

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 30, Český Těšín

Přijímací zkouška z českého jazyka
do 1. ročníku čtyřletého studijního cyklu
VZOR – s řešením

I. Dopln pravopisně správně následující text:

Děťští čtenáři s napětím sledovali osudy pohádkových postav.

Všechny tamější hlubinné doly byly nedávno uzavřeny.

Zpočátku mu bylo po naší malebné vesničce smutno.

K nejslavnějším pražským památkám patří Národní divadlo.

Vzpomněl si, co mu rodiče neustále vtloukali do paměti.

II. Oprav pravopisné a interpunkční chyby v následujícím textu:

Česnek kuchyňský

Již ve starověku se zjistilo, že otroci, kteří dostávali česnek, byli zdravější a pracovitější, a proto jim ho dávali denně. Starořeční lékaři používali česnek jako univerzální lék a sportovci ve starověku ho jedli před závody. Česnek má přímo neuvěřitelné a mnohokrát dokázané všestranné léčivé účinky. Zlepšuje krevní oběh, který ovlivňuje až do těch nejtenčích krevních kapilár. Rozšiřuje a čistí cévy, posiluje činnost srdce, reguluje krevní tlak a zlepšuje tvorbu červených krvinek. Působí rovněž jako antibiotikum.

III. Jazykový rozbor:

Souvětí k rozboru:

Na hnědavých stráních spásaly ovečky první trávu a nastavovaly svá huňatá těla paprskům dopoledního slunce které však bylo dosud velmi zubaté protože jaru se letos do těch nevlídných kopců jaksi nechtělo.

1. Doplně v textu souvětí chybějící interpunkci.

... slunce, které...

... zubaté, protože...

2. Vypiš vždy dvě počáteční slova z každé věty vedlejší a urči její druh:

které však... – VV přívlastková

protože jaru... – VV příslovečná příčinná

3. Vypiš ze souvětí dvě různá příslovečná určení a urči je:

možnosti:

na stráních – př. urč. místa

dosud – př. urč. času

velmi – př. urč. míry

letos – př. urč. času

do kopců – př. urč. místa

jaksi – př. urč. způsobu/míry

4. Vypiš ze souvětí příklad přívlastku:

a) shodného – **hnědavých, první, huňatá, dopoledního, nevlídných**

b) neshodného – **slunce**

5. Urči, jakými slovními druhy jsou v souvětí výrazy:

na – **předložka**

které – **zájmeno**

6. Urči u podstatného jména „stráních“ v souvětí:

pád: **6.** číslo: **množné** rod: **ženský** vzor: **píseň**

7. Vyhledej v souvětí dvě přídavná jména, jež je možno stupňovat, a ke každému z nich vytvoř tvar 2. stupně:

hnědavých – hnědavějších

huňatá – huňatější

zubaté – zubatější

nevlídných – nevlídnějších

Vypiš ze souvětí dvě zájmena různého druhu a druh urči:

svá – přivlastňovací

které – vztažné

se – osobní

těch – ukazovací

8. Urči u následujícího slovesa vid a převed' sloveso do vidu opačného:

spásaly – vid **nedokonavý** – opačný vid: **spásly**

9. Vytvoř z následujících sloves zadané tvary:

nastavovaly – 1. osobu množného čísla podmiňovacího způsobu přítomného

nechtělo – 2. osobu jednotného čísla rozkazovacího způsobu

nastavovaly bychom

nechtěj

10. Rozděl tvaroslovně (předpona/kořen/přípona s koncovkou) následující slovo ze souvětí:

nevlídných – **ne/vlíd/ných**

11. Utvoř k uvedenému výrazu z textu souvětí (bez ohledu na kontext) jedno synonymum a jedno antonymum:

nevlídných – **nepříjemných/nemilých/nelaskavých/nehostinných... x
příjemných/milých/laskavých/pohostinných...**

12. Vytvoř dvě souvětí podle uvedených schémat (úkol mimo zadané souvětí):

H1, odporovací poměr **H2**, **V1** (přivlastková).

např.: **Šla do kina, ale dávali film, který už znala.**

V1 (přísluvečná časová), **H1** slučovací poměr **H2**.

např.: **Jakmile se vzbudil, vydatně posnídal a vypravil se do lesa.**