

**Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 30, Český Těšín**

**Přijímací zkouška z českého jazyka  
do 1. ročníku čtyřletého studijního cyklu  
VZOR**

**I. Doplň pravopisně správně následující text:**

Dě-tí čtenáři s nap-tím sledovali osudy pohádkových postav.

Všechny tam-jší hlubi-é doly byl- nedávno uzavřeny.

Zpočátku mu bylo po naš- malebné vesničce smutno.

K nejslavnějším -ražským památkám patří -árodní divadlo.

Vzpom-l si, co mu rodiče neustále vtloukali do pam-ti.

**II. Oprav pravopisné a interpunkční chyby v následujícím textu:**

**Česnek kuchyňský**

Již ve starověku se zjistilo, že otroci, kteří dostávali česnek, byli zdravější a pracovitější a proto jim ho dávali deně. Starořeční lékaři používaly česnek jako univerzální lék a sportovci ve starověku ho jedli před závody. Česnek má přímo neuvěřitelné a mnohokrát dokázané všestranné léčivé účinky. Zlepšuje krevní objeh, který ovlivňuje až do těch nejtenších krevních kapylár. Rosširuje a čistí cévy, posiluje činnost srce, reguluje krevní tlak a zlepšuje tvorbu červených krvinek. Pusobí rovněž jako antibiotikum.

### III. Jazykový rozbor:

*Souvětí k rozboru:*

**Na hnědavých stráních spásaly ovečky první trávu a nastavovaly svá huňatá těla paprskům dopoledního slunce které však bylo dosud velmi zubaté protože jaru se letos do těch nevlídných kopců jaksí nechtělo.**

1. **Doplň v textu souvětí chybějící interpunkci.**
2. **Vypiš vždy dvě počáteční slova z každé věty vedlejší a urči její druh:**
3. **Vypiš ze souvětí dvě různá příslovečná určení a urči je:**
4. **Vypiš ze souvětí příklad přívlastku:**
  - a) shodného
  - b) neshodného
5. **Urči, jakými slovními druhy jsou v souvětí výrazy:**  
na  
které
6. **Urči u podstatného jména „stráních“ v souvětí:**  

<b>pád:</b>	<b>číslo:</b>	<b>rod:</b>	<b>vzor:</b>
-------------	---------------	-------------	--------------
7. **Vyhledej v souvětí dvě přídavná jména, jež je možno stupňovat, a ke každému z nich vytvoř tvar 2. stupně:**

**8. Vypiš ze souvětí dvě zájmena různého druhu a druh urči:**

**9. Urči u následujícího slovesa vid a převed' sloveso do vidu opačného:**

spásaly

**10. Vytvoř z následujících sloves zadané tvary:**

nastavovaly – 1. osobu množného čísla podmiňovacího způsobu přítomného

nechtělo – 2. osobu jednotného čísla rozkazovacího způsobu

**11. Rozděl tvaroslovně (předpona/kořen/přípona s koncovkou) následující slovo ze souvětí:**

nevlídných

**12. Utvoř k uvedenému výrazu z textu souvětí (bez ohledu na kontext) jedno synonymum a jedno antonymum:**

nevlídných

**13. Vytvoř dvě souvětí podle uvedených schémat (úkol mimo zadané souvětí):**

**H1**, odporovací poměr **H2**, **V1** (přívlastková).

**V1** (přísluvečná časová), **H1** slučovací poměr **H2**.