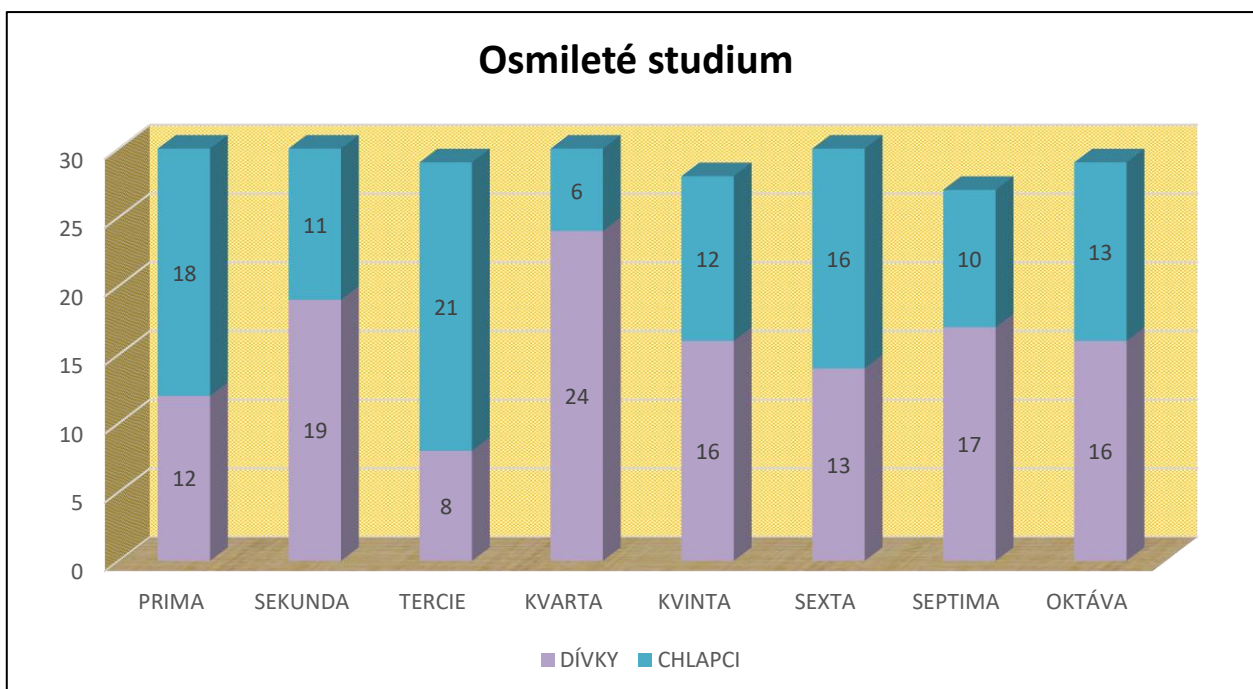
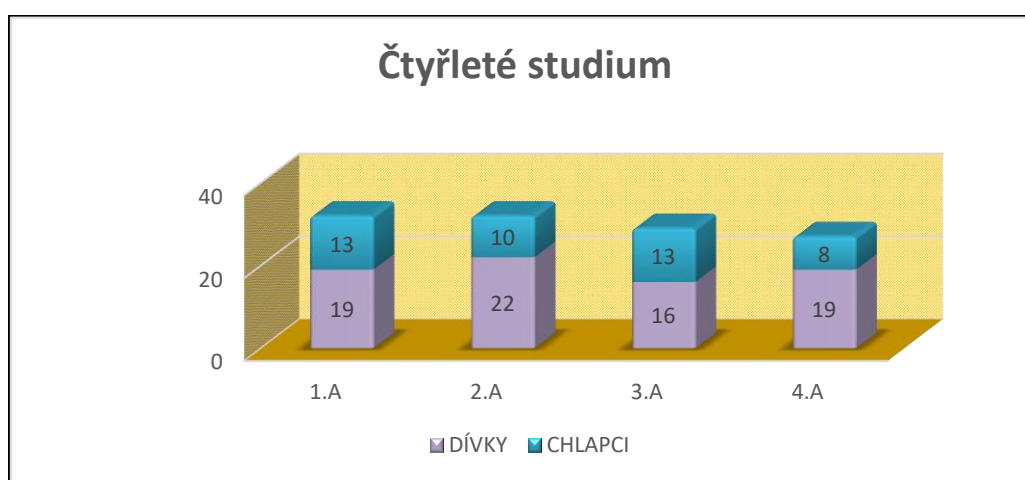
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2023 vykazuje následující tabulka a graf:

| KÓD OBORU | POČET TŘÍD | POČET ŽÁKŮ | | | PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD |
|------------|------------|------------|-------|--------|--------------------------|
| | | Chlapci | Dívky | Celkem | |
| 79-41-K/81 | 8 | 107 | 125 | 232 | 29,00 |
| 79-41-K/41 | 4 | 44 | 76 | 120 | 30 |
| Celkem | 12 | 151 | 201 | 352 | 29,33 |

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2023



3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Multifunkční hala, tělocvična s gymnastickou výbavou i posilovna umožňují provozovat všechny halové sporty a další činnosti i na profesionální úrovni. Venkovní sportovní areál s umělým povrchem, workoutovým hřištěm a posilovnou umožňují rozvoj fyzických aktivit pod širým nebem.

Ve školním roce 2023/24 disponovalo gymnázium 29 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, učebna s virtuální realitou, dvě klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna jazyková učebna vybavená IC technologiemi, tři laboratoře – biologická, chemická a fyzikální). K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází učebna s výstupem na střechu gymnázia. Škola může pro výuku využít také pergolu s venkovní učebnou.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, interaktivní multimediální systémy, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou zařízeny moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasiťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy lze využívat také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí.



Workoutové hřiště



Virtuální realita



Foto z výuky v multimediální učebně

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium - studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium - studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. 9. 2023

79-41-K/81 - nižší stupeň 119 žáků

79-41-K/81- vyšší stupeň 113 žáků

79-41-K/41 120 žáků

Celkem gymnázium 352 žáků



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

1. Učební plány 2023/2024

Učební plán – čtyřleté studium 79-41-K/41 Gymnázium

školní rok 2023/2024

| Tabulace učebního plánu | Vzdělávací oblast | Předmět | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | Celkem za 4 roky | Z toho disp. h. | Hodiny celkem |
|--|-------------------|--|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------|---------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | | Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | | Další cizí jazyk ¹⁾ (NJ, FJ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 12 |
| Matematika a její aplikace Informační a komunikační technologie | | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 6 | 10 |
| | | IVT | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Člověk a společnost | | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 36 |
| | | ZSV | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | | |
| Člověk a příroda | | Fyzika | 2 | 2,5 | 2,5 | 0 | 7 | | |
| | | Chemie ⁴⁾ | 2,5 | 2 | 2,5 | 0 | 7 | | |
| | | Biologie ⁴⁾ | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 9 | | |
| | | Geografie | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | | |
| | | Geologie ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Umění a kultura | | HV/VV | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Člověk a zdraví | | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| | | Výchova ke zdraví ⁴⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Člověk a svět práce | | ZSV ³⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Volitelné vzdělávací aktivity | | VP1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | | VP2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | | |
| | | VP3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | VP4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Průřezová témata | | Povinná součást vzdělávání ⁶⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Celkem hodin v ročníku | 33 | 34 | 34 | 31 | 132 | 26 | 106 |

Poznámky k učebnímu plánu:

1. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
2. Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
3. Integrováno do obsahu Základy společenských věd.
4. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
5. Žáci si volí ve 3. ročníku studia 3 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku 1 dvouhodinový volitelný předmět dle aktuální nabídky.
6. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

| Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast | Předmět | 1.PA | 2.SA | 3.TA | 4.KA | Celkem za 4 roky | Z toho disp. h. | Hodiny celkem | 5.QA | 6.SA | 7.SA | 8.OA | Celkem za 4 roky | Z toho disp. h. | Hodiny celkem |
|--|---|------|------|------|------|------------------------|--------------------|------------------|------|------|------|------|------------------------|--------------------|------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾ | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 6 | 10 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a výpočetní technika ¹⁾ | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1+ 2 ⁴⁾ | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 1+1 ⁴⁾ | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 36 |
| | Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾ | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 7+1 | 21 | 2 | 2,5 | 2,5 | 0 | 7 | 8 | 36 |
| | Chemie | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | 2,5 | 2 | 2,5 | 0 | 7 | | |
| | Přírodopis/Biologie ³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 9 | | |
| | Geografie | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 | | | | | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | -1 ³⁾ | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| | Výchova ke zdraví ⁵⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce ⁴⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Volitelné vzdělávací aktivity | VP1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | VP2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | | |
| | VP3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | VP4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Průřezová témata | Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem hodin v ročníku | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 | 18 | 104 | 33 | 34 | 34 | 31 | 132 | 26 | 106 |

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informační a komunikační technologie** je v tercií a kvartě posílána 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v primě posílána 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předmět **Přírodopis** je posílána 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
7. Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
8. ZSV z oblasti **Člověk a svět práce** je integrováno do obsahu Základy společenských věd.
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

| Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast | Předmět | 1.PA | 2.SA | 3.TA | 4.KA | Celkem za 4 roky | Z toho disp. h. | Hodiny celkem | 5.QA | 6.SA | 7.SA | 8.OA | Celkem za 4 roky | Z toho disp. h. | Hodiny celkem |
|--|---|------|------|------|------|---------------------|--------------------|------------------|------|------|------|------|------------------------|--------------------|------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 5 | 11 |
| | Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾ | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 1 | 11 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 6 | 10 |
| Informatika | Informatika ¹⁾ | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 ⁴⁾ | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 2+1 ⁴⁾ | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 | 38 |
| | Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾ | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 7+2 ³⁾ | 20 | 2 | 2,5 | 2,5 | 0 | 7 | 6 | 38 |
| | Chemie ³⁾ | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | 2,5 | 2 | 2,5 | 0 | 7 | | |
| | Přírodopis/Biologie ³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 9 | | |
| | Geografie | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 | | | | | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | -2 ³⁾ | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| | Výchova ke zdraví ⁵⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce ⁴⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Volitelné vzdělávací aktivity | VP1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | VP2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | | |
| | VP3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | VP4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Průřezová témata | Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Celkem hodin v ročníku | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 | 18 | 104 | 33 | 34 | 34 | 31 | 132 | 26 | 106 |

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informatika** je v tercií a kvartě posílána 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v primě posílána 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předměty **Přírodopis a Chemie** je posílána vždy 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
7. Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
8. ZSV z oblasti **Člověk a svět práce** je integrováno do obsahu Základy společenských věd.
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2023/2024 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z biologie
Seminář z dějepisu
Seminář z geografie
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd
Seminář z IVT – programování

b) Jednoleté (4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z fyziky
Seminář z geografie
Seminář z geoinformatiky
Antropologický seminář
Seminář z moderních dějin
Seminář z IVT - programování
Čtením a psaním ke kritickému myšlení

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2023/2024 celkem 31 vyučujících, z toho 10 mužů (32 %) a 21 žen (68 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 30,76. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 46,65 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem a vyučovalo se 8 nadúvazkových hodin. Nikdo z vyučujících nečerpal v průběhu školního roku mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

K 1. 9. 2023 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, údržbář (úvazek 0,7) a 4 uklízečky. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

| Kategorie zaměstnanců | Do 30 let | | 31 – 45 let | | 46 – důch. věk | | Důchodový věk | | Celkem | |
|-----------------------|-----------|------------|-------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|-----------|------------|
| | celkem | z toho žen | Celkem | z toho žen | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen |
| Pedagogové | 3 | 1 | 10 | 7 | 18 | 13 | 0 | 0 | 31 | 21 |
| Nepedagogové | 0 | 0 | 3 | 3 | 10 | 10 | 1 | 0 | 14 | 13 |
| Celkem | 3 | 1 | 13 | 10 | 28 | 23 | 1 | 0 | 45 | 34 |

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2023)



Učitel'ský sbor

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 12. 4. a 15. 4. 2024

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 16. 4. a 17. 4. 2024

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 32 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

| Datum | Studijní cyklus | Přihlášku podalo | Priorita 1 | Přijato |
|----------------------|---------------------------|------------------|------------|---------|
| 12. 4. a 15. 4. 2024 | čtyřleté studium 1. kolo | 164 | 37 | 32 |
| | z toho v odvolacím řízení | | | 0 |
| 16. 4. a 17. 4. 2024 | osmileté studium 1. kolo | 96 | 44 | 30 |
| | z toho v odvolacím řízení | | | 0 |

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení (29% celkového hodnocení).

2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů. (71% celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk.

c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:

- 1) za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 2) za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 3) za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 4) za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2024, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Termín pro podání přihlášky | do 20. 2. 2024 |
| Datum konání přijímací zkoušky | 16. 4. a 17. 4. 2024 |
| Datum konání náhradního termínu PZ | - |

| | |
|--|-----------|
| Počet přihlášených | 96 |
| Přijato: | 30 |
| Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou | 26 |
| Nepřijato | 40 |
| Nastoupí ke studiu | 30 |
| | |
| Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo | 1 |
| Stáhli odvolání | 0 |
| V odvolacím řízení přijato | 0 |
| V odvolacím řízení nepřijato | 1 |
| Nastoupí ke studiu | 0 |

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2024 činil 30 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 32 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení (29% celkového hodnocení).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů (71% celkového hodnocení).

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

- a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:
 - 1) z matematiky
 - 2) z českého jazyka.
- b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:
 - 1) matematika
 - 2) český jazyk
 - 3) anglický jazyk.
- c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:
 - 1) za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - 2) za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - 3) za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině

- a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
4) za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2024, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

| | |
|--|----------------------|
| Termín pro podání přihlášky | do 20. 2. 2024 |
| Datum konání přijímací zkoušky | 12. 4. a 15. 4. 2024 |
| Datum konání náhradního termínu PZ | - |
| Počet přihlášených | 164 |
| Přijato | 32 |
| Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou | 109 |
| Nepřijato | 23 |
| Nastoupí ke studiu | 32 |
| | |
| Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo | 0 |
| Stáhli odvolání | 0 |
| V odvolacím řízení přijato | 0 |
| V odvolacím řízení nepřijato | 0 |
| Nastoupí ke studiu | 0 |

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2024 činil 32 žáků.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Realizace školních vzdělávacích programů a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím předmětových komisí. Tyto metodické orgány sdružují vyučující a) českého jazyka, b) anglického jazyka, c) cizích jazyků, d) informatiky a výpočetní techniky, e) přírodovědných předmětů, f) humanitních předmětů, g) tělesné výchovy, h) matematiky. Práci v komisích řídí aktivní vyučující s rozhledem a kreativním přístupem. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a při naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to mj.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek, včetně virtuální reality a umělé inteligence,
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů,
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám,
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů,
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben,
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- příprava maturitních zkoušek,
- inovace ŠVP.

Již pravidelně se účastníme testování KALIBRO, které přináší srovnání se školami v celé ČR. Výsledky využívají jednotlivé předmětové komise k analýze trendů ve výsledcích vzdělávání naší školy. Ve školním roce 2023/2024 se 30 žáků Kvarty A a 30 žáků Sekundy A zúčastnilo testování v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Celkově se testování zúčastnilo více než 2900 žáků 9. a 7. ročníků základních škol a příslušných tříd víceletých gymnázií.

Výsledky žáků **kvarty** prezentujeme v následující tabulce:

| | Úspěšnost žáků GJB ČT | Úspěšnost testovaných v rámci ČR |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| český jazyk | 69 % | 57,9 % |
| matematika | 60,3 % | 45,4 % |
| anglický jazyk | 86 % | 72,5 % |

Výsledky žáků **sekundy** prezentujeme v následující tabulce:

| | Úspěšnost žáků GJB ČT | Úspěšnost testovaných v rámci ČR |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| český jazyk | 72,1 % | 60,8 % |
| matematika | 54,2 % | 32,5 % |
| anglický jazyk | 85,1 % | 72,3 % |

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2023/2024

| Třída | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 1. PA | 2. SA | 3. TA | 4. KA | 5. QA | 6. SxA | 7. SpA | 8. OkA |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Počet žáků | 32 | 32 | 29 | 26 | 30 | 30 | 29 | 30 | 28 | 30 | 27 | 29 |
| ČJL | 2,438 | 2,281 | 2,310 | 1,885 | 1,633 | 1,800 | 1,552 | 1,933 | 1,964 | 1,800 | 1,815 | 1,862 |
| AJ | 1,500 | 1,438 | 1,621 | 1,692 | 1,5 | 1,467 | 1,483 | 1,433 | 1,679 | 1,500 | 1,148 | 1,276 |
| NJ | 1,750 | 1,875 | 1,857 | 2,357 | X | 1,875 | 2,211 | 2,071 | 1,933 | 1,750 | 2,188 | 2,000 |
| FrJ | 1,750 | 1,875 | 2,400 | 2,167 | X | 1,500 | 1,400 | 2,063 | 1,583 | 2,154 | 1,455 | 2,154 |
| OV | X | X | X | X | 1,033 | 1,300 | 1,000 | 1,533 | X | X | X | X |
| ZSV | 1,969 | 1,125 | 1,414 | 1,808 | X | x | X | X | 1,222 | 1,033 | 1,704 | 1,345 |
| D | 1,344 | 1,000 | 1,379 | 1,385 | 1,5 | 1,233 | 1,310 | 1,367 | 1,222 | 1,167 | 1,074 | 1,276 |
| Geografie | 2,094 | 1,344 | 1,931 | X | 1,4 | 1,233 | 1,483 | 1,200 | 2,148 | 1,167 | 1,148 | X |
| M | 2,500 | 1,781 | 2,690 | 1,538 | 1,5 | 1,933 | 1,586 | 1,633 | 1,778 | 1,633 | 1,593 | 2,207 |
| F | 2,031 | 1,438 | 2,414 | X | 1,633 | 1,800 | 1,724 | 1,600 | 1,643 | 1,533 | 1,407 | X |
| CH | 2,438 | 1,750 | 2,724 | X | X | 1,567 | 1,621 | 1,233 | 1,667 | 1,667 | 2,148 | X |
| Bi | 1,313 | 1,594 | 1,379 | 1,846 | 1,300 | 1,467 | 1,552 | 1,400 | 1,407 | 1,267 | 1,704 | 1,207 |
| IVT | 1,125 | 1,125 | X | X | 1,000 | 1,000 | 1,103 | 1,067 | 1,000 | 1,000 | X | X |
| HV | 1,000 | 1,000 | X | X | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | X | X |
| VV | 1,000 | 1,000 | X | X | 1,000 | 1,000 | 11,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | X | X |
| TV | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,033 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Semináře | X | X | 1,450 | 1,439 | X | X | X | X | X | X | 1,484 | 1,428 |
| Průměr třídy | 1,731 | 1,442 | 1,840 | 1,603 | 1,292 | 1,395 | 1,382 | 1,390 | 1,499 | 1,361 | 1,593 | 1,491 |

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2023/2024

| Třída | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 1. PA | 2.SA | 3. TA | 4. KA | 5.QA | 6.SxA | 7. SpA | 8. OkA |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Počet žáků | 32 | 32 | 29 | 26 | 30 | 30 | 29 | 30 | 28 | 30 | 26 | 29 |
| ČJL | 2,313 | 1,813 | 2,207 | 1,808 | 1,933 | 2,167 | 1,414 | 1,737 | 1,889 | 1,967 | 1,885 | 1,966 |
| AJ | 1,750 | 1,438 | 1,621 | 1,577 | 1,533 | 1,367 | 1,345 | 1,433 | 1,593 | 1,367 | 1,269 | 1,276 |
| NJ | 1,875 | 1,813 | 2,286 | 2,429 | X | 2,063 | 1,895 | 1,000 | 2,000 | 2,059 | 2,375 | 1,75 |
| FrJ | 2,000 | 1,563 | 2,333 | 2,083 | X | 1,857 | 1,300 | 2,125 | 1,833 | 2,308 | 1,400 | 2,308 |
| OV | X | X | X | X | 1,233 | 1,167 | 1,069 | 1,833 | X | X | X | X |
| ZSV | 1,813 | 1,219 | 1,448 | 1,923 | X | x | X | X | 1,148 | 1,167 | 1,385 | 1,138 |
| D | 1,594 | 1,063 | 1,724 | 1,885 | 1,400 | 1,233 | 1,310 | 1,333 | 1,259 | 1,100 | 1,192 | 1,552 |
| Geografie | 1,625 | 1,125 | 2,034 | X | 1,433 | 1,367 | 1,172 | 1,167 | 1,963 | 1,267 | 1,308 | X |
| M | 2,594 | 1,844 | 2,483 | 1,538 | 1,467 | 1,800 | 1,517 | 1,700 | 1,704 | 1,567 | 2,346 | 2,345 |
| F | 2,094 | 1,313 | 2,690 | X | 1,233 | 1,700 | 1,414 | 2,167 | 1,556 | 1,467 | 1,577 | X |
| CH | 2,625 | 1,875 | 2,793 | X | X | 1,400 | 1,690 | 1,633 | 1,963 | 1,967 | 1,885 | X |
| Bi | 1,563 | 1,438 | 1,586 | 1,769 | 1,300 | 1,400 | 1,655 | 1,400 | 1,296 | 1,233 | 1,808 | 1,345 |
| IVT | 1,031 | 1,063 | X | X | 1,000 | 1,000 | 1,034 | 1,200 | 1,259 | 1,000 | X | X |
| HV | 1,000 | 1,000 | X | X | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | X | X |
| VV | 1,000 | 1,000 | X | X | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | X | X |
| TV | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Semináře | X | X | 1,391 | 1,569 | X | X | X | X | X | X | 1,353 | 1,547 |
| Průměr třídy | 1,764 | 1,375 | 1,896 | 1,657 | 1,294 | 1,398 | 1,308 | 1,477 | 1,504 | 1,405 | 1,570 | 1,585 |

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 – 1. A 2. POLOLETÍ

| | | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A | 1. PA | 2. SA | 3. TA | 4. KA | 5. QA | 6. SxA | 7. SpA | 8. OkA | Celkem |
|--------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Prospěl s vyznamenáním | 1. pol. | 8 | 18 | 6 | 12 | 21 | 22 | 19 | 17 | 16 | 17 | 10 | 15 | 181 |
| | 2. pol. | 6 | 22 | 4 | 9 | 26 | 17 | 19 | 16 | 17 | 18 | 10 | 14 | 178 |
| Prospěl | 1. pol. | 24 | 14 | 23 | 14 | 9 | 8 | 10 | 13 | 11 | 12 | 17 | 14 | 169 |
| | 2. pol. | 26 | 10 | 25 | 17 | 4 | 13 | 10 | 29 | 10 | 12 | 16 | 15 | 171 |
| Neprospěl | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nehodnocen | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence celková (v hod.) | 1. pol. | 1015 | 1495 | 1729 | 2110 | 818 | 1233 | 1264 | 1949 | 1340 | 1634 | 1802 | 1398 | 17787 |
| | 2. pol. | 1473 | 1920 | 1929 | 1216 | 918 | 1382 | 1385 | 2057 | 1443 | 2036 | 1565 | 963 | 18287 |
| Absence neomluvená | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Absence průměr/žák | 1. pol. | 31,719 | 46,719 | 59,621 | 81,154 | 27,267 | 41,100 | 43,586 | 64,967 | 47,857 | 54,467 | 66,741 | 48,207 | 50,531 |
| | 2. pol. | 46,031 | 60,000 | 66,517 | 46,769 | 30,600 | 46,067 | 47,759 | 68,567 | 51,536 | 67,867 | 60,192 | 33,207 | 72,857 |
| Pochvala TU | 1. pol. | 15 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 11 | 3 | 13 | 2 | 89 |
| | 2. pol. | 12 | 2 | 6 | 10 | 3 | 12 | 7 | 3 | 11 | 5 | 6 | 3 | 80 |
| Pochvala ŘŠ | 1. pol. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 9 |
| | 2. pol. | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 10 | 11 | 7 | 7 | 12 | 4 | 65 |
| Důtka TU | 1. pol. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Důtka ŘŠ | 1. pol. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2. stupeň z chování | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. stupeň z chování | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Podm. vyl. ze studia | 1. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. pol. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

3. – 5. dubna 2024 Písemné práce profilové části
2. – 6. května 2024 Didaktické testy společné části
20. – 23. května 2024 Ústní zkoušky profilové části

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Kateřina Hanáková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Oktáva A – Mgr. Ewa Hrnčířová, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Andrea Šteřlová

Oktáva A – Mgr. Martin Vlček

Školní maturitní komisař

Mgr. Michał Szczotka, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Počty maturantů

Počet přihlášených k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období:

4.A – 26 žáků

Oktáva A – 29 žáků

Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním zkušebním období:

4.A – 25 žáků

Oktáva A – 28 žáků

Počet přihlášených k maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období:

4.A – 1 žák

Oktáva A – 1 žák

Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v podzimním zkušebním období:

4.A – 1 žák

Oktáva A - 1 žák





Maturitní zkoušky a vyřazení absolventů 2024

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2024

| Město | Škola | Fakulta | 4. A | OkA | Celkem |
|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| PRAHA | UK | Lékařská | | 3 | 3 |
| | | Farmaceutická Hradec Králové | | 2 | 2 |
| | | FSV | | 1 | 1 |
| | VŠE | FIS | | 1 | 1 |
| | ČVUT | FIT | | 1 | 1 |
| HRADEC KRÁLOVÉ | UHK | Přírodovědecká | | 1 | 1 |
| BRNO | MUNI | Farmaceutická | 2 | | 2 |
| | | Právnícká | | 1 | 1 |
| | | Ekonomicko-správní | 2 | | 2 |
| | | Pedagogická | | 1 | 1 |
| | VUT | Fakulta stavební | | 2 | 2 |
| | | Podnikatelská | | 3 | 3 |
| | | Ekonomická | 2 | | 2 |
| VETUNI | FVL | 1 | | 1 | |
| OLOMOUC | UPOL | Právnícká | 2 | 2 | 4 |
| | | Lékařská | 2 | | 2 |
| | | Pedagogická | 1 | | 1 |
| OSTRAVA | OSU | Lékařská | 2 | | 2 |
| | | Pedagogická | | 1 | 1 |
| | | Filozofická | 3 | 2 | 5 |
| | VŠB-TU | FBI | | 1 | 1 |
| | | Ekonomická | 1 | 1 | 2 |
| | | Stavební | 1 | | 1 |
| | | Strojní | 1 | 1 | 2 |
| | | FEI | 1 | 1 | 2 |
| HGF | 1 | | 1 | | |
| OPAVA | Slezská univerzita | Filozoficko-přírodovědecká | | 1 | 1 |
| ZAHRANIČNÍ VŠ | Košice | | 1 | | 1 |
| VOŠ | Ostrava, F-M | | 1 | 1 | 2 |
| PŘIJATO VŠ+VOŠ | | | 24 | 27 | 51 |
| JINÉ | | | 2 | 2 | 4 |

Třída 4. A 26 žáků

| | Počet žáků | % |
|--------|------------|----|
| VŠ+VOŠ | 24 | 92 |
| Jiné | 2 | 8 |

Třída OkA 29 žáků

| | Počet žáků | % |
|--------|------------|----|
| VŠ+VOŠ | 27 | 93 |
| Jiné | 2 | 7 |

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS) realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP). Ten je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

- vztahy
- komunikace
- závislosti
- agresivní chování
- rodina
- zdravý životní styl
- krizové situace

Během školního roku jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. Městská policie Český Těšín a Policie ČR. Výborně se v letošním školním roce osvědčila také spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Alicí Mizia, která byla našimi studenty hojně vyhledávána.

Cíle programu byly splněny. Plánované přednášky a besedy se uskutečnily, zaměřili jsme se hlavně na rizika spojená s užíváním sociálních sítí, možnosti obrany proti šikaně či kyberšikaně, na téma zdravého životního stylu a duševního zdraví.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné aktivity:

Další vzdělávání metodika prevence:

Osobní účast na krajské konferenci metodiků prevence v Malenovicích ve dnech 3. – 4. 10. 2023.

Adaptační kurzy: PA 11. – 13. 9. 2023

1.A 13. - 15. 9. 2023

Aktivity adaptačního kurzu byly zajištěny externí odborníci ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Besedy a jiné aktivity:

- **Nehodou to začíná** – workshop (prevence v dopravě – užití látek, právní dopady...) - **SpA**
- **Bezpečný internet** – PA, SA
- **Besedy s psycholožkou** – SA, TA
- **Protidrogový vlak** – interaktivní workshop - TA

- **Korupce (Mgr. Římánek, Mgr. Dupák – zást. Transparency International)** – interaktivní workshopy s tematikou korupce
- **Okresní soud v e FM a Krajský soud v Ostravě** – návštěva jednání a besedy se soudci
- **Co je sekta** – 4. ročník
- **Trestné činy a přestupky** – KA, 3.A, SpA
- **Božkova kasička** – žáci školy se organizačně zapojili do soutěže finanční gramotnosti

Podání **Žádosti o dotaci města na adaptační kurzy 2024** – schváleno

Projekt prevence duševních onemocnění: **Me-Health – Erasmus KAI** – mezinárodní spolupráce

Proběhla **série besed** s jednotlivými třídami dle rozpisu besed školního metodika prevence – 2x měsíčně.

Soutěže:

leden – online soutěž **„Bezpečný internet“** (spolupráce s kolegy vyučujícími IVT)

Charitativní akce:

- 1) Sběrka pro organizaci Haima
- 2) Charitativní projekt „Čtení pomáhá“
- 3) „Blešák“ – charitativní prodej
- 4) „Kytíčkový den“ – charitativní akce na podporu onkologicky nemocných

| Čtyřleté gymnázium | 1. pololetí | Termín |
|---------------------------|---|---------------|
| 3. A | Rodina | říjen |
| 2. A | Závislost | říjen |
| 1. A | Komunikace a vztahy | listopad |
| Osmileté gymnázium | 2. pololetí | Termín |
| Prima A | Vztahy | listopad |
| Sekunda A | Šikana | prosinec |
| Tercie A | Závislost – IT technologie, sociální | prosinec |
| Kvarta A | Komunikace | leden |
| Kvinta A | Řešení krizových situací | leden |
| Sexta A | Závislost - drogy | únor |
| Septima A | Rodina | únor |

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou s rodinnou a sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS, na problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

Adaptační kurz prvních ročníků

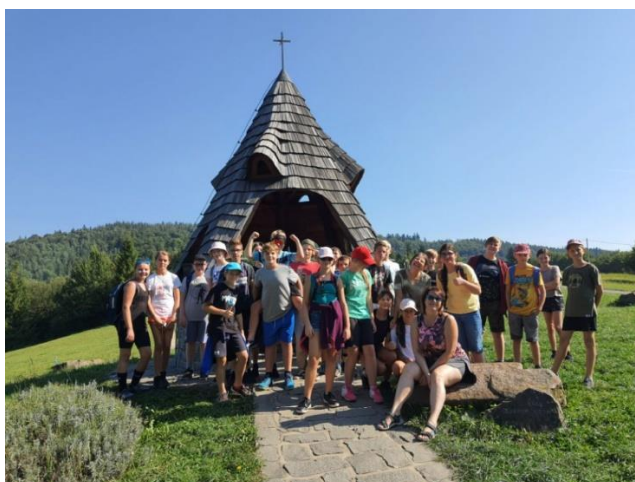
Jako každoročně i letos patřil začátek září adaptačním kurzům. V týdnu od 11.–15. 9. 2023 se jich na Chatě Hrádek zúčastnili nejprve žáci Primy A a po nich studenti 1. A.

Adaptační kurzy se pořádají proto, aby se kolektiv lépe poznal a naučil se vzájemné spolupráci a komunikaci.

Žákyně 1. A píše: „Naše malé dobrodružství začalo na nádraží v Hrádku, odkud jsme se společně vydali nahoru k chatě. Cestou jsme měli spoustu prostoru prohodit pár slov s novými spolužáky, nebo dokonce i s pedagogy... Na chatě jsme se začali pořádně seznamovat, hráli spoustu her a často jsme si povídali o našich pocitech a očekáváních. Strávili jsme čas venku při různých aktivitách, ale kvůli nepříznivému počasí jsme se také scházeli ve společenské místnosti. Kromě stmělujících aktivit jsme rovněž absolvovali setkání s naší školní psycholožkou, se kterou jsme si hezky popovídali. Vymysleli jsme třídní hymnu, vlajku, maskota Boženu (indicko-havajská žena) a připravovali jsme slib na imatrikulaci. Při všech aktivitách jsme se dokázali dohodnout bez komplikací a mnohokrát se od společné práce ozýval hlasitý smích. To dokazuje, že adaptační kurz naplnil své cíle.“



Třída 1. A



třída Prima A

2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Ve školním roce 2023/2024 gymnázium integrovalo 13 žáků se SVP, z toho 3 byli zařazeni do 1. stupně PO, 9 do 2. stupně PO a 1 žák do 3. stupně PO.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ukazuje následující tabulka.

| Žák číslo | Třída | Převažující stupeň PO | Druh SVP |
|-----------|-------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | 1.PA | 1 | úzkostné stavy |
| 2 | 1.PA | 2 | odlišné kulturní prostředí, cizinec |
| 3 | 5.QA | 1 | úzkostné poruchy |
| 4 | 6.SxA | 3 | těžká vada řeči |
| 5 | 6.SxA | 2 | dysortografie, dyslexie |
| 6 | 7.SpA | 2 | dyslexie |
| 7 | 7.SpA | 2 | ADHD |
| 8 | 7.SpA | 2 | dysortografie |
| 9 | 1.A | 2 | dyslexie |
| 10 | 2.A | 1 | úzkostné stavy |
| 11 | 2.A | 2 | ADHD, nadaná žákyně |
| 12 | 3.A | 2 | středně těžká vada sluchu |
| 13 | 4.A | 2 | dyslexie |

Ve vzdělávání těchto žáků vyučující vycházejí ze závěrů plynoucích z Doporučení školního poradenského zařízení, tedy PPP a SPC. V nutných případech škola na základě odborného posudku vytváří individuální vzdělávací plán.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V naší škole vytváříme vhodné podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky. Důležité je včas rozpoznat a podchytit jejich talent a zájmy prostřednictvím systematického pozorování při školní práci, formou rozhovorů a v rámci spolupráce se zákonnými zástupci a na základě odborného doporučení z PPP. Ve škole působí dva koordinátoři práce s nadanými žáky. Pro nadané žáky navrhují vyučující jednotlivých předmětů Plán pedagogické podpory a ve spolupráci s výchovným poradcem vybírají efektivní formy podpory rozvoje jejich silných stránek.

K těm nejčastějším patří:

- zadávání specifických úkolů a diferenciací v rámci vyučování,
- účast ve vědomostních, uměleckých, sportovních a dalších soutěžích (1. a 3. místo v celostátní soutěži Den s překladem ve FJ, 2. místo v celostátním kole v NJ, účast v ústředních kolech Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády, 1. místo v celostátním kole robotické soutěže VEX IQ),
- obohacování vzdělávacího obsahu účastí nadaných v projektech a SOČ, např. Turnaj mladých fyziků,
- stáže nadaných žáků na vysokých školách (projekt Otevřená věda – AV ČR Praha).

Motivovaným nadaným žákům umožňujeme pravidelnou spolupráci s Centrem pro talentovanou mládež formou účasti ve vzdělávacích kurzech.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělával jeden žák z Ukrajiny, kterému poskytovala vyučující ČJ pravidelné individuální konzultace.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

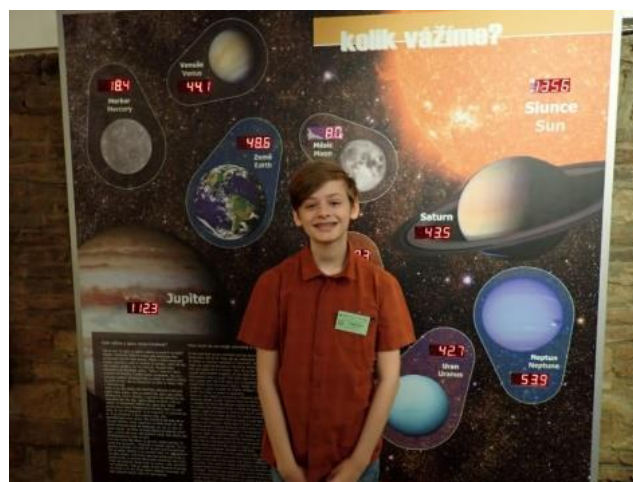
V rámci rozvoje lidských zdrojů se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy účastnili dalšího vzdělávání. Celkem byla z rozpočtu školy v období 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023 na další vzdělávání zaměstnanců vydána částka **248.968 Kč**.

Podrobné informace o konkrétních akcích jsou uvedeny v Příloze F.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Podrobné informace o konkrétních výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze G.



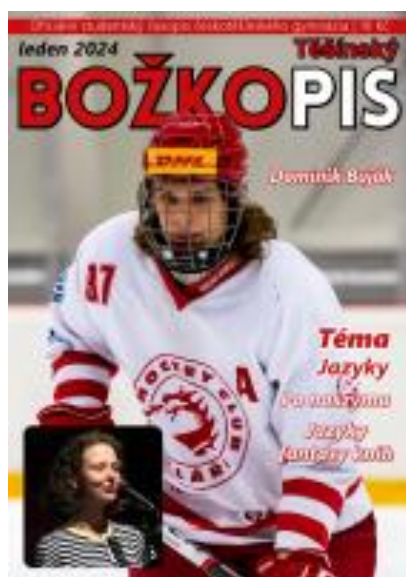
Naši úspěšní žáci

2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu realizovali spolu s žáky školy několik vydařených aktivit.

Studenti Gymnázia Josefa Božka uspořádali již 12. tradiční „Blešák“ a výtěžek darovali sdružení HAIMA, které se zaměřuje na pomoc dětem s hematoonkologickým onemocněním.

Pravidelně vycházel úspěšný časopis BOŽKOPIS, nad kterým má studentský parlament patronát. Časopis sbírá ceny a umístění na regionální i celostátní úrovni.



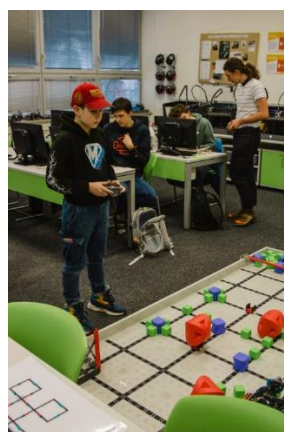
Titulní strany školního časopisu

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Ve dnech 30. listopadu 2023 a 1. února 2024 jsme na naší škole otevřeli dveře pro všechny, kteří se chtějí dozvědět něco o našem gymnáziu a jeho možnostech. Odpoledne se celá budova naplnila návštěvníky, hlavně deváťáky a páťáky z okolních základních škol.

Naši studenti hosty vřele přivítali a celou školu jim ukázali. Návštěvníci měli šanci vidět všechny odborné učebny, laboratoře, obě tělocvičny a další prostory. Mohli si také vyzkoušet roboty, virtuální realitu a další zajímavé aktivity, které pro ně naši studenti a učitelé přichystali. Zároveň se mohli zeptat na cokoliv, co je zajímavé o našem gymnáziu, jeho zaměření, výuce, kroužcích, akcích a klimatu.

Den otevřených dveří byl pro nás příležitostí představit, jaká je naše škola, co všechno umíme a jací jsou naši studenti a učitelé. Jsme rádi, že jsme zaznamenali zájem a pozornost z širokého okolí. Budeme se těšit na další setkání s nimi, ať už na přijímacích zkouškách nebo na dalších akcích školy. Děkujeme všem, kteří přišli, i všem, kteří se podíleli na organizaci a průběhu dne otevřených dveří. Bylo to fajn!



4. Humanitární a charitativní činnost

Vánoční Blešák

Již po dvanácté se studenti Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně rozhodli formou vánočního jarmarku podpořit ty, kteří to potřebují ze všeho nejvíc. Výtěžek darovali HAIMĚ, nejdéle fungující organizaci v ČR, která se zaměřuje na pomoc dětem s hematoonkologickým onemocněním.

Každý rok žáci školy chystají akci, na které se můžou dobře najíst dobrot vyrobených spolužáky, vypít si kávu nebo čaj, zakoupit maličkosti pro sebe či své blízké a zúčastnit se spousty soutěží a akcí.

Letos vše klaplo na jedničku s hvězdičkou, žáci napekli zákusky i slané dobroty, zajistili sponzorské dary, vařili kafe, horkou čokoládu a vánoční (samozřejmě nealkoholický) punč a po roce opět zorganizovali dopoledne plné pohody, smíchu a dobré nálady. Letošním hitem byly studenty dělaný kebab a wafle, čepovaná kofola a malinovka, ale i popcorn a pizza byly vítaným artiklem.

Výsledek našeho vánočního BLEŠÁKU je ohromující. Na nemocné děti se vybralo **86.909 Kč**.

Děkujeme všem, kteří přispěli. Udělali tak obrovskou radost nejen samotným dětem ve Fakultní nemocnici Ostrava, ale i dokázali, že pomáhat se dá vždy a za všech okolností.



K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Život dětem – Srdíčkový den



V letošním roce jsme se, jak už je dobrým zvykem, zúčastnili Srdíčkových dnů, které organizuje společnost Život dětem. Celkem se v podzimních a zimních Srdíčkových dnech podařilo vybrat částku **8.276 Kč**.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ

Také v letošním školním roce jsme se v hodinách českého jazyka zapojili do projektu Č(č)tení pomáhá.

Tentokrát se jednalo o studenty tříd 1. PA, 2. SA, 3. TA, 4. KA, 6. SxA a 3. A. Žáci vykonali současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů – nejčastěji se jednalo o pomoc seniorům či handicapovaným dětem.

V letošním roce se žákům naší školy podařilo získat na dobročinné účely částku **24 300 Kč**, přečíst **486 knih** a vypracovat stejný počet testů.

Nejvíce na charitu přispěli žáci **3.TA a 4.KA**, a to částkou **11 250 Kč**.



Potravinová sbírka

Na naší škole jsme se zapojili do akce, která má pomoci lidem, kteří žijí v chudobě nebo v těžkých životních situacích. Od 16. do 20. října jsme sbírali potraviny, které jsme darovali Potravinové bance v Ostravě.

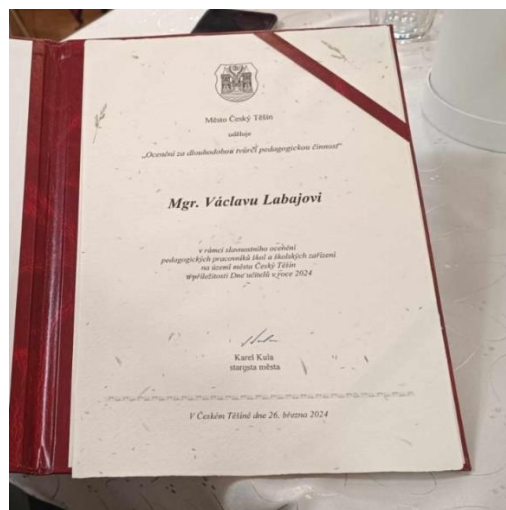


Sbírka proběhla při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který se slaví 17. října. Tento den byl vyhlášen Organizací spojených národů v roce 1992 jako připomínka toho, že chudoba je porušením lidských práv a že je třeba proti ní bojovat.

Naše škola se zapojila do sbírky s velkým nadšením a solidaritou. Vybrali jsme celkem 5332 kg potravin, což je úžasný výsledek, který nemá v Moravskoslezském kraji konkurenci. Děkujeme všem, kteří přispěli svými dary a pomohli tak lidem v nouzi.

Město Český Těšín ocenilo vynikající pedagogy

U příležitosti Dne učitelů se v úterý 26. března konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města Český Těšín. Celé odpoledne proběhlo v Kulturním a společenském středisku „Střelnice“.



V rámci této tradiční akce ocenili starosta města Karel Kula a místostarosta Vít Slováček celkem dvanáct pedagogů a pedagogických pracovníků, kteří ke své profesi přistupují s mimořádným nadšením a nadstandardním nasazením.

V kategorii „Výrazná pedagogická osobnost roku“ byl za Gymnázium Josefa Božka oceněn také náš kolega Mgr. Václav Labaj. Václavovi gratulujeme a přejeme mu do dalších let neustupující nadšení z jeho práce.

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

září 2023

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie
- realizace outdoorové výuky: záhon typu *Rozkvetlá louka* (QA, 1.A)

říjen 2023

- účast na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě

prosinec 2023

- čištění akvária v učebně Bi

únor 2024

- školní kolo BiO kat. A, postup 2 žáků do krajského kola
- školní kolo BiO kat. B
- školní kolo BiO kat. D

březen 2024

- krajské kolo BiO kat. A
- realizace outdoorové výuky: Ornitologický a botanický monitoring v. n. Hrabina a širšího okolí (3 skupiny studentů – 1.A, QA, BiS3)

duben 2024

- **Den Země** s podtitulem *Přírodní a kulturní dědictví regionu*: dvoudenní akce spojená s výjezdy žáků (terénní cvičení, muzejní expozice, výstavy, úklid okolí školy, přesazování květin aj.), PS
- beseda s prof. Sylvií Heviánkovou (VŠB-TUO, HGF, katedra environmentálního inženýrství); (3. A a Septima A)

květen 2024

- udělení statusu **Fakultní škola HGF VŠB-TU Ostrava**, koordinátor
- realizace outdoorové výuky: záhon typu *Rozkvetlá louka* (QA, 1.A)

červen 2024

- praktická cvičení v Laboratoři technologie vody HGF VŠB-TU Ostrava (biologický seminář 3. A)



Rozkvetlá louka



6. Kulturní akce

| Datum | Místo | Název představení |
|---------|---|---|
| 11/2023 | Těšínské divadlo | Dvě čárky - divadlo loutek |
| 11/2023 | Těšínské divadlo | Splašené nůžky |
| 12/2023 | Kino Central | Svět kolem nás - Čína, říše za velkou zdí |
| 1/2024 | Těšínské divadlo | Balada pro banditu |
| 4/2024 | Avion Český Těšín | Beseda se spisovatelem |
| 2/2024 | Ostrava- divadlo J. Myrona | Muzikál Chicago |
| 4/2024 | Národní divadlo moravskoslezské Ostrava | Balet Rapsodie Bohemia |
| 4/2024 | Kino na hranici - Central | Muž, který stál v cestě |
| 5/2024 | Město Český Těšín | Majáles |
| 5/2024 | Těšínské divadlo | Škola základ života |



Studentský Majáles

7. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

| Název | Místo | Třída | Datum |
|--|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Workshop – První pomoc v praxi pedagoga | Aula gymnázia | učitelé gymnázia | září 2023 |
| Dějepisná exkurze | Chotěbuz, Podobora | 1.A, 5.QA | září 2023 |
| Podzim s právem | AK Hajduk & Partners | semináře ZSV | říjen 2023 |
| Geografická exkurze | Nošovice | seminář G | říjen 2023 |
| Dějepisná exkurze | Mosty u Jablunkova | 3.TA | říjen 2023 |
| Paměť národa - Příběhy našich sousedů | Český Těšín | žákyně 4.KA | listopad 23 leden 24 |
| Beseda s místostarostou | Aula školy | maturitní ročníky | listopad 2023 |
| Workshop | Knihovna | 3.TA | listopad 2023 |
| Beseda na téma sebepoznání | Aula gymnázia | seminář ZSV | prosinec 2023 |
| Mediální gramotnost | Praha | 3.A | prosinec 2023 |
| Seminář s lékaři | Aula gymnázia | Antropologický seminář | prosinec 2023 |
| Beseda - Co o vesmíru znát | Aula gymnázia | 5.QA a 2.A, 6.SxA | leden 2024 |
| Planeta země 3000 – Kambodža | Kino Central | 1.A, 5.QA | leden 2024 |
| INFOTHERMA 2024 | Ostrava | seminář chemie | leden 2024 |
| Beseda o Izraeli | Aula gymnázia | 3. a 4. ročníky | leden 2024 |
| Workshop se spisovatelkou | Čítárna Avion | žáci primy a sekundy | únor 2024 |
| Beseda s europoslancem | Aula gymnázia | 3. a 4. ročníky | březen 2024 |
| Věda na přání - Doba plastová - Mýty o potravinách | Učebna chemie | semináře z chemie | březen 2024 |
| Beseda - Gravitační vlny - Anomálie vody | Aula gymnázia | 1.A, 2.A, 4.KA, 6.SxA | duben 2024 |
| Exkurze do Nár. divadla moravskoslezského | Ostrava | 3.A | duben 2024 |
| Beseda - Africká mozaika | Aula gymnázia | prima, sekunda, kvinta | květen 2024 |
| Beseda - Transparency International | Aula gymnázia | 3. A a 7.SpA | květen 2024 |
| Besedy: s Václavem Moravcem Kateřinou Sasovou Jakubem Češkou | Aula gymnázia | žáci gymnázia | červen 2024 |
| Beseda na téma Dárcovství krve | Třídy gymnázia | 1., 2. a 3. ročníky | červen 2024 |

8. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

| Název | Místo | Třída | Datum |
|--|-----------------|-----------------------|-------------------|
| Vodácký kurz | Českokrumlovsko | 2. A, 6. SxA | září 2023 |
| Adaptační kurz | Hrádek | 1. PA a 1. A | září 2023 |
| STK | Velké Karlovice | 4. KA | září 2023 |
| Poznávací exkurze | Praha | 8. OA a 4. A | září 2023 |
| Erasmus | Rumunsko | vybraní žáci gymnázia | říjen 2023 |
| Křížem krázem Německem | Německo | vybraní žáci gymnázia | říjen 2023 |
| Stacionář Radost | Třinec | vybraní žáci | prosinec 2023 |
| Erasmus | Portugalsko | vybraní žáci | únor 2024 |
| LVK | Velké Karlovice | 3. TA, 1.A, 5. QA | únor, březen 2024 |
| Dějepisná exkurze-Po stopách těžby stříbra | Kutná Hora | Semináře dějepisu | červen 2024 |
| Geografická exkurze | Osvětim, Krakov | vybraní žáci gymnázia | červen 2024 |



Vodácký kurz



STK Velké Karlovice



Poznávací exkurze do Prahy

9. Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

Devadesát žáků z 10 základních a středních škol z blízkého či dalekého okolí včetně Slovenska předalo na pódiu ostatním frankofilům kulturní zážitek v podobě divadelních scének, skečů, recitace poezie, zpěvu písní či prezentace vlastního filmu. Mohli jsme se tak setkat se třemi prasátky, která vyžrála na zlého vlka, se Sněhurkou, trpaslíky či Asterixem a Obelixem, dozvěděli jsme se, jak vznikal film Annexions, jak také může vypadat módní přehlídka a jak probíhají nákupy, když je obstarává hlava rodiny. Přesvědčili jsme se, jak snadné je ztratit nejlepší kamarády a jak je naopak náročné najít toho správného partnera na seznamce. V rámci klasických děl jsme měli možnost setkat se s Antigonou či Cyranem z Bergeracu. Program byl protkán melodiemi několika písní, díky nimž jsme se mohli projít po Champs-Élysées, dozvědět se něco o lásce, tanci či o tom, co vše můžeme chtít a nechtít. A nechyběla ani poezie. Zhlédli jsme umělecké ztvárnění básně Le message (Vzkaz) Jacquesa Préverta s několika různými verzemi příběhu a díky trojímu provedení Verlainovy básně Il pleure dans mon cœur (Pláče to v srdci mém) jsme se od recitace přenesli až k rapu.

Festival, který je od svého počátku pojat jako nesoutěžní, aby ke studiu francouzštiny motivoval co nejvíce žáků, již tradičně finančně zaštitilo Sdružení učitelů francouzštiny, Moravskoslezský kraj, organizace Francomania, která pořádá letní jazykové tábory, a samozřejmě Gymnázium Josefa Božka. Díky těmto sponzorům si všichni žáci, kteří měli odvahu vystoupit na pódiu, odnesli hodnotné ceny, od knih přes drobné upomínkové předměty až po sady na typicky francouzskou koulenu, tedy pétanque.



Festival *Umíme francouzsky*

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2023 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2023 usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky. Konečný příspěvek na provoz 2023 byl schválen usnesením rady kraje č. 81/5966 ze dne 6. 11. 2023 ve výši 45 944 609,62 Kč a investiční příspěvek do fondu investic ve výši 557 129,88 Kč.

Usnesením č. 68/5175 ze dne 22. 5. 2023 schválila Rada účetní závěrku za rok 2022 a výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 0,00 Kč. Nebyl stanoven přiděl výsledku hospodaření do peněžních fondů.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2023

| | Účelový znak | Gymnázium § 3121 | Školní jídelna § 3142 | Celkem Kč |
|-------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| Příspěvky a dotace MŠMT v Kč | | | | |
| Prostředky na platy | 33353 | 23 041 346 | 1 545 191 | 24 586 537 |
| Ostatní osobní náklady | 33353 | 80 000 | 0 | 80 000 |
| FKSP | 33353 | 460 827 | 30 904 | 491 731 |
| Zákonné odvody | 33353 | 7 815 015 | 522 214 | 8 337 229 |
| Přímý ONIV + Oniv náhrady | 33353 | 305 000 | 24 290 | 329 290 |
| Celkem Kč | x | 31 702 188 | 2 122 599 | 33 824 787 |

| Příspěvky z Národního plánu obnovy dle ÚZ v Kč | | | | |
|---|--------------|------------------|-----------------------|----------------|
| Individuální nebo skupinové doučování žáků | 33086 | 66 240 | 0 | 66 240 |
| Učební pomůcky pro znevýhodněné žáky | 33088 | 123 000 | 0 | 123 000 |
| Celkem Kč | x | 199 240 | 0 | 199 240 |
| | Účelový znak | Gymnázium § 3121 | Školní jídelna § 3142 | Celkem Kč |

| Příspěvky a dotace od zřizovatele v Kč | | | | |
|---|--------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Provozní náklady | 001 | 2 616 000 | 364 000 | 2 980 000 |
| Energie | 200 | 2 984 000 | 466 000 | 3 450 000 |
| Krytí odpisů DHM a DNM | 205 | 2 421 000 | 0 | 2 421 000 |
| DofE | 145 | 15 000 | 0 | 15 000 |
| Podpora výuky AJ rodilým mluvčím | 137 | 180 000 | 0 | 180 000 |
| Studium a vzdělávání žáků v zahraničí Bretanie | 147 | 5 000 | 0 | 5 000 |
| Studium a vzdělávání žáků v zahraničí | 147 | 56 360 | 0 | 56 360 |
| Humanitární pomoc ukrajin. občanům – ubytování | 900 | 162 600 | 0 | 162 600 |
| Celkem | x | 8 439 960 | 830 000 | 9 269 960 |
| Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty – v Kč | | | | |
| Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II | 253 | 3 815,80 | 0 | 3 815,80 |
| | 33063 | 72 500,20 | 0 | 72 500,20 |
| IROP | 17015 | 143 572,59 | 0 | 143 572,59 |
| IROP | 17016 | 2 440 734,03 | 0 | 2 440 734,03 |
| Celkem Kč | x | 2 584 306,62 | 0 | 2 584 306,02 |

| | Účelový znak | Gymnázium § 3121 | Školní jídelna § 3142 | Celkem Kč |
|--|--------------|------------------|-----------------------|-----------|
|--|--------------|------------------|-----------------------|-----------|

| Návratná finanční výpomoc – specializovaná učebna fyziky a dalších přírodovědných předmětů v Kč | | | | |
|--|----------|-------------------|----------|-------------------|
| Návratná finanční výpomoc neinvestiční | 17968 | 30 951,66 | 0 | 30 951,66 |
| Návratná finanční výpomoc investiční | 17969 | 526 178,22 | 0 | 526 178,22 |
| Celkem Kč | x | 557 129,88 | 0 | 557 129,88 |

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

Čerpání účelové dotace 33353 ze státního rozpočtu v roce 2023

| | |
|--|-------------------------|
| Prostředky na platy pracovníků ŠK | 22 847 775,00 Kč |
| Ostatní osobní náklady ŠK + ŠJ | 80 000,00 Kč |
| Prostředky na platy pracovníků ŠJ | 1 738 762,00 Kč |
| Pracovní neschopnost ŠK + ŠJ | 103 300,00 Kč |
| Zákonné odvody ŠK + ŠJ | 8 311 838,00 Kč |
| Tvorba FKSP ŠK + ŠJ | 493 797,00 Kč |
| Osobní ochranné pracovní prostředky ŠK + ŠJ | 41 104,14 Kč |
| Učebnice, odborná literatura, učební pomůcky | 134 620,00 Kč |
| Nákup školních služeb | 0,00 Kč |
| DDHM - učební pomůcky nad 3 000 Kč | 73 590,86 Kč |
| Celkem | 33 824 787,00 Kč |

2. Prostředky na platy

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 33 824 787 Kč. Jejich výše je podmíněna normativním rozpisem stanoveným MŠMT.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV- náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2023 nám byl schválen rozpočet ve výši 329 290,00 Kč, což je o 6 490 Kč méně než v roce 2022, o 164 410 Kč méně než v roce 2021, o 84 780 Kč méně než v roce 2020 a o 22 890 Kč více než v roce 2019.

V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 80 000 Kč.

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2023 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 9 269 960,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 6. 11. 2023 došlo usnesením rady kraje č. 81/5966 k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do čtyř skupin:

- a) Provozní dotaci ÚZ 001 ve výši 2 980 000,00 Kč tj. 32,15 % ze schválené dotace, tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, opravy a služby.
- b) Provozní dotace účelově určené ve výši 418 960,00 Kč, tj. 4,51 % z přidělené dotace. ÚZ 900 v rámci akce „Pomoc Ukrajině“ v celkové výši 162 600,00 Kč. Dotace ÚZ 147 na úhradu cestovních nákladů žáků spojených s jejich výjezdem na studijně pracovní pobyt v Bretani v rámci akce „Studium a vzdělávání v zahraničí“ ve výši 5 000,00 Kč a 56 360,00 Kč. Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 ve výši 15 000,00 Kč. Pro letošní rok nám rovněž byla schválena žádost o dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2023 do 31. 7. 2024 ve výši 180 000,00 Kč. Všechny schválené dotace, které jsou vázány časovou použitelností, byly vyčerpány a hodnocení s vyúčtováním předáno zřizovateli prostřednictvím odboru školství.
- c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 2 421 000,00 Kč, tj. 26,12 % z přidělené dotace.
- d) Příspěvek účelově určený ÚZ 200 na pokrytí energií nám byl schválen ve výši 3 450 000,00 Kč. Tato dotace byla poprvé vyčleněná zvlášť v rámci zvýšení cen energií.

Dále jsme obdrželi dotaci od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 34 600 Kč na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku“ ve výši 25 000,00 Kč, na soutěž ve finanční gramotnosti – „Božkova kasička“ ve výši 4 800,00 Kč, na soutěž „Jak dobře znáš svůj kraj“ ve výši 4 800,00 Kč.

V roce 2022 byly uzavřeny dvě grantové smlouvy na projekty v rámci programu Erasmus+1 a Erasmus+.

Erasmus+1 (v pořadí 3.) pod názvem „BE DIGI, BE ECO, BE IN“. Projekt bude trvat 36 měsíců, od 28. 2. 2022 do 27. 2. 2025. Výše grantu činí 282 650,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první zálohu ve výši 40 %, tj. 113 060,00 EUR – 2 757 759,52 Kč, druhá záloha bude rovněž ve výši 113 060,00 EUR po průběžné zprávě a zbývající doplatek ve výši 20 % bude po závěrečné zprávě.

Erasmus+ (v pořadí 4.) pod názvem „Společně za lepší budoucnost“. Tento projekt bude trvat 18 měsíců, a to od 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024. Výše grantu činí 12 921,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první záloha ve výši 80 % tj. 10 336,80 EUR – 253 272,27 Kč. Po závěrečné zprávě bude doplaceno 20 % dotace.

Dále jsme v roce 2022 podepsali dohodu o partnerství s finančním příspěvkem v programu Erasmus+ s názvem „Podpora duševního zdraví mládeže v době koronaviru“. Trvání projektu je 28 měsíců od 1. 2. 2022 do 31. 5. 2024, ve výši 12 600,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první záloha ve výši 40 % - 5 040,00 EUR – 119 876,40 Kč. Druhá záloha bude rovněž ve výši 40 % a po závěrečné zprávě bude doplatek ve výši 20 %.

V roce 2023 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond, kde jsme přijali sponzorské finanční dary účelově vázané ve výši 66 452,00 Kč.

V letošním roce nebyl do hospodaření zapojen fond odměn, protože nebyl rozdělen výsledek hospodaření za rok 2022 do FO.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky investičního fondu. Tvorba IF za rok 2023 ve výši 2 436 948,00 Kč odpisů.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 3 301 499,29 Kč.

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Kopírování, opisy vysvědčení, úroky | 7 248,00 Kč | 0,22 % |
| Ostatní výnosy | 2 368,00 Kč | 0,07 % |
| Čerpání RF - dary | 182 480,00 Kč | 5,52 % |
| Úroky | 206 864,40 Kč | 6,27 % |
| Hmotné dary | 245 243,00 Kč | 7,43 % |
| Čerpání FI | 2 229 026,89 Kč | 67,52 % |
| Rozpuštění inv. transferových odpisů | 428 269,00 Kč | 12,97 % |
| Celkem | 3 301 499,29 Kč | 100,00 % |

V roce 2023 máme příjem z prodeje služeb 2 632,66 tis. Kč, Index 19,90 %. Škola má za pronájem 216,25 tis. Kč, tj. více oproti roku 2022 dle vývojového ukazatele a Indexu + 93,86 %. Zde můžeme vidět nárůst strážníků a zájem o pronájem tělocvičny v roce 2023.

Výnosy z vlastních výkonů – přípravné kurzy klesly o 34,10 tis. Kč, dle vývojového Indexu - 30,80 %. Změnou úrokové sazby na spořicímu účtu nám vzrostl finanční výnos z úroků oproti roku 2022 o 148,99 tis. Kč což nám ukazuje vývojový Index 257,42 %. Čerpání fondů nám kleslo o 147,99 tis. Kč, tj. Index - 5,74 %

Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti máme příjmy z:

- pořádání přípravných kurzů z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol – výnos z kurzů klesl oproti roku 2022 o 34 100,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 18,59 %,
- pronájmu majetku (malá TV, aula, učebny, byt a ostatní pronájem) - výnos z pronájmu majetku v roce 2023 je vyšší než v roce 2022 o 88 765,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 35,51 %,
- stravování cizích strážníků – výnos klesl oproti roku 2022 v počtu odebraných obědů cizími strážníky o 23 779,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 45,90 %.

Přehled doplňkové činnosti dle okruhů:

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:

| | |
|----------------------------|----------------------|
| 601 Stravné cizí strážníci | 394 336,00 Kč |
| 601 Krabičky na obědy | 22 365,00 Kč |
| Celkem příjem DČ ŠJ | 416 701,00 Kč |

Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:

| | |
|--|----------------------|
| 501 Potraviny | 174 925,40 Kč |
| 501 Krabičky + drobný materiál | 26 196,00 Kč |
| 502 Energie | 19 598,00 Kč |
| 511 Opravy | 3 552,00 Kč |
| 518 Ostatní služby | 9 355,00 Kč |
| 521 Mzdy | 63 903,00 Kč |
| 524, 525, 527Odv.soc.,zdr.,FKSP, povinné pojištění | 19 497,00 Kč |
| 558 Drobný hmotný majetek | 994,00 Kč |
| Celkem výdaje DČ ŠJ | 318 020,40 Kč |

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 98 680,60 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

| | |
|--|----------------------|
| 602, 603 Pronájem haly a tělocvičny | 329 359,00 Kč |
| 602, 603 Pronájem automaty | 13 400,00 Kč |
| 602 Pronájem ostatní | 18 631,01 Kč |
| Celkem příjem DČ škola pronájmy | 361 390,01 Kč |

Náklady z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| 502 energie | 106 722,00 Kč |
| 521 dohody | 104 404,00 Kč |
| 524, odvody sociální a zdravotní | 34 162,00 Kč |
| 513 náklady na reprezentaci | 7 009,38 Kč |
| 518 ostatní náklady | 28 257,00 Kč |
| 551 odpisy | 4 475,00 Kč |
| Celkem výdaje DČ pronájmy | 285 029,38 Kč |

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 76 360,63 Kč.

Příjmy a náklady z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy:

| | |
|--|---------------------|
| 609 příjem za přípravné kurzy | 76 600,00 Kč |
| 501 spotřeba materiálu – přípravné kurzy | -8 626,09 Kč |
| 521 dohody | -28 000,00 Kč |
| HV z DČ přípravné kurzy | 39 973,91 Kč |

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 39 973,91 Kč.

Rekapitulace doplňkové činnosti ŠK a ŠJ za rok 2023

| | |
|---------------------|----------------------|
| HV školní jídelny | 98 680,60 Kč |
| HV pronájmy | 76 360,63 Kč |
| HV přípravné kurzy | 39 973,91 Kč |
| Celkem HV DČ | 215 015,14 Kč |

Ve sledovaném roce všechny okruhy DČ byly kladné a v následujících letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu.

5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2023 celkově kladný výsledek hospodaření.

Dotace od zřizovatele na provoz (ÚZ 001) byla přečerpána o 131 583, 29 Kč a pokryta vlastními zdroji v hlavní činnosti (ÚZ 005), která skončila kladným výsledkem ve výši 216 568,15 Kč, rovněž činnost v doplňkové činnosti (ÚZ 005) ve výši 215 015,14 Kč.

Společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření:

| | |
|---|---------------------|
| Výsledek hospodaření hlavní činnost | -131 583,29 Kč |
| Výsledek hospodaření vlastní zdroje | +216 568,15 Kč |
| Výsledek hospodaření DČ | +215 015,14 Kč |
| Celkový výsledek hospodaření za rok 2023 | 300 000,00Kč |

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti-vlastní zdroje – zisk je tvořen:

- z výnosů kopírování, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 2,85 %,
- za vystavené opisy vysvědčení, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 1,59 %,
- z bankovních úroků, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 95,56 %.

6. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2023/2024

Fond rezervní

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými na základě finančních darů škole v průběhu roku na financování vzdělávacích aktivit školy. Jedná se o účelové prostředky.

V průběhu školního roku byli našimi hlavními sponzory:

- | | | |
|-----------------------------|------------|---|
| 1. Mgr. Dagmar Nogová | 6.756 Kč | na pokrytí nákladů na cestovné do zahraničí |
| 2. Sdružení rodičů při GMCT | 150.000 Kč | na potřeby školy |
| 3. Sdružení rodičů při GMCT | 245.243 Kč | financování nástavců k šatním skříňkám |

Ve školním roce 2023/2024 naše škola obdržela sponzorské dary ve výši 401.999 Kč.

7. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky. Dne 1. 11. 2023 byla provedena kontrola Krajské veterinární správy – bez připomínek.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

K 30. 9. 2023 bylo nahlášeno 439 strážníků, celkem bylo v školním roce 2023/2024 vydáno 64 388 porcí jídla.



V listopadu 2023 byla pořízena do školní jídelny nová plynová pánev.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.



Školní jídelna

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

| | |
|---|---|
| a) celkový počet žádostí o informace | 0 |
| b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace | 0 |
| d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | 0 |

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

V Českém Těšíně dne 10.10.2024

RNDr. Tomáš Hudec v. r.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 24.10. 2024.

PŘÍLOHY

SEZNAM PŘÍLOH

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoře pro školní rok 2023/2024
- B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- E) Projekty
- F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2023/2024

| Sledovaný školní rok | | 2023/2024 | 01.09.2023 | 31.08.2024 | V potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8. (pozn. více viz metodika). | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|------------------|---|--|--|---|---|-----------------|--|---|
| Skupina oborů | Obor vzdělání | Skupiny školooborů dle Cermatu | Sekce společná pro všechny Obory vzdělání | | | | Český jazyk | | | | | | Matematika | | | | | |
| | | | Plánovaný počet přijímaných žáků | Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení | Počet přijatých žáků, kteří se nezvdali práva na přijetí v oboru celkem* | Počet přijatých žáků, kteří se nezvdali práva na přijetí, a kteří konali „PZ“ | Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre ČJ | Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v % | Průměrný bodový zisk v testu z M za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre M | Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v % |
| Škola celkem | | | 62 | | 62 | 62 | | | | | | | | | | | | |
| 78 Obecná příprava | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté | 32 | 0 | 32 | 32 | 39,8 | 49 | 29 | 0 | 50 | 40,6 | 37,5 | 50 | 22 | 0 | 50 | 37,5 |
| 79 Obecná příprava | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté | 30 | 0 | 30 | 30 | 28,4 | 46 | 15 | 0 | 50 | 30,8 | 31,3 | 46 | 19 | 0 | 50 | 34,0 |

B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok | | 2023/2024 | 01.09.2023 | 31.08.2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|---|----------------------|-------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------|------|
| Skupina oborů | Obor vzdělání | Skupiny školooborů dle Cermatu | Počet přihlášených prokonmaturantů za JARO ve společné části MZ | Počet konání za JARO | Konečně (%) | Počet úspěšných za JARO | Hrubá úspěšnost (uspěli) v % | Čistá úspěšnost v % | Český jazyk a literatura | | | | | | Matematika | | | | | | Anglický jazyk | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá úspěšnost v % | Počet úspěšných konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skóre za JARO (v %) | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá úspěšnost v % | Počet úspěšných konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skóre za JARO (v %) | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá úspěšnost v % | Počet úspěšných konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skóre za JARO (v %) | | |
| Škola celkem | | | | | 55 | 55 | 100,0 | 55 | 100,0 | 100,0 | 55 | 55 | 0,0 | 55 | 100,0 | 100,0 | 83,5 | 9 | 9 | 0,0 | 9 | 100,0 | 100,0 | 77,6 | 46 | 46 | 0,0 | 46 | 100,0 | 100,0 | 91,6 |
| 79 Obecná příprava | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté | 26 | 26 | 100,0 | 26 | 100,0 | 100,0 | 26 | 26 | 0,0 | 26 | 100,0 | 100,0 | 82,3 | 2 | 2 | 0,0 | 2 | 100,0 | 100,0 | 79,0 | 24 | 24 | 0,0 | 24 | 100,0 | 100,0 | 89,7 | | |
| 79 Obecná příprava | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté | 29 | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | 100,0 | 29 | 29 | 0,0 | 29 | 100,0 | 100,0 | 84,6 | 7 | 7 | 0,0 | 7 | 100,0 | 100,0 | 77,1 | 22 | 22 | 0,0 | 22 | 100,0 | 100,0 | 93,7 | | |

Tabulku ve společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste odeslali od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Zkratky:

C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

| Sledovaný školní rok | | | | kontrola součtu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|---|--|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|----|---|---|---|--------------------------|--------------|---|---------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|-----|--|----|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | | | | Ověření celkového počtu známek k počtu konajících | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.09.2023 | | | | 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31.08.2024 | | | | Poznámka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obor vzdělání | Skupiny školoborů dle CERMA Tu | Předmět | Typ zkoušky | Forma zkoušky | Počet přihlášených promaturantů za JaP | Počet konalí po JaP | Počet úspěší po JaP | Hrubá úspěšnost (úspěší) v % | Čistá úspěšnost v % | Hodnocení zkoušky (známka) | | | | | Průměrný prospěch za JaP | 189 | Nahrazující zkouška z cizho jazyka u profilové části MZ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | Anglický jazyk | Německý jazyk | Ruský jazyk | Francouzský jazyk | Jiný jazyk - pod tlačitku uvést jazyk | | | | | | | | |
| škola celkem | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 66 | 28 | 13 | 2 | 1,9 | | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Český jazyk a literatura | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 26 | 26 | 26 | 100,0 | 100,0 | 9 | 10 | 4 | 2 | 1 | 2,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Anglický jazyk | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 26 | 20 | 20 | 76,9 | 100,0 | 8 | 8 | 2 | 2 | 0 | 1,9 | 5 nahrazeno | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Francouzský jazyk | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Zaklady společenských věd | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 9 | 9 | 9 | 100,0 | 100,0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Dějepis | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 4 | 4 | 4 | 100,0 | 100,0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Geografie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 6 | 6 | 6 | 100,0 | 100,0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Matematika | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 4 | 4 | 4 | 100,0 | 100,0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Chemie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Biologie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 15 | 15 | 15 | 100,0 | 100,0 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | G4 Gymnázium 4leté | Informatika a vypočetní technika | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 3 | 3 | 3 | 100,0 | 100,0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Český jazyk a literatura | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 29 | 29 | 29 | 100,0 | 100,0 | 9 | 14 | 2 | 3 | 1 | 2,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Anglický jazyk | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 29 | 13 | 13 | 44,8 | 100,0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1,5 | 16 nahrazeno | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Francouzský jazyk | povinná | kombinace dvou nebo více forem | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Zaklady společenských věd | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 10 | 10 | 10 | 100,0 | 100,0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Dějepis | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 6 | 6 | 6 | 100,0 | 100,0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Geografie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 7 | 7 | 7 | 100,0 | 100,0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Matematika | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Fyzika | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 2 | 2 | 2 | 100,0 | 100,0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Chemie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1,6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Biologie | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 11 | 11 | 11 | 100,0 | 100,0 | 2 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7941K81 Gymnázium | G8 Gymnázium 8leté | Informatika a vypočetní technika | povinná | ústní zkouška před zkušební komisí | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

| Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků | |
|--|--|
| <i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i> | |
| <input type="checkbox"/> | Rekvalifikace |
| <input type="checkbox"/> | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| <input type="checkbox"/> | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| <input type="checkbox"/> | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/> | Vzdělávání seniorů |
| <input type="checkbox"/> | Občanské vzdělávání |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Čeština pro cizince |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jiné – <i>vypište:</i> <i>Přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i> |

E) Projekty

| Sledovaný školní rok | | 2023/2024 | 01.09.2023 | 31.08.2024 | * Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodinní mluvčí) | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------------------------------|--|------------------|---|---|---------------------|------------------------------|-------------------------|----------|
| Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | 352 | | | | | | | |
| Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | | | | | | | | |
| Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | 352 | | | | | | | |
| Identifikace projektu | | | | | Finanční prostředky | | | | | | | Poznámka |
| Číslo projektu | Název a stručný popis projektu | Role školy v projektu | Zahájení realizace projektu (měsíc a rok) | Stav realizace projektu | Poskytovatel dotace nebo Operační program | Výše dotace v Kč | Celkový počet měsíců realizace projektu | Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce | Dopad na druh školy | Čerpáno v daném školním roce | Přečet na žáka DFV v Kč | |
| | Prevence digitální propasti | partner v krajském projektu | 1/23 | ukončen v daném školním roce | Národní plán obnovy | 123 000,0 Kč | 12 | 4 | SŠ | 41 000,00 Kč | 116,48 Kč | |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613 | Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II | partner v krajském projektu | 7/2021 | ukončen v daném školním roce | MSK | 76 316,0 Kč | 28 | 3 | SŠ | 8 176,71 Kč | 23,23 Kč | |
| | Operační program JAK | partner v krajském projektu | 9/2022 | ukončen v daném školním roce | MSK | 1 929 724,0 Kč | 24 | 8 | SŠ | 643 241,33 Kč | 1 827,39 Kč | |
| 2021-1-PL01-KA101-077952 | Erasmus+, podpora duševního zdraví v době koronaviru (MeHealth) | partner | 2/2022 | ukončen v daném školním roce | FRSE | 313 236,0 Kč | 28 | 5 | SŠ | 55 935,00 Kč | 158,91 Kč | |
| 2021-1-CZ01-KA220-SCH-000027739 | Erasmus+, klíčová akce 2 Partnerství pro spolupráci | vedoucí partner | 2/2022 | v realizaci | Erasmus+1 více příjemců | 7 026 679,0 Kč | 36 | 12 | SŠ | 2 342 226,33 Kč | 6 654,05 Kč | |
| 2022-1-CZ01-KA122 | Erasmus+ školní vzdělání | partner | 9/2022 | v realizaci | Erasmus+1 školní vzděl. | 314 500,0 Kč | 18 | 2 | SŠ | 34 944,44 Kč | 99,27 Kč | |
| 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941 | Erasmus+ školní vzdělání | partner | 9/2024 | v realizaci | Erasmus+ šk. vzdělání | 511 115,0 Kč | 14 | 2 | SŠ | 73 016,43 Kč | 207,43 Kč | |
| | Prevence digitální propasti | partner v krajském projektu | 1/2024 | v realizaci | Národní plán obnovy | 183 000,0 Kč | 12 | 8 | SŠ | 122 000,00 Kč | 346,59 Kč | |
| Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy | | | | | | 10 477 570 Kč | | | | 3 320 540 Kč | | |

F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

| Pracovníci školy | Typ vzdělávací akce | Forma vzdělávání | Název vzdělávací akce | Způsob financování vzdělávání | Celková časová dotace na vzdělávací akci | Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-----------------------|--------------------|---|-------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | První pomoc v praxi pedagoga (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 15 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře | bezplatné | 16,0 | 16,0 | 2 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | 15. krajská konference k prevenci rizikového chování | bezplatné | 16,0 | 16,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Ochrana biodiverzity | bezplatné | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Nadání žák ve výuce (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Slovní úlohy jako cesta k integraci matematiky, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol | bezplatné | 5,0 | 5,0 | 1 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách od 1. 10. 2023 | rozpočet školy | 2,0 | 2,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Jak na smysluplné testy s Lirym učitelem (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | AI dělem - konference | bezplatné | 6,0 | 6,0 | 2 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Moderní literatura pro děti (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka | rozpočet školy | 1,5 | 1,5 | 4 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Mediální výchova a gramotnost ve 21. století | rozpočet školy | 5,0 | 5,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků | rozpočet školy | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | prezenční | Erasmus + | mimorozpočtové zdroje | | | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Symposium SUF | rozpočet školy | 16,0 | 16,0 | 2 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Aktivující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Konzultační seminář - přijímací řízení, maturit | bezplatné | 3,0 | 3,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Řešení zdravotních problémů žáků ve škole a na mimoškolních akcích (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 15 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Data a jejich zpracování | rozpočet školy | 2,0 | 2,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | prezenční | Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek u příspěvkových organizací MSK | bezplatné | 5,0 | 5,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Komunikace s rodiči - zvládnutí obtížných situací (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Použití umělé inteligence pro pedagogy (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Rozvoj digitálních kompetencí ve VV | bezplatné | 17,0 | 17,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Talented žák v praxi gymnázia (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 31 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | DPP ve školách - změny od 1. 10. a 1. 1. 2024 | rozpočet školy | 2,0 | 2,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Zpracování přijímacího řízení v modulu Bakalářů | rozpočet školy | 2,0 | 2,0 | 1 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování | bezplatné | 3,0 | 3,0 | 5 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Umělá inteligence ve výuce (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 16 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | prezenční | Počítač ve škole | mimorozpočtové zdroje | 25,0 | 25,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Počítač ve škole | mimorozpočtové zdroje | 25,0 | 25,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Šikana z pohledu práva | rozpočet školy | 3,0 | 3,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění | rozpočet školy | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Škartační řízení v systému e-sps LITE | bezplatné | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Správní řád | bezplatné | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Ředitel | Odborné vzdělávání | prezenční | Správní řád | bezplatné | 1,0 | 4,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Co žáky zajímá ze světa výtvarného umění | rozpočet školy | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Kybernetická bezpečnost ve škole (OP JAK) | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 30 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Školní příspěvková organizace a její zřizovatel | rozpočet školy | 6,0 | 6,0 | 2 |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | distanční (online) | Aktuality ze mzdové a personální oblasti 2024 | rozpočet školy | 4,0 | 4,0 | 1 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Talented žák v praxi gymnázia II | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 30 |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | prezenční | Brabuca | mimorozpočtové zdroje | 8,0 | 8,0 | 27 |
| Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: | | | | | | 41 | |
| Klasifikace Informací: Neveřejná | | | | | | | |
| Celkový počet fyzických osob – pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "školní akce") | | | | | | 31 | 100,0 |
| Celkový počet fyzických osob – nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce | | | | | | 9 | 64,3 |

G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

| Název soutěže | Druh soutěže | Forma soutěže | Charakter soutěže | Typ soutěže | Zařazení v informačním seznamu MŠMT | Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň | Počet zúčastněných žáků/týmů OKRESNÍ úroveň | Počet všech účastníků OKRESNÍ úroveň | Umístění žaka(ů) školy KRAJSKÁ úroveň | Počet zúčastněných žáků/týmů KRAJSKÁ úroveň | Počet všech účastníků KRAJSKÁ úroveň | Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň | Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň | Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň | Umístění žaka(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň | Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň | Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň | OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži | Poznámka |
|--|--------------|--------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|
| Logická olympiáda B | předmětová | distanční (online) | individuální | postupová | NE | | | | 6 | 2 | 84 | 40 | 1 | 65 | | | | | |
| Logická olympiáda B | předmětová | distanční (online) | individuální | postupová | NE | | | | 13 | 2 | 84 | | | | | | | | |
| Logická olympiáda C | předmětová | distanční (online) | individuální | postupová | NE | | | | 19 | 1 | 70 | | | | | | | | |
| Turnaj mladých fyziků | předmětová | prezenční | týmová | postupová | ANO | | | | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | |
| Sportovní liga škol - florbal - dívky | sportovní | prezenční | týmová | postupová | ANO | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | |
| Sportovní liga škol - florbal - chlapci | sportovní | prezenční | týmová | postupová | ANO | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 | | | | | |
| Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | | | | 10 | 1 | 75 | | | | | pokračování z 2022/2023 |
| Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | 1 | 1 | 13 | | | | | | | | 2023/2024 |
| Dějepisná olympiáda NG | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 26 | 1 | 30 | | | | | | | | | | | |
| Dějepisná olympiáda VG | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 2 | 1 | 8 | 4 | 1 | 18 | 8 | 1 | 25 | | | | | |
| Olympiáda v českém jazyce, kat.I. | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 1 | 2 | 76 | 11 | 1 | 16 | | | | | | | | |
| Olympiáda v českém jazyce, kat.I. | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 5 | 2 | 76 | | | | | | | | | | | |
| Olympiáda v českém jazyce, kat.II. | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 3 | 1 | 20 | 4 | 1 | 17 | | 1 | | | | | | |
| Staň se spisovatelem II | předmětová | prezenční | individuální | nepostupová (jednorázová) | NE | | | | 1 | 3 | 36 | | | | | | | | |
| Staň se spisovatelem II | předmětová | prezenční | individuální | nepostupová (jednorázová) | NE | | | | 2 | 3 | 36 | | | | | | | | |
| Staň se spisovatelem I | předmětová | distanční (online) | individuální | nepostupová (jednorázová) | NE | | | | 1 | 1 | 35 | | | | | | | | |
| Soutěž Office 2023 v AJ | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 6 | 2 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Soutěž Office 2023 v AJ | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 7 | 2 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Soutěž Office 2023 v ČJ | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 21 | 2 | 28 | | | | | | | | | | | |
| Soutěž Office 2023 v ČJ | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | 22 | 2 | 28 | | | | | | | | | | | |
| Šachy družstev ZŠ a gymnázií | sportovní | prezenční | týmová | postupová | NE | 4 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | |
| Futsalová liga - chlapci | sportovní | prezenční | týmová | postupová | NE | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | |
| VEX IQ CHALLENGE (Teamwork Challenge) - ZŠ | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | |
| VEX IQ CHALLENGE (Robot Skills) - ZŠ | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | |
| Mistrovství ČR VEX IQ Robotics competition - Full Volume (Teamwork Challenge) - ZŠ | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | | | | 1 | 1 | 10 | | | | | |
| Mistrovství ČR VEX IQ Robotics competition - Full Volume (Robot Skills) - ZŠ | předmětová | prezenční | týmová | postupová | NE | | | | | | | 3 | 1 | 10 | | | | | |
| Chemická olympiáda kat. B | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | | | | 10 | 2 | 13 | | | | | | | | |
| Chemická olympiáda kat. B | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | | | | 12 | 2 | 13 | | | | | | | | |
| Chemická olympiáda kat. C | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | | | | 17 | 2 | 24 | | | | | | | | |
| Chemická olympiáda kat. C | předmětová | prezenční | individuální | postupová | NE | | | | 20 | 2 | 24 | | | | | | | | |
| Zeměpisná olympiáda kat. A | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 2 | 1 | 26 | 9 | 1 | 12 | | | | | | | | |
| Zeměpisná olympiáda kat. C | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 8 | 1 | 26 | | | | | | | | | | | |
| Zeměpisná olympiáda kat. D | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 1 | 2 | 14 | 9 | 1 | 12 | | | | | | | | |
| Zeměpisná olympiáda kat. D | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 8 | 2 | 14 | | | | | | | | | | | |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kategorie III.A | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 6 | 12 | 1 | 14 | | | | | |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kategorie II.B | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | | | | | | | | |
| Mediační olympiáda | ostatní | distanční (online) | týmová | postupová | NE | | | | 4 | 1 | 192 | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z6 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 5 | 2 | 17 | | | | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z6 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 7 | 2 | 17 | | | | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z9 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 1 | 2 | 15 | 5 | 1 | 55 | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z7 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 8 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z8 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 5 | 2 | 20 | | | | | | | | | | | |
| Matematická olympiáda kat. Z8 | předmětová | prezenční | individuální | postupová | ANO | 5 | 2 | 20 | | | | | | | | | | | |

