



# **Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2019/2020**

**Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín**

**Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje**



# Obsah

A) Základní údaje o škole.....	5
1. Charakteristika školy.....	6
2. Studijní obory.....	7
3. Učebny.....	9
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	11
1. Učební plány 2019/2020.....	12
2. Volitelné předměty.....	16
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	17
D) Údaje o přijímacím řízení.....	19
1. Statistika přijímacího řízení .....	19
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 .....	20
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	24
1. Souhrnná statistika tříd .....	24
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2019/2020 za 1. a 2. pololetí.....	26
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 .....	27
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2020 .....	29
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	30
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	34
1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2019/20) .....	34
2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2019/20) .....	34
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	37
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2019/2020.....	37
2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2019/2020 .....	42
3. Pořádání Dnů otevřených dveří.....	43
4. Humanitární a charitativní činnost .....	44
5. Plnění úkolů na úseku EVVO.....	46
6. Kulturní akce .....	48
7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce .....	49
8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	50
9. Pátý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français » .....	51
10. Ocenění našich učitelů a žáků.....	52
52	
52	
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	53
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	54
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	65
1. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO .....	65
2. English Teaching Assistant.....	65

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	66
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	67
1. Šablona II GMCT.....	67
2. Informace pro rozvoj demokratické společnosti.....	67
3. Gymnázium Český Těšín – specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů.....	67
4. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje.....	68
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	70
1. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	70
2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	70
3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín.....	71
4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín.....	72
5. Informace o činnosti Středoškolského klubu.....	72
6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy.....	72
7. Spolupráce s městem Český Těšín.....	73
8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon.....	73
PŘÍLOHY.....	74

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019–2020.

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019–2020.



## A) Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 431, 591 144 345
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

### Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

### Partnerské organizace:

#### **Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

#### **Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

#### **Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky.

#### **Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín**

- podporuje vzdělání a výchovy studentů gymnázia.



## 1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Rozhodnutím č.j. MŠMT-11296/2019-3 ze dne 15. 4. 2019 je od 1. září 2019 povolena výuka některých předmětů v anglickém, francouzském a německém jazyce.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).



Gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka v rámci projektu „Adopce významných hrobů“.

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

**Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:**

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

**Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:**

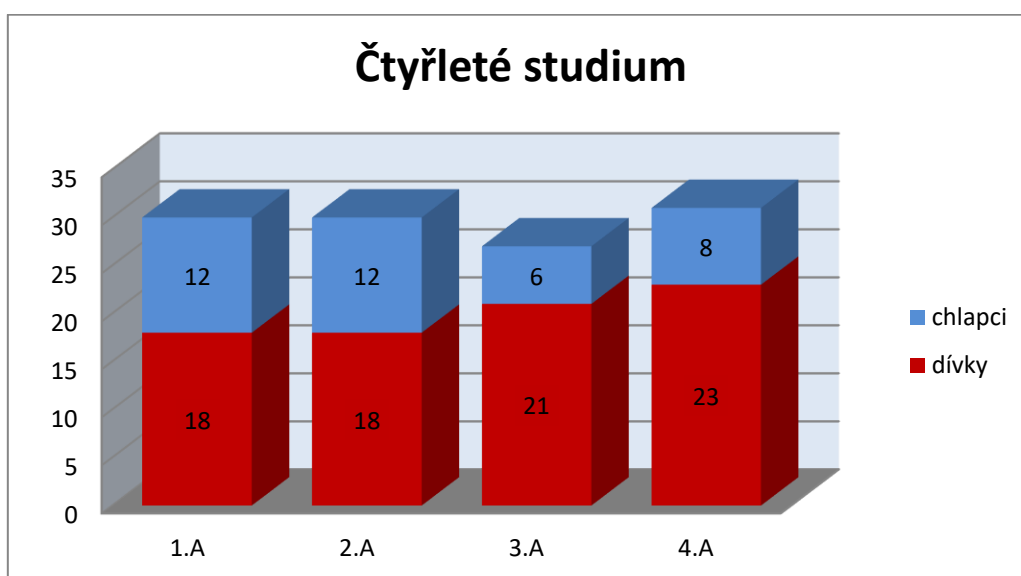
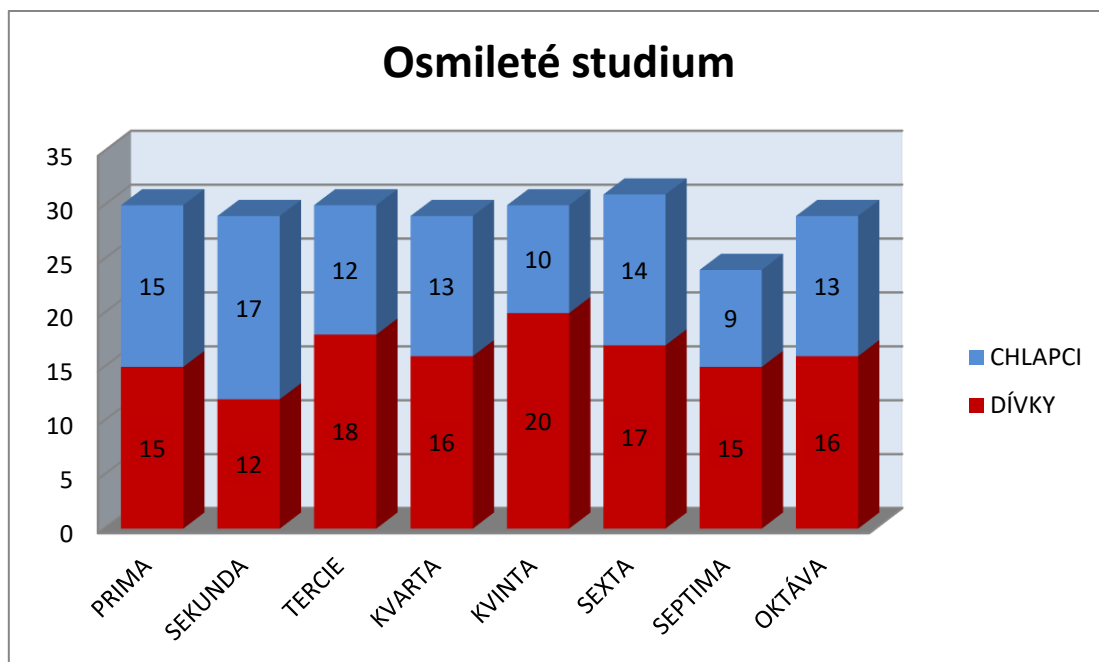
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

## 2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2019 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	103	129	232	29,00
79-41-K/41	4	38	80	118	29,50
Celkem	12	141	209	350	29,17

## Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2019





### 3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V lednu 2020 byla otevřena nová sportovní hala, která umožňuje provozovat všechny halové sporty i na profesionální úrovni. Ve školním roce 2020/2021 bude realizován nový venkovní sportovní areál.

Ve školním roce 2018/19 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, dvě klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna jazyková učebna vybavená IC technologiemi s výukovým systémem OMNEO, dvě laboratoře – biologická a chemická. K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází učebna s výstupem na střechu gymnázia).



Nová sportovní hala

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou vybaveny moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasíťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy je využíván také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí.

## B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

**Aktuální stav žáků ve školním roce 2019/2020:**

79-41-K/81 - nižší stupeň	118 žáků
79-41-K/81 - vyšší stupeň	114 žáků
<u>79-41-K/41</u>	<u>118 žáků</u>
<b>Celkem gymnázium</b>	<b>350 žáků</b>



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

# 1. Učební plány 2019/2020

Učební plán – osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

Školní rok 2019/2020

Tabulace učební plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12	
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12	
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) <sup>6)</sup>	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10	
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika <sup>1)</sup>	0	0	2	2	4	1+ 2 <sup>4)</sup>	1	2	2	0	0	4	0	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 <sup>4)</sup>	11	2	2	2	2	8	8	36	
	Občanská výchova <sup>2)</sup> , ZSV <sup>8)</sup>	2	1	1	1				1	2	2	2				2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36	
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0				7
	Přírodopis/Biologie <sup>3)</sup>	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2				9
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0				6
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5								
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 <sup>3)</sup>	10	2	2	2	2	8	0	8	
	Výchova ke zdraví <sup>5)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0	
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8	
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4			
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>10)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Celkem hodin v ročníku</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>106</b>	

**Poznámky k učebnímu plánu:**

- 1) Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercii a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 2) Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 3) Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- 4) Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů Biologie a Chemie.
- 5) CJ2 – Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
- 6) Geologie je integrována do obsahu předmětů Biologie, Geografie a Chemie.
- 7) ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu předmětu Základy společenských věd.
- 8) Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk <sup>1)</sup> (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie <sup>4)</sup>	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie <sup>4)</sup>	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
Geologie <sup>2)</sup>	0	0	0	0	0			
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>6)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>106</b>



**Poznámky k učebnímu plánu:**

- 1) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 2) Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
- 3) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
- 4) Žáci si volí ve 3. ročníku studia 2 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky

## 2. Volitelné předměty

**Ve školním roce 2019/2020 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:**

**a) Dvouleté (předposlední a poslední rok studia)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Seminář z biologie  
Seminář z dějepisu  
Seminář z chemie  
Seminář z matematiky  
Seminář ze základů společenských věd  
Seminář z IVT – programování

**b) Jednoleté (poslední rok studia)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve francouzském jazyce  
Seminář z fyziky  
Antropologický seminář  
Seminář z moderních dějin  
Čtením a psaním ke kritickému myšlení  
Seminář z chemie v anglickém jazyce  
Seminář z chemie ve francouzském jazyce  
Seminář z matematiky ve francouzském jazyce  
Seminář ze základů společenských věd v německém jazyce  
Seminář z geografie v německém jazyce

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2019/2020 celkem 31 vyučujících, z toho 10 mužů (32 %) a 21 žen (68 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 29,523. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 48,126 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 11 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se nevyskytovaly. Dvě vyučující čerpaly v průběhu šk. roku mateřskou a rodičovskou dovolenou. K 1. 9. 2019 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců na plný úvazek, a to na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, údržbář a 4 uklízečky. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2019)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	Celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
<b>Pedagogové</b>	1	1	9	6	16	11	5	3	31	21
<b>Nepedagogové</b>	0	0	3	3	10	9	0	0	13	12
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>33</b>



Pedagogický sbor červen 2020 „Doba roušková“

## D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 8. 6. 2020

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 9. 6. 2020

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

### 1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
8.6.2020	čtyřleté studium 1. kolo	100	49	30
	z toho v odvolacím řízení		19	17
9.6.2020	osmileté studium 1. kolo	94	53	30
	z toho v odvolacím řízení		23	19

## 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

#### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítacově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR), kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2020, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.



## **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2020
Datum konání přijímací zkoušky	9. 6. 2020
Datum konání náhradního termínu PZ	23. 6. 2020
Počet přihlášených	94
Dostavili se k vykonání PZ	92
Nedostavili se k vykonání PZ	2
Přijato:	30
Nepřijato	62
Doručili zápisový lístek	11
Nedoručili zápisový lístek	19
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>11</b>
Žádost o nové rozhodnutí odevzdalo	30
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	23
V odvolacím řízení nepřijato	7
Doručili zápisový lístek	19
Nedoručili zápisový lístek	3
Stáhli zápisový lístek	1
Nastoupí ke studiu	<b>19</b>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2020 činil 30 žáků.**

## Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1 V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 60, odst. 2 v platném znění a vyhláškou č. 353/2016 Sb. v platném znění stanovují následující kritéria:

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí 0 – 40 bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 a horší než 2,00 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (50 b.) a českého jazyka (50 b.), celkem 100 bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR), kterých se účastnil od 6. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění 10 b.). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) chemie
- 5) fyzika
- 6) zeměpis
- 7) dějepis
- 8) přírodopis
- 9) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy. Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2020, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka

se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

## **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2020
Datum konání přijímací zkoušky	9. 6. 2020
Datum konání náhradního termínu PZ	nekonal se
Počet přihlášených	100
Dostavili se k vykonání PZ	100
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	70
Doručili zápisový lístek	13
Nedoručili zápisový lístek	17
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>13</b>
Žádost o nové rozhodnutí odevzdalo	44
Stáhli odvolání	14
V odvolacím řízení přijato	19
V odvolacím řízení nepřijato	11
Doručili zápisový lístek	17
Nedoručili zápisový lístek	1
Stáhli zápisový lístek	1
Nastoupí ke studiu	<b>17</b>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2020 činil 30 žáků.**

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	30	27	31	30	30	29	30	32	24	30	30
ČJL	2,067	2,333	2,111	2,290	1,600	1,724	1,667	2,069	1,667	2,167	1,833	1,379
AJ	1,800	1,567	1,815	1,871	1,667	1,379	1,400	1,276	1,233	1,581	1,472	1,448
NJ	1,438	1,733	2,429	2,647	-	1,688	1,632	1,688	1,389	1,824	1,500	2,313
FrJ	1,786	2,000	1,923	2,357	-	1,923	1,727	2,077	1,667	2,462	2,333	1,923
OV	-	-	-	-	1,133	1,207	1,100	1,483	-	-	-	-
ZSV	1,667	1,400	1,815	1,516	-	-	-	-	1,000	1,065	1,583	1,241
D	1,333	4,500	1,259	1,774	1,200	1,517	1,133	1,138	1,033	2,032	1,208	1,034
Geografie	1,767	2,033	2,037	-	1,333	1,310	1,333	1,310	1,200	2,258	1,917	-
M	2,200	1,833	2,370	2,710	1,533	1,621	1,733	1,655	1,600	1,867	2,250	1,862
F	2,033	1,733	2,074	-	1,167	1,724	1,433	2,138	1,767	1,806	1,875	-
CH	1,867	1,867	2,370	-	-	1,103	1,900	1,172	1,733	2,483	1,500	-
Bi	1,200	1,033	1,519	1,387	1,167	1,034	1,200	1,552	1,033	2,194	1,458	1,690
IVT	1,067	1,100	-	-	-	-	1,233	1,207	1,000	1,161	-	-
HV	1,000	1,000	-	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	-
VV	1,000	1,000	-	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,063	-	-
TV	1,100	1,034	1,000	1,033	1,000	1,000	1,033	1,034	1,000	1,000	1,045	1,000
Semináře	-	-	1,739	1,789	-	-	-	-	-	-	1,487	1,492
Průměr třídy	<b>1,592</b>	<b>1,563</b>	<b>1,829</b>	<b>1,846</b>	<b>1,255</b>	<b>1,340</b>	<b>1,345</b>	<b>1,421</b>	<b>1,290</b>	<b>1,746</b>	<b>1,623</b>	<b>1,468</b>

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	30	27	31	30	30	30	29	30	31	24	29
ČJL	1,400	2,133	1,692	2,097	1,400	1,467	1,300	1,586	1,367	1,903	1,417	1,241
AJ	1,500	1,233	1,808	1,839	1,500	1,233	1,267	1,207	1,100	1,484	1,252	1,414
NJ	1,412	1,200	1,929	2,588	-	1,438	1,421	1,125	1,222	1,706	1,250	2,438
FrJ	1,923	1,933	1,750	2,643	-	1,643	1,636	1,846	1,250	2,286	1,917	1,923
OV	-	-	-	-	1,033	1,000	1,000	1,000	-	-	-	-
ZSV	1,033	1,100	1,231	1,129	-	-	-	-	1,000	1,097	1,167	1,241
D	1,433	1,033	1,077	1,516	1,000	1,000	1,000	1,034	1,133	1,290	1,125	1,069
Geografie	1,067	1,333	1,269	-	1,033	1,033	1,167	1,069	1,000	1,258	1,792	-
M	1,500	1,633	2,154	2,516	1,300	1,567	1,700	1,276	1,167	1,258	1,958	1,552
F	1,833	1,333	1,731	-	1,167	1,233	1,200	1,483	1,167	1,355	1,333	-
CH	1,333	1,267	2,077	-	1,033	1,133	1,333	1,138	1,267	1,613	1,333	-
Bi	1,100	1,167	1,308	1,355	1,000	1,133	1,467	1,276	1,000	1,548	1,208	1,483
IVT	1,133	1,100	-	-	-	-	1,300	1,138	1,067	1,194	-	-
HV	1,000	1,000	-	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	-
VV	1,000	1,000	-	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	-
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Semináře	-	-	1,313	1,449	-	-	-	-	-	-	1,288	1,282
Průměr třídy	1,305	1,301	1,509	1,685	1,133	1,179	1,231	1,190	1,115	1,383	1,374	1,373

## 2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2019/2020 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	1. pol.	9	13	8	5	27	22	19	20	24	8	12	17	184
	2. pol.	24	21	14	6	29	28	27	25	28	20	16	19	257
Prospěl	1. pol.	21	17	18	26	3	7	11	9	6	21	12	12	163
	2. pol.	6	9	12	25	1	2	3	4	2	11	8	10	93
Neprospěl	1. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	805	1862	1585	1802	569	729	1220	1045	1277	2371	1478	1674	16.417
	2. pol.	718	1029	653	706	437	351	460	353	444	776	473	516	6.916
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence průměr/žák	1. pol.	26,833	62,067	58,704	58,129	18,967	25,138	40,667	36,034	42,567	76,484	61,583	57,724	47,075
	2. pol.	2,933	34,300	24,185	22,774	14,567	11,700	15,333	12,172	14,800	25,032	19,708	17,793	17,941
Pochvala TU	1. pol.	15	20	14	18	13	9	10	12	11	10	22	12	166
	2. pol.	0	8	5	2	3	10	4	4	4	9	8	1	58
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	1	7
	2. pol.	0	0	3	0	2	1	2	2	0	0	1	0	11
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



### 3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020

Zrušena	Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části
Zrušena	Písemná práce z cizích jazyků (AJ, FJ)
1. – 3. června 2020	Didaktické testy společné části maturitní zkoušky
10. – 16. června 2020	Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. A
10. – 16. června 2020	Ústní zkoušky společné a profilové části – třída OkA

#### Předsedové maturitních komisí

**8. OA – Mgr. Janina Bień, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p. o.**

**4. A – Mgr. Lucie Lomozíková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace**

#### Třídní učitelé

4. A	Mgr. Dagmar Nogová
Oktáva A	Mgr. Pavla Kubínková

#### Školní maturitní komisař

**Mgr. Renata Poloková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace**



Ústní maturitní zkoušky 2020

## Přehled výsledků MZ v termínu jarním - červen 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	31	31	-	31	1,806
		79-41-K/81	29	29	29	-	29	1,931
	AJ	79-41-K/41	19	19	19	-	19	1,421
		79-41-K/81	14	14	14	-	14	1,214
	FJ	79-41-K/41	0	0	0	-	0	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	0	-
	M	79-41-K/41	12	12	12	-	-	2,583
		79-41-K/81	15	15	15	-	-	2,000
Profilová	AJ	79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,333
		79-41-K/81	15	15	-	-	15	1,267
	NJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,000
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	FJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,667
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,889
	D	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	G	79-41-K/41	15	15	-	-	15	2,200
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	3,000
	M	79-41-K/41	0	0	-	-	0	-
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	F	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	CH	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,750
	BI	79-41-K/41	9	9	-	-	9	2,222
		79-41-K/81	15	15	-	-	15	1,600
IVT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000	
	79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,200	

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test, PP - písemná práce, ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	23	8	0	1,935	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-
79-41-K/81	řádný	12	17	0	1,647	0	0	0	-
	náhradní	1	0	0	2,500	0	0	0	-

### Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2020

79-41-K/41: 1,935

79-41-K/81: 2,074

#### 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2020

Město	Škola	Fakulta	4. A	OkA	Celkem	
PRAHA	UK	Právnická		1	1	
	ČVUT	Matematicko-fyzikální		1	1	
BRNO	MUNI	Farmaceutická	1		1	
		Právnická		1	1	
		Fakulta sociálních studií		1	1	
		Pedagogická		1	1	
		Filozofická	1		1	
		Přírodovědecká	1	1	2	
		Ekonomicko–správní	2	2	4	
	VUT	FSI			2	2
		FIT	1	2	3	
		FEKT		2	2	
		FA (architektury)	1		1	
		Chemická		2	2	
MENDELU	Lesnická a dřevařská		1	1		
		Provozně-ekonomická	1		1	
OLOMOUC	UPOL	Filozofická	3		3	
		Pedagogická	1		1	
		Přírodovědecká	1	2	3	
		Lékařská		1	1	
		Právnická	3	1	4	
OSTRAVA	OSU	Filozofická	2	2	4	
		Pedagogická	1		1	
		Přírodovědecká	3	1	4	
	VŠB-TU	Ekonomická	2	1	3	
		FIT	1		1	
		Stavební	1		1	
OPAVA	SLEZSKÁ UNIVERZ.	Přírodovědecko-filozofická		1	1	
		Fakulta veřejných politik		1	1	
HRADEC KRÁLOVÉ	UK	Lékařská		1	1	
BRNO	SOUKROMÉ VŠ	Ekonomie	2	1	3	
VOŠ			1		1	
<b>PŘIJATO VŠ+VOŠ</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	
Jiné			1	1	2	

#### Třída 4. A 31 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	29	94
jiné	2	6

#### Třída 8. OA 30 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	29	97
jiné	1	3

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), která je realizována na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP). Ten je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

**Cílem** preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

- vztahy
- komunikace
- závislosti
- agresivní chování
- rodina
- zdravý životní styl
- krizové situace

Během školního roku jsme spolupracovali s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Městská policie Český Těšín, Knihovna Třinec.

Cíle programu byly splněny, ačkoli jejich plnění bylo zčásti narušeno koronavirovými opatřeními (distanční výukou). Studenti se do začátku března zúčastnili všech plánovaných přednášek a besed, ve kterých se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus a s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek. Dále pak s riziky užívání sociálních sítí, s možnostmi obrany proti šikaně či kyberšikaně a aktivně se zúčastnili také besedy na téma zdravého životního stylu.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

### **Uskutečněné aktivity:**

#### **Další vzdělávání metodika prevence:**

- Krajská konference metodiků prevence – Malenovice, 7. – 8. 2019
- Setkání metodiků prevence, 2. 2020
- Kurz základů rizikového chování na internetu – pro metodiky prevence, 4. 2020

#### **Adaptační kurzy:**

- PA: 9. – 11. 9. 2019
- 1.A: 11. – 13. 9. 2019

Aktivity adaptačního kurzu byly zajištěny externí odborníci ve spolupráci s metodičkou prevence.

#### **Besedy:**

„Mezi námi děvčaty“ - prevence v oblasti zdravého životního stylu, sexuální výchova

#### **Soutěže:**

„Božkova kasička“ – soutěž, finanční gramotnost

#### **Charitativní akce:**

- Sbírka na nemocné rakovinou ADRA
- „Blešák“ – sbírka pro organizaci Haima

- Charitativní projekt „Čtení pomáhá“

#### Plánované a z důvodu distanční výuky neuskutečněné akce:

- „Den bezpečného internetu“ – primární prevence, Městská policie Český Těšín
- Jeden svět na školách - "Mír s vámi" – prevence agresivního chování, demokratické smýšlení
- „Revolution train“ - protidrogový vlak

#### Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2019/ 2020

<b>Čtyřleté gymnázium</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>Termín</b>
3. A	<b>Rodina</b>	Říjen 15. 10.
1. A	<b>Komunikace a vztahy</b>	Listopad 5. 11.
<b>Osmileté gymnázium</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>Termín</b>
Prima A	<b>Vztahy</b>	Listopad 19. 11.
Sekunda A	<b>Šikana</b>	Prosinec 3. 12.
Tercie A	<b>Závislost – IT technologie, sociální sítě</b>	Prosinec 17. 12.
Kvarta A	<b>Komunikace</b>	Leden 14. 1.
Kvinta A	<b>Řešení krizových situací</b>	Leden 28. 1.
Sexta A	<b>Závislost - drogy</b>	Únor 11. 2.
Septima A	<b>Rodina</b>	Únor 25. 2.

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

**V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:**

**Biologie:**

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

**Chemie:**

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

**Základy společenských věd:**

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

**Konverzace z cizího jazyka:**

- Diskuse - sociálně patologické jevy

**Středoškolský klub gymnázia-** nabídka kroužků a volnočasových aktivit:

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek
- Robotický kroužek

**Různé akce** (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

**Sportovní klub gymnázia**

- Softbal
- Volejbal
- Šachy
- Florbal

## Adaptační kurz prvních ročníků

V prvních zářijových dnech roku 2019 se žáci naší Primy a poté žáci 1. A vzájemně poznávali na adaptačním kurzu v Hrádku. Společně si užívali zajímavých aktivit, hráli si, sportovali a překonávali prvotní ostych. Na konci kurzu už z nich byla skvělá parta žáků, kteří mají společný cíl a chtějí se učit i poznávat nové věci. Všichni hodnotí celou akci jako skvělou a hlavně poučnou.



„Adapták“ 2019

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Za uplynulý školní rok 2019/2020 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2019/20)

Ve školním roce 2019-2020 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem **820 Kč**. Na cestovní náhrady bylo z provozu školy čerpáno celkem **4.993 Kč**. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

### 2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2019/20)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

#### Přehled školení ve školním roce 2019/2020, kterých se účastnily naše provozní zaměstnankyně:

- Nový nákupní portál - Gabriela Rybová, Michaela Pietrová
- Seminář k přechodu z V4 na V5 klienta pro ekonomickou oblast – Agáta Koždoňová
- Školení pro ekonomy – TRANSFERY – Agáta Koždoňová
- Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti od 1. 1. 2020 – Marie Nováková
- Aktuální problematika v oblasti GDPR – M. Nováková, G. Rybová
- Krajská digitální spisovna – G. Rybová
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – M. Pietrová



Celkový přehled akcí pro pedagogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

<b>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA ve škol. roce 2019/2020</b>				
	<b>Zaměstnanec</b>	<b>Akce, seminář</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Termín9</b>
<b>1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy</b>	<b>RNDr. Tomáš Hudec</b>	<i>Porada ředitelů</i>	KÚ MSK	9/2019
	<b>RNDr. Tomáš Hudec</b>	<i>Střední vzdělávání z pohledu ČŠI</i>	KVIC Nový Jičín	11/2019
<b>2. Další vzdělávání pedagog. pracovníků – akreditace MŠMT</b>	<b>Mgr. Iva Dluhošová</b>	<i>Seminář – Letní divadelní škola</i>	Národní divadlo moravskoslezské	8/20219
	<b>Mgr. Jana Lukešová</b>	<i>Seminář -- Nebojme se grafiky</i>	KVIC Ostrava	10/2019
	<b>Mgr. David Vlček</b>	<i>Vzdělávací program - Učíme jazyky lépe</i>	AVEMÉDIA	11/2019
	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b>	<i>Konference – Digitální vzdělávání v české škole</i>	KVIC Nový Jičín	12/2019
	<b>30 účastníků pedagogického sboru</b>	<i>Učitel v ohrožení stresem a syndromem vyhoření</i>	Tempus z.s.	12/2019
	<b>31 účastníků pedagogického sboru</b>	<i>Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání v prostředí gymnázií a SŠ</i>	Tempus z.s.	6/2020
	<b>Mgr. Andrea Šteflová Mgr. David Vlček</b>	<i>Symposium Poděbrady</i>	Sdružení učitelů francouzštiny z. s.	11/2019
	<b>Mgr. Marcela Secová Mgr. Tereza Kufová</b>	<i>Reálie netradičně - USA</i>	NIDV Ostrava	10/2019
	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b>	<i>Kreativní 3D tisk</i>	KVIC NJ	1/2020
<b>3. Školení ke státní maturitě, přijímacím zkouškám</b>	<b>Mgr. Radek Duda</b>	<i>Konzultační seminář pro management škol</i>	NIDV krajské pracoviště Ostrava	12/2019
<b>4. Školení k projektům</b>	<b>Mgr. Radek Duda</b>	<i>Konzultace k výzvě č. 02 - šablony</i>	NIDV Ostrava	9/2019
	<b>Mgr. Andrea Šteflová</b>	<i>Sympózium Poděbrady</i>	Sdružení učitelů francouzštiny	11/2019
	<b>Mgr. Kateřina Bernatíková</b>	<i>Didaktická analýza textu</i>	IRDS projekt	1/2020
	<b>PaedDr. Jiří Pavelka</b>	<i>Kreativní 3D tisk</i>	KVIC Nový Jičín	1/2020
<b>5. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů</b>	<b>PaedDr. Jiří Pavelka, Ing. Ochodek</b>	<i>„Postav si svůj elektromobil“</i>	VŠB-TU Ostrava	10/2019

	<b>Mgr. Simona Belanová</b>	<i>Krajská konference prevence rizikového chování</i>	MSK + MŠMT	10/2019
	<b>PaedDr. Jiří Pavelka, Mgr. Monika Lýsková</b>	<i>Konference Nadaní žáci v MSK</i>	OU, MSK	11/2019
	<b>Mgr. Denisa Kufová</b>	<i>Geoinformatika</i>	VŠB-tech. Univerzita	11/2019
	<b>Mgr. Jarmila Kudělová</b>	<i>Podíl ZOO při environment.vzdělávání</i>	ZOO Ostrava	12/2019
	<b>Mgr. J. Kudělová</b>	<i>Setkání koordinátorů EVVO</i>	KÚ MSK	1/2020
	<b>Mgr. David Vlček</b>	<i>Networkingové setkání pro učitele</i>	Euroregion Těšínské Slezsko	2/2020

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2019/2020

#### FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Fyzikální olympiáda	okresní	3.-4. místo	John Jakub / 3.TA
Turnaj mladých fyziků	krajská	2. místo	Družstvo / 7.SpA + 2.A
Astronomická olympiáda	krajská	6.-7. místo	Šlapotová Elen / 1.PA
Astronomická olympiáda	celostátní	25. místo	Šlapotová Elen / 1.PA
Astronomická olympiáda	krajská	5. místo	Šlapotová Ester / 2.SA
Astronomická olympiáda	celostátní	18. místo	Šlapotová Ester / 2.SA
Astronomická olympiáda	krajská	7.místo	Pawliczek Levi / 4.KA
Astronomická olympiáda	krajská	6. místo	Prokopová Kristýna / OA



Úspěšné družstvo mladých fyziků ze septimy

## CHEMIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Chemická olympiáda kat. D	Okresní	6. místo	John Jakub / 3. TA

## IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
MS Office 2019	krajská	6. místo	Gajda Ondřej / 7.SpA
Robotiáda – Freestyle	celostátní	6. - 12. místo	Družstvo / 2.SA
Robotiáda – jízda po čáře; dálkový medvěd	celostátní	5.-8. místo; 13. místo	Družstvo gymnázia / A.+D. Fedorovi, M. Niedoba, M. Oliva



Úspěšné družstvo v soutěži **Robotiáda**

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v ČJ	okresní	4. místo	Burkuš Adam / 7.SpA
Olympiáda v ČJ	okresní	4. místo	Novotný Tobiáš / 7. SpA
Recitační soutěž <i>Dětská scéna</i>	okresní	3. místo	Szemla / 3.TA, Szemlová / 1.PA
Recitační soutěž <i>Wolkerův Prostějov</i>	regionální	3. místo	Bilková Magda / 3. A
Bible a my	okresní	1. místo 1. místo	Blažková Joanna / 3.TA Chroboczek Ondřej / 6.SxA
Školní časopis roku 2019	Krajská	2. místo	BOŽKOPIS



Úspěšná recitátorka – Wolkerův Prostějov 2020



Recitační soutěž *Dětská scéna* – 2 x 3. místo

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Překladačská soutěž pro studenty SŠ	Celostátní	1. místo	Gajda Ondřej / 7. SpA



1. místo v překladačské soutěži ve francouzském jazyce

## ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda AJ – kr. IB	okresní	2. místo	Rusnok Daniel / 2. SA
Olympiáda AJ – kt. IIB	okresní	2. místo	Skupinová Sára / 4.KA
Olympiáda AJ – kt. IIIA	okresní	3. místo	Szlauerová Beata / 7.SpA
Junior Scrabble Tournament – jednotlivci	regionální	1. a 3. místo	Hrubá Zuzana Tien / 4. KA Gabrišová Kristýna / 4. KA



Opětovné vítězství našich žákyň v *Junior Scrabble Tournament*



## NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzační soutěž	okresní	4. místo	Jekielková Eva Libuše / 7. SpA Pawliczek Levi / 4. KA

## DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Dějepisná olympiáda VG	regionální	6. místo	Bausano Erik / 4. A

## ZEMĚPIS

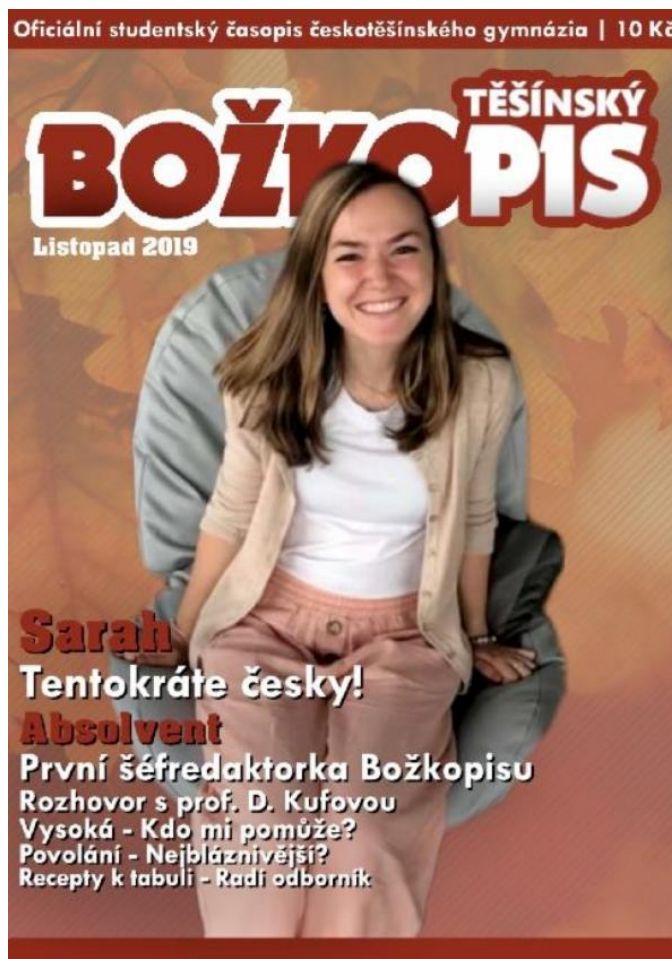
Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zeměpisná olympiáda kat. A	okresní krajská	1. místo 1. místo	Riedel Maxmilián / 1. PA



## 2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2019/2020

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu prezentovali na setkáních řadu připomínek, dotazů a návrhů, které se týkaly zkvalitnění provozu školy v oblastech materiálně technické i výchovně vzdělávací.

Mezi výrazné aktivity parlamentu patří organizace tzv. „Blešáku“ – vánoční charitativní akce, Sportovního dětského dne a pravidelné vydávání školního časopisu Božkopis.





### 3. Pořádání Dnů otevřených dveří

V měsících listopadu 2019 a lednu 2020 proběhly na naší škole tradiční dny otevřených dveří zaměřené na budoucí žáky i jejich rodiče.

Za aktivní účasti pedagogů i vedení školy byly otevřeny veškeré prostory gymnázia, včetně odborných učeben a nově opravených a vybavených prostor. Návštěvníci si mohli prohlédnout exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat a vyzkoušet si zajímavé pokusy v učebně fyziky a laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu, novou halu, posilovnu a moderně vybavené kmenové třídy. Mimořádný zájem byl o nové jazykové učebny. Zájemcům byly podány informace o studiu, formě přijímacího řízení, přípravných kurzech a také o životě žáků na naší škole. Vyučující jednotlivých předmětů představili učební plány, literaturu a zodpověděli množství dotazů.



Specializovaná učebna výtvarné výchovy



Laboratoř biologie



Odborná učebna chemie



učebna IVT

## 4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

### Život dětem – Srdíčkový den

Ve školním roce 2019/2020 se žáci aktivně podíleli na charitativní sbírce Život dětem – Srdíčkové dny. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Žákům školy se podařilo vybrat 3 730,- Kč.



### Vánoční „BLEŠÁK“

V předvánočním čase si formou různých charitativních akcí připomínáme, že ne každý tráví Vánoce šťastně v kruhu svých nejbližších v pohodlí domova. Právě proto se již po sedmé (v režii třídy SpA po čtvrté) konala na našem gymnáziu dobročinná akce s názvem Blešák. Již po několikáté jsme se rozhodli podpořit organizaci Haima, která se stará o onkologicky nemocné děti. Alespoň trochu se zasloužíme o radost dětí, které nemají možnost prožít Vánoce tak, jak by chtěly.

Výsledek této akce a tvrdé práce kolem ní nás všechny ohromil. Díky všem, co se na organizaci podíleli, všem co nakupovali a v neposlední řadě díky sponzorům se vybralo **neuvěřitelných 25 000 Kč pro Haimu!**



Radostná atmosféra na Blešáku

## Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Čs. rozhlasu, proběhla na podzim roku 2019. Prodejem náramků, pišťalek a tykadel vybrali žáci školy celkem částku **8.291 Kč**.



## Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2019/2020. Posláním Denního stacionáře RADOST je poskytnutí osobám s mentálním a kombinovaným postižením (od 18 do 45 let věku) podporu a pomoc v jejich zdravotním omezení a zmírnění tak jejich nepříznivé sociální situace (oslabení nebo ztráta schopnosti z důvodu nepříznivého zdravotního stavu), která vyžaduje pravidelnou pomoc druhé osoby.



Oslava Mikuláše s klienty stacionáře Radost



## Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ

Také v letošním roce jsme se v hodinách českého jazyka zapojili do projektu Č(č)tení pomáhá. Tentokrát se jednalo o studenty tříd 2.SA, 1. A, 2. A, 3. A a 4. A. Vykonali současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů - nejčastěji se jednalo o pomoc seniorům či handicapovaným dětem.

V letošním roce se žákům naší školy podařilo získat na dobročinné účely částku **29 050 Kč**, přečíst **581 knih** a vypracovat stejný počet testů.

**Do tohoto projektu se zapojujeme již pátým rokem, a můžeme proto bilancovat. V průběhu daného období žáci naší školy přispěli na charitativní účely částkou 91 500 Kč!**

Rok 2016	12 700 Kč
rok 2017	20 850 Kč
rok 2018	19 600 Kč
rok 2019	9 300 Kč
rok 2020	29 050 Kč

## Potravinová sbírka

V říjnu loňského roku proběhla na naší škole opět potravinová sbírka na pomoc lidem v nouzi. Naši studenti se velice činili a prokázali svoji solidaritu s lidmi, kteří pomoc potřebují. Odevzdali celkem 1 278 kg potravin a jiného potřebného zboží, což znamenalo první místo mezi stodeseti organizacemi, které se této prospěšné akce zúčastnily.

Velké díky patří organizátorům sbírky, především paní profesorce Köllnerové a studentkám A. Pieczkové, B. Slauerové a D. Bojdové ze septimy.



Tuna potravin pro potřebné

## 5. Plnění úkolů na úseku EVVO

září 2019

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie + čištění akvária

říjen 2019

- účast na schůzce koordinátorů EVVO (MÚ Český Těšín)
- Envofilm – přehlídka studentských filmů, studentka 3. A získala ocenění Nejlepší těšínský film

*listopad 2019*

- realizace pětidenního agroenvironmentálního pobytu *Jak se stát farmářem* – sekunda A (Chata Hrádek)



*Jak se stát farmářem* – spokojení studenti 2.SA

- účast 10 žáků nižšího G (2 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava)

*prosinec 2019*

- účast na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě

*leden 2020*

- školní kola biologické olympiády kategorií A a C + postup 2 žáků do okresního a 1 žáka do krajského kola
- přednáška *Přírodní poměry Moravskoslezských Beskyd* (dr. Radek Tichavský, PŘF OU)

## 6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení
9/2019	Těšínské divadlo	1 + 1 = 3
12/2019	Kostel Církve bratrské v Českém Těšíně	VÁNOČNÍ KONCERT



Vánoční koncert žáků gymnázia



## 7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SpA	září 2019
Adaptační kurz	Hrádek nad Olší	1. PA a 1. A	září 2019
Poznávací exkurze	Praha	8. OA a 4. A	září 2019
Vodácký kurz	Jižní Čechy	6. SxA a 2. A	září 2019
STK	Soběšovice	4. KA	září 2019
AGRO kurz Hrádek	Hrádek nad Olší	2. SA	listopad 2019
Poznávací zájezd	PL – Wroclav	Studenti gymnázia	prosinec 2019
LVK	Velké Karlovice	3. TA, 1.A, 5. QA	březen 2020



STK Soběšovice

..



STK Chorvatsko

## 8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Sokrates-informace o studiu na vysoké škole	Aula	9/2019	Maturitní třídy
Fyzikální exkurze	Dolní oblast Vítkovice	9/2019	2.SA, 3.TA
Čtení – <i>Tři muži ve sněhu</i>	Kavárna Avion	9/2019	1.A
Německý film – <i>Good Bye, Lenin</i> Německé divadlo	Kino Central, Těšínské divadlo	9/2019	Studenti NJ
Ekonomie hrou	Slezská univerzita Karviná	10/2019	3.A, 7.SpA
Evropský MiniParlament Mladých diplomatů	Aula	11/2019	3.A, 7.SpA
Přednáška – <i>Studio bez kliky: Leták, pamflet, samizdat</i>	Městská knihovna	11/2019	3.TA, 4.KA, 5.QA
Beseda – <i>Industriální historie slezského regionu, fyzikální aspekty elektromobilu</i>	Aula gymnázia	11/2019	Vyšší gymnázium
Beseda <i>Tam na východě</i> – fotograf a cestovatel Tomáš Kubeš	Aula gymnázia	12/2019	Celé gymnázium
Přednáška na téma <i>DÁRCOVSTVÍ DŘENĚ</i>	Aula gymnázia	12/2019	Antropologický seminář
<i>Kolumbie – ráj slasti a neřesti</i> Planeta Země 3000	Kino Central	1/2020	První ročníky
Beseda – <i>Likvidace plastů</i>	Aula gymnázia	1/2020	První ročníky
Beseda <i>Průmysl 4.0</i>	Třinecké železárný	1/2020	Maturitní ročníky
Odborná exkurze GIS	TU VŠB Ostrava	1/2020	1.A
Přednáška <i>Přírodní poměry Moravskoslezských Beskyd</i> – Dr. Radek Tichavský - OU	Aula gymnázia	1/2020	1.A, 2.A
EKG měření – MUDr. Helanová	Aula gymnázia	1/2020	Vybraní žáci
Francouzský festival	Aula gymnázia	2/2020	Studenti francouzštiny
Beseda s prof. J. Gottvaldem – VŠB	Aula gymnázia	3/2020	3.A



## 9. Pátý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

V pátek 6. března 2020 se naše gymnázium opět po roce proměnilo v jedno velké mraveniště. Od 8 hodin se sjížděli žáci a učitelé dvanácti škol, aby byli u toho.

Letošní 5. ročník zahájil slavnostně v 10 hodin ředitel gymnázia pan **Tomáš HUDEC**. Poté jsme přivítali zástupkyni *Krajského úřadu Moravskoslezského kraje* paní **Lucii ŠEVČÍKOVOU**, která na úvod pohovořila o projektu *Rok ve Francii* umožňující žákům středních škol studovat po dobu jednoho roku na střední škole ve Francii. Zhlédli jsme video jako svědectví těch, kteří to prožili:

Naše pozvání přijal rovněž ředitel *Alliance française Ostrava* **Valentin ANGEVIN**. Ten přijel mimo jiné také proto, aby třem studentkám našeho gymnázia slavnostně předal mezinárodní certifikát z francouzského jazyka DELF úrovně B1. Dalším hostem byl **François BOUILLET** - učitel a ředitel nově vzniklého kulturního spolku *L'Assoce*, jenž si vzal za cíl šířit a podporovat francouzskou kulturu v Ostravě a širokém okolí.

Velmi vzácným, i když oproti loňskému ročníku pouze virtuálním, hostem byla paní **Hélène BUISSON**, atašé pro francouzský jazyk při *Francouzském institutu v Praze*, která se letos bohužel nemohla osobně zúčastnit. Pozdravila nás alespoň prostřednictvím krátkého video vzkazu.

A protože letošní ročník jsme pojali opravdu jako jeden velký cirkus, šapitó našeho festivalu rozhrnulo svou oponu. Klauni z českotěšínského gymnázia to vzali pevně do rukou a hned poté, co odehráli úvodní scénku, která prozradila, co se stane, když klaun řekne principálovi „Ne!“, provázeli celý festival jako konferenciéři. Opět jsme se prošli pohádkovým světem Popelky a Červené karkulky, obdivovali jsme odvahu mušketýrů, byli jsme přítomni na krysí schůzi i v seznamovací kanceláři, tahali jsme překvapení z kouzelného klobouku. Také písniček jsme slyšeli pěknou řádku a to vše na oslavu francouzského jazyka, který se sice zdá na první pohled obtížný, ale hned na ten druhý si ho zamilujete. Vystupující žáci, kterých bylo téměř devadesát, jsou toho důkazem.

Po společném obědě ve školní jídelně nastal okamžik rozdávání diplomů a cen. A tak jako v předešlých ročnících, také v tom letošním byli všichni vítězové. Věcné dary – pétanque, puzzle, francouzské knihy, slovníky, průvodce aj. – sponzorovaly **Moravskoslezský kraj, Sdružení učitelů francouzštiny a Francomanie**.



Rozmanitá vystoupení v rámci festivalu

## 10. Ocenění našich učitelů a žáků

### Ocenění Rady kraje pro naši vyučující

Profesor našeho gymnázia, Mgr. Jaromír Dümler, získal rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje ze dne 10. února 2020 prestižní ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.



Mgr. Jaromír Dümler

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na našem gymnáziu kontrola České školní inspekce.

## J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2019 – vyrovnaný, případně mírně přebytkový. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2019 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2019 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2019.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 schválilo rozpočet kraje na rok 2019 a závazný ukazatel - příspěvek na provoz ÚZ 001 ve výši 4 450 000,00 Kč, z toho 3 550 000,00 Kč na provozní náklady a účelové prostředky na odpisy ÚZ 205 ve výši 900 000,00 Kč. Konečná výše závazných ukazatelů byla projednána a schválena v dubnu 2019.

Usnesením č. 55/4950 ze dne 29. 1. 2019 schválila Rada příspěvek na přímé ÚZ 33353 na mzdy leden – únor/2019 ve výši 3 999 000,00 Kč

Usnesením č.56/5020 ze dne 12. 2. 2019 schválila Rada příspěvek na Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 ÚZ 33076 ve výši 355 316,00 Kč.

Usnesením č. 58/5241 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele na činnost škol a školských zařízení ÚZ 33353 na mzdy březen – duben/2019 ve výši 3 724 000,- Kč.

Usnesením č. 61/5498 ze dne 30. 4. 2019 schválila Rada rozpočtové ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání s účelovým určením ÚZ 33353 ve výši 23 168 771,00 Kč a stanovila limit počtů zaměstnanců 41,77.

Usnesením č. 65/5922 ze dne 25. 6. 2019 a dodatku č. j. MSK 87042/2019, Krajské metodiky rozpisu přímých výdajů došlo k navýšení dotace ÚZ 33353 o 186 979,- Kč pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Celkem prostředky na platy činí 23 355 750,- Kč.

Usnesením č. 51/8819 ze dne 27. 3. 2019 schválila Rada účelové prostředky na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018 – Modul SŠ“ ÚZ 33038 ve výši 25 908,- Kč.

Usnesením č. 63/5741 ze dne 28. 5. 2019 schválila Rada zlepšený výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 98 041,94 Kč přiděl tohoto výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

- Fond odměn 78 000,00 Kč
- Rezervní fond 20 041,94 Kč

Usnesením č. 41/3699 ze dne 26. 6. 2018 a později dle našeho požadavku o přesun dotace na rok 2020 usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 schválila Rada dle účelového určení na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206 – ve výši 1 450 000,- Kč.

Dále Rada Moravskoslezského kraje schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů – účelový investiční příspěvek do fondu investic na rok 2018 na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206 ve výši 1 150 000,- Kč. Tady také dle našeho požadavku o přesun dotace na rok 2019 nám Rada schválila usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 termín čerpání.

Usnesením č. 64/5842 ze dne 11. 6. 2019 schválila Rada obnovu nábytku do školní auly v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ ve výši 140 000,- Kč.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 52/4763 ze dne 11. 12. 2018 souhlasí s předložením investičního projektu „Gymnázium Český Těšín – Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů“ na základě výzvy k překládání projektů do Integrovaného regionálního operačního programu a způsobem zajištění jeho financování dle předloženého materiálu.

Usnesením č. 12/1475 ze dne 13. 6. 2019 Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje rozhodlo poskytnout naší příspěvkové organizaci návratnou finanční výpomoc ve výši 4 374 000 Kč k zajištění profinancování schvalovaného projektu s názvem „Gymnázium Český Těšín – Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů“ předloženého v rámci výzvy č. 66 Integrovaného regionálního operačního programu ITI. (investiční podíl činí ve výši 3 588 000,00 Kč a neinvestiční podíl činí 786 000,00 Kč)

Usnesením č.65/5922 ze dne 25. 6. 2019 schválila Rada účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ÚZ 00137 s časovou použitelností od 1. 9. Do 30. 6. 2019 ve výši 180 000 Kč.

Usnesením č. 71/6485 ze dne 7. 10. 2019 schválila Rada částku na vybavení prostor tělocvičny a kabinetů nábytkem v rámci akce „Reprodukce majetku v odvětví školství“ – ÚZ 00206 ve výši 125 000 Kč s časovou použitelností do 31. 3. 2020.

Usnesením č. 72/6555 ze dne 21. 10. 2019 schválila Rada na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou ÚZ 00144 s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 7. 2020 částku ve výši 28 000 Kč. Dále Rada tímto usnesením schválila dotaci na zajištění kurzů na posílení kompetencí v českém jazyce v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání Moravskoslezském kraji“ ÚZ 00144 s použitelností od 1. 10. 2019 do 30. 4. 2020 ve výši 15 500 Kč.

Usnesením č.75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila Rada účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ÚZ 00145 s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 ve výši 15 000 Kč.

Usnesením č.49/4366 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty ÚZ 00146 s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020 ve výši 5 500 Kč.

Usnesením č.75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila Rada neinvestiční dotaci v rámci individuálních projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR“ s použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 ve výši 1 355 817 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 76/6926 ze dne 9. 12. 2019 schválila poskytnutí investičních finančních prostředků na realizaci akce „Úprava venkovního areálu“ s ev. č. 4001001110 ÚZ 206 ve výši 11 000 000 Kč s použitelností do roku 2020.

Usnesením č. 76/6971 ze dne 9. 12. 2019 Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 ÚZ 33065 se schválila částka ve výši 12 000,- Kč.

Na základě usnesení rady kraje č. 72/6555 ze dne 21. 10. 2019 stanovuje změnu rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353 navýšení pro nepedagogické pracovníky na dorovnání průměrného platu na úroveň ČR, přesuny mezi závaznými ukazateli, na individuální posílení rozpočtu a změny výkonů od 1. 9. 2019 ve výši 89 760,- Kč. Celkové prostředky po úpravách na rok 2019 činí 23 457 274,- Kč.

Usnesením č. 58/5241 ze dne 11. 3. 2019 Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje schválilo investiční příspěvek do fondu investic na realizaci individuálního projektu Operačního programu Integrovaný regionální operační program – projekt „Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků“ ve výši 106 350,27 Kč, z toho dle ÚZ 17968 ve výši 5 908,35 Kč a dle ÚZ 17969 ve výši 100 441,92 Kč (dorovnání neuznatelné částky).

Na začátku roku 2019 nám Moravskoslezský kraj předal majetek v rámci projektu Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK – Český Těšín.

V rámci uvedené akce bylo provedeno v roce 2018 technické zhodnocení budovy č. p. 689, na pozemku parc. č. 1486 v k. ú. Český Těšín ve výši 324 977,89 Kč, z toho poskytnutý investiční transfer od Ministerstva pro místní rozvoj činí 292.480,78 Kč.

Další technické zhodnocení budovy v rámci uvedeného projektu bylo (zatemnění učebny, obložení stěny) ve výši 249 955,75 Kč, z toho investiční transfer činí 224 960,00 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 52/4759 ze dne 11. 12. 2018 rozhodla předat Gymnáziu J. Božka k hospodaření movitý majetek pořízený v rámci projektu „Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK“ k 11. 12. 2018 ve výši 771 054,86 Kč a usnesením 55/4941 ze dne 29. 1. 2019 předala ve výši 826 376,88 Kč.

Usnesením č. 76/6971, 6972, 6926 ze dne 9. 12. 2019 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravy závazného ukazatele:

### Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2019

	Účelový znak	Gymnázium § 3121 (Kč)	Šk. jídelna § 3142 (Kč)	Celkem (Kč)
<b>Příspěvky a dotace MŠMT</b>				
Prostředky na platy	<b>33353</b>	15 586 162	1 342 840	16 929 002
Ostatní osobní náklady	<b>33353</b>	90 000	5 000	95 000
FKSP	<b>33353</b>	311 723	26 857	338 580
Zákonné odvody	<b>33353</b>	5 329 816	458 476	5 788 292
Přímý ONIV + Oniv náhrady	<b>33353</b>	285 240	21 160	306 400
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>21 602 941</b>	<b>1 854 333</b>	<b>23 457 274</b>
Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II“	<b>33063</b>	1 355 817	0	1 355 817
<b>Celkem projekty neinvestiční</b>		<b>1 355 817</b>	<b>0</b>	<b>1 355 817</b>

<b>Příspěvky na ostatní platy dle ÚZ</b>				
Excellence SŠ 2018	<b>33038</b>	25 908	0	25 908
Excellence ZŠ 2018/2019	<b>33065</b>	12 000	0	12 000
Podpora finan.region.školství	<b>33077</b>	165 764	0	165 764
Částečné vyrovnání pedagog. prac.	<b>33076</b>	355 316	0	355 316
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>558 988</b>	<b>0</b>	<b>558 988</b>
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
Provozní náklady	<b>001</b>	3 090 000	460 000	3 550 000
Novostavba tělocvičny	<b>206</b>	1 450 000	0	1 450 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	<b>205</b>	900 000	0	900 000
Na obnovu nábytku do auly	<b>206</b>	140 000	0	140 000
Na vybavení prostor tělocvičny a kabinetů	<b>206</b>	125 000	0	125 000
Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	<b>144</b>	28 000	0	28 000
Na podporu výuky AJ rodilým mluvčím	<b>137</b>	180 000	0	180 000
Na zajištění kurzů v ČJ – odb. vzdělávání	<b>144</b>	15 500	0	15 500
DofE	<b>145</b>	15 000	0	15 000
Na zlepšení podmínek práce s tablety	<b>146</b>	5 500	0	5 500
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>5 949 000</b>	<b>460 000</b>	<b>6 409 000</b>
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>x</b>	<b>29 466 746</b>	<b>2 314 333</b>	<b>31 781 079</b>
<b>Investiční příspěvek do fondu investic</b>				
IROP-ITI „Gymnázium Č. Těšín-multimediální učebna		<b>106 350,27</b>	<b>0</b>	<b>106 350,27</b>
Příděl do FI ve výši odpisů 2019		<b>910 670</b>	<b>0</b>	<b>910 670</b>
<b>Odvod z odpisů</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 20 863 461 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. V této dotaci není zahrnuta částka 23 272 Kč na rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – „Excelence středních škol 2017“.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Od roku 2013 jsou sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2018 nám byl schválen rozpočet ve výši 292 940, což je o 44 723,- Kč méně než v roce 2017, o 18 060,- Kč méně než v roce 2016, o 20 060,- Kč méně než v roce 2015 a o 88 060,- Kč méně než v roce 2014. V rámci ÚZ 144 jsme obdrželi dotaci na „Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia“.

V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 55 000 Kč.

Přehled dotace s účelovým určením a podrobný rozpis čerpání přímých nákladů je uveden v následující tabulce:

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

### Čerpání účelové dotace 33353 ze státního rozpočtu v roce 2019

	Kč
Prostředky na platy pracovníků ŠK	15 702 500,00
Ostatní osobní náklady ŠK + ŠJ	95 000,00
Prostředky na platy pracovníků ŠJ	1 226 502,00
Náhrady ŠK + ŠJ	29 420,00
Zákonné odvody ŠK + ŠJ	5 747 577,00
Příděl do FKSP ŠK + ŠJ	339 169,00
Osobní ochranné pracovní prostředky ŠK + ŠJ	20 235,04
Učebnice pro žáky plnící povinnou školní docházku	49 771,00
Školení DVPP	18 741,00
Cestovné DVPP	13 009,00
DDHM - učební pomůcky	215 349,96
<b>Celkem</b>	<b>23 457 274,00</b>



## 2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2019 byl stanoven na základě usnesení rady kraje č.65/5922 ze dne 25. 6. 2019 na 41,77 a prostředky na platy 16 929 002,00 Kč a OON byly stanoveny ve výši 95 000,00 Kč.

V letošním roce nebyl stanoven rozpočet mzdových prostředků zvlášť pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Jednalo se o závazné ukazatele, které byly dodrženy a plně vyčerpány. Škola splnila stanovený limit počtu zaměstnanců, protože došlo k organizačním změnám pracovníků.

## 3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2019 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 6 409 000,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 25. 11. 2019 usnesením rady kraje č. 75/6848 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace (ÚZ 145).

Provozní dotaci můžeme rozdělit do třech skupin:

a) Provozní náklady ÚZ 001 ve výši 3 550 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie 1 126 032,93 Kč což je 31,72 % a služby 1 277 303,09 Kč, což je 35,98 % a ostatní náklady tvoří 32,30 % z přidělené dotace. Náklady na energie dle indexu klesly o 198 780 Kč což znamená – 11,86 % oproti roku 2018.

b) Provozní dotace účelově určené ve výši 1 959 000,00 Kč, tj. 30,57 % z přidělené dotace.

Dotace ÚZ 206 na „Novostavbu tělocvičny“ ve výši 1 450 000,00 Kč, která z důvodu posunutí termínu dokončení stavby byla čerpána pouze ve výši 650 798,50 Kč a zůstatek bude použit v roce 2020. Dotace ÚZ 206 na „Vybavení prostor tělocvičny a kabinetů“ ve výši 125 000,00 Kč bude čerpána v roce 2020.

Z dotace ÚZ 206 účelově určenou na obnovu nábytku do školní auly v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ ve výši 140 000,00 Kč, která byla zcela vyčerpána. Z dotace bylo pořízeno 208 ks konferenčních židlí, 2 ks kancelářských židlí, 2 ks mobilních věšáků a přenosná klimatizace.

Dotace ÚZ 144 na „Zajištění kurzů v českém jazyce“ ve výši 15 500,00 Kč s časovou použitelností od 1. 10. 2019 do 30. 4. 2020, zatím čerpáno 7 000,00 Kč.

Dotace na projekt „Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou“ ve výši 25 400,00 Kč, s časovou použitelností od 1. 9.2018 do 31. 7. 2019 jsme vyčerpali na program ZAV a dohody. Rovněž i pro letošní školní rok nám byla tato žádost schválena a přidělená dotace ÚZ 144 s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 7. 2020 ve výši 28 000,00 Kč, doposud čerpáno 17 990,00 Kč.

Dotace ÚZ 145 „DofE“ s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 ve výši 15 000,00 Kč.

Dotace ÚZ 146 na „Zlepšení podmínek práce s talenty“ s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020 ve výši 5 500,00 Kč, ale zatím jsme nic nečerpali.

Pro letošní rok nám rovněž byla schválena žádost o dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, která je rovněž vázána s časovou použitelností od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020 ve výši 180 000,00 Kč. Doposud jsme vyčerpali 76 200,00 Kč.

c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 900 000,00 Kč, tj. 14,04 % z přidělené dotace. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku z hlavní činnosti činily 909 255 Kč a rozdíl mezi dotací a skutečností 9 255,00 Kč jsme uhradili s ÚZ 001. Odpisy z investičního transferu činily 175 252,00 Kč a z doplňkové činnosti 1 415,00 Kč.

V loňském roce jsme podali dva nové projekty, které nám byly Radou kraje schváleny.

- projekt „Psalni všemi deseti“ pro školní rok 2019/2020 ve výši 28 000,00 Kč. V roce 2019 jsme vyčerpali 17 990,00 Kč.
- Projekt „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ pro školní rok 2019/2020 ve výši 180 000,00 Kč. V roce 2019 jsme čerpali 76 200,00 Kč. Obě dotace jsou vázány časovou použitelností. Průběžné hodnocení s vyúčtováním byly předány zřizovateli odboru školství.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána a průběžně se čerpá dle časové použitelnosti.

Dále jsme obdrželi tři dotace od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 33 000 Kč.

- dotace ve výši 4 000,00 Kč byla vyčerpána na soutěž „Poznej svůj kraj“.
- dotace na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty a prvních ročníků“ ve výši 25 000 Kč.
- Dotace na soutěž ve finanční gramotnosti „Božkova kasička“ ve výši 4 000,00 Kč. Tyto dotace byly vyčerpány v plné výši a hodnocení předáno na příslušný odbor města Český Těšín.

V roce 2019 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond ÚZ 005, kde jsme přijali sponzorské finanční dary - účelové ve výši 144 360,00 K. Bylo z něj čerpáno na nákup učebních pomůcek, na úhradu cestovních nákladů na zahraniční cesty do Chorvatska, Polska, Francie a nákup reklamních předmětů s logem naší školy ve výši 104 239,04 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary.

Dále byl do hospodaření zapojen fond odměn ÚZ 005. Příjem ve výši 78 000,00 Kč a vyplácené odměny byly ve výši 6 000,00 Kč.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky investičního fondu ÚZ 005. Tvorba IF za rok 2019 ve výši 1 024 350,27 Kč a výdaje ve výši 946 786,53 Kč.

Dále jsme obdrželi účelovou návratnou výpomoc ve výši 4 374 000,00 Kč na „IROP ITI – Gymnázium Český Těšín – „Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů“, dále investiční příspěvek do FI ve výši 106 350,27 Kč. Na projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ jsme získali finanční částku 1 355 817,00 Kč.

Ostatní náklady na služby a další náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné větší změny.

#### 4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek (přípravné kurzy z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, pronájem majetku - malá TV, aula, učebny, byt a ostatní pronájem). Stravování cizích strávníků - tady výnos vzrostl o 174 773,11 Kč oproti roku 2018 (pravidelní cizí strávníci, účastníci projektu Francouzský festival).

##### **Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:**

- |   |               |
|---|---------------|
| - tržby z prodeje služeb ŠJ<br>(obědy pro cizí strávníky) | 452 903,23 Kč |
|---|---------------|

**Celkem 452 903,34 Kč**

##### **Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:**

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| - potraviny                        | 188 947,49 Kč |
| - spotřeba materiálu               | 7 245,81 Kč   |
| - energie                          | 24 399,00 Kč  |
| - ostatní náklady                  | 15 134,00 Kč  |
| - mzdové náklady a soc. odv.+ FKSP | 55 629,00 Kč  |

**Celkem 291 355,15 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 161 548,07 Kč.**

**Příjmy z doplňkové činnosti školy:**

- nájem bytů	95 105,60 Kč
- pronájem automaty, učebny	18 800,00 Kč
- pronájem PPP	16 892,00 Kč
- ostatní pronájem	2 001,00 Kč
- pronájem tělocvičny	63 856,00 Kč
- ostatní příjmy	111 014,48 Kč

**Celkem 307 669,08 Kč**

**Náklady z doplňkové činnosti školy:**

- spotřeba materiálu	27 856,73 Kč
- energie	56 908,70 Kč
- energie – fakturace	111 014,48 Kč
- opravy	4 593,00 Kč
- ostatní služby	13 069,40 Kč
- mzdové náklady PPP	22 508,00 Kč
- dohody, mzdy,	31 191,00 Kč
- odpisy	1 415,00 Kč

**Celkem 268 556,31 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 39 112,77 Kč**

**Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy**

- přípravné kurzy	85 900,00 Kč
-------------------	--------------

**Celkem 85 900,00 Kč**

**Náklady:**

- spotřeba materiálu	9 135,19 Kč
- ostatní služby	22 784,93 Kč
- dohody	27 000,00 Kč

**Celkem 58 920,12 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 26 979,88 Kč.**

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu a fondu odměn.

## 5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2019 kladného výsledku hospodaření jak v hlavní činnosti, v hlavní činnosti – vlastní zdroje, tak v doplňkové činnosti.

Dotace od zřizovatele (ÚZ 001) nebyla v plné výši vyčerpána, z důvodu posunutí termínu dokončení stavby nové tělocvičny. Měli jsme rezervovány peníze na faktury za časoběrný sběr dat výstavby budovy nové tělocvičny, na energie – čili na temperování nové budovy k dokončovacím pracím a na drobné nákupy, které budou potřebné do nové budovy.

Na hlavní činnost (ÚZ 001) nám zůstalo 221 793,15 Kč, které chceme použít na výdaje spojené s novou tělocvičnou, doplňková činnost byla také zisková (227 640,73 Kč) a společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření ve výši 449 433,88 Kč.

Výsledek hospodaření roku 2019	449 433,88 Kč
z toho hlavní činnost	221 793,15 Kč
hlavní činnost vlastní zdroje	0,00 Kč
doplňková činnost	227 640,73 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši 449 433,88 Kč požadujeme rozdělit a převést do rezervního fondu částku 299 433,88 Kč a do fondu odměn částku 150 000 Kč.

**Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti za rok 2019 činil 227 640,73 Kč.**

## 6. Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **130 925,- Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

### Naši hlavní sponzoři:

<b>Název – jméno dárce</b>	<b>Částka</b>	<b>Účel</b>
Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu J. Božka	60.000 Kč	na potřeby školy
Tempus Style, s.r.o.	12.000 Kč	na podporu vzdělávacích aktivit – STK Chorvatsko
Sdružení učitelů francouzštiny	10.000 Kč	Francouzský festival
Život dětem	1.825 Kč	na potřeby školy
Midibus, s.r.o.	2.100 Kč	na náklady výjezdu – exkurze Wroclaw
RNDr. T. Hudec	10.000 Kč	pro potřeby školy
Nadační fond Přátel gymnázia	20.000 Kč	na potřeby školy
Beskydská stavební, a.s.	15.000 Kč	na potřeby školy

## 7. Školní jídelna

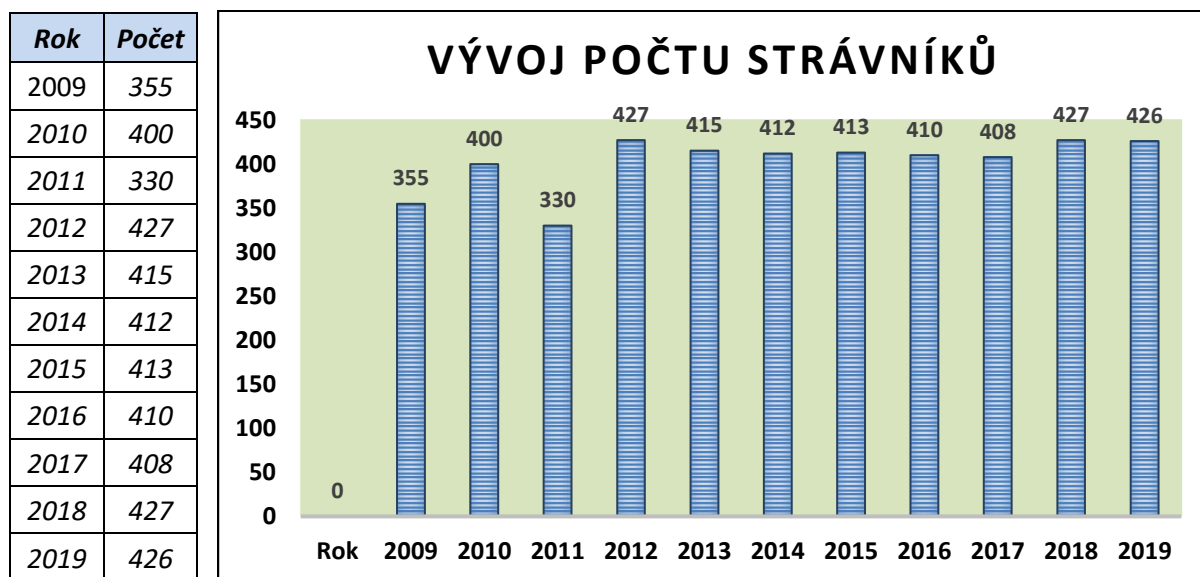
V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 31 Kč.

K 30. 9. 2019 bylo nahlášeno 426 strávníků – 347 žáků, 45 zaměstnanců, 3 důchodci a 31 cizích strávníků.



### Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. V příštím období plánujeme další modernizaci výdejní části kuchyně a jídelny. Dle posudku firmy MAVA je nutno rozšířit prostory jídelny v zájmu zlepšení stravovacího komfortu.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy – zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, písemná evidence je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

V jarních měsících v době koronavirové krize jsme pořídili do školní jídelny **šokový zchlazovač a zmrazovač pokrmů NORDLINE ATT05** a také **svářečku podnosů s deskou NORDline SP-02** pro možnost odebírání obědů strážníky s sebou.



Svářečka na potraviny

## K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 1. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO

K testování žáků 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníků na víceletých gymnáziích v projektu KALIBRO se přihlásilo bezmála 3000 žáků. Testy byly realizovány z českého jazyka, matematiky, přírodovědného základu a angličtiny. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 30 žáků kvarty, kteří obdrželi podrobné výsledky jednotlivých úloh. Výstupy byly zpracovány v jednotlivých předmětových komisích a byla přijata opatření pro zlepšení v konkrétních typech úloh.

Ve srovnání s ostatními školami dosáhli naši kvartáni nadprůměrných výsledků, ve srovnání s žáky víceletých gymnázií průměrných výsledků, což dokládá následující tabulka.

	Gymnázium Český Těšín: úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná úspěšnost v %	Gymnázia: průměrná úspěšnost v %
Český jazyk	77,0	68,6	78,5
Matematika	70,7	48,7	71,6
Přírodovědný základ	65,2	60,9	68,3
Anglický jazyk	84,2	67,5	84,9

### 2. English Teaching Assistant

Díky Fulbrightovu stipendijnímu programu vyučovala na naší škole ve školním roce 2019/2020 rodilá mluvčí. Ve výuce asistovala našim učitelům při výuce angličtiny jako English Teaching Assistant. Rodilá mluvčí, kterou jsme přivítali na naší škole, Sarah Rothmann, studovala na Andover High School a dále absolvovala obory literaturu a učitelství na Bates College. Mimořádný přínos Sarah ve výuce angličtiny byl bohužel ukončen v důsledku mimořádných událostí kolem pandemie COVID – 19.



„From Andover with love“



## L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce poskytovalo *Informační centrum* našeho gymnázia informace okolním školám o činnosti KVIC - školení a další aktivity v rámci zapojení IT do výuky.

Poskytovalo poradenskou činnost pro učitele okolních škol v oblasti užití robotů ve výuce a 3D tisku.

V rámci výuky IVT se zapojili studenti do soutěží organizovaných MŠMT i dalšími subjekty zejména v oblasti práce s MS Office, algoritmicke a robotiky.

Největšího úspěchu dosáhlo družstvo „GMCT major“ v mezinárodní soutěži v kategorii „Dálkový medvěd“ – 5. místo, v kategorii „Jízda po čáře“ 13. místo .

Soutěže se účastnilo více než 700 soutěžících ze 7 zemí.

Během jara a prázdnin proběhla příprava nové multimediální učebny v ceně bezmála 5 mil. Kč financovaná EU pro studenty gymnázia i pro kroužek robotiky.

Od příštího školního roku tak budeme mít 3 špičkové 3D tiskárny s 3D scannery, 19 nových PC, konferenční systém Cisco Webex, velkoplošný tablet, barevnou kopírku a tiskárnu do velikosti A3+, cca 50 nových robotů různých typů, komponenty k připojení na ROBOTEL pro výuku jazyků a celou baterii licencí software včetně všech částí ADOBE ( i PHOTOSHOP) na několik let.

V rámci spolupráce s KVIC Nový Jičín proběhlo školení pro učitele spádové oblasti „Na roboty s mBoty“ v délce 16 h (6 účastníků).

Realizaci dalších školení zabránila pandemie COVID-19.

V době uzavření škol jsme využili zdarma zapůjčených videokonferencí (LifeSize, Cisco) k zajištění distanční výuky ČJ, M, F, CH, Bi, IVT na velmi vysoké úrovni.

Vyučující jazyků využívali možností systému ROBOTEL.



Kroužek robotiky



Konferenční systém LIFE SIZE v akci



## **M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1. Šablona II GMCT**

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013815 Šablona II GMCT, předkladatel GJB, OP VVV, způsobilé výdaje 1 355 817,00 Kč, projekt je v realizaci. Cílem výzvy č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

V rámci projektu jsou ve škole realizovány aktivity směřující ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu ve škole: doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků, využití ICT ve vzdělávání, nové metody a formy spolupráce mezi pedagogy – tandemová výuka, zapojení ICT technika do výuky, apod.

### **2. Informace pro rozvoj demokratické společnosti**

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008181 IRDS (Informace pro rozvoj demokratické společnosti, předkladatel ČVUT Praha, OP VVV, projekt v realizaci.)

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce ČVUT v Praze a Gymnázia Josefa Božka. Vysoká škola si zvolila gymnázium jako partnerskou školu pro realizaci projektu IRDS (Informace pro rozvoj demokratické společnosti) v předešlém školním roce a v realizaci dalšího bloku pokračovala i letos. Tento projekt je zaměřen na prezentaci informací a práci s textem.

Ve školním roce 2019/2020 byl projekt opět rozložen do pěti bloků, dva se konaly na gymnáziu v Českém Těšíně, jeden v divadle a dva v Praze na ČVUT. V rámci přednášek, exkurzí a workshopů se žáci školy seznámili s problematikou prezentace a sebeprezentace spojenou s divadlem a divadelní prací. Žáci v Praze absolvovali přednášku a workshop s psycholožkou Monikou Dobiášovou zaměřené na témata motivace, sebepoznání, stres, konflikty a efektivní komunikace. Seznámili se s pravidly tvorby prezentací a technikami mluveného projevu. Další aktivity se týkaly technické stránky tvorby prezentací (BcA. Michaela Caranová) a se základy divadelnictví žáky seznámil PhDr. Ladislav Langr. V rámci dalších bloků měli žáci zhlédnout divadelní hru a aktivně se účastnit tiskové besedy s ředitelem a herci divadla. Bohužel k nepříznivé epidemiologické situaci a vyhlášení nouzového stavu na jaře 2020 bylo ukončení bloku přesunuto do dalšího školního roku.

Financování projektu zajišťuje ČVUT

### **3. Gymnázium Český Těšín – specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů.**

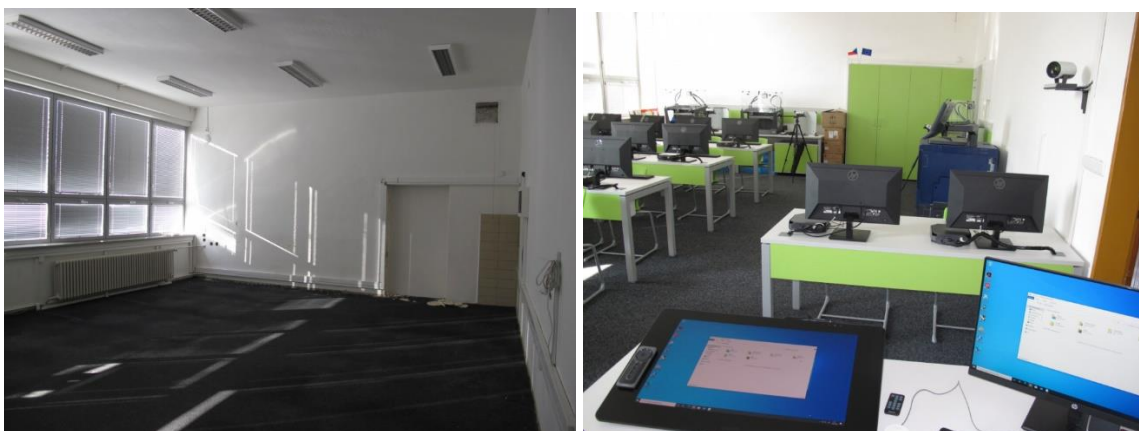
Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0010808 . Projekt je v realizaci a hlavním cílem je vybudování specializované multimediální učebny pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů, a to prostřednictvím kompletní modernizace vybavení učebny.

Mezi specifické cíle projektu patří:

- zvýšit zájem žáků o výuku odborných předmětů při využití moderních informačních a digitálních technologií
- modernizací vybavení školy přispěje k celkovému rozvoji školy
- zefektivnit využívání vybavení školy
- modernizace učebny a její využití pro výuku a volnočasové aktivity žáků SŠ
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro výuku odborných předmětů
- seznámení s nejmodernějšími pracovními postupy užívanými v praxi,
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci se žáky

- zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce
- větší motivace žáků k účasti na školních soutěžích a možnost dosahování výraznějších výsledků v okresních, krajských i celostátních soutěžích
- díky aplikaci moderních technologií při výuce se zvýší možnost uplatnění žáků v navazujícím studiu či jejich uplatnění na trhu práce.

Celkový rozpočet projektu je 4 860 738,- Kč z EU a 4 374 664,20 Kč z národních veřejných zdrojů.



Nová učebna vyrostla jako mávnutím kouzelného proutku

#### 4. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje

- Projekt „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty“. Za finanční podpory MSK byl realizován kroužek, jehož obsahem byl nácvik ovládání celé české klávesnice „všemi deseti“. Pro všechny přihlášené žáky byla zakoupena také domácí licence ZAV, která žákům umožňuje pokračovat plynule ve cvičeních mimo školu. Podpora zřizovatele činila 28000,- Kč.
- Projekt „Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“. V průběhu školního roku byla z rozpočtu MSK financována výuka za účasti britského rodáka Jodyho Hamiltona. V důsledku pandemie COVID 19 nebyla celá částka ve výši 180000,- Kč od zřizovatele vyčerpána.
- Projekt DoFe je mezinárodní cena vévodů z Edinburgu, je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Již tři studentky v loňském roce úspěšně zvládly bronzovou úroveň a pokračují v dalších úrovních na svých univerzitách. Naše škola pokračuje v tomto projektu i v letošním školním roce s dalšími studenty, kteří si stanovili své vyšší cíle. Dotace MSK činila 15 000,- Kč.



Bronzová ceremonie DoFe s náměstkem hejtmana Mgr.Folwarczynym

- Gymnázium realizovalo kurzy na posílení kompetencí v českém jazyce v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ s dotací 15 500,- Kč.
- Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK škola obdržela dotaci ve výši 5500,- Kč.

## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V průběhu školního roku 2019/2020 působily na Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěv.org. dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a Agátou Koždoňovou, které sdružovaly část zaměstnanců. Jejich činnost se v průběhu tohoto škol. roku stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

### **2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín**

Schůze školské rady byly příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, kterými jsou Ivo Kantor a Vít Slováček, zástupců rodičů a zletilých žáků, které zastupují Petra Fedorová a Miroslav Bílka, a pedagogů, jejichž zájmy hájí Simona Belanová a Dagmar Nogová.

Na všechny byl pozván i ředitel školy Tomáš Hudec, který pokaždé informoval členy rady o probíhajících i připravovaných změnách ve vzdělávacím procesu a vybavení školy a realizovaných projektech. Poskytl jim i informace o hospodaření školy, přijímacím řízení a průběhu maturitních zkoušek.

Kromě dvou schůzí, které proběhly v budově školy a jejichž obsahem bylo projednání a schválení výroční zprávy za minulý školní rok a diskuse mezi účastníky školské rady a ředitelem, proběhlo v důsledku uzavření škol kvůli koronavirové epidemii i hlasování o dodatku ke jednacímu řádu, který umožňuje elektronické hlasování, a schválení změny školního řádu elektronickou formou, která zakotvuje možnosti sběru podkladů a klasifikace při nepřítomnosti žáků ve škole z důvodu vyšší moci.

Na schůzi školské rady v červnu pak proběhla diskuse o distanční výuce během uzavření školy, která vyzněla pozitivně pro způsoby výuky používané pedagogy naší školy v tomto období.

Schůze školské rady přispěly k lepší informovanosti rodičů i zástupců zřizovatele o výuce a materiálním vybavení školy a umožnily výměnu názorů mezi jejími členy a ředitelem.

### 3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 na podporu vzdělávání a výchovy studentů. Účelem je zkvalitnit výuku, ať již multimediálními prostředky či fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení učeben a studijní soutěže.

Správní rada Nadačního fondu se v uvedeném období sešla jednou, a to 3. 12. 2019 na Břevnově.

Setkání mělo následující body:

- Informace o změnách na gymnáziu
- Příprava VIII. reprezentačního plesu gymnázia
- Příprava oslav 100. výročí založení gymnázia
- Udělení cen NFPG za rok 2019 úspěšným studentům

Správní rada rozhodla udělit ceny těmto úspěšným studentům:

- Davidu Fedorovi, Filipu Kaletovi, Veronice Fukalové
- cenu Ing. J. Pajase uděluje Karolíně Fiedorové



Předávání cen fondu úspěšným studentům našeho gymnázia

Následující program , který byl naplánován, byl v důsledku pandemie zrušen. Komunikace mezi členy probíhá elektronickým způsobem.

## 4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín

Ve školním roce 2019 - 20 mělo Centrum sportu SKG 124 registrovaných členů . Pravidelného sportování se však účastnilo také mnoho dalších studentů gymnázia, nečlenů SKG .

Kromě každodenního individuálního sportování v tělocvičně, posilovně nebo v hale vedlejší školy, od února ve školní hale, zorganizovali pracovníci SKG následující soutěže:

- Celoroční florbalová liga smíšených družstev (účast 8 tříd)
- Futsalová liga žáků vyššího gymnázia (4 družstva)
- Mikulášský turnaj ve volejbalu smíšených družstev ( účast 8 tříd)
- Pravidelná činnost florbalového kroužku
- Pravidelná činnost šachového kroužku
- Pravidelná účast softbalového kroužku

Sportovní činnost Centra sportu byla podpořena finančními prostředky, které poskytl Městský úřad v Českém Těšíně, krytím projektu Nesoutěžní aktivity dětí a mládeže Centra sportu SKG. Činnost Centra sportu byla již tradičně podporována také vedením gymnázia, a to nejen symbolickým ročním nájmem sportovních prostor, ale také umožněním sportování v době uzavření školy.

Na organizaci činnosti SKG a CS se podíleli tito učitelé, trenéři: Mgr. Dümler, Mgr. Lisztwan, Mgr. Moldrzyk, Mgr. Vlček, Dr. Pavelka, Mgr. Kuřová, Mgr. Sikorová, Ing. Makovička.

## 5. Informace o činnosti Středoškolského klubu

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

- **Chemický** vedla RNDr. Pavlína Kochová a Mgr. Lenka Cencialová
- **Dramatický** vedla p. Krulíková
- **Jazyk ruský** vedla Mgr. Tomečková
- **Jazyk francouzský** vedla Mgr. Andrea Šteflová
- **PC - roboti** vedl student David Fedor
- **SIEK** vedla Mgr. L. Cencialová

## 6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy

SRPŠ pracuje při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace v souladu se svými stanovami. Ve spolupráci s vedením školy se podílí hlavně na mimoškolní a zájmové činnosti žáků. Předsedkyní SRPŠ je paní Miroslava Szemlová. Koordinátory SRPŠ se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Spolek rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjel ve školním roce 2019/2020 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdě, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly z každoročních členských příspěvků, z maturitního a reprezentačního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

## **7. Spolupráce s městem Český Těšín**

Za finanční podpory města jsme zorganizovali mimo jiné dvě znalostní soutěže pro žáky škol z Českého Těšína a okolí. Pro žáky devátých tříd proběhla historicko-geografická soutěž „Poznej svůj kraj“ s dotací města ve výši 4000,- Kč.

Pro žáky pátých tříd proběhla soutěž ve finanční gramotnosti „Božkova kasička“, která proběhla s dotací města ve výši 4000,- Kč.

V rámci prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku jsme od města získali dotaci ve výši 25 000,- Kč na spolufinancování adaptačních kurzů pro nové žáky školy.

Představitelé města se pravidelně účastní akcí školy, například imatrikulace nových žáků, slavnostního předávání maturitních vysvědčení, setkání s nadačním fondem a dalších akcí.

## **8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon**

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET EUROKLUB, účast na 17. ročníku Mezinárodní studentské konference a na spolupráci gymnázia, Trianonu a VŠB.

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB studenti našeho gymnázia vzdělávali seniory v komunikačních technologiích, jako jsou: mobil, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do března na Gymnáziu J. B. v Českém Těšíně.

Další společná aktivita probíhala v nastudování a prezentaci studentské práce na ekologické téma na 17. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se měla konat v *Zespołu Szkół Technicznych im. płk Gwidona Langera w Cieszynie*. Naše studentky měly rozpracovanu jednu prezentaci na téma ekologie, z důvodu pandemie COVID 19 konference neproběhla.

Další spolupráce byla zaměřena na návštěvy studentů gymnázia v sídle z.s. Trianon v rámci ekologie.

## PŘÍLOHY

### A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Asociace ředitelů gymnázií	Setkávání s výměnou zkušeností
<b>Firmy</b>		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<b>Další partneři</b>		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a primu	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce
Pedagogická fakulta OU	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy
VŠB Ostrava	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze
ČVUT Praha	Spolupráce v rámci kariérového poradenství a projektové činnosti	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze, společné projekty



Univerzita Tomáše Bati Zlín	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze
Těšínské muzeum	Společné programy pro vzdělávání žáků	Přednášky, besedy
UPOL Olomouc	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	--

## B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním - červen 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	31	31	-	31	1,806	
		79-41-K/81	29	29	29	-	29	1,931	
	AJ	79-41-K/41	19	19	19	-	19	1,421	
		79-41-K/81	14	14	14	-	14	1,214	
	FJ	79-41-K/41	0	0	0	-	0	-	
		79-41-K/81	0	0	0	-	0	-	
	M	79-41-K/41	12	12	12	-	-	2,583	
		79-41-K/81	15	15	15	-	-	2,000	
	Profilová	AJ	79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,333
			79-41-K/81	15	15	-	-	15	1,267
NJ		79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,000	
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-	
FJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000	
ZSV		79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,667	
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,889	
D		79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000	
G		79-41-K/41	15	15	-	-	15	2,200	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	3,000	
M		79-41-K/41	0	0	-	-	0	-	
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-	
F		79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,000	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000	
CH		79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000	
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,750	
BI		79-41-K/41	9	9	-	-	9	2,222	
		79-41-K/81	15	15	-	-	15	1,600	
IVT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000		
	79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,200		

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	0	0	0	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
Profilová	Bi	79-41-K/41	0	0	-	-	0	-
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

## Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	23	8	0	1,935	0	0	0	-
	opravný	0	0	0	-	0	0	0	-
79-41-K/81	řádný	12	17	0	1,647	0	0	0	-
	náhradní	1	0	0	2,500	0	0	0	-

### Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2020 po opravných a náhradních zkouškách

79-41-K/41: 1,935

79-41-K/81: 2,074

**C) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů <i>Projekt Senior internet</i>
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

## D) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační č. projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu (Obsah a cíl projektu vychází ze zvolených šablon)	Období realizace
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	28000,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky používat při psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2019 – 31.7.2020
Šablona II GMCT	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013815	Příjemce dotace	1355817,-Kč	Cílem výzvy je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2019-31.8.2021
Gymnázium Český Těšín- Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů	IROP –ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 11 Střední školy	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010808	Příjemce dotace	4860738,-Kč finanční spoluúčast školy 486073,20 Kč	Projekt zaměřen na vytvoření specializované učebny grafiky a dalších odborných předmětů. Výuka bude probíhat společně se zařazováním anglického, německého a francouzského jazyka do výuky přírodovědných předmětů	12/2019-3/2021

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ ŠZ v projektu - příjemce/partner</b>	<b>Rozpočet projektu</b>	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	180000,-Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.9.2019 – 30.6.2020
Program DoFe	MSK		Příjemce dotace	15000,- Kč	Vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.	1.9.2029-31.8.2020
Posílení kompetencí v českém jazyce	MSK „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji“		Příjemce dotace	15500,- Kč	Kurzy pro cizince	1.10.2029 – 30.4.2020

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	180000,-Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.9.2020 – 31.7.2021
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	32920,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky používat při psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2020 – 30.6.2021
Zkušenostmi z Evropy k inovaci výuky	ERASMUS +	2020-1-CZ01-KA101-077952	Příjemce dotace	17765,- EUR	Jazykové kurzy v zahraničí a stínování na zahraničních středních školách	1.9.2020 – 31.8.2022



## Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 22.10.2020

V Českém Těšíně 12. 10. 2020

RNDr. Tomáš Hudec v. r.