



Výroční zpráva

o činnosti školy

Školní rok 2013/14

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

Obsah

A) Základní údaje o škole.....	4
1. Charakteristika školy.....	5
2. Studijní obory.....	5
3. Učebny	7
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
1. Učební plány 2013/2014.....	8
2. Volitelné předměty	13
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
D) Údaje o přijímacím řízení.....	14
1. Statistika přijímacího řízení	14
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014	14
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
1. Souhrnná statistika tříd	17
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření 2013/2014 za 1. a 2. pololetí.....	19
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014	20
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2014	23
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2013/2014)	29
2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2013/2014)	32
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2013/2014	33
2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2013/2014	38
3. Pořádání Dnů otevřených dveří.....	38
4. Humanitární a charitativní činnost	39
5. Plnění úkolů na úseku EVVO	40
6. Kulturní akce	41
7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	42
8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	43
9. Těšínský majáles 2014	44
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	45
J) Základní údaje o hospodaření školy	45
1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu.....	47
2. Prostředky na platy.....	47
3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele.....	47
4. Doplnková činnost	48
5. Výsledek hospodaření.....	49
6. Školní jídelna.....	51
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52

1.	Excelece středních škol 2013.....	52
2.	Projekt „Jugend debattiert international“	52
3.	Projekt Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách ..	52
4.	Projekt Přírodovědné laboratoře.....	52
5.	Spolupráce s Fulbrightovou nadací.....	52
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	53
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	53
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	55
1.	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	55
2.	Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	55
3.	Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2013/2014	55
4.	Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/2014	56
5.	Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/2014	57
6.	Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/14.....	57
7.	Spolupráce s občanským sdružením Trianon	57
8.	Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami.....	59
	Přílohy.....	61

A) Základní údaje o škole



Název školy:	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel./Fax:	558 746 431
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

Partnerské organizace:

Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace studentských klubů České republiky.

Nadační fond

- Nadační fond přátel gymnázia Český Těšín byl založen u Městského soudu v Praze dne 16. 7. 2009 na podporu vzdělání a výchovy studentů gymnázia.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činností organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

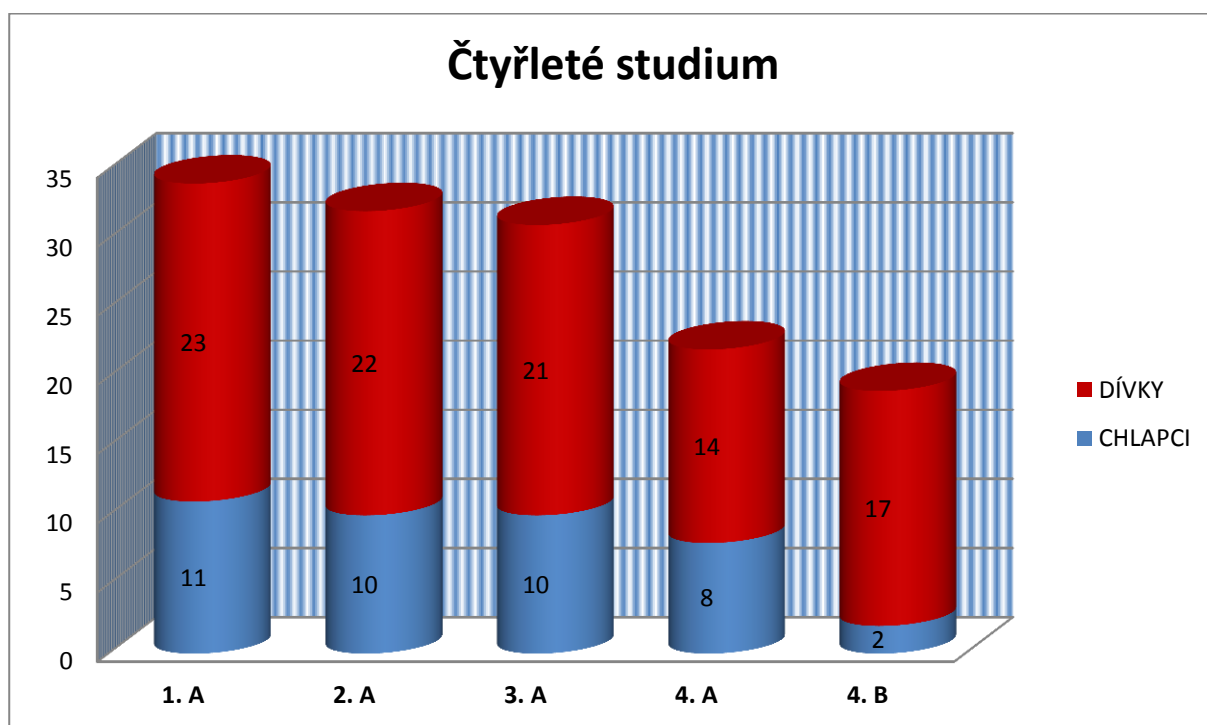
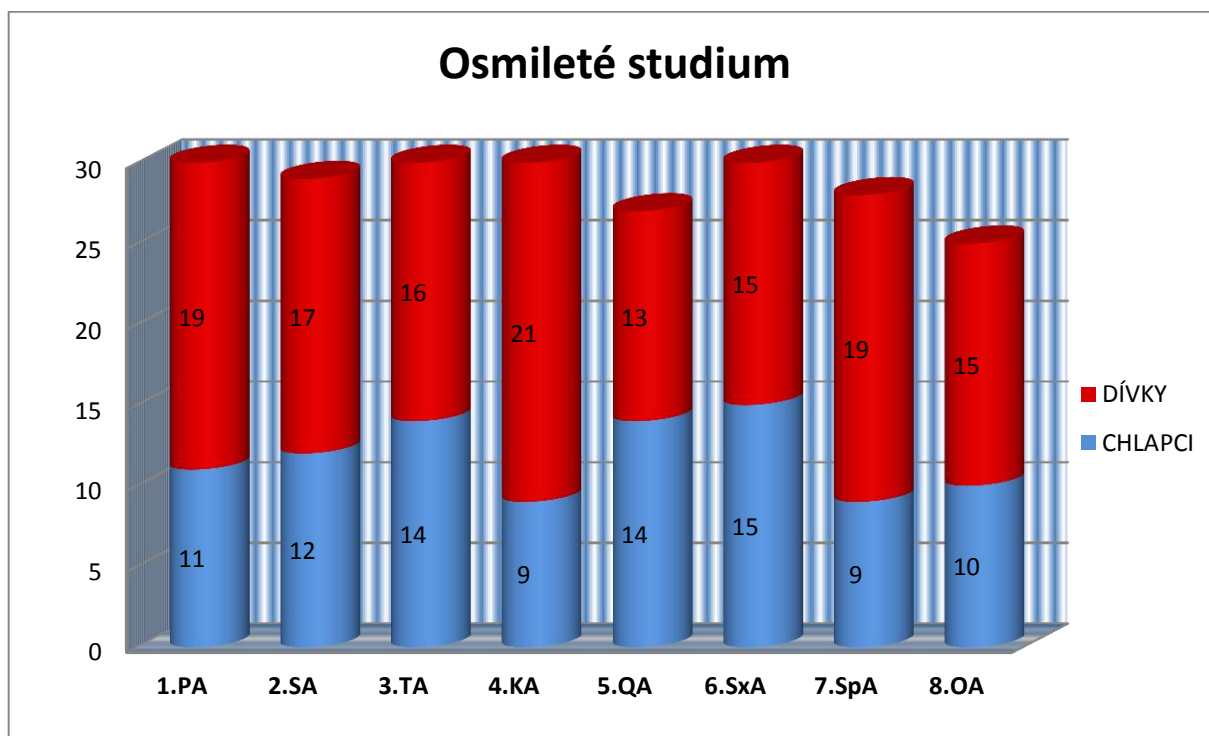
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2013 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	94	135	229	28,63
79-41-K/41	5	41	97	138	27,60
Celkem	13	135	232	367	28,23

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2013



3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky s výjimkou výuky tělesné výchovy. Z pohledu výuky tělesné výchovy jsou prostory nedostatečné. V průběhu školního roku žáci využívali malou tělocvičnu. Postupně dochází k přestavbě dalších prostor na posilovnu. V období příznivého počasí probíhala výuka na školním hřišti s umělohmotným povrchem, u kterého je nutná zásadní rekonstrukce. Zlepšení stavu spočívající ve výstavbě nové tělocvičny, případně pronájmu, je prioritou vedení školy.

V průběhu školního roku 2013/2014 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou a sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická, reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy).



Kmenová třída



Odborná jazyková učebna



Odborná učebna výpočetní techniky



Aula

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení všech učeben patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, nástěnný obrazový materiál apod. V odborných učebnách jsou k dispozici vizualizéry. Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujícího žákovského nábytku, která započala v roce 2011, a multimedializace všech učeben školy. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k Internetu a všechny učebny jsou zasíťovány.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na Internet.

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 8 let
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2013/2014:

79-41-K/81 - nižší stupeň	119 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	110 žáků
79-41-K/41	138 žáků
Celkem gymnázium	367 žáků

1. Učební plány 2013/2014

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	5	17	5	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	4	13	1	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika ¹⁾	0	0	2	2	4	1+2 ⁴⁾	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11	2	2	2	0	6	6	36
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	7			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	6	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
						za 4 roky		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk ¹ (NJ, FJ)	3	3	3	4	13	1	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	0	6	6	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
	Geologie	0	0	0	0	0		
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	33	34	34	31	132	26	106

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	2	15
	Anglický jazyk	5	3	3	4	15	3	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ)	0	3	3	3	9	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	0	0	2	2	4	1+ 2 ⁴⁾	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11
	Občanská výchova	1	1	2	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1 ⁴⁾	21
	Chemie	0	2	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Geografie	2	1	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	0	0	0	0	-3	3
	Volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	29	29	32	32	122	18	104

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč., kvinta	2. roč., sexta	3. roč., septima	4. roč., oktáva	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17	5	12
	Anglický jazyk	3	3	4	3	13	1	12
	Další cizí jazyk(NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační	Informační a výpočetní	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	0	6	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	3	2	9		
	Chemie	2	3	2	0	7		
	Biologie	3	2	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
	Geologie	0	0	0	0	0		
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	2	8
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2		
Člověk a svět práce	ZSV	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	33	34	34	31	132	26	106

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2013/2014 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

Seminář z anglického jazyka
Seminář z biologie
Seminář z dějepisu
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd

b) Jednoleté (4. ročník)

Seminář z moderních dějin
Seminář z geografie
Seminář z fyziky
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd
Seminář z českého jazyka
Seminář z IVT
Seminář z anglického jazyka

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2013/2014 celkem 32 vyučujících, z toho 14 mužů (44 %) a 18 žen (56%). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splnilo 93,76 % učitelů.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 46,72 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 16 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru nevyskytovaly. Tři učitelky čerpaly v průběhu školního roku 2013/2014 rodičovskou a mateřskou dovolenou. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole k 1. 9. 2013 celkem 13. Pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,9), sekretářka (úvazek 0,9), údržbář(úvazek 0,9) a 4 uklízečky (úvazky 0,8). Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2012)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	2	0	11	7	18	11	1	0	32	18
Nepedagogové	0	0	5	5	8	7	0	0	13	12
Celkem	2	0	16	12	26	18	1	0	45	30

D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky byly organizovány MSK, který organizaci testování pověřil Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum (KVIC), Nový Jičín, příspěvková organizace. Dodavatelem testů byla na základě hodnocení nabídek dle zákona o veřejných zakázkách v letošním roce společnost MATT A HURRY, o. s.

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy.

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny 2 termíny přijímacího řízení, a to 22. 4. 2014 a 23. 4. 2014.

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
22., 23. 4. 2013	osmileté studium 1. kolo	40	30	30
	odvolací řízení		1	1
22., 23. 4. 2013	čtyřleté studium 1. kolo	83	30	14
	odvolací řízení		17	16

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí 0 – 40 bodů, za průměr 1,00

uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Podmínkou pro přijetí uchazeče je, že v žádném předmětu nesmí být ve výše uvedeném období hodnocen na vysvědčení stupněm dobrý nebo dostatečný.

- 2) Výsledný počet bodů z testů společnosti MATT A HURRY, o. s. z matematiky (50 b.) a českého jazyka (50 b.), celkem 100 bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění 10 b.). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) cizí jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2014
Datum konání přijímací zkoušky	22. 4. a 23. 4. 2014
Datum konání náhradního termínu PZ	13. 5. 2014
Počet přihlášených	40
Dostavili se k vykonání PZ	40
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato:	30
Nepřijato	10
Doručili zápisový lístek	30
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	30
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	6
V odvolacím řízení přijato	1
V odvolacím řízení nepřijato	5
Doručili zápisový lístek	1
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	1

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2014 činil 31 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítacově). Podmínkou pro přijetí uchazeče je, že v žádném předmětu nesmí být ve výše uvedeném období hodnocen na vysvědčení stupněm dostatečný.
- 2) Výsledný počet bodů z testů společnosti MATT A HURRY, o. s. z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Žák úspěšně vykoná přijímací zkoušku, pokud získá v součtu z obou testů alespoň **20** bodů.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) chemie
- 4) fyzika
- 5) zeměpis
- 6) dějepis
- 7) přírodopis
- 8) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2014
Datum konání přijímací zkoušky	22. 4. a 23. 4. 2014
Datum konání náhradního termínu PZ	nebyl
Počet přihlášených	83
Dostavili se k vykonání PZ	83
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	53
Doručili zápisový lístek	14
Nedoručili zápisový lístek	17
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	14
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	28
V odvolacím řízení přijato	17
V odvolacím řízení nepřijato	11
Stáhli odvolání	6
Doručili zápisový lístek	16
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	16

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2014 činil 30 žáků.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	34	33	31	22	19	30	29	30	30	27	30	28	25
ČJL	1,706	1,938	2,419	2,227	2,211	1,567	1,690	2,000	2,300	2,296	1,867	1,393	1,560
AJ	1,809	1,657	2,000	2,045	2,158	1,567	1,888	1,933	1,666	1,709	1,71	1,500	1,471
NJ	1,778	1,824	2,235	2,364	X	X	1,688	2,375	1,786	1,917	2,438	2,154	1,929
FrJ	1,688	1,733	2,214	X	2,263	X	1,615	2,143	2,000	2,067	2,143	2,200	2,273
OV	X	X	X	X	X	1,067	1,207	1,500	1,400	X	X	X	X
ZSV	1,088	1,313	1,710	1,136	1,474	X	X	X	X	1,444	1,667	1,071	1,560
D	1,235	1,438	1,226	X	X	1,133	1,310	1,433	1,333	1,407	1,400	1,107	X
Geografie	2,000	1,688	2,387	X	X	2,200	1,276	2,300	1,467	1,815	1,900	1,786	X
M	1,941	2,219	2,903	2,409	2,368	1,567	1,724	2,333	2,100	1,926	2,367	1,607	1,840
F	1,941	1,469	2,000	2,818	2,474	1,233	1,414	1,967	1,400	2,111	1,900	1,679	2,280
CH	1,529	2,656	2,839	X	X	X	1,379	2,100	1,500	1,778	1,700	1,429	X
Bi	1,529	1,750	2,452	2,182	1,895	1,233	1,414	2,000	1,433	1,741	1,800	1,357	1,480
IVT	1,000	1,000	1,000	X	X	X	X	1,000	1,034	1,116	1,000	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,067	X	X
TV	1,000	1,000	X	1,000	1,000X	1,103	1,107	1,067	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Průměr třídy	1,482	1,579	2,115	2,022	1,855	1,333	1,408	1,743	1,494	1,621	1,663	1,523	1,710

Škola celkem v 2. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	1.A	2.A	3.A	4.A	4.B	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	5.QA	6.SxA	7.SpA	8.OkA
Počet žáků	34	33	31	22	18	30	29	30	30	27	30	28	25
ČJL	1,294	1,939	2,484	2,500	2,167	1,700	1,828	2,133	2,400	2,370	2,433	1,357	1,440
AJ	1,754	1,754	1,912	2,364	2,084	1,767	1,781	1,967	1,737	1,696	1,672	1,500	1,551
NJ	1,833	2,167	2,588	2,409	X	X	1,875	2,000	1,857	2,000	2,438	2,308	1,857
FrJ	2,063	1,933	2,714	X	2,167	X	2,077	2,429	1,938	2,400	2,214	1,933	2,455
OV	X	X	X	X	X	1,200	1,207	1,400	1,400	X	X	X	X
ZSV	1,147	1,545	1,645	1,000	1,667	X	X	X	X	1,704	1,467	1,036	1,280
D	1,324	1,879	1,258	X	X	1,200	1,241	1,433	1,267	1,593	1,733	1,143	X
Geografie	1,971	1,727	2,161	X	X	1,967	1,621	2,267	1,467	2,000	2,133	1,943	X
M	2,235	2,212	2,645	2,409	2,278	1,767	1,621	2,233	1,800	1,926	2,633	1,643	2,040
F	2,235	1,970	1,613	2,545	2,500	1,600	1,724	1,400	1,600	2,185	1,900	1,429	2,320
CH	2,000	2,212	2,581	X	X	X	1,483	1,933	1,500	2,444	1,833	1,107	X
Bi	1,382	1,939	2,645	2,591	1,889	1,333	1,655	2,000	1,133	1,556	1,967	1,464	1,760
IVT	1,063	1,372	X	X	X	X	X	1,167	1,100	1,154	1,167	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,385	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,138	1,107	1,033	1,067	1,000	1,000	1,000	1,000
Průměr třídy	1,553	1,710	2,104	2,102	1,969	1,425	1,516	1,693	1,484	1,761	1,773	1,489	1,745

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření 2013/2014 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s významáním	1. pol.	16	10	1	6	7	18	20	14	17	11	15	16	10	161
	2. pol.	14	9	3	5	6	18	17	12	17	9	10	18	8	146
Prospěl	1. pol.	18	22	29	16	12	12	9	16	13	16	15	12	15	205
	2. pol.	20	24	27	17	12	12	12	18	14	18	20	10	17	221
Neprospěl	1. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	1110	1653	1523	1173	1164	560	1087	1425	784	1170	1321	1571	1165	15706
	2. pol.	1810	2030	2264	793	649	1327	1682	1758	1234	1413	1805	2195	1090	20050
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	5	0	0	0	0	8	1	0	0	0	14
	2. pol.	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Absence průměr/žák	1. pol.	32,647	51,656	49,129	53,318	61,263	18,667	37,483	47,500	26,133	43,333	44,033	56,107	56,600	48,156
	2. pol.	53,235	61,515	73,032	36,045	36,056	44,233	58,000	58,600	41,133	52,333	60,167	78,393	43,600	58,029
Pochvala TU	1. pol.	12	11	9	2	0	15	14	4	12	2	13	6	8	108
	2. pol.	1	3	2	2	4	4	0	5	8	10	3	1	10	53
Pochvala ŘŠ	1. pol.	1	1	5	0	0	0	0	1	6	0	2	2	1	19
	2. pol.	12	2	7	0	0	1	3	4	9	6	6	7	10	67
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	1	1	0	8
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014

2. – 13. května 2014 Didaktické testy a písemné práce společné části
19. – 22. května 2014 Ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 8. OA a 4. A
21. – 23. května 2014 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. B

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Marcel Gibiec, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
4. B – Mgr. Alena Macošková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Oktáva A – Mgr. Taťána Kotulová, Gymnázium s pol. jaz. vyučovacím, Český Těšín, p. o.

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Richard Moldrzyk
4.B – Mgr. Iveta Pietrová
Oktáva A – PhDr. Alena Hasáková

Školní maturitní komisař

Ing. Marian Janik, Obchodní akademie, Český Těšín, p. o.



Ústní maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2014

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	41	40	40	40	40	1,927
		79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,480
	AJ	79-41-K/41	14	13	13	13	13	1,941
		79-41-K/81	6	6	6	6	6	1,700
	M	79-41-K/41	27	27	24	0	0	2,947
		79-41-K/81	19	19	14	0	0	3,474
	M- Nep	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	0	0	1,000
Profilová	AJ	79-41-K/41	27	27	0	0	27	2,191
		79-41-K/81	19	19	0	0	19	1,744
	ZSV	79-41-K/41	14	13	0	0	13	1,584
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,667
	D	79-41-K/41	4	3	0	0	2	4,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,667
	ZSV - nep	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	D- nep	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	G	79-41-K/41	13	13	0	0	13	2,393
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	F	79-41-K/41	3	3	0	0	3	1,500
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,250
	CH	79-41-K/41	5	5	0	0	5	2,875
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	BI	79-41-K/41	16	16	0	0	15	2,375
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,667
	IVT	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333
M	-	-	-	-	-	-	-	
	79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2014

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	3	3	3	0	0	3,333
		79-41-K/81	5	5	5	0	0	3,400
Profilová	Bi	79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000
		-	-	-	-	-	-	-
	D	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	22	13	5	2,248	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	5	0	0	2,188
79-41-K/81	řádný	12	8	5	1,950	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	5	0	0	1,870

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2014

Město	Škola	Fakulta	Obor	4. A	4. B	8. OkA	Celkem	
PRAHA	ČVUT	MUVS	Personální management		1		1	
	VŠE	FMV	Cestovní ruch a regionální rozvoj	1			1	
	UK	MAT-FYZ	Obecná fyzika			2	2	
	ELVIS	Jazyková škola				1	1	
BRNO	MUNI	Lékařská	Zubní medicína		1		1	
		Právnická	Právo a právní věda	1			1	
		Přírodovědecká	Geografie a regionální rozvoj			1		1
			Speciální biologie		1			1
	VUT	F. strojíního inženýrství (FSI)	Strojírenství			1	1	
			Mechatronika			1	1	
		Podnikatelská	Manažerská informatika			1	1	
	MENDELU	ESF	Management cestovního ruchu			1	1	
Agronomická		Technologie potravin			1	1		
OLOMOUC	UPOL	Přírodovědecká	Biochemie			1	1	
			Informatika			1	1	
			Regionální geografie			1	1	
			Experimentální biologie	1			1	
		Matematika-biologie	1	1		2		
		Chemie-biologie	1			1		
		FZV	Všeobecná zdravotní sestra	1			1	
	VOŠ	CARITAS	Sociální a charitativní práce		1		1	
Hradec Králové		Lékařská	Všeobecné lékařství	1			1	
OSTRAVA	OU	Filozofická	Anglický jazyk a literatura		1		1	
			Psychologie			1	1	
		Pedagogická	Učitelství pro 1. stupeň		1		1	
		Přírodovědecká	Informatika			1	1	
			Ekonom. geografie a regionál. rozvoj			1	1	
			Experimentální biologie			1	1	
			Politická a kulturní geografie	3			3	
			Chemie	1			1	
Aplikovaná matematika	1	1		2				

Město	Škola	Fakulta	Obor	4. A	4. B	OkA	Celkem	
OSTRAVA	VŠB-TUO	F. strojní (FS)	Strojírenství	1	1		2	
		HGF	Zpracování a zneškodňování odpadů		1		1	
		Ek. fakulta (EKF)	Management				2	2
			Ekonomika a management			1		1
		Stavební	Dopravní inženýrství	1				1
		FEI	Biomedicínský technik				1	1
		FMMI	Management kvality			1		1
Metalurgie	Chemie a technologie životního prostředí	1				1		
	PAN-EVROPSKÁ VŠ	Fakulta práva	Právo			1	1	
OPAVA	SU	Obchodně podnikání			1		1	
		Ekonomická	Ekonomika			1	1	
			Ekonomie a management	1			1	
			Gastronomie, hotelnictví a cest. ruch			1	1	
Filosof.-přírodovědecká	Gastronomie, lázeňství a turismus			1	1	2		
PŘIJATO				16	14	23	53	
jiné				3	3	0	6	
NEVÍME				3	1	2	6	

Třída: 4. A žáků: 22

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	16	72,7
jiné	3	13,6
Nevíme	3	13,6

Třída: 4. B žáků: 18

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	14	77,8
jiné	3	16,7
Nevíme	1	5,5

Třída: 8. OkA žáků: 25

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	23	92
jiné	0	0
Nevíme	2	8

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP), který je postaven na třech základních pilířích. Těmi jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

vztahy, komunikace, závislosti, agresivní chování, rodina.

Bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a s výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jako např. AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, MUDr. Kovář Petr, Marie Šindelářová.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, kde se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek.

Na škole jsou vedeny přednášky na témata:

Člověk v krizi
Vztahy
Komunikace
Agresivní chování
Závislosti

Externí lektori zajišťovali přednášky na témata:

Jak začít s pohlavním životem
Antikoncepce
Nežádoucí otěhotnění
Pohlavní choroby

Nově zařazená přednáška je zaměřena na kyberšikanu a bezpečnost pohybu na virtuálně sociálních sítích po internetu.

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné besedy a přednášky:

- AVE - DVPP: školení na téma:
 - *Vytváření minimálního preventivního programu na školách a jeho evaluace*
- MUDr. Kovář Petr - beseda na téma:
 - *Rady začínajícím studentům*
 - *Láska ano, děti ještě ne*
- Šindelářová – beseda na téma:
 - *S tebou o tobě - čas proměn*
- Šindelářová – beseda na téma:
 - *Čas proměn*
- AVE Český Těšín – besedy na téma:
 - *Závislosti*
 - *Člověk v krizi*
 - *Vztahy, Komunikace*
 - *Agresivní chování*

**Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů
školní rok 2013/2014**

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
4. A, B	Rodina	září
3. A	Šikana	říjen
2. A	Závislost	listopad
1. A	Komunikace a vztahy	prosinec
Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
1. Prima A	Vztahy	leden
2. Sekunda A	Šikana	leden
3. Tercie A	Závislost	únor
4. Kvarta A	Komunikace	únor
5. Kvinta A	Komunikace a vztahy	březen
6. Sexta A	Závislost	březen
7. Septima A	Rodina	duben

Prevence jiných sociálně patologických jevů

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že se u žáků nejčastěji setkáváme s výše uvedenými jevy, a to zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu relativně nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost je třeba věnovat slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Je nutné sledovat vzájemné vztahy mezi žáky jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy, a to z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Důležité je rovněž sledovat nově vzniklé kolektivy a pozorovat vzájemné vztahy mezi žáky prvních ročníků a primy.

V rámci efektivního plnění programu je nutné zapojit i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:

Biologie:

- Alkoholismus - Stavba jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS -Imunologie

Chemie:

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

Základy společenských věd:

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

Konverzace z cizího jazyka:

- Diskuse - sociálně patologické jevy

Studentský klub gymnázia- nabídka kroužků a volnočasových aktivit:

- Grafika 3D
- Dramatický
- Kreativní
- Filmový
- Jazykový

Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

Sportovní klub gymnázia

- Softbal
- Volejbal
- Šachy

V programu je využívána řada různých forem aktivit (např. přednášky, besedy, diskuze, role a úkoly, klasická forma vyučování, projekce filmů a videopořadů).

Preventista bude doplňovat odborný materiál, knihovnu, videotéku, spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem, okresním preventistou a preventisty ZŠ a SŠ.

Adaptační kurz primy a 1. ročníku

Ve dnech 23. 9. – 27. 9. 2013 vyrazili žáci Primy A a po nich studenti 1. A na adaptační pobyt do Hrádku.

Během tří dnů se tu pod vedením lektorů OS AVE Český Těšín a za účasti třídní učitelky, metodika prevence a výchovné poradkyně navzájem poznávali, ale především se formou pestrých her a prožitkových aktivit učili vzájemné úctě, respektu a toleranci.

Cílem adaptačního kurzu je přenést vytvořená pravidla společného soužití a týmové spolupráce i do prostředí školní třídy tak, aby se ve zdravém kolektivu studenti dobře cítili.

Věříme, že se to loňským nováčkům podařilo a že ve svých třídách prožijí pěkná studentská léta.



Adaptační kurz Primy A



Adaptační kurz 1. A

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2013/2014 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2013/2014)

Celkem bylo v období od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2013 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 7.000 Kč – školení pro všechny učitele v oblasti práva. K 31. srpnu 2014 bylo čerpáno z rozpočtu školy na DVPP na cestovních náhradách 3.603 Kč, účastnické poplatky činily 3.481 Kč. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Účastníci	Název akce	Pořadatel-lektor	Termín
Všichni učitelé	Právní vědomí pedagogických zaměstnanců	Mgr. Dvořák Ladislav	8/2013
Mgr. Gaierová M.	Relativita názorně a srozumitelně	Vzdělávací agentura Descartes	2/2014
Mgr. Dagmar Nogová	Němčina je super!	PhDr. Veronika Hutarová	2/2014
Mgr. Mlčochová	EUROREBUS – Dnešní svět v souvislostech	Terra-klub, o. p. s.	4/2014
PaedDr. Pavelka Jiří	Počítač ve škole	Gymnázium V. Makovského, Nové M. na Moravě	4/2014
PaedDr. Pavelka J.	Mentorské dovednosti učitelů	KVIC	4/2014
Mgr. Karel Příkryl	Uplatnění zdravotní TV v hodinách TV	Vzdělávací agentura Descartes	4/2014

Přehled dalších akcí realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

	Zaměstnanec	Akce	Pořadatel	Termín
Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	RNDr. Tomáš Hudec	Změny v právních předpisech za poslední dva roky a dokumentace školy	NIDV-PhDr. Puškinová	10/2013
Školení ke státní maturitě, přijímacím zkouškám	Mgr. Kateřina Bernatíková	Hodnotitel ústní MZ - NJ	NIDV-Ostrava	12/2013 1/2014
	Mgr. Pavla Kubínková	Školení pro zadavatele (PUP)	NIDV-Ostrava	3/2014
	Mgr. Gražyna Mlčochová	Školení pro zadavatele (PUP)	NIDV-Ostrava	3/2014
	Mgr. Jar. Dümler	Seminář pro školní maturit. komisaře	NIDV-Ostrava	3/2014
	Mgr. Iva Dluhošová	Seminář k písemné práci	NIDV Ostrava	3/2014
	Mgr. Andrea Šteflová	Seminář pro předsedy MK	NIDV Ostrava	2/2014
	Mgr. Dagmar Nogová	Seminář pro předsedy MK	NIDV-Ostrava	2/2014
Školení k projektům	Mgr. Daniela Köllnerová	SEMINÁŘ K VEDENÍ PROJEKTU COMENIUS	Koordinátoři projektu COMENIUS	9/2013
	Mgr. Lenka Cencialová	Seminář – Zhodnocení výsledků testování žáků 1. r.	Společnost pro kvalitu školy	11/2013
	Mgr. Lenka Cencialová	Workshop	Projekt Podpora inovativních metod a forem výuky	1/2014
	Mgr. Daniela Köllnerová	Seminář k podávání žádosti o Klíčovou akci 1	Erasmus: Comenius	2/2014
	PaedDr. Jiří Pavelka	Příprava nového ICT projektu	KVIC	2/2014
	Mgr. Dagmar Nogová, Mgr. Kateřina Bernatíková	Konverzační aktivity hodinách NJ	NIDV Ostrava EU Peníze školám	2/2014
	PaedDr. Jiří Pavelka	Workshop -	Projekt – Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na SŠ	6/2014
Prohlubování odborné kvalifikace učitelů	Mgr. Václav Labaj, PhDr. Alena Hasáková	Inovace výuky českých a čs. dějin 20. St.	KÚ MSK	9/2013
	Mgr. Štěpánka Křípalová, Mgr. Monika Lýsková	Trénink v rámci projektu	Projekt Mentoring	10/2013
	Mgr. Václav Pospíšil	Jak čelit kyberšikaně	NIDV	10/2013
	Mgr. Simona Belanová	Gramatika ve výuce NJ	NIDV	11/2013

	Mgr. Štěpánka Křípalová, Mgr. Monika Lýsková	4. modul výcviku Mentor	Společnost pro kvalitu školy, o. s.	11/2013
	Mgr. Adam Lisztwan	Mýty a fakta o zvířatech	ZOO Ostrava + Klub ekolog. výchovy	12/2013
	Mgr. Monika Lýsková	Seminář pro vých. poradce	SCIO	12/2013
	Mgr. Adam Lisztwan	Mýty a fakta o zvířatech	ZOO Ostrava + Klub ekolog. výchovy	12/2013
	Mgr. Adam Lisztwan	Zdravotník zotavovacích akcí	KaPA, o. p. s. Třinec	3/2014
	Mgr. Gražyna Mlčochová	Seminář pro učitele zeměpisu	OU, Katedra soc. geografie	4/2014
	Mgr. Monika Lýsková	Diagnostika v práci mentora	Spol. pro kvalitu školy, o. s.	6/2014
	PaedDr. Jiří Pavelka	Technologie zítřka v dnešní škole	ICeMSK	6/2014
	Mgr. Jarmila Kudělová	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	SPŠCHG + MSK	6/2014

2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2013/2014)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2013/2014 se naši zaměstnanci zúčastnili těchto akcí:

- Základy mzdového účetnictví – p. Marie Nováková
- Konzultace spisové služby – p. Gabriela Rybová
- Porada ekonomů – p. Agáta Koždoňová
- Konzultace spisové služby – p. Gabriela Rybová
- Zákoník práce a jeho změny k 1. 1. 2014 – p. Marie Nováková
- Školení pro zaměstnance ŠJ – Alergeny, odpadové hospodářství – p. Michaela Pietrová
- Práce s novým modulem host. spis. služby-Krajskou digitální spisovnou – p. Gabriela Rybová
- Hygienické minimum – p. Michaela Pietrová

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

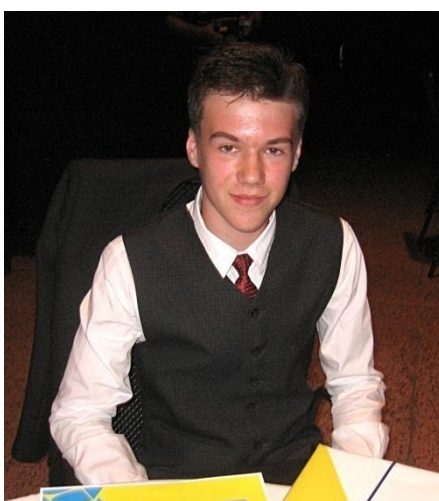
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2013/2014

MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Logická	olympiáda	krajské	8. místo	3. TA
Pythagoriáda		okresní	1.+3. místo	3.TA
MO	olympiáda	okresní	2.-3. místo	5. QA
MO	olympiáda	okresní	3.-5. místo	2. SA
MO	olympiáda	okresní	2.-6. místo	3. TA
MO	olympiáda	okresní	2. místo	4. KA

FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Astronomická	olympiáda	celostátní	11. místo	7. SA
Astronomická	olympiáda	krajské	2. místo	7. SA
Astronomická	olympiáda	okresní	1. místo	7. SA
MatfyzFEAT		celostátní	2. místo	4. KA
Zlepší si techniku		krajské	1. místo	4. KA
České hlavičky 2014		celostátní	Nominace do 2 kategorií - Genus a Futura – 4. KA	



Úspěšný student – 2. místov 1. ročníku fyzikální soutěže MatfyzFEAT

IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Soutěž v programování	praktická	okresní	2. místo	6. SA
Inforobotik		oblastní	2. místo	6. SA
ZAV junior		celostátní	6. místo	Družstvo školy



Účastníci soutěže ZAV junior

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	konverzační	regionální	2.+ 3. místo	1. A, 7. SA
Jazyky hrou	konverzační	krajské	3. místo	4. KA
Soutěžní diktát s Alliance française	písemná	krajské	1. místo	4. KA



Jazyky hrou – 3. místo



Účastníci konverzační soutěže

ANGLICKÝ JAZYK

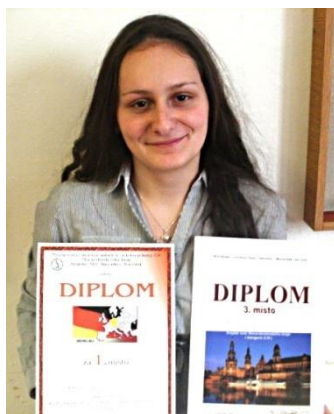
Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Angličtinář roku	vědomostní	celostátní	8. místo	4. A
Olympiáda AJ	vědomostní	okresní	3. místo	4. KA
Jazyky hrou	vědomostní	okresní	2. místo	4. KA
Gate	konverzační	krajské	3. místo	7. SA



Angličtinář roku – 8. místo v celostátní soutěži

NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Jugend debattiert international	konverzační	krajské	5. – 8. místo	3. A + 7. SA
Olympiáda v NJ	vědomostní	okresní	1. místo	4. KA
Olympiáda v NJ	vědomostní	krajské	3. místo	4. KA



Krajské kolo olympiády z NJ – 3. místo

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Olympiáda v českém jazyce	vědomostní	okresní	8. -9.	3.TA
Čtvrtlístek	recitační	celostátní	2. místo	6. SA
Čtvrtlístek	recitační	krajské	2. a 3. místo	3. A + 6. SA
Wolkrův Prostějov	recitační	okresní	2.,3.,4. místo	5. QA, 6. SA, 3. A

DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Soutěž studentů SŠ konaná u příležitosti 70. výročí životické tragédie	vědomostní	krajské	1. + 2. místo	2. A, 3.A+7. SA
Dějepisná soutěž Opava	vědomostní	okresní	2. místo	2. A



Naše družstvo v krajském kole dějepisné soutěže

BIOLOGIE

Název soutěže	Druh Soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Biologická olympiáda C	vědomostní	okresní	6. místo	3. TA
Biologická olympiáda B	vědomostní	krajské	12. a 14. místo	5. QA, 2. A

ZEMĚPIS

Název soutěže	Druh Soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Eurorebus	vědomostní	celostátní	3. místo	4. KA
Eurorebus	vědomostní	krajské	2. místo	2.SA, 4.KA, 5.QA
Zeměpisná olympiáda	vědomostní	okresní	2. + 3. místo	4.KA, 5.QA, 7.SA



Celostátní kolo zeměpisné soutěže Eurorebus

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění
Softbal	Celostátní kolo	ne	6. místo
Softbal	Krajské kolo	ano	1. místo
Plážový volejbal dívky	Krajské kolo	ne	2., 3. místo
Volejbal dívky	Okresní kolo	ne	3. místo
Kopaná chlapci	Městské kolo	ne	3. místo



Okresní kolo ve volejbalu dívek z tercie a kvarty

....



Celostátní finále školských lig v softballu

2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2013/2014

Studentský parlament, existující již řadu let, pokračoval ve svých aktivitách i v letos a podílel se na realizaci řady projektů. Nejdůležitější je asi tradiční jarní Majáles, který tentokrát zorganizovali na výbornou žáci naší školy téměř samostatně, nebo projekt tvůrčí česko-polské interakce konaný ve spolupráci s organizací SAD a TCW. Zároveň je parlament platformou k otevřené diskusi s vedením školy.

Na konci školního roku 2013/2014 ukončil předsednickou činnost student oktávy Martin Brázda a přenechal tak své místo mladší kolegyni Lucii Lendlové, která celý studentský parlament povede v následujícím školním roce 2014/2015.

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Dne 4. prosince 2013 a 9. ledna 2014 proběhly úspěšně na našem gymnáziu Dny otevřených dveří. Budoucí žáci i rodiče se měli možnost prohlédnout si areál školy, získat informace o studiu a přípravných kurzech k přijímacím zkouškám, podívat se na učebnice pro výuku, apod.

Byly otevřeny všechny odborné učebny, včetně nově vybavených prostor pro výuku výpočetní techniky, jazyků a fyziky. Návštěvníci si mohli prohlédnout biologické exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat přípravu a průběh zajímavých pokusů v učebně fyziky a v laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu i posilovnu a také učebnu hudební výchovy.



4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2013/2014 se škola účastnila následujících akcí:

Život dětem - Srdíčkový den

Ve školním roce 2013/2014 se žáci aktivně podíleli na čtyřech charitativních sbírkách Život dětem – srdíčkové dny. Výtěžek z jednoho prodeje (3600,- Kč) putoval na naši školu na nákup učebních pomůcek.

Vánoční blešák



Dne 19. 12. 2013 proběhl na naší škole již tradiční vánoční výprodej zvaný Blešák. Již od října nosili dobrovolníci různé předměty k pozdějšímu prodeji. Samotného prodeje se s naprostou bravurou zhostili žáci 2. A, kterým se podařilo vybrat 6000 Kč. Utržené peníze a neprodané zboží bylo předáno Charitě Český Těšín, která za tuto podporu velmi děkuje.

Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Českého rozhlasu, proběhla ve dnech 9. – 11. 9. 2013. Prodejem náramků, pištálek a tykadel získali žáci školy celkem 8.131 Kč.

Píšťalka

Tuto sbírku organizuje o. s. Píšťalka a výtěžek z ní věnuje hendikepovaným dětem. Sběrka proběhla ve dnech 17. a 18. 3. 2014 a vybralo se celkem 2.013 Kč.



Čtení pomáhá

Už druhým rokem jsou studenti 2. A zapojeni do charitativního projektu Čtení pomáhá, jehož cílem je spojit potěšení z četby beletrie s radostí z pomoci druhým. V letošním školním roce bylo díky jejich aktivitě na dobročinné účely vybráno 2.950 Kč.

Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2013 - 2014.



Návštěvy stacionáře Radost v Třinci

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

Realizované aktivity v oblasti EVVO

říjen 2013

- návštěva Ekofilmu v Českém Těšíně (kvarta A, 1. A),
- návštěva Ekofilmu v Českém Těšíně (kvinta A, SpA)
- zaslání projektu *Vliv dopravy na životní prostředí* do soutěže PETROLawards 13 – Junior projekt roku (biologický seminář 4. A), Kd → **projekt získal v soutěži 2. místo**
- 2x exkurze do Školy obnovy venkova v Třanovicích, (biologický seminář 4. A, OkA),
- 2x návštěva výstavy ke Dni stromů (býv. SŠZe) + terénní determinace dřevin (1. A, biol. seminář 4. A)

listopad 2013

- posezónní údržba mobilní zeleně před budovou, Kd
- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie, Kd
- účast 20 žáků nižšího gymnázia (4 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava), Kd

prosinec 2013

- účast Mgr. Adama Lisztwana na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě

leden 2014

- školní kola biologické olympiády kategorií A, B, C (celkem 12 žáků) + postup 2 žáků do okresního kola (kat. C) a 2 žáků do krajského kola (kat. B); Li, Kd

únor 2014

- revitalizace koutku živé přírody (akvária), Kd

březen 2014

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie, Kd
- 2x exkurze do Muzea Beskyd ve Frýdku-Místku: stálá expozice Beskydy, krátkodobá výstava Šelmy v Beskydech (1. A, QA), Kd, ŽŽ, MČ
- účast 10 žáků nižšího gymnázia (2 družstva) ve Velké ceně ZOO (ZOO Ostrava), Li
- okresní kolo biologické olympiády kategorie C (2 žáci z toho 1 žák byl **úspěšný řešitel**), Li

duben 2014

- návštěva Ekofilmu v Českém Těšíně (tercie A), Li, Ng
- krajské kolo biologické olympiády kategorie B (2 žáci z toho 1 žák byl **úspěšný řešitel**), Kd
- 2x beseda Biologické hodiny: projekt UP Olomouc *Věda do škol*, přednášející – RNDr. Martin Jáč, Ph.D.(kvarta A, 1. A), pořízení fotodokumentace a její publikace na webu; Kd, Oc
- 3x beseda Ochrana polárních oblastí, hnutí Greenpeace (PA, SpA, SA), pořízení fotodokumentace a její publikace na webu; Kd, Oc

květen 2014

- exkurze do Hranického krasu – Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, minerální prameny v Teplících n. Bečvou (kvarta A); Kd, La
- osázení mobilní zeleně před budovou+zalévání; Kd+žáci

červen 2014

- účast metodičky EVVO na krajské konferenci *Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jeho management*
- údržba mobilní zeleně před budovou; Kd



kotelna na čerpání štěpku

Škola obnovy venkova Třanovice



2. místo v soutěži PETROLawards 13

6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení	Třída, ročník
9/2013	Těšínské divadlo	Úžasná svatba	vyšší gymnázium
10/2013	Kino Central	MADAGASCAR	5. QA, 6. SxA
11/2013	Divadlo P. Bezruče, Ostrava	MRZÁK INISHMAANSKÝ	vyšší gymnázium
11/2013	Těšínské divadlo	Prezidentky	2. A a 6. SxA
12/2013	Kostel Církve bratrské v Č. Těšíně	Vánoční koncert	celé gymnázium
2/2014	Divadlo J. Myrona, Divadlo A. Dvořáka	Workshop – Divadlo jako setkání	2. A
4/2014	Těšínské divadlo	Báthoryčka	vyšší gymnázium
5/2014	Český Těšín	Majáles	celé gymnázium
6/2014	Těšínské divadlo	Charleyova teta	celé gymnázium
6/2014	Těšínské divadlo	Don Juan	celé gymnázium



Vánoční koncert



Workshop v Divadle J. Myrona

7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Organizaci zajistil	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SpA	Mgr. Dümler	září 2013
STK	Velké Karlovice	4. KA	PK TV	září 2013
Poznávací exkurze	Praha	4. B,	Mgr. Pietrová, RNDr. Kochová	září 2013
Poznávací exkurze	Slovinsko, Chorvatsko, Rakousko	Výherci celostátní soutěže Eurorebus z 4. KA	Mgr. Mlčochová	září 2013
Poznávací exkurze	Francie	žáci gymnázia	Mgr. Šteflová, Mgr. Vlček	říjen 2013
Comenius	Španělsko	Zahájení – úvodní schůzka	Mgr. Köllnerová, RNDr. Kochová, Mgr. Duda	listopad 2013
LVVZ	Velké Karlovice	2. SA	PK TV	leden 2014
LVVZ	Velké Karlovice	1. A, 5. QA	PK TV	únor 2014
Comenius	Slovinsko	Vybraní žáci	Mgr. Köllnerová, Dümler, Moldrzyk, Pospíšil	březen 2014
Poznávací a studijní pobyt	Francie	žáci gymnázia	Mgr. Šteflová, Vlček	březen 2014
Poznávací exkurze	Řím - Itálie	Žáci gymnázia	Mgr. Dümler, Moldrzyk, Pospíšil, Přikryl	červen 2014
Comenius	Polsko	Vybraní žáci	Mgr. Köllnerová, Mlčochová, Sec, Kudělová, Gaierová	červen 2014



Sportovně turistický kurz Chorvatsko



Poznávací a studijní pobyt v Remiremont– Francie



Sportovně turistický kurz Chorvatsko



Vítězné družstvo celostátní soutěže Eurorebus 2013

8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Adaptační program	Český Těšín	09/2013	1. PA, 1. A
Beseda se senátorem	aula gymnázia	9/2013	Nižší gymnázium
Beseda – Sokrates – informace o studiu na VŠ	aula gymnázia	9/2013	Maturitní ročníky
Beseda – Co čtete?	Kavárna NOIVA	9/2013	4. A
Německý týden - projekt	gymnázium	10/2013	Studenti NJ - 3.A, 7.SpA
Beseda o Norsku	aula gymnázia	10/2013	1.A, 2. A
Fyzikální projekt	ZŠ Hrabina	10/2013	1. A, 5. QA
Podpora inovativních metod a forem výuky přírod. předmětů na SŠ	Aula gymnázia	10/2013	Vybraní žáci gymnázia
Beseda s Ing. Valdštýnem, plk. vv.	aula gymnázia	10/2013	Seminář dějepisu
Beseda s europoslancem H. Fajmonem	Aula gymnázia	11/2013	3., 4.r. + 7.SA,8.OA
Beseda - Občanský zákoník, Mgr. Jana Zwyrtek	aula gymnázia	11/2013	7. SpA
Beseda – Staň se spisovatelem	NOIVA	11/2013	Vybraní žáci PA, SA, TA, KA
Beseda – Hodiny moderní chemie	Třídy gymnázia	11/2013	Všechny třídy kromě maturantů
Beseda – Zlepši si techniku	KaSS	12/2013	Seminář z fyziky
Představení FF OU, Frankofonie	Aula gymnázia	2/2014	Studenti francouzštiny
Beseda s rodilým Američanem	gymnázium	3/2014	V hodinách AJ
Beseda – Mexiko-záhada starých Mayů	Kino Central	3/2014	Žáci 5. QA, 6. SxA
Biologická exkurze	Muzeum Beskyd F-M	3/2014	1. A. 5. QA
Beseda s prof. P. Pečem- ENZYMY	Aula gymnázia	3/2014	3. A, 7. SpA
Beseda se zástupci hnutí Greenpeace	aula gymnázia	4/2014	1. PA, 2. SA, 7. SpA
Setkání a beseda s bývalými letci 2. světové války	Památník u divadla, aula	4/2014	3. A, 7. SpA
Beseda – využití analytické chemie v kriminalistice	Aula gymnázia	4/2014	3. A, 7. SA
Geograficko-biologická exkurze	Hranická kras	5/2014	4. KA
Beseda s hasiči	Aula	5/2014	1. PA
Beseda se starostou města	Radnice v ČT	5/2014	2. A, 6. SxA
Odborná chemická exkurze	Pivovar Nošovice	5/2014	3. A, 7. SpA
Beseda o Africe	Aula gymnázia	6/2014	Všechny třídy kromě maturantů
Biologická exkurze	ZOO Ostrava	6/2014	2. A, 6. SxA



Beseda s prof. P. Pečem



Beseda s bývalými letci

9. Těšínský majáles 2014

Tuto tradiční a oblíbenou akci, kterou pořádá naše škola již po sedmé, si letos vzali na starost studenti vedení Martinem Brázdou a sdružení ve Studentském parlamentu. Na její organizaci získali grant od Města Český Těšín.

Majáles proběhl ve středu 30. 4. 2014 za účasti studentů ze všech středních škol v Českém Těšíně. Při organizaci akce nám opět pomohli zástupci pedagogů z jednotlivých škol, Město Český Těšín, Policie ČR, Městská policie, KaSS a Těšínské divadlo.

Kromě tradičního průvodu na náměstí a programu studentů z jednotlivých škol byla akce obohacena workshopy na náměstí ČSA a v Parku Adama Sikory a diskotékami v některých těšínských klubech. V jejím rámci studenti vymalovali podchod pod železniční tratí. Jako hosty jsme opět přivítali klienty z Denního stacionáře Radost v Třinci, s nímž dlouhodobě spolupracujeme. Součástí příprav na další ročníky bylo setkání studentů s řediteli českotěšínských středních škol, na kterém prezentovali svou vizi majálesu do budoucna. Pro propagaci akce studenti zřídili webové stránky, kde byly uveřejňovány aktuální informace a fotografie. Akce byla prezentována i na webových stránkách školy a v regionálním tisku (Hutník, Horizont, Těšínské listy).

Celá slavnost je již tradiční studentskou akcí, která umožňuje prezentaci naší školy na veřejnosti a přispívá ke sblížení studentů všech středních škol v našem městě.



Průvod městem



Studenti na náměstí

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla ve dnech 25. – 27. 3. 2014 na našem gymnáziu kontrola ČŠI.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou. Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na standardní úrovni.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků příslušných RVP.

Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí, dovedností a kompetencí.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v personální a materiální oblasti. Postupně se zlepšují podmínky vzdělávání. Stávající podmínky pro výuku hudební a zejména tělesné výchovy jsou nevyhovující.

Silné stránky:

- rozsáhlá a efektivní spolupráce s partnerskými organizacemi
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor
- podpora aktivní účasti žáků v projektech a soutěžích
- úspěšnost žáků v soutěžích, olympiádách, při externím testování a maturitní zkoušce

Inspekční tým doporučuje hledat další zdroje pro obnovu materiálního vybavení školy.

J) Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2013 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2013.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky. Usnesením č. 17/1212 ze dne 4. 6. 2013 schválila Rada účelovou investiční dotaci do investičního fondu na rok 2013 s účelovým určením na akci „Rekonstrukce sociálních zařízení“ ve výši 1 700 000 Kč.

Usnesením č. 17/1225 ze dne 4. 6. 2013 došlo ke zvýšení závazného ukazatele - příspěvek na provoz s účelovým určením na projekt „EU peníze školám“ číslo projektu CZ.01.07/1.5.00/34.0501 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 549 846,80 Kč.

Usnesením č. 24/1740 ze dne 3. 9. 2013 zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz s účelovým určením na posílení mzdových prostředků včetně odvodů ve výši 40 500 Kč.

Dotace na provoz dle účelových znaků byla řádně vyčerpána.

Investiční dotace na rekonstrukci sociálních zařízení byla vyčerpána dle vystavených faktur.

Usnesením č. 28/2126 ze dne 5. 11. 2013 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2013

Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Příspěvky a dotace MŠMT				
Prostředky na platy	33353	11 187 000	928 000	12 115 000
Ostatní osobní náklady	33353	133 000	0	133 000
FKSP	33353	112 000	9 000	121 000
Zákonné odvody	33353	3 824 000	316 000	4 140 000
Přímý ONIV + Oniv náhrady	33353	295 000	23 000	318 000
Celkem	x	15 551 000	1 276 000	16 827 000
Rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excelence středních škol 2012				
Prostředky na platy	33038	31 225	0	31 225
Zákonné odvody vč. FKSP	33038	10 929	0	10 929
Celkem	x	42 154	0	42 154
Příspěvky a dotace od zřizovatele				
Provozní náklady	0	2 606 000	460 000	3 066 000
ICT	132	50 000	0	50 000
Vybavení školních tříd	0	300 000	0	300 000
Posílení mzdových prostředků	203	40 500	0	40 500
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	205	1 013 000	0	1 013 000
Celkem	x	4 009 500	460 000	4 469 500
Projekty neinvestiční				
Účelově určeno na projekt „EU Peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání konkurenceschopnost	031	549 846,80	0	549 846,80
Příspěvek na provoz celkem	x	20 152 500,80	1 736 000	21 888 500,80
Dotace do investičního fondu				
Investiční dotace do investičního fondu „Rekonstrukce sociálních zařízení“	206	1 700 000	0	1 700 000
Celkem	x	1 700 000	0	1 700 000
Odvod z odpisů	x	294 000	294 000	294 000

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 16 869 154 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. V této dotaci je zahrnuta částka 42 154 Kč na rozvojový program - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 Excellence středních škol 2012.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. V roce 2013 byly sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody a přímý ONIV – náhrady byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování přímého ONIV (nákup učebních pomůcek a DDHM).

Dotace na přímý ONIV - v roce 2013 nám byl schválen rozpočet ve výši 318 000 Kč, což je o 173 000 Kč více než v roce 2012. V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON a odstupné ve výši 133 000 Kč.

2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2013 byl stanoven na základě usnesení rady kraje na 45,35 a prostředky na platby a OON byly stanoveny ve výši **12 248 000,00 Kč**.

V letošním roce nebyl stanoven rozpočet mzdových prostředků zvlášť pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Jednalo se o závazné ukazatele, které byly dodrženy a plně vyčerpány.

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2013 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 463 500,00 Kč. Tato dotace se během roku změnila.

Dne 3. 9. 2013 usnesením rady kraje č. 24/1740 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace na posílení mzdových prostředků.

Dále nám dne 4. 6. 2013 rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 17/1225 schválila zvýšení závazného ukazatele s účelovým určením na projekt „EU peníze školám“ č. CZ.01.07/1.5.00/34.0501 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 549 846,80 Kč.

Dne 4. 6. 2013 rada kraje usnesením č. 17/1212 schválila účelovou investiční dotaci do investičního fondu s účelovým určením na akci „Rekonstrukce sociálních zařízení ve výši 1 700 000,00 Kč.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do pěti skupin:

a) **Provozní náklady** ve výši 3 066 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 627 875,00 Kč, což je větší polovina přidělené dotace tj. 53,09 % z přidělené dotace. Náklady energií klesly o 10,40 % oproti roku 2012.

b) **Zajištění přístupu k ICT** ve výši 50 000,00 Kč. Tuto částku jsme v plné výši vyčerpali, jelikož měsíční poplatek za internet činí 4 235,00 Kč. Rozdíl ve výši 820,00 Kč byl uhrazen z provozní dotace.

c) Příspěvek účelově určený na „**Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku**“ ve výši 1 013 000,00 Kč. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 1 015 414,60 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy ve výši 2 414,60 Kč byl uhrazen z doplňkové činnosti.

d) Příspěvek účelově určený na „posílení mzdových prostředků“ včetně odvodů ve výši 40 500,00 Kč. Dotace byla určena na odměny pro pracovníky, kteří se podíleli na úklidu a pomocných pracích po rekonstrukci sociálních zařízení v celé škole.

e) Dotace účelově určená na „Vybavení školních tříd nábytkem“(lavice, židle, skříně) a opravy podlah ve výši 300 000,00 Kč. Tato částka byla v plné výši vyčerpána na pořízení nových žakovských lavic 51 ks, žakovských židlí 102 ks, skříní 2 ks a opravy podlah a položení PVC ve třech učebnách. Celkové náklady činily 300 252,00 Kč. Rozdíl 252,00 Kč byl uhrazen z provozních prostředků.

Účelová investiční dotace do investičního fondu určená na „Rekonstrukci sociálních zařízení“ ve výši 1 699 723,00 Kč. Dotace na rekonstrukci WC byla zcela vyčerpána.

Závěrem lze konstatovat, že dotace na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi II. dotaci neinvestiční účelově určenou na projekt „EU Peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 549 846,80 Kč. V tomto roce jsme vyčerpali 529 562,20 Kč, tj. 38 % z celkové dotace. Náklady se týkaly cestovného, školení, zpracování dat a licence tj. 4 %, mezd a ostatních platů (odvody a FKSP a náklady souvisejícími se mzdami) tj. 66%, pořízení drobného hmotného majetku tj. 30 % z vyčerpané dotace roku 2013. Největší podíl z vyčerpané dotace tvoří mzdové náklady.

4. Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek.

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:

- | | |
|--|--------------|
| • tržby z prodeje služeb ŠJ (obědy pro cizí strávníky) | 86 546,00 Kč |
|--|--------------|

Celkem	86 546,00 Kč
---------------	---------------------

Náklady:

- | | |
|----------------------|--------------|
| • potraviny | 43 201,64 Kč |
| • spotřeba materiálu | 6 529,00 Kč |
| • energie | 8 038,00 Kč |
| • ostatní náklady | 2 169,00 Kč |
| • mzdové náklady | 21 678,00 Kč |

Celkem	81 615,64 Kč
---------------	---------------------

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí **4 930,36 Kč**.

Příjmy z doplňkové činnosti školy:

- | | |
|--|--------------|
| • nájem bytů | 86 101,00 Kč |
| • pronájem bufetu, automat, TV, učebny | 45 033,00 Kč |
| • pronájem PPP | 23 612,00 Kč |

Celkem	154 746,00 Kč
---------------	----------------------

Náklady z doplňkové činnosti školy:

• spotřeba materiálu	1 500,00 Kč
• energie	29 846,90 Kč
• opravy	17 567,87 Kč
• ostatní služby	2 684,00 Kč
• mzdové náklady	8 896,00 Kč
• odpisy	2 159,60 Kč
• pořízení plynového kotle - byt č. 2	51 969,47 Kč

Celkem **114 623,84 Kč**

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí **40 122,16 Kč**.

Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy

• přípravné kurzy	61 600,00 Kč
-------------------	--------------

Celkem **61 600,00 Kč**

Náklady:

• spotřeba materiálu	2 109,00 Kč
• kopírování	8 000,00 Kč
• dohody	24 000,00 Kč

Celkem **34 109,00 Kč**

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí **27 491,00 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činí **72 543,52 Kč**.

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu.

5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2013 zlepšený výsledek hospodaření. Hospodaření za hlavní činnost bylo vyrovnané, doplňková činnost byla zisková a vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 72 543,52 Kč.

Výsledek hospodaření roku 2013 72 543,52 Kč

z toho hlavní činnost 0,00 Kč

a doplňková činnost 72 543,52 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2013 ve výši 72 543,52 Kč požadujeme převést do rezervního fondu.

Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **140.782 Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Naši hlavní sponzoři:

Název – jméno dárce	Částka	Účel
Sdružení rodičů	30.000 Kč	Vybavení jazykové učebny
dtto	8.000 Kč	Nákup softbalových dresů
Město Český Těšín	20.000 Kč	Kurz prevence negativních jevů
Hlawiczka Miroslav-autodoprava	16.000 Kč	Podpora realizace zahraničních exkurzí
Modex sport	15.000 Kč	Na podporu zdravotních aktivit
Pietrová Michaela	18.146 Kč	Na nákup nové fritézy a servírovacího vozíku do školní kuchyně
Středoškolský klub	10.000 Kč	Na opravu střechy klubovny „Skleník“
Mgr. Dluhošová Iva	6.000 Kč	Nákup nástroje do hudební výchovy
Mgr. Šteflová Andrea	3.600 Kč	Na financování výměnného pobytu ve Francii

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

6. Školní jídelna

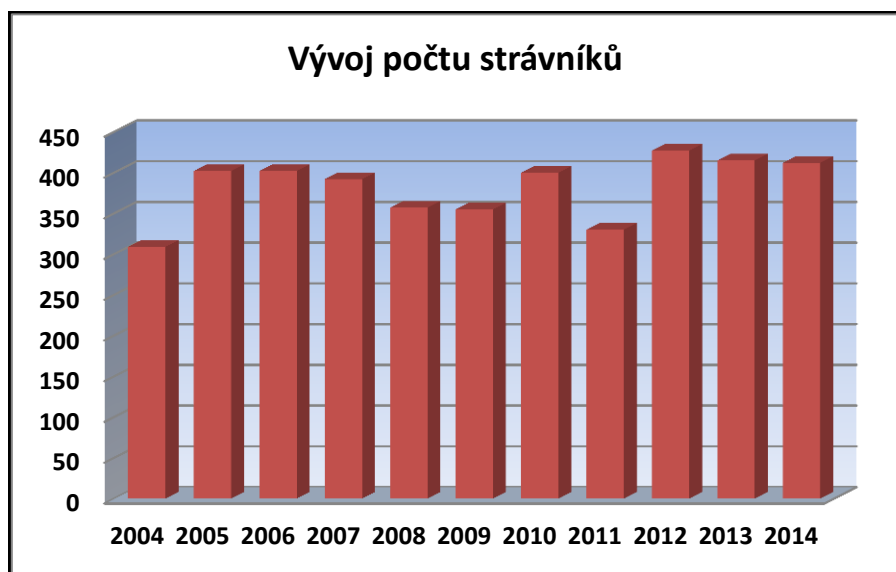
V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad. Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 27 Kč.

K 24. 9. 2014 bylo nahlášeno 412 strážníků – 363 žáků, 41 zaměstnanců, 3 důchodci a 5 cizích strážníků.

Rok	Počet
2004	309
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412



Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je s přihlédnutím ke stávajícím podmínkám na vysoké úrovni. Kvalita je dána velkým pracovním nasazením zaměstnankyň. V oblasti materiálové jsme v srpnu roku 2014 zmodernizovali kuchyň - pořídily se dva konvektomaty i s příslušenstvím.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, evidence písemná je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

Provozní i osobní hygiena jsou na požadované úrovni.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Excellence středních škol 2013

Ve školním roce 2013/2014 se škola zapojila i do rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013, který byl vyhlášen MŠMT.

V rámci tohoto programu získala škola do rozpočtu 42 534 Kč, které byly vyplaceny pedagogům, jejichž žáci se ve sledovaném období umístili na předních místech v rámci ČR. V minulém školním roce škola získala z tohoto programu Excellence středních škol 2012 částku 42 154 Kč.

2. Projekt „Jugend debattiert international“

Již tradičně jsme se zúčastnili projektu pořádaného Goethe institutem Praha, který je zaměřen na rozvoj komunikace v německém jazyce. Studenti se učí vyhledávat materiály k diskutovaným otázkám, vyjádřit vlastní názor, naslouchat druhé straně a přesvědčit ji o svých argumentech. Diskutuje se o aktuálních tématech společenského života.

Projekt tvoří část přípravná a soutěžní. V přípravné části, která trvala od prosince 2013 do března 2014, se učili připravit a vést debaty studenti septimy. V soutěžní části se nejdříve uskutečnilo školní kolo, ve kterém studenti debatovali o otázce, jestli mají být zrušeny přijímací zkoušky na českých vysokých školách. V regionálním kole, které proběhlo 12. března 2014, nás reprezentovali studenti 3. ročníku a septimy. V konkurenci studentů s rozšířenou výukou německého jazyka obsadili 5. - 8. místo a získali cenné zkušenosti, které mohou uplatnit nejen v německém jazyce.

3. Projekt Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách

Cíle projektu:

- Přispět ke zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na SŠ
- Podporovat a rozvíjet potenciál žáků k vybudování základu pro celoživotní učení
- Posílit dynamický rozvoj osobnosti žáků oproti statickému učení velkého množství faktů
- Posilovat mezipředmětové vazby
- Posilovat měkké dovednosti žáků při skupinové práci a prezentaci projektů

4. Projekt Přírodovědné laboratoře

Cílem projektu je zlepšení podmínek a zvýšení efektivity vyučovacího procesu, názornosti a pestrosti výuky. Bude možno respektovat individuální potřeby žáků, vytvářet podmínky pro rozvoj jejich nadání, nabídnout prostory pro volnočasové aktivity mimo výuku či v rámci dalšího vzdělávání ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5. Spolupráce s Fulbrightovou nadací

Na základě naší žádosti se komise J. W. Fulbright pro vzdělávací výměny rozhodla přidělit na naši školu rodilého mluvčího – asistenta k výuce angličtiny. V rámci této aktivity bylo do České republiky přiděleno pouze 10 asistentů a naše gymnázium bylo vybráno z více než sta škol – na což můžeme být právem hrdí.

Ve školním roce 2014/2015 bude tedy na naší škole působit **Ms. Molly Suzanne Sievert** z USA. Molly v květnu 2012 ukončila bakalářské studium na Washington University v Saint Luis, poté pracovala v Princetonreview, zajímá se o umění a výuku jazyků.

Na naší škole bude učit 20 hodin týdně na vyšším gymnáziu za supervize učitele dané třídy. Studenti budou mít skvělou příležitost seznámit se se severoamerickou kulturou a zdokonalit si svou angličtinu formou konverzace s rodilým mluvčím. Dále plánujeme zapojení asistentky do ostatních školních a mimoškolních aktivit.

Doufáme, že její pobyt bude přínosem nejen pro nás, ale i pro Molly samotnou, a věříme, že se jí u nás ve škole i v České republice bude líbit.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2013/2014

V průběhu roku byly všechny učebny (včetně nové učebny pro výuku jazyků) vybaveny PC a diaprojektorem. Ve všech učebnách je nainstalován operační systém MS Windows 7. Na projektových noteboocích jsou MSW 8.

Počítače v 8 učebnách byly upraveny pro přechod z MSW XP na MSW 7. Další modernizace počítačů v kabinetech bude řešena v rámci následujícího školního roku. Počítačové učebny byly využívány v programu evaluace vzdělávání (testování žáků). Ve spolupráci s KVIC jsme se přihlásili do projektu v oblasti realizace vzdělávání učitelů pro využití ICT ve výuce. V případě schválení bude projekt realizován ve školním roce 2014/2015.

Vyučující přírodovědných předmětů se zapojili do projektu Ostravské univerzity „Podpora inovativní metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“. Škola má k dispozici dva přenosné počítače, tři měřicí sady umožňující měření fyzikálních, chemických a dalších veličin a jejich zobrazení pomocí počítače.

Se studenty třídy SpA byl realizován projekt „Víte co jíte“, ve kterém využívali těchto měřících sad k určování fyzikálních podmínek při stravování, k určování pH jídel a určování vlivu na pH v ústech strávníků. Tento projekt studenti představili i na mezinárodní konferenci na univerzitě v Cieszyne. Měřicí sady byly použity při výuce fyziky, chemie i matematiky dle podmínek projektu.

V našich prostorách proběhlo 2x školení k programu FaMa+ pro nepedagogické pracovníky školských zařízení z regionu Český Těšín a okolí.

IC spolupracovalo s KVIC v nabídce akcí v regionu. V současné době se IC gymnázia zapojilo do projektu Obec 21.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Comenius – Program celoživotního učení

V průběhu letošního školního roku naše gymnázium v rámci Programu celoživotního učení pokračovalo v aktivitách Projektu Comenius. Tento program probíhá pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy a zaměřuje se mimo jiné na školní vzdělávání. Jedná se o multilaterální projekt pod názvem „Crossing The Borders“.

Našimi projektovými partnery jsou Istanbul, Ticaret Odasi Sehit Mustafa Gozutok Ortaokulu, Isparta, Turecko, Colegio Publico Campina de Tarifa, Španělsko a Zespół szkół imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego, Drobin, Polsko a Osnovna škola Brežice, Slovinsko.

Hlavním cílem projektu je poznat kulturní rozdíly jednotlivých partnerských zemí prostřednictvím společně realizovaných aktivit. Ty obsahují mezi jinými návštěvu historických a kulturních památek, poznávání národních kuchyní, folkloru, škol a školských zařízení, zapojení hendikepovaných studentů a studentů se speciálními potřebami nejen do vzdělávacího procesu, ale projekt také obsahuje aktivity vedoucí ke zdárnému získání práce po absolvování daného vzdělání.

Vznikly webové stránky projektu, kam se ukládají veškeré výstupy (fotografie, videa, dotazníky, prezentace). Součástí projektu byly aktivity v rámci programu oslabených žáků zaměřené na různé podpůrné činnosti pro zlepšení jejich celkové tělesné a psychické zdatnosti. Jednalo se o setkání všech zúčastněných zemí ve Slovinsku na jaře loňského roku, kde součástí programu byla prezentace našich studentů, kteří se pravidelně scházeli s odborníky TV a vylepšovali nejen svou tělesnou zdatnost, ale jejich zlepšení se prokázalo také na celkovém prospěchu. Před Slovinskem proběhlo první setkání ve Španělsku, jehož hlavním úkolem bylo seznámení účastníků projektu Comenius prostřednictvím prezentací jednotlivých zemí. V červnu loňského roku proběhlo setkání všech zúčastněných zemí také v polském Drobinu, kde hlavním bodem programu byl workshop s ukázkou toho nejlepšího z každé zúčastněné země.

V následujícím školním roce se v rámci projektu uskuteční dvě setkání. Ve dnech 12. 10. – 17. 10. 2014 přivítáme 48 zahraničních hostů jednotlivých partnerských škol, pro které jsme připravili bohatý program. V červnu 2015 se uskuteční setkání v Turecku, kde spolu budou realizovány další úkoly vyplývající z projektu. Tímto setkáním budou cíle jednotlivých setkání naplněny a projekt bude oficiálně ukončen.



1. setkání v rámci Comenia - Španělsko – Málaga



Polsko –Drobin červen 2014

Projekt ERASMUS ⁺

Ve školním roce 2013/2014 škola podala dva projekty v rámci těchto aktivit :

1. Erasmus+: Comenius - KA 1 s názvem „Za hranice za poznáním“ (Submission ID: 1039913) reg. číslo: 2014-1-CZ01-KA101-000541
2. Erasmus+: Comenius - KA 2 s názvem „The power of advertisement“ (reg. číslo: 2014-1-CZ01-KA200-001963)

Schvalování projektů proběhne na začátku školního roku 2014/2015.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

V průběhu školního roku 2013/2014 působily na Gymnáziu Český Těšín dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a paní Agátou Koždoňovou, které sdružovaly větší část zaměstnanců. Jejich činnost se ve školním roce 2013/2014 stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín

Tento orgán pracoval ve školním roce 2013/2014 ve složení: Ing. Vít Slováček a PaedDr. Jaroslav Sural, CSc. jako zástupci zřizovatele, Mgr. Štěpánka Křípalová-Đurinová a Mgr. Dagmar Nogová za pedagogický sbor a PhDr. Alena Hasáková a Petra Adámková jako zástupci rodičů a zletilých žáků. Uskutečnila se tři setkání členů školské rady, na kterých byla projednávána a schválena výroční zpráva školy a školní řád.

Členové rady byli pravidelně informováni vedením školy o připravovaných organizačních a personálních změnách, seznámili se s inspekční zprávou, zprávou o hospodaření a diskutovali o aktuálních otázkách života školy. Proběhlo i setkání se členy Nadačního fondu přátel gymnázia Český Těšín a Sdružení rodičů, které bylo příležitostí k navázání kontaktů s organizacemi, jež se věnují nezištné pomoci škole, a k ocenění vynikajících studentů.

3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2013/2014

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 za účelem podpory vzdělávání a výchovy studentů. Jeho cílem je podpořit zkvalitnění výuky multimediálními prostředky, fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení odborných učeben a studijních soutěží.

NFPG v tomto školním roce podpořil následující akce a projekty:

1. Přispěl k organizaci setkání absolventů gymnázia, reprezentující regionální podniky u příležitosti ocenění nejlepších studentů školy.
2. Odměnil žáky Dominiku Mokroszovou, Davida Gerlicha a Ivanu Saranovou jako nejlepší žáky školy

a reprezentanty gymnázia v krajských a celostátních soutěžích částkou po 2000,- Kč. Dar Kovona System Č. Těšín.

3. Uhradil zakoupení zrcadel do posilovny v ceně 7 500,- Kč. Dar České spořitelny.
4. Organizoval a kompletně zajistil kulturně-poznávací týdenní zájezd do Říma pro 45 studentů naší školy.



Ocenění nejlepších žáků školy

4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/2014

V uplynulém školním roce sportovalo v SKG celkem 60 členů klubu, především v oddílech softbalu, florbalu, badmintonu a šachu. Školní družstvo softbalu se umístilo v krajské soutěži na prvním místě a v celorepublikovém finále bylo šesté.

Ke sportu byla pozvána mládež ostatních základních a středních škola byly provozovány libovolné pohybové aktivity s využitím sportovního zařízení gymnázia. Aktivity se konaly pod vedením trenérů a cvičitelů, ale také formou tzv. volného sportování studentů. Tréninky nebo nesoutěžní aktivity se konaly v tělocvičně (T), ve venkovním areálu (VA) nebo v posilovně. V průběhu školního roku byly ponejvíce uplatňovány tyto sporty: badminton, softbal, florbal, stolní tenis, posilování. Byl uspořádán lyžařský zájezd do italských Alp, jehož se účastnilo 38 zájemců.



Naše softbalové družstvo

5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/2014

Předsedkyní klubu Gymnázia Český Těšín je Mgr. Lenka Cencialová.

Činnost jednotlivých kroužků je podmíněna zájmem studentů. Ve školním roce 2013/0014 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

Název kroužku	Začátek	Vedoucí
Chemický I	říjen 2013	Kochová
Chemický II	listopad 2013	Cencialová
Dramatický I	září 2013	Krulíková
Dramatický II	září 2013	Krulíková
Jazyk španělský	září 2013	Nováková
Jazyk anglický	listopad 2013	Petrová
Fotografický	říjen 2013	Honzáková

V tomto školním roce byla zároveň uvedena do provozu klubovna Středoškolského klubu s názvem „Skleník“. Tato budova patří k areálu gymnázia a klub ji využívá k odpolední zájmové činnosti.

6. Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2013/14

Sdružení rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjelo ve školním roce 2013/2014 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdné, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Hlavní výbor SR pracoval ve složení Slavomír Mitrenga (předseda), MUDr. Miroslav Bílka (místopředseda), Pavlína Kaňoková (pokladní), Miroslav Balek, Libor Bystroň, Lenka Kubienová a Oldřiška Ščerbová (členové). Koordinátory spolupráce SR se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Finanční příjmy do pokladny SR přibyly jednak z každoročních členských příspěvků a jednak z vyúčtování maturitního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

7. Spolupráce s občanským sdružením Trianon

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje s OS Trianon. Ve školním roce 2013/2014 se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET EUROKLUB, 11. konferenci s mezinárodní účastí BEZ BARIÉR BEZ HRANIC, přípravu a organizaci 11. ročníku Mezinárodní studentské konference a přípravu a organizaci ekoworkshopu.

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB studenti gymnázia vzdělávali seniory v komunikačních technologiích: mobil, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do března na Gymnáziu v Českém Těšíně.

Naší další činností byla účast na ekoworkshopu, který se konal na našem gymnáziu 20. 11. 2013. Na této pracovní schůzce byly prezentovány práce kolegů Mgr. Jarmily Kudělové a Mgr. Adama Lisztwana v oblasti enviromentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

Zároveň zde byli oceněni studenti naší školy David Rudzki a Adam Tyrлік za 3. místo v soutěži o nejlepší ekoplakát. Ředitel gymnázia, pan RNDr. Tomáš Hudec, převzal certifikát s titulem „**Nejaktivnější škola v oblasti ekoaktivit**“.

Ve dnech 3. - 4. 10. 2013 jsme se zúčastnili 11. konference s mezinárodní účastí BEZ BARIÉR BEZ HRANIC, která se konala v Rehabilitačním sanatoriu Lázní Darkov, a. s. a na Obchodně podnikatelské fakultě Karviná. Tuto konferenci organizuje OS TRIANON Český Těšín ve spolupráci s tradičními partnery, a to Lázněmi Darkov, a. s. a Obchodně podnikatelskou fakultou Karviná.

Další aktivity probíhaly v rámci přípravy na 11. ročník Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 10. 4. 2014 v aule Zespołu Szkół Technicznych im. płk. Gwidona Langeraw Cieszynie. Své prezentace předvedli studenti středních a vysokých škol z České republiky, Polska a Slovenska. Naši studenti předvedli prezentaci s využitím systému EdLaB.

8. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

Spolupráce s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Gymnázium Český Těšín pokračuje v dlouhodobé spolupráci s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. V rámci společných aktivit je nejvýznamnějším počinem účast našich žáků na mezinárodní konferenci ČadMun.

Zde žáci prezentují v anglickém jazyce svůj pohled na některou z ožehavých mezinárodních otázek s cílem svůj postoj obhájit. Dále se naši pedagogové podílejí na přípravě českých žáků bilingvní sekce tohoto gymnázia k maturitě z českého jazyka.

Dne 4. 4. 2014 se ve slovenské Čadci, pod záštitou Gymnázia Jozefa Miloslava Hurbana, konal opět po roce mezinárodní projekt CADMUN, tentokrát na téma „Unemployment“.

Za naše gymnázium se projektu účastnili čtyři studenti aktivně, jako delegáti cizích zemí (7. SpA a 6. SxA) a tři pasivně jakožto pozorovatelé. Skupinku studentů doprovázela profesorka Köllnerová.

Studenti v průběhu dne nedebatovali pouze o nezaměstnanosti, ale rovněž o faktorech, které ji ovlivňují; především řešili témata z oblasti školství a vzájemné mezinárodní pomoci. Ačkoli se jednalo o simulaci zasedání OSN, panovala zde velmi přátelská nálada a o úsměvné situace nebylo nouze.

Na konci projektového dne studenti došli k jednotnému závěru, že by se vysokoškolské vzdělání mělo zpřístupnit více lidem a také že by měly vysoké školy své absolventy lépe připravit na budoucí život jak po teoretické, tak po praktické stránce.



Účastníci studentské konference ČadMUN

Spolupráce s Lycée André Malraux

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo Mgr. Šteflové navázat kontakt s lyceem André Malraux v Remiremontu a naše gymnázium tak získalo partnerskou školu ve Francii.

V březnu 14. 3. - 22. 3. 2014 se tak uskutečnil první výměnný pobyt, kdy se 20 českých žáků v doprovodu 2 pedagogů (Mgr. Šteflová, Mgr. Vlček) vydalo do Lotrinska. Všichni byli ubytováni v rodinách, měli tedy možnost využít svých jazykových znalostí v reálu a samostatně.

Program přichystaný francouzskými učiteli (Audrey Léon, Sophie Perrin, Isabelle Fuchs, Jean-Charles Tisserand, Corinne Vannesson) byl vskutku bohatý: návštěva Štrasburku včetně Evropského parlamentu, procházka Malou Francií s typickými hrázděnými domy, návštěva planetária a unikátní Imagerie (Obrázkárny) v Épinalu, túra na vrchol Ballon d'Alsace, prohlídka Théâtre du Peuple v Baussang, exkurze do měděných dolů v Thillot, ukázka 3D tiskárny.

Naši žáci měli samozřejmě i možnost zúčastnit se výuky některých předmětů a nahlédnout tak do systému francouzského školství. Zatímco pondělní uvítání starostou města na radnici a následný článek v místním tisku byly milým překvapením, čtvrteční slavnostní večere na rozloučenou pak třešničkou na dortu celého vydařeného pobytu.

umee

La France est une danse pour les Tchèques

Vingt élèves tchèques profitent cette semaine d'un échange scolaire avec des élèves en classes de première du lycée André-Malraux. Pour eux, la France est une danse des mains à cause des accents sur les lettres.

Polyvalente Dana

Dana est agent polyvalente au lycée. La journaliste

Le personnel et les élèves sont fiers de la voir accueillir. Dana, agent polyvalente au lycée André-Malraux, a trouvé sa mission pour les tchèques: leur présenter le site d'histoire de l'école, leur parler de la danse tchèque et de la danse française de l'école. Une autre mission: leur présenter le site d'histoire de l'école, leur parler de la danse tchèque et de la danse française de l'école.

Anna l'habituee

Laura et Liliana ont été accueillies par la journaliste Dana. Elles ont passé une semaine au lycée André-Malraux. Elles ont participé à des cours de français et de danse. Elles ont aussi visité le site d'histoire de l'école.

Liliana en rêve

Liliana et Laura ont été accueillies par la journaliste Dana. Elles ont passé une semaine au lycée André-Malraux. Elles ont participé à des cours de français et de danse. Elles ont aussi visité le site d'histoire de l'école.

la saison unions

Přílohy

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Ve školním roce 2013/2014 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
Firmy		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Modex sport cz,s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VOP Group,s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Finidr, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Hydor,s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	Sponzoring
Další partneři		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a Primu A, dotace na studentský Majáles	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita	Školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy

PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	--

B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2014

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	41	40	40	40	40	1,927
		79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,480
	AJ	79-41-K/41	14	13	13	13	13	1,941
		79-41-K/81	6	6	6	6	6	1,700
	M	79-41-K/41	27	27	24	0	0	2,947
		79-41-K/81	19	19	14	0	0	3,474
	M- Nep	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	0	0	1,000
Profilová	AJ	79-41-K/41	27	27	0	0	27	2,191
		79-41-K/81	19	19	0	0	19	1,744
	ZSV	79-41-K/41	14	13	0	0	13	1,584
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,667
	D	79-41-K/41	4	3	0	0	2	4,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,667
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	D- nep	-	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	G	79-41-K/41	13	13	0	0	13	2,393
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	F	79-41-K/41	3	3	0	0	3	1,500
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,250
	CH	79-41-K/41	5	5	0	0	5	2,875
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	BI	79-41-K/41	16	16	0	0	15	2,375
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,667
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333
M	-	-	-	-	-	-	-	
	79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,333	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2014

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	3	3	3	0	0	3,333
		79-41-K/81	5	5	5	0	0	3,400
Profilová	Bi	79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000
		-	-	-	-	-	-	-
	D	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	22	13	5	2,248	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	5	0	0	2,188
79-41-K/81	řádný	12	8	5	1,950	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	5	0	0	1,870

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

1. ročníky

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	78,2	85,0	59,0	
Matematika	72,0	91,0	76,0	
Jazyk anglický	84,2	89,0	66,0	

Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

3. ročníky

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	59,0	64,0	41,0	- 6,5
Matematika	25,0	63,0	42,0	- 8
Jazyk anglický	68,0	70,0	47,0	- 0,8

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 27. 11. 2014.

RNDr. Tomáš Hudec
ředitel školy