



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2023/2024

**Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Obsah

A)	Základní údaje o škole.....	4
1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Studijní obory.....	7
3.	Učebny.....	8
B)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	9
1.	Učební plány 2023/2024.....	10
2.	Volitelné předměty.....	16
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025	18
1.	Statistika přijímacího řízení	18
2.	Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025	18
E)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	22
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	23
1.	Souhrnná statistika tříd	23
2.	Celkový prospěch, absence a výchovná opatření.....	25
3.	Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024.....	26
4.	Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2024	28
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	29
1.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	29
2.	Vzdělávání a podpora žáků se SVP	32
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 33	
I)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
1.	Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024.....	34
2.	Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024	35
3.	Pořádání Dnů otevřených dveří.....	36
4.	Humanitární a charitativní činnost	37
5.	Plnění úkolů na úseku EVVO	40
6.	Kulturní akce	41
7.	Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	42
8.	Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	43
9.	Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »	44
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	45
K)	Základní údaje o hospodaření školy	46
1.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu.....	48
2.	Prostředky na platy.....	48

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele.....	48
4. Doplňková činnost	50
5. Výsledek hospodaření.....	53
6. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2023/2024.....	53
7. Školní jídelna.....	54
PŘÍLOHY	56

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023–2024.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO: 000601578
IČ: 62331639
Tel.: 558 746 431, 591 144 345
E-mail: sekretariat@gmct.cz
www stránky: www.gmct.cz
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 708890692
Cílová kapacita: 528 žáků
Ředitel školy: RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna
IČ: 62331639
Tel.: 558 746 535
Vedoucí školní jídelny: Agata Balázsová
Cílová kapacita: 500 jídel

Školská rada: Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda: Mgr. Simona Belanová

Partnerské organizace:

Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín

- podporuje vzdělání a výchovu studentů gymnázia.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Budova školy se sportovním areálem

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Rozhodnutím č.j. MŠMT-11296/2019-3 ze dne 15. 4. 2019 je od 1. září 2019 povolena výuka některých předmětů v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).

Gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka v rámci projektu „Adopce významných hrobů“.



Studenti gymnázia u hrobu Josefa Božka

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

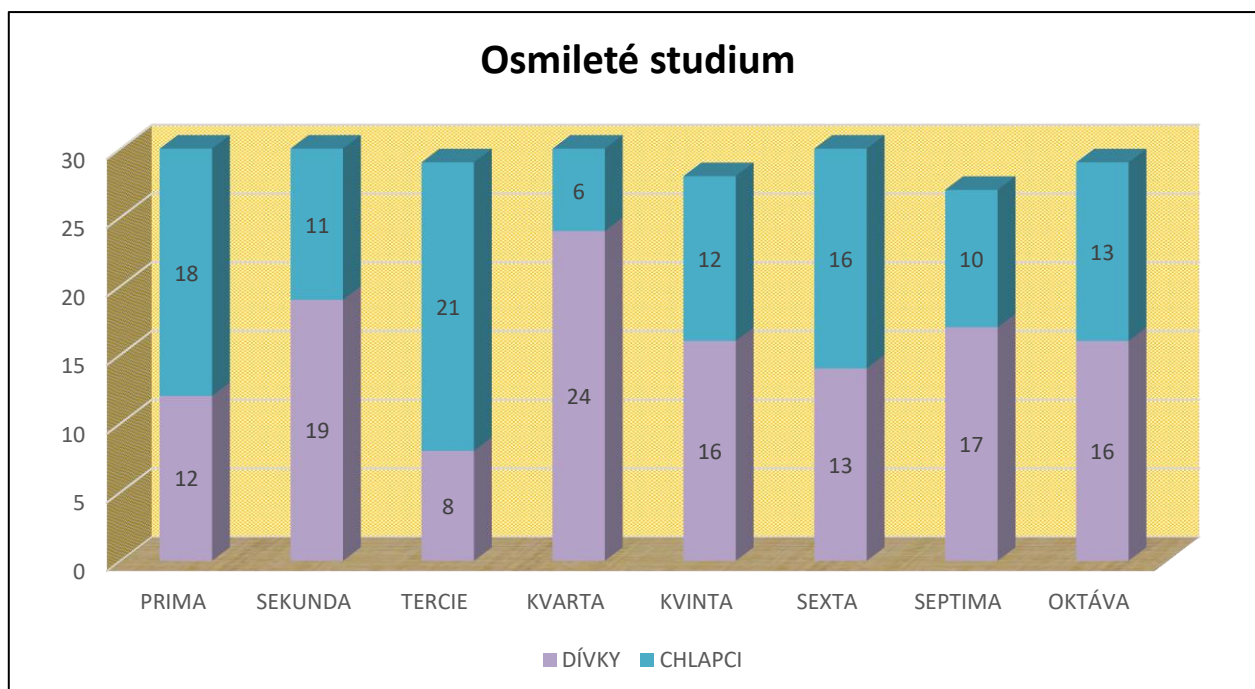
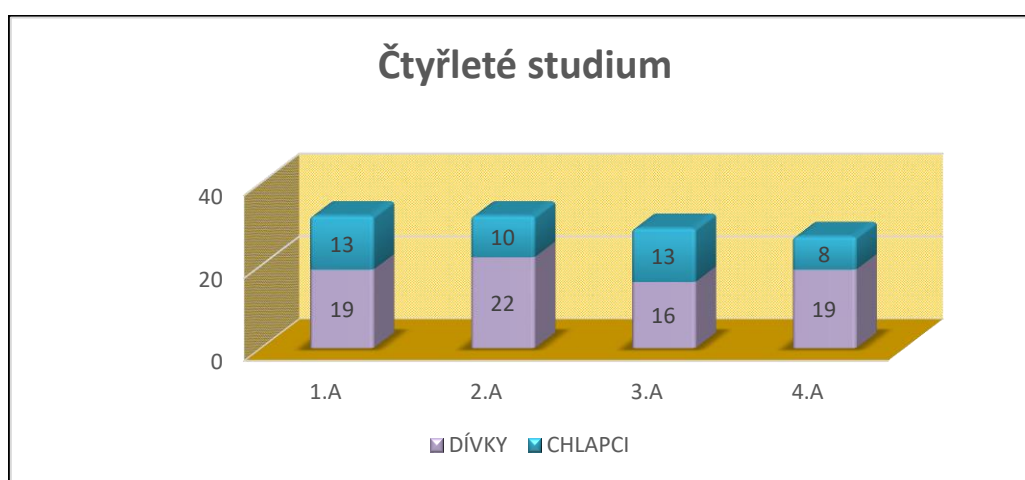
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2023 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	107	125	232	29,00
79-41-K/41	4	44	76	120	30
Celkem	12	151	201	352	29,33

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2023



3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Multifunkční hala, tělocvična s gymnastickou výbavou i posilovna umožňují provozovat všechny halové sporty a další činnosti i na profesionální úrovni. Venkovní sportovní areál s umělým povrchem, workoutovým hřištěm a posilovnou umožňují rozvoj fyzických aktivit pod širým nebem.

Ve školním roce 2023/24 disponovalo gymnázium 29 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, učebna s virtuální realitou, dvě klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna jazyková učebna vybavená IC technologiemi, tři laboratoře – biologická, chemická a fyzikální). K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází učebna s výstupem na střechu gymnázia. Škola může pro výuku využít také pergolu s venkovní učebnou.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, interaktivní multimediální systémy, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou zařízeny moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasiťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy lze využívat také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí.



Workoutové hřiště



Virtuální realita



Foto z výuky v multimediální učebně

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium - studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium - studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. 9. 2023

79-41-K/81 - nižší stupeň 119 žáků

79-41-K/81- vyšší stupeň 113 žáků

79-41-K/41 120 žáků

Celkem gymnázium 352 žáků



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

1. Učební plány 2023/2024

Učební plán – čtyřleté studium 79-41-K/41 Gymnázium

školní rok 2023/2024

Tabulace učebního plánu	Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
		Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
		Další cizí jazyk ¹⁾ (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace Informační a komunikační technologie		Matematika	4	4	4	4	16	6	10
		IVT	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
		ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda		Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
		Chemie ⁴⁾	2,5	2	2,5	0	7		
		Biologie ⁴⁾	2,5	2,5	2	2	9		
		Geografie	2	2	2	0	6		
		Geologie ²⁾	0	0	0	0	0		
Umění a kultura		HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
		Výchova ke zdraví ⁴⁾	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce		ZSV ³⁾	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity		VP1	0	0	2	2	4	4	8
		VP2	0	0	2	2	4		
		VP3	0	0	0	2	2		
		VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata		Povinná součást vzdělávání ⁶⁾	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin v ročníku			33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

1. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
2. Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
3. Integrováno do obsahu Základy společenských věd.
4. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
5. Žáci si volí ve 3. ročníku studia 3 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku 1 dvouhodinový volitelný předmět dle aktuální nabídky.
6. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika ¹⁾	0	0	2	2	4	1+ 2 ⁴⁾	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11	2	2	2	2	8	8	36
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informační a komunikační technologie** je v tercií a kvartě posílána 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v primě posílána 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předmět **Přírodopis** je posílána 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
7. Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
8. ZSV z oblasti **Člověk a svět práce** je integrováno do obsahu Základy společenských věd.
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	5	11
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	1	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informatika	Informatika ¹⁾	1	1	2	2	6	2 ⁴⁾	4	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	2+1 ⁴⁾	10	2	2	2	2	8	6	38
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+2 ³⁾	20	2	2,5	2,5	0	7	6	38
	Chemie ³⁾	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	4	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-2 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor **Informatika** je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět **Občanská výchova** je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předměty **Přírodopis a Chemie** je posílena vždy 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie.
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
7. Geologie je integrována do obsahu Biologie, Geografie a Chemie.
8. ZSV z oblasti **Člověk a svět práce** je integrováno do obsahu Základy společenských věd.
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2023/2024 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z biologie
Seminář z dějepisu
Seminář z geografie
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd
Seminář z IVT – programování

b) Jednoleté (4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z fyziky
Seminář z geografie
Seminář z geoinformatiky
Antropologický seminář
Seminář z moderních dějin
Seminář z IVT - programování
Čtením a psaním ke kritickému myšlení

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2023/2024 celkem 31 vyučujících, z toho 10 mužů (32 %) a 21 žen (68 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 30,76. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 46,65 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem a vyučovalo se 8 nadúvazkových hodin. Nikdo z vyučujících nečerpal v průběhu školního roku mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

K 1. 9. 2023 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, údržbář (úvazek 0,7) a 4 uklízečky. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31 – 45 let		46 – důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	Celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	3	1	10	7	18	13	0	0	31	21
Nepedagogové	0	0	3	3	10	10	1	0	14	13
Celkem	3	1	13	10	28	23	1	0	45	34

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2023)



Učitel'ský sbor

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 12. 4. a 15. 4. 2024

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 16. 4. a 17. 4. 2024

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 32 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Priorita 1	Přijato
12. 4. a 15. 4. 2024	čtyřleté studium 1. kolo	164	37	32
	z toho v odvolacím řízení			0
16. 4. a 17. 4. 2024	osmileté studium 1. kolo	96	44	30
	z toho v odvolacím řízení			0

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení (29% celkového hodnocení).

2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů. (71% celkového hodnocení)

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk.

c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:

- 1) za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 2) za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 3) za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 4) za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2024, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 20. 2. 2024
Datum konání přijímací zkoušky	16. 4. a 17. 4. 2024
Datum konání náhradního termínu PZ	-

Počet přihlášených	96
Přijato:	30
Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou	26
Nepřijato	40
Nastoupí ke studiu	30
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	1
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	0
V odvolacím řízení nepřijato	1
Nastoupí ke studiu	0

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2024 činil 30 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 32 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Uchazeč doloží ověřený výpis prospěchu ze ZŠ nejlépe s QR kódem nebo kopii vysvědčení (29% celkového hodnocení).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50** b.) a českého jazyka (**50** b.), celkem **100** bodů (71% celkového hodnocení).

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **140**.

Doplňující kritéria

- a) V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v jednotném testu:
 - 1) z matematiky
 - 2) z českého jazyka.
- b) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů lepší průměrný prospěch za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:
 - 1) matematika
 - 2) český jazyk
 - 3) anglický jazyk.
- c) Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů nerozhodnou výše uvedená kritéria, rozhoduje o dalším pořadí těchto uchazečů postupně lepší výsledek procentuálního podílu dosaženého počtu bodů:
 - 1) za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - 2) za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - 3) za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině

- a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
4) za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 20. 2. 2024, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Na základě § 26 odst. 3 a 4 vyhlášky 422/2023 Sb. ředitel školy po zpřístupnění centrem (CZVV) lepších výsledků bodového hodnocení jednotného testu z matematiky všech uchazečů vytvoří redukované pořadí všech uchazečů.

Cizinec podle ustanovení § 1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 20. 2. 2024
Datum konání přijímací zkoušky	12. 4. a 15. 4. 2024
Datum konání náhradního termínu PZ	-
Počet přihlášených	164
Přijato	32
Nepřijat z důvodu přijetí na školu s větší prioritou	109
Nepřijato	23
Nastoupí ke studiu	32
Odvolání proti rozhodnutí odevzdalo	0
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	0
V odvolacím řízení nepřijato	0
Nastoupí ke studiu	0

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2024 činil 32 žáků.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Realizace školních vzdělávacích programů a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím předmětových komisí. Tyto metodické orgány sdružují vyučující a) českého jazyka, b) anglického jazyka, c) cizích jazyků, d) informatiky a výpočetní techniky, e) přírodovědných předmětů, f) humanitních předmětů, g) tělesné výchovy, h) matematiky. Práci v komisích řídí aktivní vyučující s rozhledem a kreativním přístupem. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a při naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to mj.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek, včetně virtuální reality a umělé inteligence,
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů,
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám,
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů,
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben,
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- příprava maturitních zkoušek,
- inovace ŠVP.

Již pravidelně se účastníme testování KALIBRO, které přináší srovnání se školami v celé ČR. Výsledky využívají jednotlivé předmětové komise k analýze trendů ve výsledcích vzdělávání naší školy. Ve školním roce 2023/2024 se 30 žáků Kvarty A a 30 žáků Sekundy A zúčastnilo testování v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. Celkově se testování zúčastnilo více než 2900 žáků 9. a 7. ročníků základních škol a příslušných tříd víceletých gymnázií.

Výsledky žáků **kvarty** prezentujeme v následující tabulce:

	Úspěšnost žáků GJB ČT	Úspěšnost testovaných v rámci ČR
český jazyk	69 %	57,9 %
matematika	60,3 %	45,4 %
anglický jazyk	86 %	72,5 %

Výsledky žáků **sekundy** prezentujeme v následující tabulce:

	Úspěšnost žáků GJB ČT	Úspěšnost testovaných v rámci ČR
český jazyk	72,1 %	60,8 %
matematika	54,2 %	32,5 %
anglický jazyk	85,1 %	72,3 %

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	32	32	29	26	30	30	29	30	28	30	27	29
ČJL	2,438	2,281	2,310	1,885	1,633	1,800	1,552	1,933	1,964	1,800	1,815	1,862
AJ	1,500	1,438	1,621	1,692	1,5	1,467	1,483	1,433	1,679	1,500	1,148	1,276
NJ	1,750	1,875	1,857	2,357	X	1,875	2,211	2,071	1,933	1,750	2,188	2,000
FrJ	1,750	1,875	2,400	2,167	X	1,500	1,400	2,063	1,583	2,154	1,455	2,154
OV	X	X	X	X	1,033	1,300	1,000	1,533	X	X	X	X
ZSV	1,969	1,125	1,414	1,808	X	x	X	X	1,222	1,033	1,704	1,345
D	1,344	1,000	1,379	1,385	1,5	1,233	1,310	1,367	1,222	1,167	1,074	1,276
Geografie	2,094	1,344	1,931	X	1,4	1,233	1,483	1,200	2,148	1,167	1,148	X
M	2,500	1,781	2,690	1,538	1,5	1,933	1,586	1,633	1,778	1,633	1,593	2,207
F	2,031	1,438	2,414	X	1,633	1,800	1,724	1,600	1,643	1,533	1,407	X
CH	2,438	1,750	2,724	X	X	1,567	1,621	1,233	1,667	1,667	2,148	X
Bi	1,313	1,594	1,379	1,846	1,300	1,467	1,552	1,400	1,407	1,267	1,704	1,207
IVT	1,125	1,125	X	X	1,000	1,000	1,103	1,067	1,000	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	11,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,033	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	X	X	1,450	1,439	X	X	X	X	X	X	1,484	1,428
Průměr třídy	1,731	1,442	1,840	1,603	1,292	1,395	1,382	1,390	1,499	1,361	1,593	1,491

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	32	32	29	26	30	30	29	30	28	30	26	29
ČJL	2,313	1,813	2,207	1,808	1,933	2,167	1,414	1,737	1,889	1,967	1,885	1,966
AJ	1,750	1,438	1,621	1,577	1,533	1,367	1,345	1,433	1,593	1,367	1,269	1,276
NJ	1,875	1,813	2,286	2,429	X	2,063	1,895	1,000	2,000	2,059	2,375	1,75
FrJ	2,000	1,563	2,333	2,083	X	1,857	1,300	2,125	1,833	2,308	1,400	2,308
OV	X	X	X	X	1,233	1,167	1,069	1,833	X	X	X	X
ZSV	1,813	1,219	1,448	1,923	X	x	X	X	1,148	1,167	1,385	1,138
D	1,594	1,063	1,724	1,885	1,400	1,233	1,310	1,333	1,259	1,100	1,192	1,552
Geografie	1,625	1,125	2,034	X	1,433	1,367	1,172	1,167	1,963	1,267	1,308	X
M	2,594	1,844	2,483	1,538	1,467	1,800	1,517	1,700	1,704	1,567	2,346	2,345
F	2,094	1,313	2,690	X	1,233	1,700	1,414	2,167	1,556	1,467	1,577	X
CH	2,625	1,875	2,793	X	X	1,400	1,690	1,633	1,963	1,967	1,885	X
Bi	1,563	1,438	1,586	1,769	1,300	1,400	1,655	1,400	1,296	1,233	1,808	1,345
IVT	1,031	1,063	X	X	1,000	1,000	1,034	1,200	1,259	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	X	X	1,391	1,569	X	X	X	X	X	X	1,353	1,547
Průměr třídy	1,764	1,375	1,896	1,657	1,294	1,398	1,308	1,477	1,504	1,405	1,570	1,585

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 – 1. A 2. POLOLETÍ

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	1. pol.	8	18	6	12	21	22	19	17	16	17	10	15	181
	2. pol.	6	22	4	9	26	17	19	16	17	18	10	14	178
Prospěl	1. pol.	24	14	23	14	9	8	10	13	11	12	17	14	169
	2. pol.	26	10	25	17	4	13	10	29	10	12	16	15	171
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	1015	1495	1729	2110	818	1233	1264	1949	1340	1634	1802	1398	17787
	2. pol.	1473	1920	1929	1216	918	1382	1385	2057	1443	2036	1565	963	18287
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Absence průměr/žák	1. pol.	31,719	46,719	59,621	81,154	27,267	41,100	43,586	64,967	47,857	54,467	66,741	48,207	50,531
	2. pol.	46,031	60,000	66,517	46,769	30,600	46,067	47,759	68,567	51,536	67,867	60,192	33,207	72,857
Pochvala TU	1. pol.	15	2	28	0	0	0	0	15	11	3	13	2	89
	2. pol.	12	2	6	10	3	12	7	3	11	5	6	3	80
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	3	9
	2. pol.	3	2	1	5	2	1	10	11	7	7	12	4	65
Důtka TU	1. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	5
	2. pol.	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

3. – 5. dubna 2024 Písemné práce profilové části
2. – 6. května 2024 Didaktické testy společné části
20. – 23. května 2024 Ústní zkoušky profilové části

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Kateřina Hanáková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Oktáva A – Mgr. Ewa Hrnčířová, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Andrea Šteřlová

Oktáva A – Mgr. Martin Vlček

Školní maturitní komisař

Mgr. Michał Szczotka, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Počty maturantů

Počet přihlášených k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období:

4.A – 26 žáků

Oktáva A – 29 žáků

Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním zkušebním období:

4.A – 25 žáků

Oktáva A – 28 žáků

Počet přihlášených k maturitní zkoušce v podzimním zkušebním období:

4.A – 1 žák

Oktáva A – 1 žák

Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v podzimním zkušebním období:

4.A – 1 žák

Oktáva A - 1 žák





Maturitní zkoušky a vyřazení absolventů 2024

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2024

Město	Škola	Fakulta	4. A	OkA	Celkem
PRAHA	UK	Lékařská		3	3
		Farmaceutická Hradec Králové		2	2
		FSV		1	1
	VŠE	FIS		1	1
	ČVUT	FIT		1	1
HRADEC KRÁLOVÉ	UHK	Přírodovědecká		1	1
BRNO	MUNI	Farmaceutická	2		2
		Právnícká		1	1
		Ekonomicko-správní	2		2
		Pedagogická		1	1
	VUT	Fakulta stavební		2	2
		Podnikatelská		3	3
		Ekonomická	2		2
VETUNI	FVL	1		1	
OLOMOUC	UPOL	Právnícká	2	2	4
		Lékařská	2		2
		Pedagogická	1		1
OSTRAVA	OSU	Lékařská	2		2
		Pedagogická		1	1
		Filozofická	3	2	5
	VŠB-TU	FBI		1	1
		Ekonomická	1	1	2
		Stavební	1		1
		Strojní	1	1	2
		FEI	1	1	2
HGF	1		1		
OPAVA	Slezská univerzita	Filozoficko-přírodovědecká		1	1
ZAHRANIČNÍ VŠ	Košice		1		1
VOŠ	Ostrava, F-M		1	1	2
PŘIJATO VŠ+VOŠ			24	27	51
JINÉ			2	2	4

Třída 4. A 26 žáků

	Počet žáků	%
VŠ+VOŠ	24	92
Jiné	2	8

Třída OkA 29 žáků

	Počet žáků	%
VŠ+VOŠ	27	93
Jiné	2	7

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS) realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP). Ten je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

- vztahy
- komunikace
- závislosti
- agresivní chování
- rodina
- zdravý životní styl
- krizové situace

Během školního roku jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. Městská policie Český Těšín a Policie ČR. Výborně se v letošním školním roce osvědčila také spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Alicí Mizia, která byla našimi studenty hojně vyhledávána.

Cíle programu byly splněny. Plánované přednášky a besedy se uskutečnily, zaměřili jsme se hlavně na rizika spojená s užíváním sociálních sítí, možnosti obrany proti šikaně či kyberšikaně, na téma zdravého životního stylu a duševního zdraví.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné aktivity:

Další vzdělávání metodika prevence:

Osobní účast na krajské konferenci metodiků prevence v Malenovicích ve dnech 3. – 4. 10. 2023.

Adaptační kurzy:	PA	11. – 13. 9. 2023
	1.A	13. - 15. 9. 2023

Aktivity adaptačního kurzu byly zajištěny externí odborníci ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Besedy a jiné aktivity:

- **Nehodou to začíná** – workshop (prevence v dopravě – užití látek, právní dopady...) - **SpA**
- **Bezpečný internet** – PA, SA
- **Besedy s psycholožkou** – SA, TA
- **Protidrogový vlak** – interaktivní workshop - TA

- **Korupce (Mgr. Římánek, Mgr. Dupák – zást. Transparency International)** – interaktivní workshopy s tematikou korupce
- **Okresní soud v e FM a Krajský soud v Ostravě** – návštěva jednání a besedy se soudci
- **Co je sekta** – 4. ročník
- **Trestné činy a přestupky** – KA, 3.A, SpA
- **Božkova kasička** – žáci školy se organizačně zapojili do soutěže finanční gramotnosti

Podání **Žádosti o dotaci města na adaptační kurzy 2024** – schváleno

Projekt prevence duševních onemocnění: **Me-Health – Erasmus KAI** – mezinárodní spolupráce

Proběhla **série besed** s jednotlivými třídami dle rozpisu besed školního metodika prevence – 2x měsíčně.

Soutěže:

leden – online soutěž **„Bezpečný internet“** (spolupráce s kolegy vyučujícími IVT)

Charitativní akce:

- 1) Sběrka pro organizaci Haima
- 2) Charitativní projekt „Čtení pomáhá“
- 3) „Blešák“ – charitativní prodej
- 4) „Kytíčkový den“ – charitativní akce na podporu onkologicky nemocných

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
3. A	Rodina	říjen
2. A	Závislost	říjen
1. A	Komunikace a vztahy	listopad
Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
Prima A	Vztahy	listopad
Sekunda A	Šikana	prosinec
Tercie A	Závislost – IT technologie, sociální	prosinec
Kvarta A	Komunikace	leden
Kvinta A	Řešení krizových situací	leden
Sexta A	Závislost - drogy	únor
Septima A	Rodina	únor

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou s rodinnou a sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS, na problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

Adaptační kurz prvních ročníků

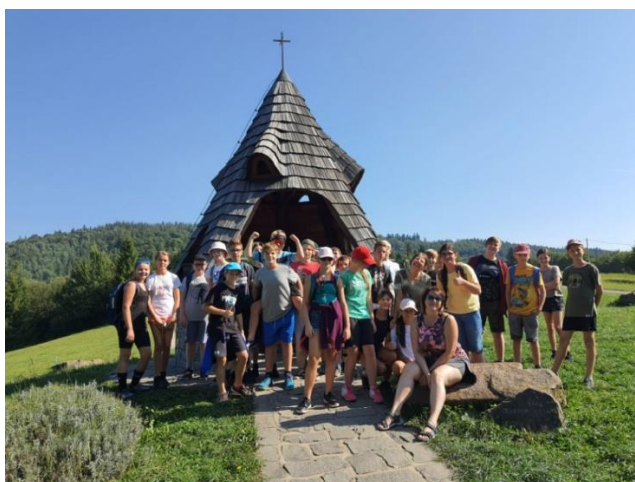
Jako každoročně i letos patřil začátek září adaptačním kurzům. V týdnu od 11.–15. 9. 2023 se jich na Chatě Hrádek zúčastnili nejprve žáci Primy A a po nich studenti 1. A.

Adaptační kurzy se pořádají proto, aby se kolektiv lépe poznal a naučil se vzájemné spolupráci a komunikaci.

Žákyně 1. A píše: „Naše malé dobrodružství začalo na nádraží v Hrádku, odkud jsme se společně vydali nahoru k chatě. Cestou jsme měli spoustu prostoru prohodit pár slov s novými spolužáky, nebo dokonce i s pedagogy... Na chatě jsme se začali pořádně seznamovat, hráli spoustu her a často jsme si povídali o našich pocitech a očekáváních. Strávili jsme čas venku při různých aktivitách, ale kvůli nepříznivému počasí jsme se také scházeli ve společenské místnosti. Kromě stmělujících aktivit jsme rovněž absolvovali setkání s naší školní psycholožkou, se kterou jsme si hezky popovídali. Vymysleli jsme třídní hymnu, vlajku, maskota Boženu (indicko-havajská žena) a připravovali jsme slib na imatrikulaci. Při všech aktivitách jsme se dokázali dohodnout bez komplikací a mnohokrát se od společné práce ozýval hlasitý smích. To dokazuje, že adaptační kurz naplnil své cíle.“



Třída 1. A



třída Prima A

2. Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Vzdělávání a podpora žáků se SVP

Ve školním roce 2023/2024 gymnázium integrovalo 13 žáků se SVP, z toho 3 byli zařazeni do 1. stupně PO, 9 do 2. stupně PO a 1 žák do 3. stupně PO.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ukazuje následující tabulka.

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Druh SVP
1	1.PA	1	úzkostné stavy
2	1.PA	2	odlišné kulturní prostředí, cizinec
3	5.QA	1	úzkostné poruchy
4	6.SxA	3	těžká vada řeči
5	6.SxA	2	dysortografie, dyslexie
6	7.SpA	2	dyslexie
7	7.SpA	2	ADHD
8	7.SpA	2	dysortografie
9	1.A	2	dyslexie
10	2.A	1	úzkostné stavy
11	2.A	2	ADHD, nadaná žákyně
12	3.A	2	středně těžká vada sluchu
13	4.A	2	dyslexie

Ve vzdělávání těchto žáků vyučující vycházejí ze závěrů plynoucích z Doporučení školního poradenského zařízení, tedy PPP a SPC. V nutných případech škola na základě odborného posudku vytváří individuální vzdělávací plán.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V naší škole vytváříme vhodné podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky. Důležité je včas rozpoznat a podchytit jejich talent a zájmy prostřednictvím systematického pozorování při školní práci, formou rozhovorů a v rámci spolupráce se zákonnými zástupci a na základě odborného doporučení z PPP. Ve škole působí dva koordinátoři práce s nadanými žáky. Pro nadané žáky navrhuje vyučující jednotlivých předmětů Plán pedagogické podpory a ve spolupráci s výchovným poradcem vybírají efektivní formy podpory rozvoje jejich silných stránek.

K těm nejčastějším patří:

- zadávání specifických úkolů a diferenciací v rámci vyučování,
- účast ve vědomostních, uměleckých, sportovních a dalších soutěžích (1. a 3. místo v celostátní soutěži Den s překladem ve FJ, 2. místo v celostátním kole v NJ, účast v ústředních kolech Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády, 1. místo v celostátním kole robotické soutěže VEX IQ),
- obohacování vzdělávacího obsahu účastí nadaných v projektech a SOČ, např. Turnaj mladých fyziků,
- stáže nadaných žáků na vysokých školách (projekt Otevřená věda – AV ČR Praha).

Motivovaným nadaným žákům umožňujeme pravidelnou spolupráci s Centrem pro talentovanou mládež formou účasti ve vzdělávacích kurzech.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělával jeden žák z Ukrajiny, kterému poskytovala vyučující ČJ pravidelné individuální konzultace.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

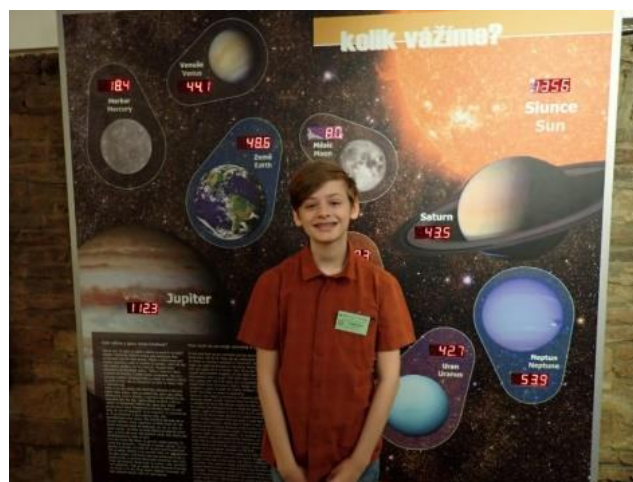
V rámci rozvoje lidských zdrojů se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy účastnili dalšího vzdělávání. Celkem byla z rozpočtu školy v období 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023 na další vzdělávání zaměstnanců vydána částka **248.968 Kč**.

Podrobné informace o konkrétních akcích jsou uvedeny v Příloze F.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Podrobné informace o konkrétních výsledcích v jednotlivých soutěžích jsou uvedeny v příloze G.



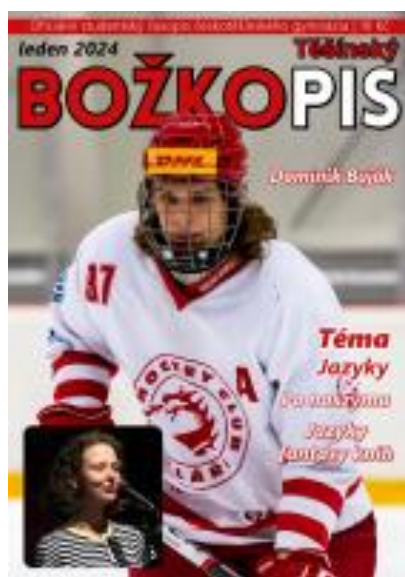
Naši úspěšní žáci

2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu realizovali spolu s žáky školy několik vydařených aktivit.

Studenti Gymnázia Josefa Božka uspořádali již 12. tradiční „Blešák“ a výtěžek darovali sdružení HAIMA, které se zaměřuje na pomoc dětem s hematoonkologickým onemocněním.

Pravidelně vycházel úspěšný časopis BOŽKOPIS, nad kterým má studentský parlament patronát. Časopis sbírá ceny a umístění na regionální i celostátní úrovni.



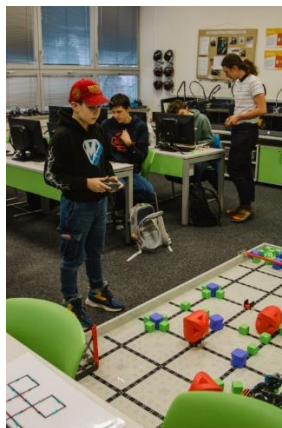
Titulní strany školního časopisu

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Ve dnech 30. listopadu 2023 a 1. února 2024 jsme na naší škole otevřeli dveře pro všechny, kteří se chtějí dozvědět něco o našem gymnáziu a jeho možnostech. Odpoledne se celá budova naplnila návštěvníky, hlavně deváťáky a páťáky z okolních základních škol.

Naši studenti hosty vřele přivítali a celou školu jim ukázali. Návštěvníci měli šanci vidět všechny odborné učebny, laboratoře, obě tělocvičny a další prostory. Mohli si také vyzkoušet roboty, virtuální realitu a další zajímavé aktivity, které pro ně naši studenti a učitelé přichystali. Zároveň se mohli zeptat na cokoliv, co je zajímavé o našem gymnáziu, jeho zaměření, výuce, kroužcích, akcích a klimatu.

Den otevřených dveří byl pro nás příležitostí představit, jaká je naše škola, co všechno umíme a jací jsou naši studenti a učitelé. Jsme rádi, že jsme zaznamenali zájem a pozornost z širokého okolí. Budeme se těšit na další setkání s nimi, ať už na přijímacích zkouškách nebo na dalších akcích školy. Děkujeme všem, kteří přišli, i všem, kteří se podíleli na organizaci a průběhu dne otevřených dveří. Bylo to fajn!



4. Humanitární a charitativní činnost

Vánoční Blešák

Již po dvanácté se studenti Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně rozhodli formou vánočního jarmarku podpořit ty, kteří to potřebují ze všeho nejvíc. Výtěžek darovali HAIMĚ, nejdéle fungující organizaci v ČR, která se zaměřuje na pomoc dětem s hematoonkologickým onemocněním.

Každý rok žáci školy chystají akci, na které se můžou dobře najíst dobrot vyrobených spolužáky, vypít si kávu nebo čaj, zakoupit maličkosti pro sebe či své blízké a zúčastnit se spousty soutěží a akcí.

Letos vše klaplo na jedničku s hvězdičkou, žáci napekli zákusky i slané dobroty, zajistili sponzorské dary, vařili kafe, horkou čokoládu a vánoční (samozřejmě nealkoholický) punč a po roce opět zorganizovali dopoledne plné pohody, smíchu a dobré nálady. Letošním hitem byl studenty dělaný kebab a wafle, čepovaná kofola a malinovka, ale i popcorn a pizza byly vítaným artiklem.

Výsledek našeho vánočního BLEŠÁKU je ohromující. Na nemocné děti se vybralo **86.909 Kč**.

Děkujeme všem, kteří přispěli. Udělali tak obrovskou radost nejen samotným dětem ve Fakultní nemocnici Ostrava, ale i dokázali, že pomáhat se dá vždy a za všech okolností.



K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Život dětem – Srdíčkový den



V letošním roce jsme se, jak už je dobrým zvykem, zúčastnili Srdíčkových dnů, které organizuje společnost Život dětem. Celkem se v podzimních a zimních Srdíčkových dnech podařilo vybrat částku **8.276 Kč**.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ

Také v letošním školním roce jsme se v hodinách českého jazyka zapojili do projektu Č(č)tení pomáhá.

Tentokrát se jednalo o studenty tříd 1. PA, 2. SA, 3. TA, 4. KA, 6. SxA a 3. A. Žáci vykonali současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů – nejčastěji se jednalo o pomoc seniorům či handicapovaným dětem.

V letošním roce se žákům naší školy podařilo získat na dobročinné účely částku **24 300 Kč**, přečíst **486 knih** a vypracovat stejný počet testů.

Nejvíce na charitu přispěli žáci **3.TA a 4.KA**, a to částkou **11 250 Kč**.



Potravinová sbírka

Na naší škole jsme se zapojili do akce, která má pomoci lidem, kteří žijí v chudobě nebo v těžkých životních situacích. Od 16. do 20. října jsme sbírali potraviny, které jsme darovali Potravinové bance v Ostravě.

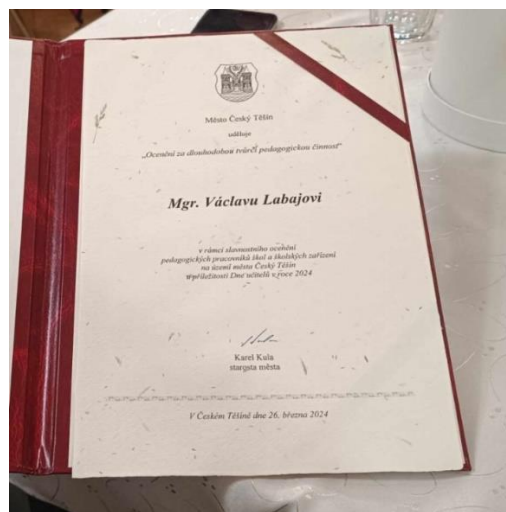


Sbírka proběhla při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který se slaví 17. října. Tento den byl vyhlášen Organizací spojených národů v roce 1992 jako připomínka toho, že chudoba je porušením lidských práv a že je třeba proti ní bojovat.

Naše škola se zapojila do sbírky s velkým nadšením a solidaritou. Vybrali jsme celkem 5332 kg potravin, což je úžasný výsledek, který nemá v Moravskoslezském kraji konkurenci. Děkujeme všem, kteří přispěli svými dary a pomohli tak lidem v nouzi.

Město Český Těšín ocenilo vynikající pedagogy

U příležitosti Dne učitelů se v úterý 26. března konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města Český Těšín. Celé odpoledne proběhlo v Kulturním a společenském středisku „Střelnice“.



V rámci této tradiční akce ocenili starosta města Karel Kula a místostarosta Vít Slováček celkem dvanáct pedagogů a pedagogických pracovníků, kteří ke své profesi přistupují s mimořádným nadšením a nadstandardním nasazením.

V kategorii „Výrazná pedagogická osobnost roku“ byl za Gymnázium Josefa Božka oceněn také náš kolega Mgr. Václav Labaj. Václavovi gratulujeme a přejeme mu do dalších let neustupující nadšení z jeho práce.

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

září 2023

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie
- realizace outdoorové výuky: záhon typu *Rozkvetlá louka* (QA, 1.A)

říjen 2023

- účast na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě

prosinec 2023

- čištění akvária v učebně Bi

únor 2024

- školní kolo BiO kat. A, postup 2 žáků do krajského kola
- školní kolo BiO kat. B
- školní kolo BiO kat. D

březen 2024

- krajské kolo BiO kat. A
- realizace outdoorové výuky: Ornitologický a botanický monitoring v. n. Hrabina a širšího okolí (3 skupiny studentů – 1.A, QA, BiS3)

duben 2024

- **Den Země** s podtitulem *Přírodní a kulturní dědictví regionu*: dvoudenní akce spojená s výjezdy žáků (terénní cvičení, muzejní expozice, výstavy, úklid okolí školy, přesazování květin aj.), PS
- beseda s prof. Sylvií Heviánkovou (VŠB-TUO, HGF, katedra environmentálního inženýrství); (3. A a Septima A)

květen 2024

- udělení statusu **Fakultní škola HGF VŠB-TU Ostrava**, koordinátor
- realizace outdoorové výuky: záhon typu *Rozkvetlá louka* (QA, 1.A)

červen 2024

- praktická cvičení v Laboratoři technologie vody HGF VŠB-TU Ostrava (biologický seminář 3. A)



Rozkvetlá louka



6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení
11/2023	Těšínské divadlo	Dvě čárky - divadlo loutek
11/2023	Těšínské divadlo	Splašené nůžky
12/2023	Kino Central	Svět kolem nás - Čína, říše za velkou zdí
1/2024	Těšínské divadlo	Balada pro banditu
4/2024	Avion Český Těšín	Beseda se spisovatelem
2/2024	Ostrava- divadlo J. Myrona	Muzikál Chicago
4/2024	Národní divadlo moravskoslezské Ostrava	Balet Rapsodie Bohemia
4/2024	Kino na hranici - Central	Muž, který stál v cestě
5/2024	Město Český Těšín	Majáles
5/2024	Těšínské divadlo	Škola základ života



Studentský Majáles

7. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Třída	Datum
Workshop – První pomoc v praxi pedagoga	Aula gymnázia	učitelé gymnázia	září 2023
Dějepisná exkurze	Chotěbuz, Podobora	1.A, 5.QA	září 2023
Podzim s právem	AK Hajduk & Partners	semináře ZSV	říjen 2023
Geografická exkurze	Nošovice	seminář G	říjen 2023
Dějepisná exkurze	Mosty u Jablunkova	3.TA	říjen 2023
Paměť národa - Příběhy našich sousedů	Český Těšín	žákyně 4.KA	listopad 23 leden 24
Beseda s místostarostou	Aula školy	maturitní ročníky	listopad 2023
Workshop	Knihovna	3.TA	listopad 2023
Beseda na téma sebepoznání	Aula gymnázia	seminář ZSV	prosinec 2023
Mediální gramotnost	Praha	3.A	prosinec 2023
Seminář s lékaři	Aula gymnázia	Antropologický seminář	prosinec 2023
Beseda - Co o vesmíru znát	Aula gymnázia	5.QA a 2.A, 6.SxA	leden 2024
Planeta země 3000 – Kambodža	Kino Central	1.A, 5.QA	leden 2024
INFOTHERMA 2024	Ostrava	seminář chemie	leden 2024
Beseda o Izraeli	Aula gymnázia	3. a 4. ročníky	leden 2024
Workshop se spisovatelkou	Čítárna Avion	žáci primy a sekundy	únor 2024
Beseda s europoslancem	Aula gymnázia	3. a 4. ročníky	březen 2024
Věda na přání - Doba plastová - Mýty o potravinách	Učebna chemie	semináře z chemie	březen 2024
Beseda - Gravitační vlny - Anomálie vody	Aula gymnázia	1.A, 2.A, 4.KA, 6.SxA	duben 2024
Exkurze do Nár. divadla moravskoslezského	Ostrava	3.A	duben 2024
Beseda - Africká mozaika	Aula gymnázia	prima, sekunda, kvinta	květen 2024
Beseda - Transparency International	Aula gymnázia	3. A a 7.SpA	květen 2024
Besedy: s Václavem Moravcem Kateřinou Sasovou Jakubem Češkou	Aula gymnázia	žáci gymnázia	červen 2024
Beseda na téma Dárcovství krve	Třídy gymnázia	1., 2. a 3. ročníky	červen 2024

8. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
Vodácký kurz	Českokrumlovsko	2. A, 6. SxA	září 2023
Adaptační kurz	Hrádek	1. PA a 1. A	září 2023
STK	Velké Karlovice	4. KA	září 2023
Poznávací exkurze	Praha	8. OA a 4. A	září 2023
Erasmus	Rumunsko	vybraní žáci gymnázia	říjen 2023
Křížem krázem Německem	Německo	vybraní žáci gymnázia	říjen 2023
Stacionář Radost	Třinec	vybraní žáci	prosinec 2023
Erasmus	Portugalsko	vybraní žáci	únor 2024
LVK	Velké Karlovice	3. TA, 1.A, 5. QA	únor, březen 2024
Dějepisná exkurze-Po stopách těžby stříbra	Kutná Hora	Semináře dějepisu	červen 2024
Geografická exkurze	Osvětim, Krakov	vybraní žáci gymnázia	červen 2024



Vodácký kurz



STK Velké Karlovice



Poznávací exkurze do Prahy

9. Festival „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

Devadesát žáků z 10 základních a středních škol z blízkého či dalekého okolí včetně Slovenska předalo na pódiu ostatním frankofilům kulturní zážitek v podobě divadelních scének, skečů, recitace poezie, zpěvu písní či prezentace vlastního filmu. Mohli jsme se tak setkat se třemi prasátky, která vyžrála na zlého vlka, se Sněhurkou, trpaslíky či Asterixem a Obelixem, dozvěděli jsme se, jak vznikl film Annexions, jak také může vypadat módní přehlídka a jak probíhají nákupy, když je obstarává hlava rodiny. Přesvědčili jsme se, jak snadné je ztratit nejlepší kamarády a jak je naopak náročné najít toho správného partnera na seznamce. V rámci klasických děl jsme měli možnost setkat se s Antigonou či Cyranem z Bergeracu. Program byl protkán melodiemi několika písní, díky nimž jsme se mohli projít po Champs-Élysées, dozvědět se něco o lásce, tanci či o tom, co vše můžeme chtít a nechtít. A nechyběla ani poezie. Zhlédli jsme umělecké ztvárnění básně Le message (Vzkaz) Jacquesa Préverta s několika různými verzemi příběhu a díky trojímu provedení Verlainovy básně Il pleure dans mon cœur (Pláče to v srdci mém) jsme se od recitace přenesli až k rapu.

Festival, který je od svého počátku pojat jako nesoutěžní, aby ke studiu francouzštiny motivoval co nejvíce žáků, již tradičně finančně zaštitilo Sdružení učitelů francouzštiny, Moravskoslezský kraj, organizace Francomania, která pořádá letní jazykové tábory, a samozřejmě Gymnázium Josefa Božka. Díky těmto sponzorům si všichni žáci, kteří měli odvahu vystoupit na pódiu, odnesli hodnotné ceny, od knih přes drobné upomínkové předměty až po sady na typicky francouzskou koulenu, tedy pétanque.



Festival *Umíme francouzsky*

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2023 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2023 usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky. Konečný příspěvek na provoz 2023 byl schválen usnesením rady kraje č. 81/5966 ze dne 6. 11. 2023 ve výši 45 944 609,62 Kč a investiční příspěvek do fondu investic ve výši 557 129,88 Kč.

Usnesením č. 68/5175 ze dne 22. 5. 2023 schválila Rada účetní závěrku za rok 2022 a výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 0,00 Kč. Nebyl stanoven přiděl výsledku hospodaření do peněžních fondů.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2023

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem Kč
Příspěvky a dotace MŠMT v Kč				
Prostředky na platy	33353	23 041 346	1 545 191	24 586 537
Ostatní osobní náklady	33353	80 000	0	80 000
FKSP	33353	460 827	30 904	491 731
Zákonné odvody	33353	7 815 015	522 214	8 337 229
Přímý ONIV + Oniv náhrady	33353	305 000	24 290	329 290
Celkem Kč	x	31 702 188	2 122 599	33 824 787

Příspěvky z Národního plánu obnovy dle ÚZ v Kč				
Individuální nebo skupinové doučování žáků	33086	66 240	0	66 240
Učební pomůcky pro znevýhodněné žáky	33088	123 000	0	123 000
Celkem Kč	x	199 240	0	199 240
	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele v Kč				
Provozní náklady	001	2 616 000	364 000	2 980 000
Energie	200	2 984 000	466 000	3 450 000
Krytí odpisů DHM a DNM	205	2 421 000	0	2 421 000
DofE	145	15 000	0	15 000
Podpora výuky AJ rodilým mluvčím	137	180 000	0	180 000
Studium a vzdělávání žáků v zahraničí Bretanie	147	5 000	0	5 000
Studium a vzdělávání žáků v zahraničí	147	56 360	0	56 360
Humanitární pomoc ukrajin. občanům – ubytování	900	162 600	0	162 600
Celkem	x	8 439 960	830 000	9 269 960
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty – v Kč				
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	253	3 815,80	0	3 815,80
	33063	72 500,20	0	72 500,20
IROP	17015	143 572,59	0	143 572,59
IROP	17016	2 440 734,03	0	2 440 734,03
Celkem Kč	x	2 584 306,62	0	2 584 306,02

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem Kč
--	--------------	------------------	-----------------------	-----------

Návratná finanční výpomoc – specializovaná učebna fyziky a dalších přírodovědných předmětů v Kč				
Návratná finanční výpomoc neinvestiční	17968	30 951,66	0	30 951,66
Návratná finanční výpomoc investiční	17969	526 178,22	0	526 178,22
Celkem Kč	x	557 129,88	0	557 129,88

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

Čerpání účelové dotace 33353 ze státního rozpočtu v roce 2023

Prostředky na platy pracovníků ŠK	22 847 775,00 Kč
Ostatní osobní náklady ŠK + ŠJ	80 000,00 Kč
Prostředky na platy pracovníků ŠJ	1 738 762,00 Kč
Pracovní neschopnost ŠK + ŠJ	103 300,00 Kč
Zákonné odvody ŠK + ŠJ	8 311 838,00 Kč
Tvorba FKSP ŠK + ŠJ	493 797,00 Kč
Osobní ochranné pracovní prostředky ŠK + ŠJ	41 104,14 Kč
Učebnice, odborná literatura, učební pomůcky	134 620,00 Kč
Nákup školních služeb	0,00 Kč
DDHM - učební pomůcky nad 3 000 Kč	73 590,86 Kč
Celkem	33 824 787,00 Kč

2. Prostředky na platy

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 33 824 787 Kč. Jejich výše je podmíněna normativním rozpisem stanoveným MŠMT.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV- náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2023 nám byl schválen rozpočet ve výši 329 290,00 Kč, což je o 6 490 Kč méně než v roce 2022, o 164 410 Kč méně než v roce 2021, o 84 780 Kč méně než v roce 2020 a o 22 890 Kč více než v roce 2019.

V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 80 000 Kč.

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2023 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 9 269 960,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 6. 11. 2023 došlo usnesením rady kraje č. 81/5966 k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do čtyř skupin:

- a) Provozní dotaci ÚZ 001 ve výši 2 980 000,00 Kč tj. 32,15 % ze schválené dotace, tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, opravy a služby.
- b) Provozní dotace účelově určené ve výši 418 960,00 Kč, tj. 4,51 % z přidělené dotace. ÚZ 900 v rámci akce „Pomoc Ukrajině“ v celkové výši 162 600,00 Kč. Dotace ÚZ 147 na úhradu cestovních nákladů žáků spojených s jejich výjezdem na studijně pracovní pobyt v Bretani v rámci akce „Studium a vzdělávání v zahraničí“ ve výši 5 000,00 Kč a 56 360,00 Kč. Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 ve výši 15 000,00 Kč. Pro letošní rok nám rovněž byla schválena žádost o dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2023 do 31. 7. 2024 ve výši 180 000,00 Kč. Všechny schválené dotace, které jsou vázány časovou použitelností, byly vyčerpány a hodnocení s vyúčtováním předáno zřizovateli prostřednictvím odboru školství.
- c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 2 421 000,00 Kč, tj. 26,12 % z přidělené dotace.
- d) Příspěvek účelově určený ÚZ 200 na pokrytí energií nám byl schválen ve výši 3 450 000,00 Kč. Tato dotace byla poprvé vyčleněná zvlášť v rámci zvýšení cen energií.

Dále jsme obdrželi dotaci od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 34 600 Kč na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku“ ve výši 25 000,00 Kč, na soutěž ve finanční gramotnosti – „Božkova kasička“ ve výši 4 800,00 Kč, na soutěž „Jak dobře znáš svůj kraj“ ve výši 4 800,00 Kč.

V roce 2022 byly uzavřeny dvě grantové smlouvy na projekty v rámci programu Erasmus+1 a Erasmus+.

Erasmus+1 (v pořadí 3.) pod názvem „BE DIGI, BE ECO, BE IN“. Projekt bude trvat 36 měsíců, od 28. 2. 2022 do 27. 2. 2025. Výše grantu činí 282 650,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první zálohu ve výši 40 %, tj. 113 060,00 EUR – 2 757 759,52 Kč, druhá záloha bude rovněž ve výši 113 060,00 EUR po průběžné zprávě a zbývající doplatek ve výši 20 % bude po závěrečné zprávě.

Erasmus+ (v pořadí 4.) pod názvem „Společně za lepší budoucnost“. Tento projekt bude trvat 18 měsíců, a to od 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024. Výše grantu činí 12 921,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první záloha ve výši 80 % tj. 10 336,80 EUR – 253 272,27 Kč. Po závěrečné zprávě bude doplaceno 20 % dotace.

Dále jsme v roce 2022 podepsali dohodu o partnerství s finančním příspěvkem v programu Erasmus+ s názvem „Podpora duševního zdraví mládeže v době koronaviru“. Trvání projektu je 28 měsíců od 1. 2. 2022 do 31. 5. 2024, ve výši 12 600,00 EUR. Dle smlouvy nám byla vyplacena první záloha ve výši 40 % - 5 040,00 EUR – 119 876,40 Kč. Druhá záloha bude rovněž ve výši 40 % a po závěrečné zprávě bude doplatek ve výši 20 %.

V roce 2023 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond, kde jsme přijali sponzorské finanční dary účelově vázané ve výši 66 452,00 Kč.

V letošním roce nebyl do hospodaření zapojen fond odměn, protože nebyl rozdělen výsledek hospodaření za rok 2022 do FO.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky investičního fondu. Tvorba IF za rok 2023 ve výši 2 436 948,00 Kč odpisů.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 3 301 499,29 Kč.

Kopírování, opisy vysvědčení, úroky	7 248,00 Kč	0,22 %
Ostatní výnosy	2 368,00 Kč	0,07 %
Čerpání RF - dary	182 480,00 Kč	5,52 %
Úroky	206 864,40 Kč	6,27 %
Hmotné dary	245 243,00 Kč	7,43 %
Čerpání FI	2 229 026,89 Kč	67,52 %
Rozpuštění inv. transferových odpisů	428 269,00 Kč	12,97 %
Celkem	3 301 499,29 Kč	100,00 %

V roce 2023 máme příjem z prodeje služeb 2 632,66 tis. Kč, Index 19,90 %. Škola má za pronájem 216,25 tis. Kč, tj. více oproti roku 2022 dle vývojového ukazatele a Indexu + 93,86 %. Zde můžeme vidět nárůst strážníků a zájem o pronájem tělocvičny v roce 2023.

Výnosy z vlastních výkonů – přípravné kurzy klesly o 34,10 tis. Kč, dle vývojového Indexu - 30,80 %. Změnou úrokové sazby na spořicímu účtu nám vzrostl finanční výnos z úroků oproti roku 2022 o 148,99 tis. Kč což nám ukazuje vývojový Index 257,42 %. Čerpání fondů nám kleslo o 147,99 tis. Kč, tj. Index - 5,74 %

Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravdělné a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti máme příjmy z:

- pořádání přípravných kurzů z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol – výnos z kurzů klesl oproti roku 2022 o 34 100,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 18,59 %,
- pronájmu majetku (malá TV, aula, učebny, byt a ostatní pronájem) - výnos z pronájmu majetku v roce 2023 je vyšší než v roce 2022 o 88 765,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 35,51 %,
- stravování cizích strážníků – výnos klesl oproti roku 2022 v počtu odebraných obědů cizími strážníky o 23 779,00 Kč. Podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 45,90 %.

Přehled doplňkové činnosti dle okruhů:

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:

601 Stravné cizí strávnicki	394 336,00 Kč
601 Krabičky na obědy	22 365,00 Kč
Celkem příjem DČ ŠJ	416 701,00 Kč

Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:

501 Potraviny	174 925,40 Kč
501 Krabičky + drobný materiál	26 196,00 Kč
502 Energie	19 598,00 Kč
511 Opravy	3 552,00 Kč
518 Ostatní služby	9 355,00 Kč
521 Mzdy	63 903,00 Kč
524, 525, 527Odv.soc.,zdr.,FKSP, povinné pojištění	19 497,00 Kč
558 Drobný hmotný majetek	994,00 Kč
Celkem výdaje DČ ŠJ	318 020,40 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 98 680,60 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

602, 603 Pronájem haly a tělocvičny	329 359,00 Kč
602, 603 Pronájem automaty	13 400,00 Kč
602 Pronájem ostatní	18 631,01 Kč
Celkem příjem DČ škola pronájmy	361 390,01 Kč

Náklady z doplňkové činnosti školy-pronájmy:

502 energie	106 722,00 Kč
521 dohody	104 404,00 Kč
524, odvody sociální a zdravotní	34 162,00 Kč
513 náklady na reprezentaci	7 009,38 Kč
518 ostatní náklady	28 257,00 Kč
551 odpisy	4 475,00 Kč
Celkem výdaje DČ pronájmy	285 029,38 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 76 360,63 Kč.

Příjmy a náklady z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy:

609 příjem za přípravné kurzy	76 600,00 Kč
501 spotřeba materiálu – přípravné kurzy	-8 626,09 Kč
521 dohody	-28 000,00 Kč
HV z DČ přípravné kurzy	39 973,91 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 39 973,91 Kč.

Rekapitulace doplňkové činnosti ŠK a ŠJ za rok 2023

HV školní jídelny	98 680,60 Kč
HV pronájmy	76 360,63 Kč
HV přípravné kurzy	39 973,91 Kč
Celkem HV DČ	215 015,14 Kč

Ve sledovaném roce všechny okruhy DČ byly kladné a v následujících letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu.

5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2023 celkově kladný výsledek hospodaření.

Dotace od zřizovatele na provoz (ÚZ 001) byla přečerpána o 131 583, 29 Kč a pokryta vlastními zdroji v hlavní činnosti (ÚZ 005), která skončila kladným výsledkem ve výši 216 568,15 Kč, rovněž činnost v doplňkové činnosti (ÚZ 005) ve výši 215 015,14 Kč.

Společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření:

Výsledek hospodaření hlavní činnost	-131 583,29 Kč
Výsledek hospodaření vlastní zdroje	+216 568,15 Kč
Výsledek hospodaření DČ	+215 015,14 Kč
Celkový výsledek hospodaření za rok 2023	300 000,00Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti-vlastní zdroje – zisk je tvořen:

- z výnosů kopírování, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 2,85 %,
- za vystavené opisy vysvědčení, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 1,59 %,
- z bankovních úroků, podíl na dosaženém výsledku hospodaření je 95,56 %.

6. Stručná zpráva o sponzorských darech ve školním roce 2023/2024

Fond rezervní

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými na základě finančních darů škole v průběhu roku na financování vzdělávacích aktivit školy. Jedná se o účelové prostředky.

V průběhu školního roku byli našimi hlavními sponzory:

- | | | |
|-----------------------------|------------|---|
| 1. Mgr. Dagmar Nogová | 6.756 Kč | na pokrytí nákladů na cestovné do zahraničí |
| 2. Sdružení rodičů při GMCT | 150.000 Kč | na potřeby školy |
| 3. Sdružení rodičů při GMCT | 245.243 Kč | financování nástavců k šatním skříňkám |

Ve školním roce 2023/2024 naše škola obdržela sponzorské dary ve výši 401.999 Kč.

7. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky. Dne 1. 11. 2023 byla provedena kontrola Krajské veterinární správy – bez připomínek.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

K 30. 9. 2023 bylo nahlášeno 439 strážníků, celkem bylo v školním roce 2023/2024 vydáno 64 388 porcí jídla.



V listopadu 2023 byla pořízena do školní jídelny nová plynová pánev.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.



Školní jídelna

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

V Českém Těšíně dne 10.10.2024

RNDr. Tomáš Hudec v. r.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 24.10. 2024.

PŘÍLOHY

SEZNAM PŘÍLOH

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoře pro školní rok 2023/2024
- B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- E) Projekty
- F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2023/2024

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8. (pozn. více viz metodika).													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika					
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nezvdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nezvdali práva na přijetí, a kteří konali „PZ“	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			62		62	62												
78 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	32	0	32	32	39,8	49	29	0	50	40,6	37,5	50	22	0	50	37,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	30	0	30	30	28,4	48	15	0	50	30,8	31,3	48	19	0	50	34,0

B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prokonkurantů za JARO ve společné části MZ	Počet konalů za JARO	Konalů (v %)	Počet úspěšů za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšů) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk										
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšů konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšů konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšů konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)		
Škola celkem					55	55	100,0	55	100,0	100,0	55	55	0,0	55	100,0	100,0	83,5	9	9	0,0	9	100,0	100,0	77,6	46	46	0,0	46	100,0	100,0	91,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	26	26	100,0	26	100,0	100,0	26	26	0,0	26	100,0	100,0	82,3	2	2	0,0	2	100,0	100,0	79,0	24	24	0,0	24	100,0	100,0	89,7		
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	29	29	100,0	29	100,0	100,0	29	29	0,0	29	100,0	100,0	84,6	7	7	0,0	7	100,0	100,0	77,1	22	22	0,0	22	100,0	100,0	93,7		

Tabulku ve společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste odeslali od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Zkratky:

C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok				kontrola součtu																								
2023/2024				Ověření celkového počtu známek k počtu konajících																								
01.09.2023				189																								
31.08.2024				189																								
Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených promaturantů za JaP	Počet konalí po JaP	Počet úspěší po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěší) v %	Čísla úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Poznámka	Nahrazující zkouška z cizho jazyka u profilové části MZ											
										1	2	3	4	5			Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tlačitku uvést jazyk							
škola celkem																	80	66	28	13	2	1,9		22	0	0	0	0
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	26	26	100,0	100,0	9	10	4	2	1	2,1													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	20	20	76,9	100,0	8	8	2	2	0	1,9	5 nahrazeno												
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Zaklady společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	2	3	2	2	0	2,4													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	2	2	0	0	0	1,5													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Geografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	0	2	2	2	0	3,0													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	4	0	0	0	0	1,0													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	6	1	1	0	0	1,4													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	15	15	100,0	100,0	9	4	2	0	0	1,5													
7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Informatika a vypočetní technika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	0	2	1	0	0	2,3													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29	29	29	100,0	100,0	9	14	2	3	1	2,1													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29	13	13	44,8	100,0	7	5	1	0	0	1,5	16 nahrazeno												
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Zaklady společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	6	2	1	1	0	1,7													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	3	0	3	0	0	2,0													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Geografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	2	0	5	0	0	2,4													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	2	3	0	0	0	1,6													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	4	3	1	0	0	1,6													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	2	7	1	1	0	2,1													
7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Informatika a vypočetní technika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0													

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input checked="" type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>Přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

E) Projekty

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	* Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodinní mluvčí)							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					352							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					352							
Identifikace projektu					Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přečet na žáka DFV v Kč	
	Prevence digitální propasti	partner v krajském projektu	1/23	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	123 000,0 Kč	12	4	SŠ	41 000,00 Kč	116,48 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	partner v krajském projektu	7/2021	ukončen v daném školním roce	MSK	76 316,0 Kč	28	3	SŠ	8 176,71 Kč	23,23 Kč	
	Operační program JAK	partner v krajském projektu	9/2022	ukončen v daném školním roce	MSK	1 929 724,0 Kč	24	8	SŠ	643 241,33 Kč	1 827,39 Kč	
2021-1-PL01-KA101-077952	Erasmus+, podpora duševního zdraví v době koronaviru (MeHealth)	partner	2/2022	ukončen v daném školním roce	FRSE	313 236,0 Kč	28	5	SŠ	55 935,00 Kč	158,91 Kč	
2021-1-CZ01-KA220-SCH-000027739	Erasmus+, klíčová akce 2 Partnerství pro spolupráci	vedoucí partner	2/2022	v realizaci	Erasmus+1 více příjemců	7 026 679,0 Kč	36	12	SŠ	2 342 226,33 Kč	6 654,05 Kč	
2022-1-CZ01-KA122	Erasmus+ školní vzdělání	partner	9/2022	v realizaci	Erasmus+1 školní vzděl.	314 500,0 Kč	18	2	SŠ	34 944,44 Kč	99,27 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Erasmus+ školní vzdělání	partner	9/2024	v realizaci	Erasmus+ šk. vzdělání	511 115,0 Kč	14	2	SŠ	73 016,43 Kč	207,43 Kč	
	Prevence digitální propasti	partner v krajském projektu	1/2024	v realizaci	Národní plán obnovy	183 000,0 Kč	12	8	SŠ	122 000,00 Kč	346,59 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						10 477 570 Kč				3 320 540 Kč		

F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První pomoc v praxi pedagoga (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	15
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	bezplatné	16,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	15. krajská konference k prevenci rizikového chování	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ochrana biodiverzity	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nadání žák ve výuce (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slovní úlohy jako cesta k integraci matematiky, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol	bezplatné	5,0	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách od 1. 10. 2023	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na smysluplné testy s Linyr učitelem (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI dělem - konference	bezplatné	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní literatura pro děti (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka	rozpočet školy	1,5	1,5	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků	rozpočet školy	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Erasmus +	mimorozpočtové zdroje			1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Symposium SUF	rozpočet školy	16,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktivující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář - přijímací řízení, maturit	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Řešení zdravotních problémů žáků ve škole a na mimoškolních akcích (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	15
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Data a jejich zpracování	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek u příspěvkových organizací MSK	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komunikace s rodiči - zvládnutí obtížných situací (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití umělé inteligence pro pedagogy (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitálních kompetencí ve VV	bezplatné	17,0	17,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Talented žák v praxi gymnázia (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	31
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DPP ve školách - změny od 1. 10. a 1. 1. 2024	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zpracování přijímacího řízení v modulu Bakalářů	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	bezplatné	3,0	3,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence ve výuce (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	16
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Počítač ve škole	mimorozpočtové zdroje	25,0	25,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Počítač ve škole	mimorozpočtové zdroje	25,0	25,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šikana z pohledu práva	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co žáci přirozeně znají ze světa výtvarného umění	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škartační řízení v systému e-sps LITE	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Správní řád	bezplatné	4,0	4,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Správní řád	bezplatné	1,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co žaky zajímá ze světa výtvarného umění	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kybernetická bezpečnost ve škole (OP JAK)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	30
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní příspěvková organizace a její zřizovatel	rozpočet školy	6,0	6,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuality ze mzdové a personální oblasti 2024	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Talented žák v praxi gymnázia II	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	30
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Brabuca	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	27
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						41	
klasifikační Informaci: Neuvést							
Celkový počet fyzických osob – pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "školní akce")						31	100,0
Celkový počet fyzických osob – nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						9	64,3

G) Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v informačním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků OKRESNÍ úroveň	Umístění žaka(ů) školy KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Logická olympiáda B	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	NE				6	2	84	40	1	65					
Logická olympiáda B	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	NE				13	2	84								
Logická olympiáda C	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	NE				19	1	70								
Turnaj mladých fyziků	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO				2	1	5								
Sportovní liga škol - florbal - dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	1	4	2	1	4								
Sportovní liga škol - florbal - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	1	6	1	1	6	2	1	3					
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							10	1	75					pokračování z 2022/2023
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				1	1	13								2023/2024
Dějepisná olympiáda NG	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	26	1	30											
Dějepisná olympiáda VG	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	1	8	4	1	18	8	1	25					
Olympiáda v českém jazyce, kat.I.	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	1	2	76	11	1	16								
Olympiáda v českém jazyce, kat.I.	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	5	2	76											
Olympiáda v českém jazyce, kat.II.	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	3	1	20	4	1	17		1						
Staň se spisovatelem II	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	3	36								
Staň se spisovatelem II	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				2	3	36								
Staň se spisovatelem I	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	1	35								
Soutěž Office 2023 v AJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	6	2	16											
Soutěž Office 2023 v AJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	7	2	16											
Soutěž Office 2023 v ČJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	21	2	28											
Soutěž Office 2023 v ČJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	22	2	28											
Šachy družstev ZŠ a gymnázií	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	4	1	6											
Futsalová liga - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	2	1	5	3	1	4								
VEX IQ CHALLENGE (Teamwork Challenge) - ZŠ	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				1	1	7								
VEX IQ CHALLENGE (Robot Skills) - ZŠ	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				1	1	7								
Mistrovství ČR VEX IQ Robotics competition - Full Volume (Teamwork Challenge) - ZŠ	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							1	1	10					
Mistrovství ČR VEX IQ Robotics competition - Full Volume (Robot Skills) - ZŠ	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							3	1	10					
Chemická olympiáda kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				10	2	13								
Chemická olympiáda kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				12	2	13								
Chemická olympiáda kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				17	2	24								
Chemická olympiáda kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				20	2	24								
Zeměpisná olympiáda kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	1	26	9	1	12								
Zeměpisná olympiáda kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	8	1	26											
Zeměpisná olympiáda kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2	14	9	1	12								
Zeměpisná olympiáda kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	8	2	14											
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kategorie III.A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	7	1	1	6	12	1	14					
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kategorie II.B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	5	6	1	6								
Mediační olympiáda	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová	NE				4	1	192								
Matematická olympiáda kat. Z6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	2	17											
Matematická olympiáda kat. Z6	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	7	2	17											
Matematická olympiáda kat. Z9	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2	15	5	1	55								
Matematická olympiáda kat. Z7	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	8	1	16											
Matematická olympiáda kat. Z8	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	2	20											
Matematická olympiáda kat. Z8	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	5	2	20											

Konverzační soutěž v německém jazyce , kat. IIB	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	2	1	4											
Konverzační soutěž v německém jazyce kat. IIIA	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	1	1	6	5	1	6								
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce - I	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				1	2	8								
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce - I	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				4	2	8								
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce - II	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				2	2	7								
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce - II	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				4	2	7								
Den s překladem (OSU)	predmetova	prezenční	individuální	nepostupova (jednorázova)	NE							1	2	19					
Den s překladem (OSU)	predmetova	prezenční	individuální	nepostupova (jednorázova)	NE							3	2	19					
Soutěž v jazyce francouzském	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE				5	1	10								
Biologická olympiáda, kat A	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				17	2	37								
Biologická olympiáda, kat A	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				22	2	37								
Robotiáda 2024 disciplína Lego Sprint	predmetova	prezenční	týmová	postupova	ANO									14	1	73			
Prezentační ZŠ	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				1	2	7								
Prezentační ZŠ	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				2	2	7								
Prezentační SŠ	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				5	3	11								
Soutěž v programování	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	5	1	14											
Chemická olympiáda kat. D	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE	10	1	22											
Studentská soutěž Evropské volby a ja	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				1	1	30								
Soutěž v recitaci	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE	4	1	26	1	1	45								
ROBOTIX, čára (1 dílo)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				11	2	18								
ROBOTIX, čára (1 dílo)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				12	2	18								
ROBOTIX, čára (více děl)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				7	1	13								
ROBOTIX, ROBOKÁRY	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				10	1	18								
Soutěž robotů – sledování čáry (Lego)	predmetova	prezenční	týmová	nepostupova (jednorázova)	ANO				5	2	31								
Soutěž robotů – sledování čáry (sledovač s mikrokontrolerem)	predmetova	prezenční	individuální	nepostupova (jednorázova)	ANO				1	1	18								
VEX IQ CHALLENGE (Teamwork Challenge)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				1	1	4								
Energetická olympiáda	predmetova	distanční (online)	týmová	nepostupova (jednorázova)	NE				42	2	523								
Energetická olympiáda	predmetova	distanční (online)	týmová	nepostupova (jednorázova)	NE				54	2	523								
Astronomická olympiáda SŠ	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				12	1	34								
Astronomická olympiáda ZŠ	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				1	2	80	16	1	25					
Astronomická olympiáda ZŠ	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				3	2	67								
Fyzikální olympiáda kat. EF	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	3	1	14	18	1	33								
Fyzikální olympiáda kat. D	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				30	1	42								
Rozvíjej se soupátko	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE	1	1	15	1	1	8								
Matematický klokan Benjamin	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	5	1	100											
Matematický klokan kadet	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	3	1	100											
Matematický klokan junior	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	4	2	100											
Matematický klokan junior	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	5	2	100											
Matematický klokan student	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO	5	1	100											
SOC - fyzika	predmetova	prezenční	individuální	postupova	ANO				1	1	1	4	1	5					
15. ročník přehlídky studentských programů - kat. RoboSumo	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				2	2	8								
15. ročník přehlídky studentských programů - kat. RoboSumo	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE				5	2	8								
Eurorebus	predmetova	prezenční	týmová	postupova	ANO				3	1	20	35	1	40					
Mapová soutěž - mladší	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE				1	1	77	3	1	8					
Mapová soutěž - starší	predmetova	prezenční	individuální	postupova	NE				1	1	77	3	1	8					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION – CZECH OPEN pro SŠ (Teamwork Challenge)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							1	2	14					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION – CZECH OPEN pro SŠ (Teamwork Challenge)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							4	2	14					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION – CZECH OPEN pro SŠ (Robotics Skills)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							3	2	14					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION – CZECH OPEN pro SŠ (Robotics Skills)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							4	2	14					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION ZŠ – CZECH OPEN (Robotics Skills)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							3	1	30					
VEX IQ ROBOTICS COMPETITION ZŠ – CZECH OPEN (Teamwork Challenge)	predmetova	prezenční	týmová	postupova	NE							4	1	30					

0,147727273

0,252840909

0,078704545

0,002840909