

Metodická pomoc Informačního centra při zavádění ICT do výuky jazyků na 2.stupni ZŠ, víceletém gymnáziu a na středních školách

Tento projekt realizovala škola ve spolupráci s Informačním centrem v roce 2006.

Projekt měl ukázat učitelům českého, anglického, německého a francouzského jazyka jak ze základních tak i středních škol naší spádové oblasti možnosti využití demonstračních výukových programů ve spojení s projekční technikou. Formou seminářů naši lektori své kolegy seznámili jednak s využitím prezentační techniky, dále s demonstračními výukovými programy pro jednotlivé předměty a s dalšími možnostmi využití informačních technologií ve výuce daných předmětů (např. vhodné www). Chtěli jsme napomoci ICT koordinátorům, předsedům předmětových komisí a vyučujícím jazykových předmětů v orientaci v nabídce technických řešení i v nabídce evaluovaných výukových programů tak, aby mohli smysluplně využít finančních prostředků poskytovaných v rámci SIPVZ i získávaných z dalších zdrojů při naplňování jejich ICT plánů.

V přípravné fázi projektu jsme nejprve zakoupili počítač na dovybavení naší jazykové počítačové učebny, dále také sluchátka, bez nichž je práce na programech nemožná. Posledním technickým doplňkem byla tiskárna, protože jeden z nakoupených programů umožňuje přímé vytištění různých testů spojených s tímto programem (Terasoft – angličtina 3 a 4).

Pro přípravu jednotlivých seminářů jsme doplnili naše programové vybavení.

V seminářích jsme pak využili následující programové vybavení:

Český jazyk:

Terasoft	Český jazyk I – pravopis Český jazyk II – jazykové rozbory Český jazyk III – diktáty Český jazyk IV – detektivní příběh (pravopisná cvičení a testy)
----------	---

Anglický jazyk:

Langmaster	Elements (všechny úrovně) Millenium line (všechny úrovně)
Leda	Tell me more (všechny úrovně)
Terasoft	Angličtina 3 Angličtina 4

Německý jazyk:

Langmaster	Tangram (všechny úrovně)
------------	--------------------------

Francouzský jazyk:

Langmaster Facettes (všechny úrovně)

Jednotlivých seminářů se zúčastnili všichni vyučující jazyků naší školy, dále pak učitelé obchodních akademií z Českého Těšína, Orlové a Karviné, Gymnázia s polským vyučovacím jazykem v Českém Těšíně a také z Gymnázia Havířov a Frýdek Místek, vždy minimálně po jednom zástupci z každé školy.

Na každém semináři byly předvedeny možnosti využití technických prostředků ve výuce – počítače, videodataprojektoru a interaktivního zařízení e-Beam.

Dále vedoucí každého semináře předvedl evaluované programy použitelné v daném předmětu a také www stránky vhodné pro přípravu učitele i samotnou výuku.

Tyto programy i www stránky si vyučující ihned mohli v učebně VT vyzkoušet.

Konkrétní obsah všech čtyř seminářů je v dokumentech dostupných na www.gmct.cz v sekci Informační centrum.

Škola, která s námi spolupracovala na realizaci projektu využila informací ze seminářů takto:

Má zakoupené programové vybavení od firmy Langmaster a počet hodin s využitím IVT stoupl u francouzštiny na jednu hodinu týdně, u ostatních jazyků na 2-3 hodiny měsíčně.

Podle informací z dalších zúčastněných škol využili informací ze seminářů takto :

Nákup programů: zatím žádná škola přímo programy nenakoupila a to z finančních důvodů nebo kvůli zatím chybějící dostupné počítačové učebně.

Jednotlivé školy využily seminář následovně:

- a) Obchodní akademie Český Těšín – využití webových stránek ve formě Smartboardu, postupné dovybavování učebny, následně nákup programů pro jednotlivé jazyky
- b) Obchodní akademie Orlová – využití internetové podpory k učebnici Tangram 1.-2. za měsíc, návrh projektu na vybavení multimediální jazykové učebny s balíčkem programů od firmy Langmaster
- c) Obchodní akademie Karviná – Využívají webové stránky ke knížce Tangram-gramatické cvičení, Dále pak www.nj.cz kvůli testům. Mají však pouze učebnu s dataprojektorem, takže vše probíhá frontální výukou. Využití je jedna hodina týdně.
- d) Gymnázium a střední odborná škola Frýdek-Místek – také absence jazykové počítačové učebny k dispozici, snaha o její získání, jinak využití stávající učebny počítačů, alespoň jednou za měsíc. Využití zejména webových stránek nejen v hodinách, ale i při přípravě
- e) Gymnázium Havířov – v rámci francouzštiny využívají program firmy Langmaster, počet hodin s využitím IT postupně narůstá na přibližně 1 hodinu za 1-2 týdny. Webové zdroje používají zejména pro přípravu.