

*Výroční zpráva  
o činnosti školy  
školní rok 2008/2009*



*Fotoarchiv: WART*

*Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín*

# OBSAH

	Str.
<b>1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	2
<i>Charakteristika školy</i>	3
<i>Přehledy počtu žáků a tříd</i>	3
<i>Průměrný prospěch žáků ze ZŠ za období 2003–2009</i>	6
<b>2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	7
<i>Učební plány</i>	7
<b>3) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b>	9
<i>Řízení školy</i>	9
<i>Stav zaměstnanců k 1. 9. 2008</i>	10
<b>4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	11
<i>Statistika přijímacího řízení</i>	11
<i>Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010</i>	12
<b>5) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ</b>	14
<i>Výsledky vzdělávání za škol. r. 2008/2009 - 1. pololetí</i>	15
<i>Výsledky vzdělávání za škol. r. 2008/2009 - 2. pololetí</i>	16
<i>Celkový prospěch a výchovná opatření ve škol. roce 2008/2009 za 1. a 2. pololetí</i>	17
<i>Maturitní zkoušky</i>	18
<i>Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ rok 2008</i>	19
<i>Výchovné poradenství 2008/2009</i>	21
<i>Environmentální výchova</i>	22
<b>6) PREVENCE NEGATIVNÍCH A PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	25
<i>Závěrečná zpráva o plnění preventivní strategie za škol. rok 2008/2009</i>	26
<b>7) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ</b>	32
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	32
<i>Další vzdělávání provozních pracovníků</i>	33
<b>8) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	34
<i>Kulturní akce</i>	34
<i>Kurzy, poznávací exkurze, družební akce</i>	35
<i>Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze</i>	35
<i>Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školní roce 2008/2009</i>	37
<i>Realizace projektů</i>	41
<b>9) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI provedené Českou školní inspekcí</b>	44
<b>10) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	45
<i>Školní jídelna</i>	49
<b>11) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁR. PROGRAMŮ</b>	50
<b>12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	53
<i>Informační centrum</i>	54
<i>Další realizované miniprojekty</i>	55
<b>13) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b>	63
<b>14) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI</b>	64
<b>15) ZÁVĚR</b>	65

# 1) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Sídlo školy: Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín  
IZO: 000601578  
IČ: 62331639  
Tel./Fax: 558 746 431  
E-mail: [sekretariat@gmct.cz](mailto:sekretariat@gmct.cz)  
www stránky: [www.gmct.cz](http://www.gmct.cz)  
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava  
IČ: 708890692  
Cílová kapacita: 528 žáků

Ředitel školy: Mgr. Zuzana Carbolová  
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Duda  
Výchovný poradce: Mgr. Věra Skokánková  
Prevence negativních jevů: Mgr. Václav Pospíšil

## Součásti školy:

### **Školní jídelna**

IČ: 62331639  
Tel: 558 746 535  
Vedoucí školní jídelny: Anna Čajková  
Cílová kapacita: 500 jídel

### **Školská rada**

Předseda: MUDr. Ingrid Walicová  
Místopředseda: Mgr. Václav Pospíšil

Členové: MUDr. Jitka Matlochová, Adam Cyprich,  
Gabriela Kožušníková, RNDr. Pavlína Kochová,  
PhDr. Alena Hasáková, Ing. Vít Slováček,  
Ing. Adamková Irena

Partnerské organizace:

### **Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy

### **Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pobytových a sportovních aktivitách,  
člen Asociace školních sportovních klubů České republiky

### **Studentský klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace  
studentských klubů České republiky

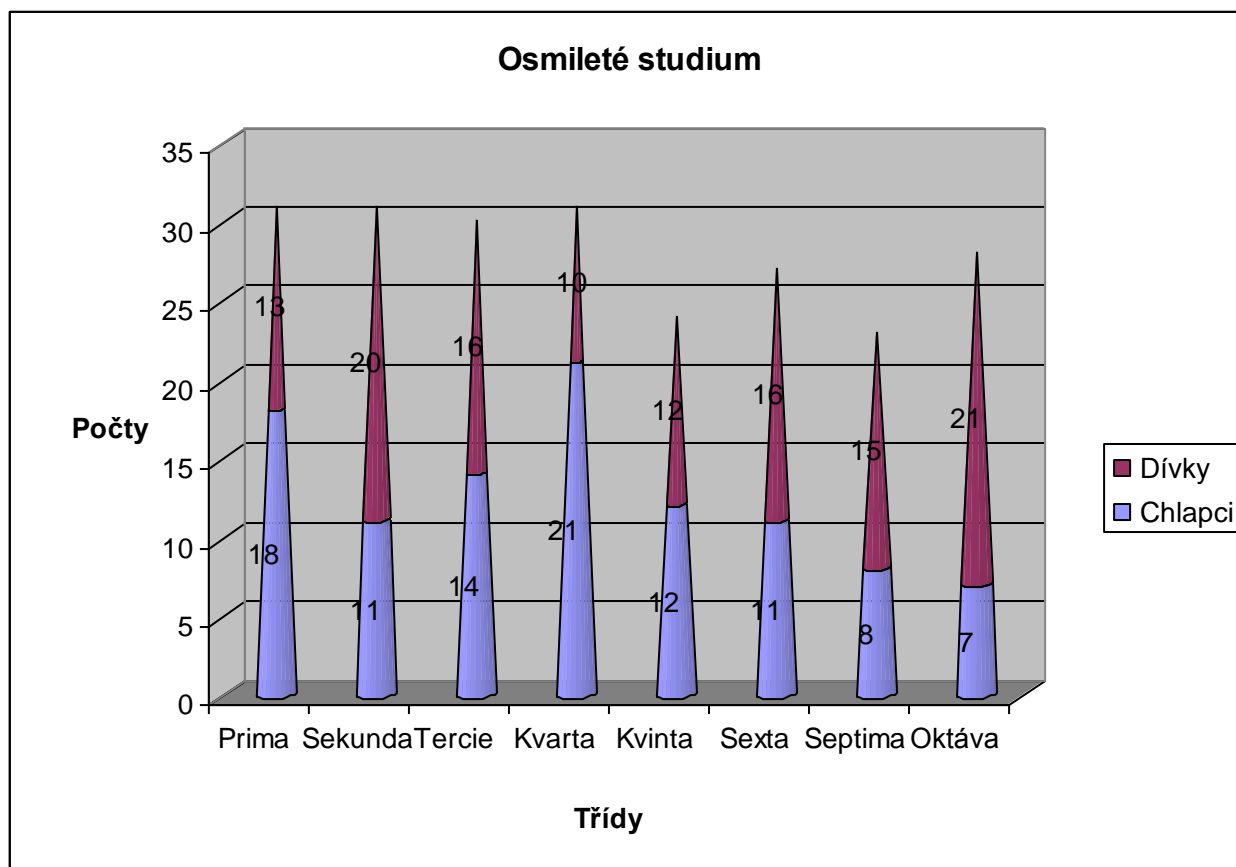
## Charakteristika školy

Střední škola se všeobecným zaměřením studia, umožňující profilování v závěrečných ročnících formou volitelných předmětů. Absolvent má po ukončení vzdělávání vykonáním maturitní zkoušky možnost pokračovat ve studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách, jazykových školách, případně v dalších vzdělávacích institucích v České republice i v zahraničí.

### Přehledy počtu žáků a tříd

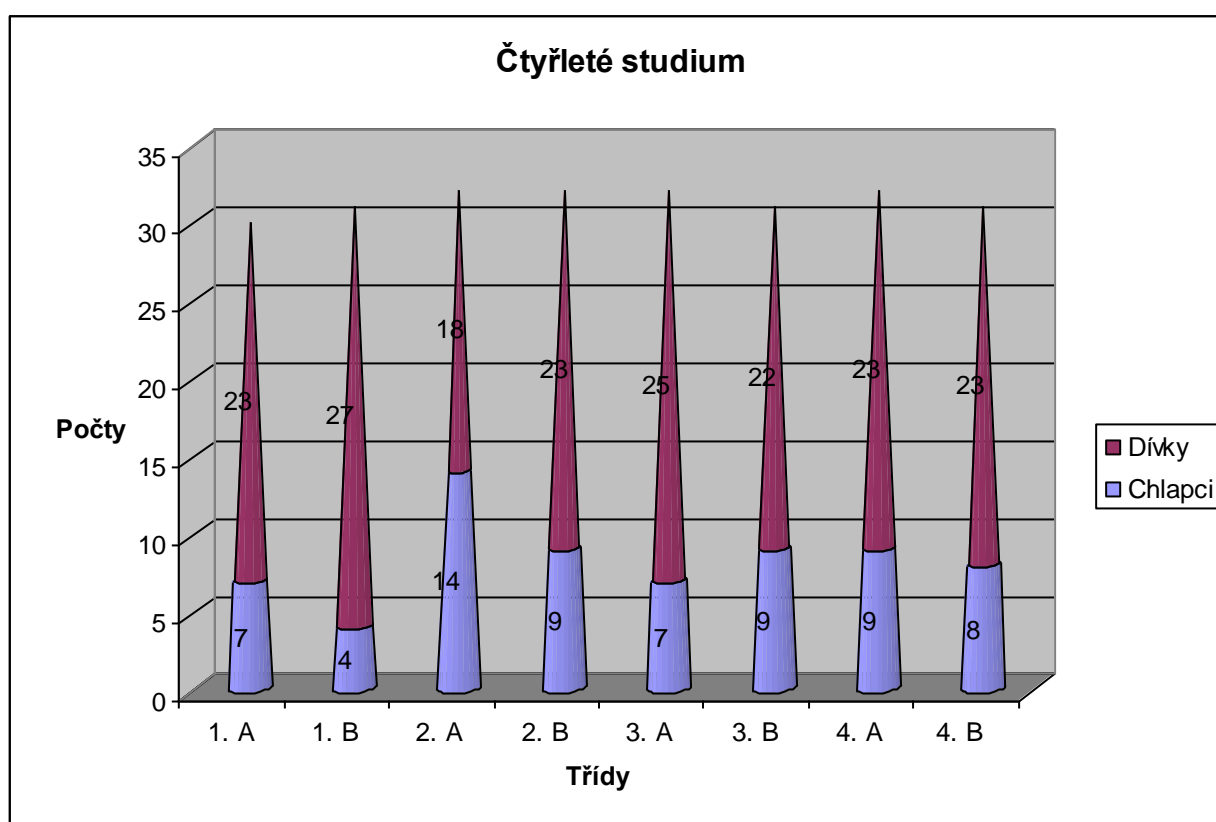
#### Osmileté studium

Třída	Celkem žáků	Chlapci	Dívky
Prima	31	18	13
Sekunda	31	11	20
Tercie	30	14	16
Kvarta	31	21	10
Kvinta	24	12	12
Sexta	27	11	16
Septima	23	8	15
Oktáva	28	7	21
Celkem	225	102	123



## Čtyřleté studium

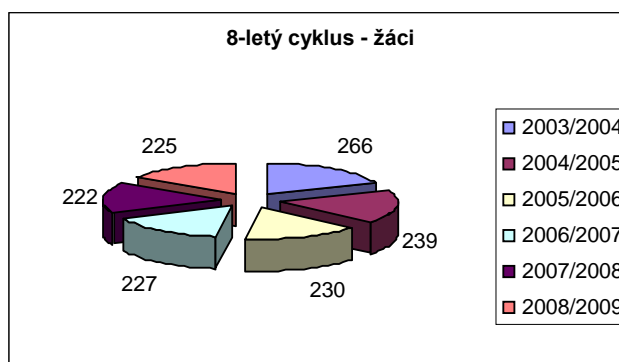
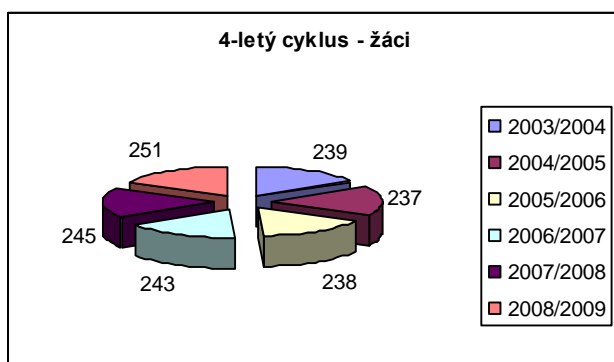
Třída	Celkem žáků	Chlapci	Dívky
1. A	30	7	23
1. B	31	4	27
2. A	32	14	18
2. B	32	9	23
3. A	32	7	25
3. B	31	9	22
4. A	32	9	23
4. B	31	8	23
Celkem	251	67	184



Škola celkem	Chlapci celkem	Dívky celkem
476	169	307

## Přehled počtu žáků a tříd v letech 2003–2009

Třídy/žáci	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
8–letý						
cyklus žáci	266	239	230	227	222	225
Třídy celkem	9	8	8	8	8	8
Třídy/žáci	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
4–letý						
cyklus žáci	239	237	238	243	245	251
Třídy celkem	8	8	8	8	8	8
Celkem						
žáci	505	476	468	470	467	476
Celkem						
třídy	17	16	16	16	16	16

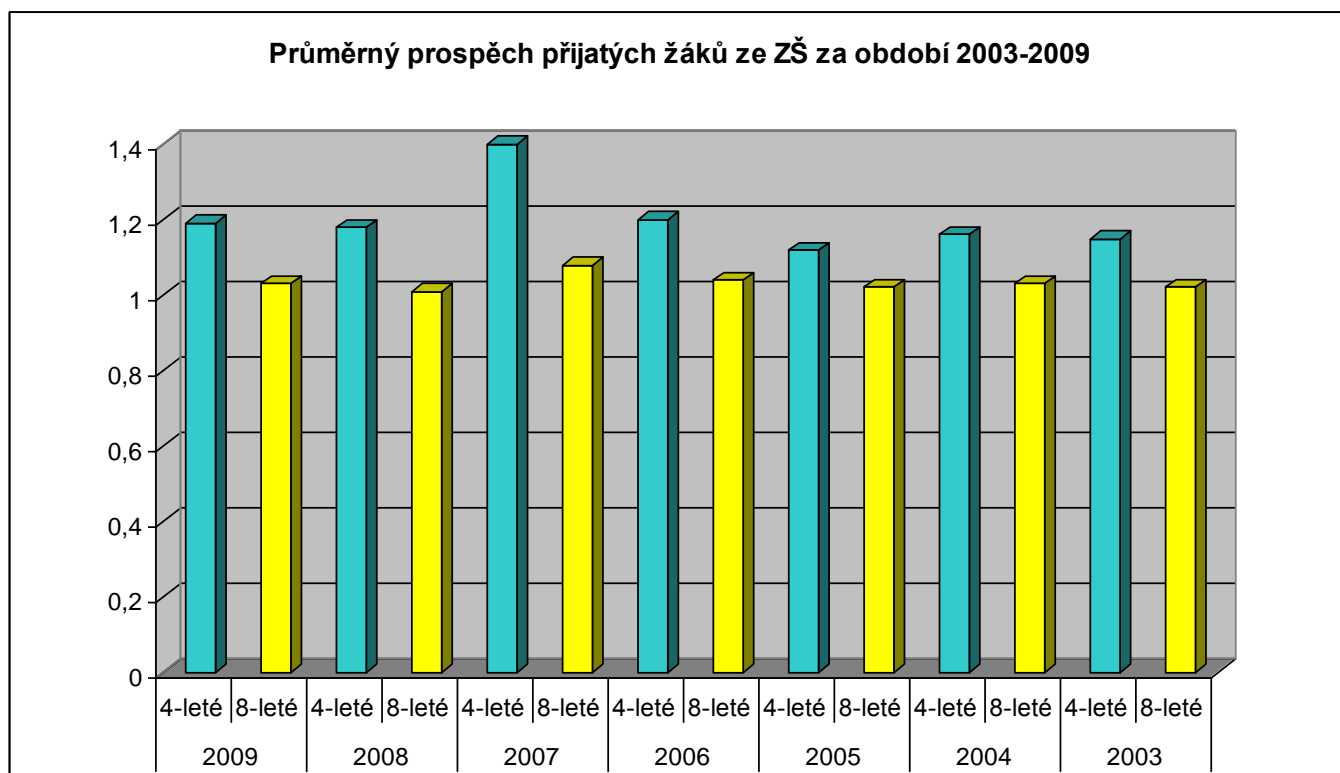


Ve školním roce 2008/2009 je v osmiletém cyklu zřizována jedna třída v ročníku a celý cyklus obsahuje osm tříd. Ve čtyřletém cyklu jsou zřizovány dvě třídy v ročníku a celý cyklus obsahuje osm tříd.

Počty žáků ve studijních oborech jsou vyrovnány a studijní nabídka školy v oborech dostatečně uspokojuje zájem o gymnaziální studium ve spádové oblasti. V přijímacím řízení byla kapacita v osmiletém cyklu naplněna již v prvním kole, ve čtyřletém cyklu byla kapacita naplněna v 1., 2. a 3. kole přijímacího řízení. Studijní výsledky ze ZŠ u přijatých uchazečů jsou v současnosti srovnatelné s minulým obdobím a jsou velmi dobré.

## Průměrný prospěch přijatých žáků ze ZŠ za období 2003-2009

Rok	Studium	Průměr
2009	4-leté	1,19
	8-leté	1,03
2008	4-leté	1,18
	8-leté	1,01
2007	4-leté	1,4
	8-leté	1,08
2006	4-leté	1,2
	8-leté	1,04
2005	4-leté	1,12
	8-leté	1,02
2004	4-leté	1,16
	8-leté	1,03
2003	4-leté	1,15
	8-leté	1,02



## 2) Přehled oborů vzdělávání

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné  
79-41-K/801 Gymnázium všeobecné  
79-41-K/81 Gymnázium

Cílová kapacita oborů:

79-41-K/401	251 žáků
79-41-K/801	163 žáků
79-41-K/81	62 žáků
Celkem gymnázium	476 žáků

### ***Učební plány 2008/2009***

Výuka je organizována podle učebních dokumentů pro gymnázia: Věstník MŠMT, sešit 11/2006.

Studijní program 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné – generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné – generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/81 Gymnázium – ŠVP pro nižší stupeň gymnázia.

### **Cíle**

- 1) Sestavit studijní program v závislosti na výkonech školy a krajském normativu pro oblast přímých nákladů.
- 2) Stanovit vyváženě hodinovou dotaci předmětů v průběhu studia.
- 3) Zachovat nabídku volitelných předmětů.
- 4) Vytvořit předpoklady pro autoevaluaci ŠVP nižšího gymnázia osmiletého studia.
- 5) Vytvoření vlastních ŠVP vyššího gymnázia dle RVP (Školský zákon).

### **Hodnocení**

- 1) Studijní programy byly sestaveny v souladu s krajskými normativy v závislosti na počtu žáků školy.
- 2) Bylo upraveno dělení předmětů základní studijní nabídky v 1. a 2. ročníku. Nabídka volitelných předmětů byla sestavena dle požadavků studentů v návaznosti na personální a prostorové možnosti školy.
- 3) Od prvních ročníků čtyřletého cyklu a navazujících odpovídajících tříd víceletého cyklu byly zahájeny úpravy hodinových dotací v předmětech s cílem vytvořit širší nabídku volitelných předmětů.

## Učební plán pro školní rok 2008/2009 – čtyřletý studijní cyklus

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
ČJ	4	4	4	4	16
CJ 1	3	3	3	3	12
CJ 2 1)	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	4	5	4	17
F	3	2	2	2	9
CH	2	3	2	1	8
Bi	3	3	2	2	10
IVT	2	1	0	0	3
EV 2)	2	2	0	0	4
TV	2	2	2	2	8
VP 1	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Pozn.: 1) jazyk francouzský nebo jazyk německý

2) alternativně hudební výchova nebo výtvarná výchova

## Učební plán pro školní rok 2008/2009 – osmiletý studijní cyklus

Předmět	Ročník								Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	33
CJ 1	5	3	3	3	3	3	3	3	26
CJ 2 1)	0	0	3	3	3	3	3	3	18
OV	1	1	1	1	0	0	0	0	4
ZSV	0	0	0	0	1	1	2	2	6
D	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Z	2	2	2	2	2	2	2	2	16
M	4	4	4	4	4	4	5	4	33
F	2	2,5	2	2	3	3	2	2	18,5
CH	0	2,5	2	2	3	3	2	0	14,5
Bi	2	2	2	2	3	3	2	2	18
IVT	0	0	2	2	1	1	0	0	6
EV 2)	4	2	2	2	2	2	0	0	14
TV	2	3	2	2	2	2	2	2	17
VP 1	0	1	0	0	0	0	2	2	5
VP 2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>252</b>

### *3) Přehled pracovníků školy*

#### **Cíle**

- 1) Zajistit optimální personální obsazení pedagogického sboru v návaznosti na učební plány a připravované ŠVP.
- 2) Zajistit personálně administrativně-technické a provozní potřeby provozu školy.

#### **Hodnocení**

Pedagogický sbor v průběhu školního roku byl v jádru stabilní. Průběžné změny v souvislosti s čerpáním mateřské a další dovolené a odchodem do důchodu se podařilo zajistit. Stávající zajištění chodu školy v oblasti provozní je v současné době vzhledem k počtu nepedagogických zaměstnanců v tomto úseku neuspokojivý. Nárůst administrativy, potřeby v rámci správy školní počítačové sítě, činnost ve školní knihovně a navazující problematika nejsou dostatečně řešeny. Bude nezbytné posílení počtu pracovníků, popř. dodání technického vybavení.

#### *Řízení školy*

Dne 15. 5. 2006 byla po konkurzním řízení Radou kraje KÚ MSK jmenována do funkce ředitele školy

Mgr. Zuzana Carbolová.

Dne 1. 1. 2007 byl do funkce zástupce ředitele jmenován Mgr. Radek Duda.

## *Stav zaměstnanců k 1. 9. 2008*

Pracovníků celkem	<b>58</b>
z toho mužů	<b>17</b>
z toho žen	<b>41</b>
(4 ženy na mateřské dovolené)	
Pedagogičtí pracovníci celkem	<b>43</b>
Provozní pracovníci celkem	<b>10</b>
Pracovníci školní jídelny celkem	<b>5</b>



## 4) Údaje o přijímacím řízení

### Cíl

Realizovat přijímací řízení v souladu s novou legislativou.

### Hodnocení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění.

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhla 3 kola přijímacího řízení, přijímací zkouška se nekonala. Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, v rámci kterého byly stanoveny 2 termíny přijímacího řízení: 22. 4. 2009 a 24. 4. 2009.

Organizační i technická příprava přijímacího řízení byla náročná, což vyplývalo z nových legislativních změn. Žáci si mohli podat 3 přihlášky. Problémy byly se zápisovými lístky, protože rodiče neměli dostatečné informace. Přijímací řízení bylo sice náročné, ale sekretariát školy výborně zvládl legislativní mašinérii.

Kapacita školy nebyla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byly zřízeny 2 třídy, přijato 55 žáků.

### Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Počet přihlášených	Počet přijatých
22. 4. 2009	čtyřleté studium 1. kolo	212	47
	odvolací řízení	37	37
10. 6. 2009	čtyřleté studium 2. kolo	8	7
	odvolací řízení	0	0
8. 7. 2009	čtyřleté studium 3. kolo	1	1
	odvolací řízení	0	0
22. 4. a 24. 4. 2009	osmileté studium 1. kolo	46	30
	odvolací řízení	9	2

# ***Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010***

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

## ***1. kolo přijímacího řízení***

Přihlášky ke studiu byly přijímány od 13. 2. 2009 do 12. 3. 2009. Správní řízení bylo zahájeno dne 13. 2. 2009 kontrolou správnosti přihlášek.

Celkem bylo přijato do čtyřletého studijního oboru 212 přihlášek a do osmiletého studijního oboru 46 přihlášek. Závady a nepřesnosti v přihláškách byly odstraněny do 30. 3. 2009.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v budově školy a na internetové adrese školy [www.gmct.cz](http://www.gmct.cz) dne 30. 1. 2009.

Oznámení o přijímacím řízení pro čtyřleté studium bylo odesláno dne 23. 3. 2009, pozvánky k přijímací zkoušce pro osmileté studium byly odeslány dne 30. 3. 2009. Součástí pozvánky a oznámení byla kritéria přijímacího řízení.

Přijímací zkoušky pro čtyřleté studium se nekonaly.

Písemné přijímací zkoušky pro osmileté studium se konaly ve dnech 22. 4. 2009 a 24. 4. 2009 z matematiky a z českého jazyka formou testů SCIO. Rovněž byl hodnocen prospěch ze základní školy z vybraných předmětů, účast v soutěžích a výstupní hodnocení žáků (viz kritéria). Písemnou přijímací zkoušku absolvovalo 46 uchazečů v osmiletém studijním oboru. Dva uchazeči se z důvodu nemoci zúčastnili přijímací zkoušky v náhradním termínu, a to 7. května 2009.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy byla doručena škole v termínu od 23. 4. 2009 do 30. 4. 2009.

Ve čtyřletém studijním cyklu odevzdalo zápisové lístky ke dni 12. 5. 2009 26 uchazečů. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke studiu podali zákonní zástupci 39 uchazečů, přičemž zákonní zástupci 2 uchazečů vzali své odvolání zpět. Ředitel školy v rámci autoremedury vyhověl 34 uchazečům, jelikož se vytvořily nové kapacitní podmínky pro přijetí uchazečů. Ze strany KÚ MSK byla vyřízena 3 odvolání kladně. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 47 uchazečů.

V osmiletém studijním cyklu podalo odvolání 9 zákonných zástupců uchazečů. Ředitelka školy v rámci autoremedury vyhověla 2 uchazečům, jelikož se vytvořily nové kapacitní podmínky pro jejich přijetí. Ze strany KÚ MSK bylo 7 odvolání vyřízeno záporně. Zápisové lístky odevzdalo 30 uchazečů.

Ke studiu bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení:

- čtyřletý studijní obor - 79-41-K/41 – 47 žáků
- osmiletý studijní obor - 79-41-K/81 – 30 žáků.

Výsledky přijímacího řízení s kritérii hodnocení byly zveřejněny v budově školy dne 25. 4. 2009 v 9:00 hod. a na internetové stránce školy dne 25. 4. 2009 v 9:10 hod.

## ***2. kolo přijímacího řízení***

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo od 22. 5. 2009 do 10. 6. 2009 2. kolo přijímacího řízení. Bylo přijato 8 přihlášek uchazečů. Všichni uchazeči byli přijati. Zápisový lístek odevzdalo 7 uchazečů.

## ***3. kolo přijímacího řízení***

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo od 16. 6. 2009 do 8. 7. 2009 3. kolo přijímacího řízení. Přihlášku podal 1 uchazeč, který byl přijat a odevzdal zápisový lístek.

**Ke dni 30 6. 2009** bylo přijato:

- čtyřletý studijní obor - 79-41-K/41 – 55 žáků
- osmiletý studijní obor - 79-41-K/81 – 30 žáků

Přijímací řízení proběhlo bez závad a v souladu s platnou legislativou.

# 5) Údaje o výsledcích vzdělávání

## Cíle

- 1) Vytvoření stabilního a kvalitního programu s návazností v jednotlivých ročnících.
- 2) Příprava k maturitní zkoušce, včetně státní maturity.
- 3) Spolupráce s firemní sférou při doplnění studijních programů v souvislosti s prací a přípravou povolání.

## Hodnocení

Studijní program se realizuje v mezipředmětových vazbách s důrazem na volbu povolání, environmentální výchovu se zaměřením na zdravý životní styl, prevenci negativních jevů a činnosti za mimořádných životních situací.

Škola spolupracuje s těmito partnery - Třinecké železárně, Finidr, Úřad práce Český Těšín, občanské sdružení Trianon, město Český Těšín. V rámci této spolupráce ukazuje žákům perspektivy pro pracovní uplatnění v regionu, a to v souvislosti s jejich studijním zaměřením.

Úroveň dosažených znalostí a vědomostí a výsledky ze soutěží umožňují přijetí absolventů k dalšímu studiu bez přijímacích zkoušek ve stále se zvyšujícím počtu, a to nejen na přírodovědné obory.

K pozitivní motivaci žáků přispívá i spolupráce školy a sdružení rodičů. V novém školním roce 2008/09 proběhly nové volby výboru Sdružení rodičů. Velmi úspěšně se podařilo za pomoci pedagogů školy a nového výboru Sdružení rodičů prohloubit spolupráci za účelem zlepšení výchovně vzdělávacích podmínek. Sdružení rodičů ve spolupráci s vedením školy vytvořilo a finančně podpořilo oddychový koutek pro studenty ve II. patře gymnázia. Tato investiční akce činila 71.000,- Kč. Sdružení rodičů aktivně spolupracuje s vedením školy a za to mu patří upřímné poděkování.

Výchovné problémy se řešily za přispění výchovného poradce a preventisty negativních jevů ve spolupráci s rodiči. Přijatá opatření měla preventivní a výchovný účinek.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách byly vynikající. Výrazných úspěchů dosáhli žáci v postupových soutěžích, a to účastí v regionálních a republikových kolech. Z toho pohledu je hodnocen uplynulý školní rok jako mimořádně úspěšný a svědčí o schopnostech žáků, které jsou rozvíjeny kvalitními pedagogy za podpory vedení školy.

## Výsledky vzdělávání 2008/2009

### 1. pololetí

Výsledky vzdělávání 2008/2009																
1. pololetí																
Třída	1.A	1.B	1.P A	2.A	2.B	2.S A	3.A	3.B	3.T A	4.A	4.B	4.K A	5.Q A	6.S A	7.S A	8.O A
Počet žáků	30	31	31	31	32	31	32	31	30	32	30	31	24	27	23	28
Č	1,7 7	1,6 8	1,58	2,2 9	2,1 6	1,94	2,0 3	1,4 5	1,4	1,9 7	1,2 3	2	1,46	1,37	1,57	1,21
A	1,9	1,4 5	1,39	1,8 4	1,8 4	1,61	1,5 7	1,7 4	1,88	1,9	1,9	1,96	1,83	1,49	1,66	1,44
N	1,3 7	x	x	2,1	x	x	1,6 9	x	1,4	2,2	x	2,06	1,83	1,64	1,73	2,39
FR	x	1,5 8	x	x	2,2 2	x	x	2,2 1	2,13	x	2,5	1,6	2,17	2,39	2,08	1,2
OV	x	x	1	x	x	1	x	x	1,9	x	x	1,9	x	x	x	x
ZSV	1,6	1,3 2	x	1,2 9	1,8 1	x	1,2 5	1,1 6	x	1,1 6	1,1	x	1,63	1,85	1,17	1,18
D	1,4 7	1,2 3	1,1	2,2 6	2,0 3	1,39	1,9 1	1,2 9	1,27	1,5	1,3	1,32	1,33	1,78	1,48	1,39
Z	2,2 7	1,8 4	1,84	2,3	2,1 6	1,45	2,2 5	2	1,83	1,3 8	1,6 7	2,13	2,04	1,33	1,91	1,64
M	2,1 7	2,1 3	1,42	2,8 3	2,4 7	1,77	2,3 8	2,3 9	2,1	2,2 5	2,4 7	2,29	2,54	2,15	2,17	1,89
F	1,3 7	1,1 6	1,03	2,2 3	1,8 4	1,26	1,5 6	2,0 7	1,73	2,0 6	2,3 7	2,32	2,13	1,48	1,78	1,68
CH	1,9 3	1,9 4	x	2,7 1	2,2 2	1,77	2,3 8	2	2	1,9 1	2,4	1,68	1,63	2,41	1,91	x
Bi	2,0 7	1,1	1,29	1,1 9	1,3 4	1,23	1,6 6	1,4 8	1,63	1,7 8	1,4 3	1,42	1,88	1,74	1,39	1,68
HV	1	1	1	1	1	1,16	x	x	1	x	x	1,1	1,33	1	x	x
VV	1	1	1	1	1	1	x	x	1	x	x	1,07	1,08	1	x	x
TV	1	1	1	1,1	1,3 1	1,36	1,1 6	1,0 7	1	1	1	1	1	1	1,13	1
IVT	1,2	1	x	1,2 7	1,3 1	x	x	x	1,25	x	x	1	1,28	1,11	x	x
Průměr třídy	1,6 2	1,4 2	1,24	1,8 8	1,8 3	1,38	1,7 5	1,6 4	1,56	1,6 7	1,6 7	1,65	1,69	1,59	1,60	1,45

# Výsledky vzdělávání 2008//2009

## 2. pololetí

Výsledky vzdělávání 2008/2009																
2. pololetí																
Třída	1.A	1.B	1.P A	2.A	2.B	2.S A	3.A	3.B	3.T A	4.A	4.B	4.K A	5.Q A	6.S A	7.S A	8.O A
Počet žáků	30	31	31	31	32	31	31	31	30	32	30	31	24	27	23	28
Č	1,8 0	2,0 0	1,71	2,1 6	2,2 8	2,07	2,1 3	1,5 2	1,70	2,1 6	1,6 3	1,84	1,83	1,74	1,44	1,43
A	1,8 0	1,3 2	1,36	1,7 0	1,7 5	1,60	1,5 5	1,6 8	2,03	1,9 4	1,9 7	1,83	1,54	1,48	1,66	1,44
N	1,6 7	x	x	2,2 9	x	x	1,5 8	x	1,69	2,3 5	x	2,38	1,83	1,36	1,82	2,62
FR	x	1,6 2	x	x	2,1 6	x	x	2,2 4	2,21	x	2,5 3	2,27	2,25	2,46	2,00	1,33
OV	x	x	1,00	x	x	1,00	x	x	1,80	x	x	1,58	x	x	x	x
ZSV	1,6 0	1,4 5	x	1,2 3	1,8 1	x	1,0 7	1,3 6	x	1,0 9	1,2 7	x	1,21	1,37	1,26	1,21
D	1,2 0	1,5 2	1,26	2,5 2	2,2 2	1,32	1,5 8	1,2 6	1,37	1,6 3	1,2 3	1,19	1,21	1,82	1,35	1,29
Z	2,2 0	2,1 3	1,61	2,3 9	2,2 8	1,84	2,1 3	2,0 3	1,93	1,3 8	2,4 7	1,84	1,96	1,56	1,73	1,96
M	2,2 0	2,3 2	1,39	2,9 4	2,2 2	1,58	1,8 7	2,4 2	2,23	2,3 8	2,4 7	2,19	2,13	2,04	2,13	1,82
F	1,9 7	1,4 5	1,23	1,9 4	2,2 8	1,52	1,4 5	2,1 3	1,83	2,0 0	2,3 3	2,03	1,71	1,93	1,91	1,54
CH	1,9 7	1,5 2	x	2,6 1	2,3 2	1,77	2,4 2	2,1 6	1,87	1,5 9	2,9 3	1,87	1,79	2,41	1,48	x
Bi	2,2 0	1,1 6	1,29	1,1 6	1,2 3	1,32	1,5 2	1,6 5	1,60	1,9 4	1,7 0	1,39	1,63	1,56	1,27	2,11
HV	1,0 0	1,0 0	1,00	1,0 0	1,0 0	1,32	x	x	1,00	x	x	1,10	1,33	1,00	x	x
VV	1,0 0	1,0 0	1,10	1,0 0	1,0 0	1,00	x	x	1,00	x	x	1,13	1,00	1,00	x	x
TV	1,0 7	1,0 0	1,13	1,1 6	1,3 6	1,13	1,1 9	1,0 7	1,00	1,0 0	1,0 0	1,00	1,00	1,00	1,09	1,04
IVT	1,1 3	1,0 0	x	1,0 3	1,3 8	x	x	x	1,13	x	x	1,09	1,40	1,29	x	x
Průměr třídy	1,6 8	1,5 0	1,28	1,8 6	1,8 7	1,43	1,6 4	1,7 0	1,61	1,6 8	1,8 6	1,60	1,59	1,62	1,52	1,54

## Celkový prospěch a výchovná opatření 2008/2009 za 1. a 2. pololetí

Třída	Prospěl s vyznamenáním 1. pol. / 2. pol.	Prospěl 1. pol. / 2. pol.	Neprospěl 1. pol. / 2. pol.	Nehodnocen 1. pol. / 2. pol.	Absence – celková 1. pol. / 2. pol.	Absence – neomluvená 1. pol. / 2. pol.	Absence – průměr/žák 1. pol. / 2. pol.	Pochvala T U 1. pol. / 2. pol.	Pochvala Ř Š 1. pol. / 2. pol.	Důtka T U 1. pol. / 2. pol.	Důtka Ř Š 1. pol. / 2. pol.	2. stupeň z chování 1. pol. / 2. pol.	3. stupeň z chování 1. pol. / 2. pol.	Podm. vylouč. ze studia
1. A	11 / 10	19 / 20	0 / 0	0 / 0	948 1973	0 / 0	31,6 65,76	3 / 8	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
1. B	17 / 16	14 / 15	0 / 0	0 / 0	1330 3071	0 / 0	42,90 99,06	0 / 6	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
2. A	5 / 3	25 / 28	0 / 0	1 / 0	1560 1992	0 / 0	50,32 64,25	3 / 12	0 / 3	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1
2. B	8 / 10	23 / 20	1 / 1	0 / 0	1751 2750	1 / 61	54,71 85,93	1 / 0	2 / 28	1 / 0	0 / 0	0 / 3	0 / 0	1
3. A	6 / 9	26 / 21	0 / 0	0 / 0	2100 3017	0 / 0	65,62 97,32	11 / 5	6 / 6	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0
3. B	9 / 11	22 / 20	0 / 0	0 / 0	1708 2615	0 / 0	55,09 84,35	8 / 6	1 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
4. A	11 / 8	21 / 24	0 / 0	0 / 0	2420 2250	0 / 46	75,62 70,31	3 / 7	0 / 11	0 / 1	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0
4. B	8 / 5	21 / 25	1 / 0	0 / 0	2352 2268	0 / 2	78,40 75,60	2 / 4	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
1. PA	26 / 23	5 / 8	0 / 0	0 / 0	638 1114	0 / 0	20,58 35,93	15 / 10	0 / 8	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
2. SA	19 / 19	12 / 12	0 / 0	0 / 0	862 1457	0 / 0	27,80 47,00	5 / 5	0 / 8	3 / 0	2 / 0	2 / 0	0 / 0	0
3. TA	11 / 11	19 / 19	0 / 0	0 / 0	1276 1588	0 / 0	42,53 52,93	0 / 9	0 / 0	5 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
4. KA	12 / 12	18 / 19	0 / 0	1 / 0	1068 1575	0 / 0	34,45 50,80	7 / 4	4 / 11	3 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
5. QA	9 / 11	15 / 13	0 / 0	0 / 0	1118 1521	0 / 0	46,58 63,37	0 / 0	0 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
6. SA	11 / 11	16 / 16	0 / 0	0 / 0	1720 2304	1 / 2	63,70 85,33	6 / 3	0 / 1	2 / 3	2 / 0	0 / 0	0 / 0	0
7. SA	13 / 15	8 / 7	2 / 1	0 / 0	1774 2021	0 / 51	77,13 87,87	5 / 4	1 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0
8. OA	18 / 15	10 / 13	0 / 0	0 / 0	2183 2413	0 / 0	77,96 86,19	6 / 11	0 / 10	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
<b>Celkem</b>	194/189	274/280	4 / 2	2 / 0	24808 33929	2 / 162	53,95 63,78	75 / 94	14 / 99	14 / 5	4 / 1	3 / 4	0 / 1	2

# Maturitní zkoušky

Třída a termín	Třída 4. A 18. – 21. 5. 2009	Třída 4. B 18. – 21. 5. 2009	Třída oktáva A 25. – 28. 5. 2009
Počet žáků	32	30	28
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	32	30	28
Písemnou zkoušku z ČJ konali	32	30	28
Prospělo s vyznamenáním	18	14	21
Prospělo	14	16	6
Neprospělo z jednoho předmětu	0	0	0
Neprospělo z více předmětů	0	0	0

## Písemná maturitní zkouška z jazyka českého

Termín zkoušky: 6. 4. 2009

Témata písemné maturitní práce z jazyka českého:

### Maturitní témata 2009

1. „Když do života vcházím,  
hned všechny dveře otvírám,  
jak jarní příval projdu hrází,  
všechno začíná, trochu trému mám.“

(Jan Krůta)

Úvaha na prahu dospělého života

2. „Lesy vystupovaly z mlh ... a kdesi hluboko dole v bílé páře byla skryta naše chalupa,  
silnice i řeka, náš maličký svět.“

(podle Marie Podešvové)

Líčení inspirované rodným krajem

3. „Až já budu tátou (mámou) ...“

Zamyšlení nad úlohou rodičů při výchově dětí

4. „Promiňte, nemám čas, spěchám.“

Volný slohový útvar – doplňte

# Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ rok 2009

## Absolventi 2009

Třída: 4. A žáků: 32

	Počet žáků	%
<b>VŠ</b>	28	88
<b>VOŠ</b>	1	3
<b>Jiná</b>	1	3
<b>Au pair</b>	0	0
<b>Nevíme</b>	2	6

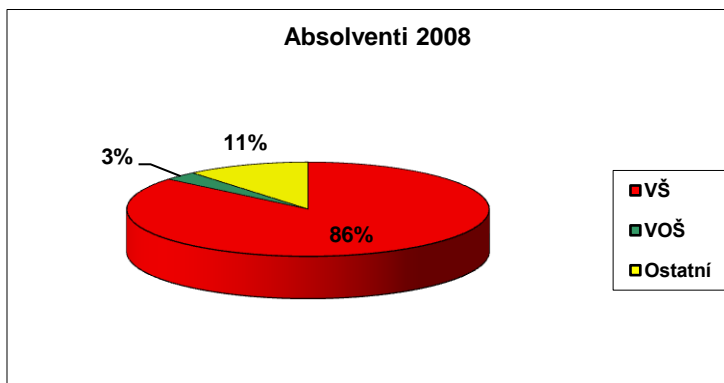
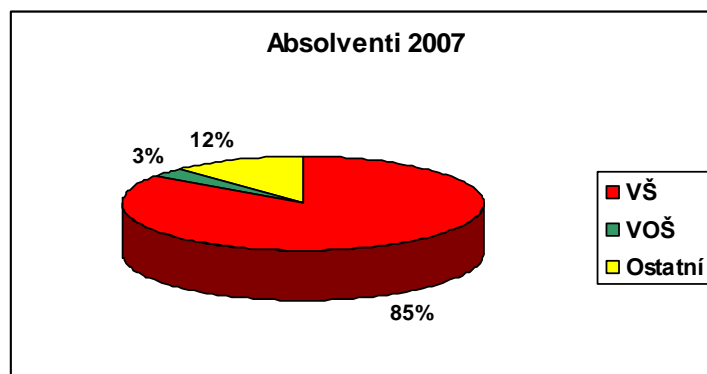
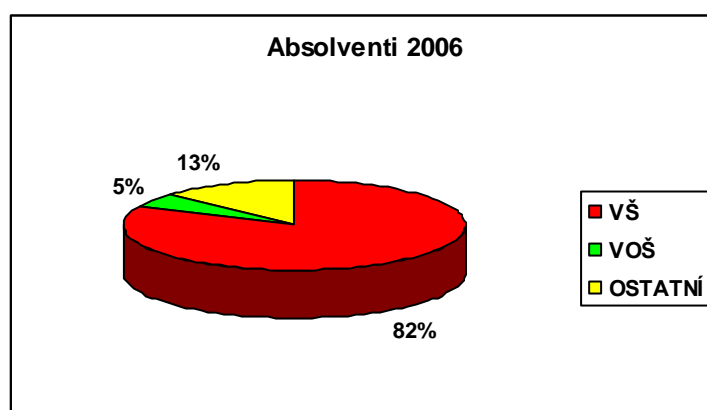
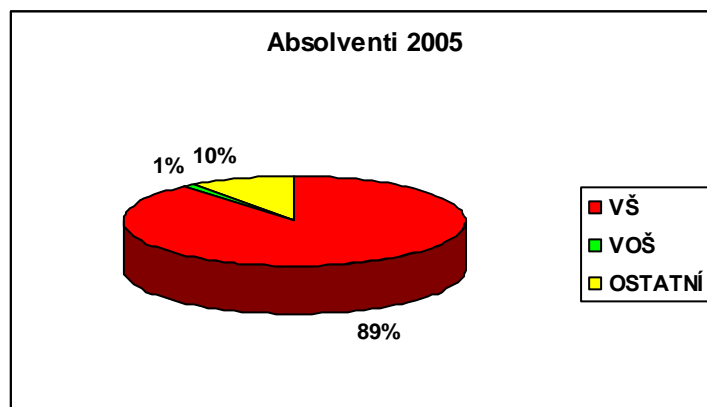
Třída: 4. B žáků: 30

	Počet žáků	%
<b>VŠ</b>	25	84
<b>VOŠ</b>	1	3
<b>Jiná</b>	1	3
<b>Au pair</b>	0	0
<b>Nevíme</b>	3	10

Třída: 8. OA žáků: 28

	Počet žáků	%
<b>VŠ</b>	27	97
<b>VOŠ</b>	0	0
<b>Jiná</b>	1	3
<b>Au pair</b>	0	0
<b>Nevíme</b>	0	0

## Uplatnění na VŠ a VOŠ v letech 2005–2009



## ***Výchovné poradenství 2008/2009***

Činnost výchovného poradce se řídí Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ze dne 9. 2. 2005, dále Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 14514/2000-51, platným od 1. 1. 2001.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s třídními učiteli, školním metodikem prevence, předsedy předmětových komisí, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Těšíně, základními školami v celé spádové oblasti, sdružením AVE, Domovem dětí, KaSS a orgány státní správy a samosprávy zaměřenými na mládež.

Práce výchovného poradce (dále jen VP) je rozdělena do dvou oblastí:

### **1) Výchovná a výuková problematika**

Cíl: průběžně sledovat neomluvenou absenci a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči, vedením školy, PPP v Českém Těšíně hledat východiska a řešení.

### **2) Kariérové poradenství**

Cíl: ve spolupráci s vyučujícími zařadit téma volby povolání do plánu výuky občanské výchovy v nižších ročnících osmiletého cyklu gymnázia.

## **Zpráva o činnosti VP za 1. pololetí 2008/2009**

**V oblasti kariérového poradenství** se uskutečnily testy ve 2.A, 2. B a v SxA (spolupráce s PPP Český Těšín).

V konzultačních hodinách i mimo ně proběhly individuální konzultace (viz zápisy v deníku VP), celkem asi 8.

Ve všech maturitních třídách byly podány informace o podávání přihlášek na VŠ a VOŠ, byly také podány informace k vyplňování přihlášek a uskutečnily se rovněž individuální konzultace.

Byly zajištěny informační materiály. Pro maturitní třídy proběhly schůzky se zástupci agentury SOKRATES, PŘF MU v Brně, VOŠ hotelové v Havířově a VOŠ Goodwill ve Frýdku -Místku.

Pravidelně jsou doplňovány informace na nástěnce VP před aulou a materiály předávány žákům.

**V oblasti výchovné** byly řešeny případy přestupků proti školnímu řádu a případy absence. V sekundě se uskutečnila další schůzka žáků s pracovníci PPP Český Těšín na téma mezilidských vztahů.

**V oblasti vzdělávací** proběhly ve třídách 1.A, 1.B a v 1.PA na začátku školního roku adaptační programy, a pak také v 1. A, 1. B a v 5. QA program Styly učení (spolupráce s PPP Č.Těšín).

Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzek VP v pedagogicko-psychologické poradně v Českém Těšíně a v Karviné. VP také spolupracuje s třídními učiteli, metodikem prevence negativních jevů a s PPP v Českém Těšíně.

## Zpráva o činnosti VP za 2. pololetí 2008/2009

V oblasti kariérového poradenství se uskutečnily individuální pohovory k testům profesní orientace ve třídách 2. A, 2. B a v 6. SA (spolupráce s PPP Český Těšín).

V konzultačních hodinách i mimo ně proběhly individuální konzultace (viz zápisy v deníku VP), celkem asi 8.

Průběžně byly zveřejňovány a zapůjčovány dostupné informační materiály. Pro třídy 3. A, 3. B a 7. SA proběhl seminář se zástupcem agentury Scio o národních srovnávacích zkouškách a přípravě na ně. Pravidelně byly doplňovány informace na nástěnce VP před aulou a předávány materiály žákům.

V oblasti výchovné byly řešeny případy přestupků proti školnímu řádu, alkohol a případy absence.

V oblasti vzdělávací proběhla v dubnu ve třídě 1. PA beseda „Jak se učit“ (PPP).

VP spolupracuje s třídními učiteli, metodikem prevence negativních jevů a s PPP v Českém Těšíně.

### *Environmentální výchova*

V souvislosti s Metodickým pokynem MŠMT ČR č. j. 32 338/2000-22 ze dne 14. 12. 2001 byla ředitelkou školy pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty Mgr. Jarmila Kudělová.

V červnu 2002 se Mgr. J. Kudělová stala členkou Klubu ekologické výchovy se sídlem v Základní škole Pertoldova 3373, 143 00 Praha 4, aby mohla prohlubovat svou odbornou způsobilost.

#### **Obecné informace**

##### ***Environmentální vzdělávání***

Environmentálním vzděláváním se rozumí:

- předávání znalostí a dovedností týkajících se biosféry, vztahu člověka a životního prostředí (dále jen ŽP), problémů ŽP z globálního i lokálního hlediska apod.
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci různých přístupů
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí
- působení na utváření hierarchie životních hodnot a stylu života ve smyslu trvale udržitelného rozvoje atd.

Koordinátorka bude vykonávat zejména tyto činnosti:

- tvořit roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (s důrazem na ekologické aspekty v jednotlivých předmětech – ve spolupráci s předsedy PK)
- připravovat dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání (s důrazem na trvalé aktivity, jednorázové akce, spolupráci s jinými školami – ve spolupráci s vedením školy a s ostatními členy pedagogického sboru)
- zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost účastí na vzdělávacích akcích
- další činnosti budou postupně specifikovány v průběhu zavádění programu.

## **Konkrétní informace**

*Roční program environmentálního vzdělávání pro školní rok 2008/2009*

### **Ekologické aspekty ve vyučovacích předmětech**

Ekologické aspekty jsou uplatňovány zejména v těchto předmětech a daných tematických celcích:

#### **BIOLOGIE**

Ekologické zaměření je uplatňováno ve všech ročnících, zejména však v těchto tematických celcích:

- KVINTA, 1. roč. - Rostliny a prostředí
- SEXTA, 2. roč. - Živočiškové a prostředí
- OKTÁVA, 4. roč. - Základy obecné ekologie
- Základy speciální ekologie

#### **CHEMIE**

- SEKUNDA
  - Voda, vzduch
  - Kyslík
  - Kyseliny a jejich vlastnosti
  - Hnojiva
- TERCIE
  - Paliva
  - Zpracování ropy, zemního plynu, uhlí
  - Benzin
  - Přírodní sloučeniny
  - Využití organických sloučenin
- KVARTA, 1. roč. - Radioaktivita
- Voda, kyslík
- KVINTA, 2. roč. - Uhlovodíky
- SEXTA, 3. roč. - Deriváty uhlovodíků
- Chemie přírodních látek
- SEPTIMA, 4. roč. - Základy biochemie
- Organické látky v praxi
- Organická technologie

#### **OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

- PRIMA - Kulturní dědictví
- SEKUNDA - Planetární problémy
- Životní styl a zdraví
- SEXTA, 2. roč. - Příroda a společnost

#### **ZEMĚPIS**

- ekologické zaměření je uplatňováno ve všech ročnících, kde probíhá výuka regionálního zeměpisu (reg.)

- PRIMA
  - Planeta Země
  - Přírodní složky Země
- SEKUNDA
  - reg.
- TERCIE
  - Krajina a životní prostředí
- KVARTA
  - Hospodářství

- |                  |  |
|------------------|--|
| SEXTA, 2. roč.   | - Společenské a hospodářské složky krajiny |
| SEPTIMA, 3. roč. | - reg.                                     |
| OKTÁVA, 4. roč.  | - reg.                                     |
|                  | - Ekologie a geografie                     |
|                  | - Světové ekologické problémy              |
|                  | - Životní prostředí                        |

## **EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE, VZDĚLÁVACÍ AKCE**

### **1) září 2008**

- účast na schůzce vyučujících ekologie na MěÚ Český Těšín

### **2) říjen 2008**

- odborná exkurze po naučné stezce Jahodná u Třince, návštěva výstavy Chráněná krajinná oblast Beskydy a velké šelmy v Muzeu TŽ a města Třince v Třinci (biologický seminář SpA)
- účast na odborné terénní exkurzi do oblasti Jesenicka (pořádala Hornicko-geologická fakulta VŠB-TU v Ostravě)
- návštěva výstavy Den stromů spojená s dendrologickým výkladem v přilehlém parku (pořádala Střední zemědělská škola v Č. Těšíně); akce se zúčastnily třídy Sekunda A, 2. A a 2. B
- odborná exkurze do Geologického pavilonu Hornicko-geologické fakulty VŠB-TU v Ostravě (Septima A)

### **3) listopad 2008**

- účast na odborné exkurzi do Třanovic – kotelna na biomasu, sběrný dvůr (pořádal MěÚ Český Těšín)

### **4) prosinec 2008**

- účast 4 žáků na ekokonferenci pořádané Gymnáziem Třinec – projekt o chemikáliích v domácnosti a o hluku
- účast na konferenci o podílu zoologických zahrad na ekologické výchově + exkurze do ZOO Ostrava zaměřená na enrichment (pořádalo MŽP ČR a Zoologická zahrada Ostrava)
- odborná exkurze do Muzea Beskyd ve Frýdku-Místku (biologický seminář 4. A, 4. B, OkA)

### **5) únor 2009**

- účast na schůzce vyučujících ekologie na MěÚ Český Těšín
- spolupráce na projektu MŠMT týkajícího se EVVO

### **6) duben 2009**

- odborná exkurze do Muzea Beskyd ve Frýdku-Místku spojená s výukovým programem Beskydské přehrady (1. B)
- 2x odborná exkurze do ZOO Ostrava spojená s výukovým programem Primáti (2. A a 2. B)

## 6) *Prevence negativních a patologických jevů*

**Cílem** preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Program se zaměřuje zejména na prevenci s tématem vztahy, komunikace, drogy, člověk v krizi, šikana a rodina.

Bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Fond SIDUS, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, CAT Ostrava vzdělávací agentura.

**Cíle** programu byly splněny, hlavně týkající se problému šikany. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, kde se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus a s možnými následky, jež vyplývaly z užívání těchto návykových látek. Z důvodu nárůstu šíření šikany ve škole byly zařazeny přednášky s tématy „Člověk v krizi“ a „Vztahy“. Tento rok byly přednášky rozšířeny o témata: Jak začít s pohlavním životem, Antikoncepce, Problematika nežádoucího otěhotnění, Pohlavní choroby.

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

**Závěrečná zpráva o plnění MPP**  
**Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních**

**2008/2009**

**Škola: . Gymnázium Český Těšín, příspěvková organizace, Frýdecká 689/ 30,  
 Český Těšín, 737 01**

## 1. Základní údaje

	Celkem škol <sup>1)</sup>	Počet žáků/studentů	Počet školních psychologů <sup>2)</sup> interní/úvazek externí/úvazek	
ZŠ	---	---	---	---
SŠ	1	1	470	470

*1) Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)*

*2) Bez ohledu na velikost úvazků*

## 2. Školní metodici prevence, metodici prevence ve školském zařízení

ŠMP	počet	
Jméno a příjmení ŠMP: Mgr. Václav Pospíšil	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	ne	
Finanční ohodnocení	ano	
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ne
	S jinými pedagogy	ano
Školské poradenské pracoviště – tým <sup>3)</sup>	ano	

*3) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog – min. tři z těchto odborníků*

## 3. Finanční prostředky určené na prevenci sociálně patologických jevů

	Celková částka, o kterou bylo žádáno	Získaná celková částka
ZŠ	---	---
SŠ	---	---

## 4. Specializované programy uplatněné směrem k výchově problémových a sociálně handicapovaných jedinců

Počet projektů (programů) praktikovaných v okrese:

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

Název	Počet tříd	Počet programů	Počet asistentů
Přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	---	---	---
Specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení	---	---	---
Přímá práce pedagogických rómských asistentů na škole	---	---	---
jiné /začít spolu/	---	---	---

## 5. Formy spolupráce s rodiči

	Akce pro rodiče – prevence (besedy, přednášky k SPJ)	Ostatní akce (kultura, sport)
ZŠ	---	---
SŠ	Třídní schůzky v rámci prevence šikany	ano

## 6. Volnočasové aktivity při školách

	Školní družina			Školní kluby			Školní kroužky		
	počet škol	počet oddělení	počet zapojených dětí	počet škol	počet klubů	počet zapojených dětí	počet škol	počet kroužků	počet dětí*
ZŠ	---	---	---	---	---	---	---	---	---
SŠ	---	---	---	1	2	230	1	6	230

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

### 6.1. Akce o víkendu, o prázdninách

	Víkendové akce			Předpokládané prázdninové akce		
	počet škol	počet akcí	počet dětí	počet škol	počet akcí	počet dětí
ZŠ	---	---	---	---	---	---
SŠ	1	1	20	---	---	---

## 7. Vzdelávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů (akreditované programy)

Počet zúčastněných pedagogů, odborných pracovníků	vzdělávání do 20 h	vzdělávání 21-50 h	vzdělávání 51- 100 h	vzdělávání 101 – 250 h	vzdělávání nad 250 h	Postgraduální studium
PPP	---	---	---	---	---	---
KVIC	---	---	---	---	---	---
NIDV	1	---	---	---	---	---
VŠ	---	---	---	---	---	---
Renarkon	---	---	---	---	---	---
jiné	---	---	---	---	---	---

## 8. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce

PP – počet případů PŽ – počet žáků

PH – počet hodin

	snížená známka z chování				neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivita šikana		krádeže		
	1.pololetí		2.pololetí		PH	PŽ	PP	PŽ	PP	PŽ	PP	PŽ	PP	PŽ	PP	PŽ	
	2	3	2	3													
ZŠ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
SŠ	2	0	3	0	23	5	6	4	4	4	2	1	1	2	0	0	

### Výskyt jiných sociálně patologických jevů:

Preventivní tým: ředitelka školy, zástupce ŘŠ, preventista sociálně patologických jevů, výchovný poradce,

třídní učitel

- 1) Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že se u žáků nejčastěji setkáváme s výše uvedenými jevy, a to zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.
- 2) Z důvodu relativně nízkého výskytu těchto negativních jevů na našem gymnáziu jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků

jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči sobě. Je nutné sledovat vzájemné vztahy mezi žáky jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy, a to z důvodu včasného odhalení verbální i neverbální šikany. Důležité je rovněž sledovat nově vzniklé kolektivy a pozorovat vzájemné vztahy mezi žáky prvních ročníků a Primy.

3) K realizaci programu škola využívá nabídky výchovně-vzdělávacích institucí a organizací:

- AVE Český Těšín
- PPP Český Těšín
- PPP Karviná

4) Ve spolupráci s výše uvedenými institucemi škola organizuje přednášky a besedy na téma:

- Vztahy I, II, III
- Komunikace
- Drogy I, II
- Člověk v tísní
- Šikana
- Rodina

### Uskutečněné besedy a přednášky:

- ❖ *Adaptační kurz pro třídy PA, 1.A, 1.B*
- ❖ *MUDr. Kovář Petr - beseda na téma: Rady začínajícím studentům*  
*Láska ano, děti ještě ne*
- ❖ *Šindelářová – beseda na téma : S tebou, o tobě čas proměn*
- ❖ *AVE Český Těšín – Besedy na téma: 1) Drogy, Drogová závislost*  
*2) Člověk v krizi*  
*3) Vztahy, Komunikace*
- ❖ *Charitativní akce: 1) Sbírka na nemocné rakovinou ADRA*  
*2) Svátek s Emilem*  
*3) Fond SIDUS – sbírka pro dětské pacienty*

## Rámcové rozdělení přednášek

<i>Třída</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
6. Prima	Vztahy I	Vztahy II
7. Sekunda	Vztahy III	Šikana
8. Tercie	Komunikace	Drogy I
9. Oktáva	Drogy II	Člověk v krizi
1. Kvinta	xxx	Komunikace a vztahy
2. Sexta	xxx	Drogy
3. Septima	xxx	Rodina
4. Oktáva	Člověk v krizi	xxx
1. A, 2. B	xxx	Komunikace a vztahy
2. A, 2. B	xxx	Drogy
3. A, 2. B	xxx	Rodina
4. A, 2. B	Člověk v krizi	xxx

**K efektivnímu plnění programu je nutné zapojit i ostatní pedagogické pracovníky, a to v oblastech:**

### **Biologie**

- **alkoholismus – téma stavba jater a metabolismus organismu**
- **drogy rostlinného původu v botanice**
- **AIDS – téma imunologie**

### **Chemie**

- **alkoholismus – téma alkoholy**
- **drogy – téma alkaloidy**
- **zdravá výživa a životní styl – téma metabolismus organismu**

## **Základy společenských věd**

- **téma právní a etická výchova**
- **způsoby chování**
- **životní hodnoty**
- **postoje**

## **Konverzace z cizího jazyka**

- **diskuse s žáky na téma sociálně patologických jevů**

## **Středoškolský Klub – nabídka kroužků a volnočasových aktivit**

- **fotografie**
- **grafika 3D**
- **dramatický**
- **kreativní**
- **divadelní**
- **filmový**
- **cestovatelský**
- **moderní tanec**
- **orientální tanec**

## **Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze:**

- **působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů**

## **Školní sportovní klub**

- **dívčí kopaná**
- **softbal**
- **korfbal**
- **volejbal**
- **volné sportování**
- **aerobic**
- **práce s internetem**

**V programu je využívána řada různých forem aktivit např.: přednášky, besedy, diskuze, role a úkoly, klasická forma vyučování, projekce filmů a videopořadů.**

**Efektivitu programu škola bude měřit formou dotazníků.**

**Preventista bude doplňovat odborný materiál, knihovnu, videotéku, spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem, okresním preventistou a preventisty ZŠ a SŠ.**

## 7) Údaje o dalším vzdělávání

### Cíle:

- zaměřit vzdělávání pomocí KVIC, NIDV: 1) efektivní výuka - proměna školy  
2) efektivní výuka - činnosti, metody a formy
- zaměřit vzdělávání do oblasti jazykového vzdělávání
- zaměřit vzdělávání do oblasti přípravy ŠVP dle RVP (vyšší gymnázium)
- pokračovat ve zvyšování znalostí v oblasti využívání ICT
- zaměřit vzdělávání do oblasti autoevaluačních činností pedagogického pracovníka v jednotlivých předmětech
- podpora vzdělávání učitelů v rámci státních maturit.

### Hodnocení

Plán DVPP byl sestaven na základě vytvoření zpětné vazby vedení školy a učitelů. Dle požadavků učitelů byl sestaven plán dalšího vzdělávání.

Podpora jazykového vzdělávání měla různou podobu. Od účasti na seminářích, prezentacích, spolupráci s nakladateli a vydavateli učebnic, odběru cizojazyčných časopisů až k účasti v programu celoživotního vzdělávání KÚ MSK.

Účastí pedagogů na vzdělávacích akcích KVIC, NIDV zaměřených na realizaci RVP byla zahájena příprava programů v podmínkách školy.

Učitelé informatiky pravidelně školí učitele v IC kurzech. Školení jsou na základě autoevaluační činnosti zaměřena dle požadavků učitelů.

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

27. – 28. 8. 2008	Učení není mučení aneb Zamyšlení nad věcmi, které s učením souvisí
1. 9.– 25. 9. 2008	Odborná stáž na Goethe-Institutu v Německu
20.11.-22.11.2008	Příprava na integraci debat do výuky německého jazyka
23. 10. 2008	Náměty pro interaktivní češtinu
11. 12. 2008	Lyžařský instruktorský kurz
250 hod	Specializační kurz pro koordinátory ŠVP 250
22. 1. 2009	Motivační projekt – INSPIRATION – Leadership
30. 12. 2009	Školení ŠVP - nové vyučovací metody
16. 3. 2009	Školení porotců v projektu mezinárodní debaty mládeže

6.4. – 9. 4. 2009	Konference Počítač ve škole 2009
11. 6. 2009	Management školy a nová maturita
16. 6. a 19. 6. 2009	Školení k motivačním a vyučovacím technikám učitelů dle požadavků kurikulární reformy (NIDV)
18. 6. 2009	Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele AJ
18. 6. 2009	Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele ČJ
18. 6. 2009	Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele NJ
18. 6. 2009	Standard kvality profese učitele

### ***Další vzdělávání provozních zaměstnanců***

10. 10. 2008	Změny zákoníku práce od 1. 1. 2009
15. 10. 2008	Archivní a spisová služba ve školství
11. 11. 2008	Závěr roku v účetnictví příspěv. organizací
12. 11. 2008	Cestovní náhrady ve školství 2008/2009
7. 1. 2009	Účetní předpisy, účet. Uzávěrka a inventarizace majetku a závazků
22. 1. 2009	Pokladna-její organizace a vedení
9. 2. 2009	Nová nemocenská a změny v sociální oblasti
31. 3. 2009	Datové schránky
2. 4. 2009	Nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veř. správě od 1. 4. 2009
21. 4. 2009	Hygienické požadavky ve stravovacích službách
25. 5. 2009	Archivní a spisová služba ve školství

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### *Kulturní akce*

<b>Datum</b>	<b>Místo</b>	<b>Název představení</b>	<b>Třída, ročník</b>
2. 9.	Těšínské divadlo	Maryša	velké gymnázium
24. 10.	KaSS	Jiří Stivín- výchovný koncert	1. B, 2. A
5. 11.	Těšínské divadlo	Testosteron	1. A
6. 11.	Těšínské divadlo	Kytice	KA, QA
19. 12.	Kino Central	Máj	velké gymnázium KA
29. 1.	Kino Central	Filmové představení – Letopisy Narnie 2	malé gymnázium
6. 2.	Těšínské divadlo	Nebe na zemi –Voskovec, Werich	velké gymnázium
27. 3. .	Kino Central	Dumping drums – výchovný koncert	1. B, 2. A
6. 4.	Těšínské divadlo	Nebe na zemi – Voskovec, Werich	malé gymnázium
6. 4.	Kino Central	Náš vůdce	velké gymnázium
21. 4.	Těšínské divadlo	Dáma s kaméliemi	velké gymnázium
29. 6.	Těšínské divadlo	Figarova svatba	velké gymnázium malé gymnázium

## *Kurzy, poznávací exkurze, družební akce*

Název	Místo	Třída	Organizaci zajistil	Datum
STK	Velké Karlovice	4. KA	PK TV	2. 9. - 7. 9. 2008
POZNÁVACÍ EXKURZE	Praha	4 A, 4.B, OkA	TU	16.-19. 9. 2008
POZNÁVACÍ EXKURZE	Vídeň	Přihlášení studenti	Mgr. Příkryl, Mgr. Bernatíková, RNDr. Kochová, Mgr. Nogová	2.-3. 10. 2008
PROJEKT COMENIUS	Francie	2 studentky SA	Mgr. Carbolová, Mgr. Machová	16.–22. 11. 2008
LVVZ	Velké Karlovice	1.A, 1.B, QA	PK TV	16.-20. 2. 2009
LVVZ	Velké Karlovice	SA	PK TV	2.-6. 3. 2009
PROJEKT COMENIUS	Český Těšín	Přihlášení studenti	Mgr. Piškvtlová, Mgr. Moldrzyk, Mgr. Machová, Mgr. Carbolová	11.-15. 5. 2009

## *Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze*

Název	Místo	Datum	Třída
Adaptační program PPP	Český Těšín	2. 9. 2008	PA
Adaptační program PPP	Český Těšín	9. 9. 2008	1. B
Adaptační program PPP	Český Těšín	9. 9. 2008	1. A
Geografická exkurze Hřčava	Hřčava	10. 10. 2008	maturitní ročníky
Projekt ČT – EXIT 316	Český Těšín	10. 10. 2008	1. ,2 ,3. , ročníky, PS
Expedice Luna - projekt	gymnázium	17. 10. 2008	PA
Exkurze - naučná stezka Jahodná u Třince	Jahodná u Třince	22. 10. 2008	Seminář z biologie
Exkurze – geolog. Pavilon VŠB	VŠB	31. 10. 2008	SpA
Přednáška – mezilidské vztahy PPP Č. Těšín	Gymnázium	4. 11. 2008	SA
Styly učení – PPP Č. Těšín	Gymnázium	7. 11. 2008	QA
Styly učení – PPP Č. Těšín	Gymnázium	12. 11. 2008	1. A
Styly učení – PPP Č. Těšín	Gymnázium	19. 11. 2008	1. B
Beseda: Vztahy ve třídě, Komunikace	AVE Český Těšín	20. 11. 2008	PA, SA, TA
Prezentace na trhu studijních a učebních oborů	Třinec	25. 11. 2008	Mgr. Moldrzyk
Geologická exkurze	Muzeum Beskyd Frýdek-Místek	9. 12. 2008	Seminář z biologie

Konzultace k testům profesionální orientace	Český Těšín	18. 2. 2009	SxA
Konzultace k testům profesionální orientace	Český Těšín	20. 2. 2009	2. B
Přednáška – Čas proměn, S tebou o tobě	Český Těšín	10. 3. 2009	Dívky PA, 1. roč., QA
Přednáška – Jak se mám učit PPP Č. Těšín	Český Těšín	14. 4. 2009	2. B
Odborná biologická exkurze Muzeum Beskyd	Frýdek-Místek	17. 4. 2009	1. B
Odborná exkurze - ZOO Ostrava výuk.program	Ostrava	23., 24. 4. 2009	2. A, 2. B
Pódiové skladby – prezentace centra sportu	Český Těšín	28. 4. 2009	1. PA, 2. SA
Přednáška – vzpomínková akce letectva	Český Těšín	28. 4. 2009	1. A, 1. B
Majáles	Český Těšín	7. 5. 2009	3. a 4. ročníky
Přednáška Euroregion Slezsko	Český Těšín	6. 5. 2009	SxA, SpA
Beseda: Vztahy II.	AVE Český Těšín	19. 5. 2009	1. PA
Beseda: Šikana	AVE Český Těšín	19. 5. 2009	2. SA
Beseda: Drogy	AVE Český Těšín	19. 5. 2009	3. TA
Beseda: Člověk v krizi	AVE Český Těšín	21. 5. 2009	4. KA
Beseda: Komunikace	AVE Český Těšín	21. 5. 2009	5. QA
Beseda: Komunikace	AVE Český Těšín	26. 5. 2009	1. A, 1. B
Beseda: Drogy III	AVE Český Těšín	26. 5. 2009	6. SA
Beseda: Rodina	AVE Český Těšín	26. 5. 2009	7. SA
Beseda: Drogy	AVE Český Těšín	26. 5. 2009	2. A, 2. B
Beseda: Rodina	AVE Český Těšín	27. 5. 2009	3. A, 3. B
Projekt PRVÁK – informační beseda ADRA	Český Těšín	28. 5. 2009	2. A
Fyzikální exkurze: Meteorologická stanice	Lysá hora	17. 6. 2009	2. A., 2. B
Fyzikální exkurze: Meteorologická stanice	Lysá hora	18. 6. 2009	SxA
Chemická exkurze - Pivovar Radegast	Nošovice	22. 6. 2009	SpA

# *Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2008/2009*

## **MATEMATIKA**

### **Matematická olympiáda**

PA	1. místo, okr. kolo
SA	2. místo, okr. kolo
SA	1. místo, okr. kolo

### **Pythagoriáda**

SA	5. místo, okr. kolo
PA	6. místo, okr. kolo

### **Gymnasion**

PA	1. místo, měst. kolo
PA	2. místo, měst. kolo
KA	1. místo, měst. kolo
KA	2. místo, měst. kolo
TA	3. místo, měst. kolo

## **CHEMIE**

### **Chemická olympiáda**

3.B	7. místo, kraj. kolo, kat. B
-----	------------------------------

## **BIOLOGIE**

### **SOČ**

OkA	1. místo, okr. kolo
4.B	2. místo, okr. kolo

## **IVT**

### **Wordprocessing**

OkA	1. místo, kraj. kolo
	6. místo, celost. kolo

### **Vědomostní soutěž v informatice**

SpA	1. místo, reg. kolo
-----	---------------------

### **Mezinárodní soutěž v informatice**

SpA	4. místo
-----	----------

### **Psaní na PC**

OkA	1. místo, obl. kolo, MS liga
-----	------------------------------

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

### Recitace

SA 3 .místo, obl. kolo

### Literárně autorská soutěž

PA 1.místo, celost. kolo

### Debatiáda – ČJL a ZSV

#### Mladší kategorie

KA 1 .místo, kraj. kolo

KA 2. místo, kraj. kolo

#### Starší kategorie

3.A 1. místo, kraj. kolo

2.B 2. místo, kraj. kolo

## ANGLIČTINA

### Olympiáda AJ

SA 1. místo, okr. kolo

## FRANCOUZŠTINA

### Konverzace

QA 1 .místo, reg. kolo, 1. kat.

QA 2. místo, reg. kolo, 1. kat.

SxA 1. místo, reg. kolo, 2.kat.

SpA 2. místo, reg. kolo, 2. kat.

### Vědomostní soutěž

KA 4. místo, reg. kolo

KA 4. místo, reg. kolo

## NĚMČINA

### Olympiáda NJ

2.A 3. místo, okr. kolo

## DĚJEPIS

### Soutěž k 90.výročí vzniku ČSR

QA 2. místo, okr. kolo

SpA 3. místo, okr. kolo

SpA 3. místo, okr. kolo

## ZEMĚPIS

### Zeměpisná olympiáda

SA	7. místo, kraj. kolo, kat. B
QA	3. místo, okr. kolo, kat. D
KA	3. místo, okr. kolo, kat. C
PA	3. místo, okr. kolo, kat. A

## EUROREBUS

### Družstva

PA	1. místo, kraj. kolo
	6. místo, celost. kolo
SA	2. místo, kraj. kolo

### Jednotlivci

QA	5. místo, kraj. kolo
----	----------------------

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

PA	Zvláštní cena v soutěži Rozvíjej se poupátko
----	---

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

### Soutěž Ekologické město Těšín

PA	3. místo
----	----------

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Termín	Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	třída
25.9.	Volejbal	Netrad.sout.	NE	2.místo	4.A
7.10.	Pohár starosty	Stolní ten.	ANO	2.místo	TA,KA hoši
7.10.	Pohár starosty	Stolní ten.	ANO	4.místo	TA,KA dívky
14.10.	Pohár starosty	Stolní ten.	ANO	3.místo	PA,SA hoši
14.10.	Pohár starosty	Stolní ten.	ANO	4.místo	PA,SA dívky
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	1.místo	KA
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	2.místo	KA
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	2.místo	KA
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	2.místo	KA
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	3.místo	TA
21.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	3.místo	Štafeta hoši TA,KA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	1.místo	SA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	1.místo	PA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	1.místo	Štafeta dívky PA,SA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	2.místo	SA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	3.místo	PA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	3.místo	SA
23.11.	Pohár starosty	Plavání	ANO	3.místo	KA
30.10.	Pohár starosty	Basketbal	ANO	1.místo	Hoši SŠ
4.11.	Okresní kolo	Plavání	ANO	3.místo	Dívky ZŠ PA,SA
11.11.	Pohár starosty	Šachy	ANO	2.místo	Hoši PA,SA
11.11.	Pohár starosty	Šachy	ANO	2.místo	Hoši TA,KA
13.11.	Pohár starosty	Basketbal	ANO	1.místo	Dívky SŠ
19.11.	Pohár starosty	Florbal	ANO	3.místo	Hoši SŠ
19.11.	Okresní kolo.	Basketbal	ANO	3.místo	Dívky SŠ
25.11.	Pohár starosty	Florbal	ANO	1.místo	Hoši ZŠ PA,SA
4.12.	Pohár starosty	Kopaná	Ne	2.místo	Hoši ZŠ TA, KA
20.1.	Pohár starosty	Košíková	Ne	7.místo	Hoši TA,KA
22.1.	Pohár starosty	Košíková	Ne	3.místo	Hoši SA,TA
9.2.	Pohár starosty	Silový víc.	Ano	4.místo	Dívky 1.-4.roč.
9.2.	Pohár starosty	Silový víc.	Ano	5.místo	Hoši 1.-4.roč.
5.2.	Pohár starosty	Odbíjená	Ano	1.místo	Dívky 1.-4.roč.
6.3.	Pohár starosty	Odbíjená	Ano	2.místo	Hoši 1.-4.roč.
20.3.	Polar hockey		ANO	1.místo	Hoši 2SA
31.3.	Okresní kolo	Basketbal	NE	3.místo	Dívky 4KA
2.4.	Polar hockey		ANO	2.místo	Hoši 2SA
4.4.	Polar hockey		ANO	2.místo	Hoši 2SA
7.4.	Pohár starosty	volejbal	Ne	3.místo	Dívky 4KA
16.4.	Polar hockey	Velké finale	ANO	4.místo	Hoši 2SA
30.4.2	KF –SŠ	Volejbal	Ano	4.místo	Dívky 1.-4.roč.
	Pohár starosty	Fotbal. liga	Ne	3.místo	Hoši KA-TA-SA
26.5.	Pohár starosty	Atletika	Ano	2.místo	Dívky starší
26.5.	Pohár starosty	Atletika	Ano	2.místo	Hoši mladší

## *Realizace projektů*

### *Projekt Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008/2009*

Toto testování proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýza (KEA), Stonožka (STZŠ), do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR.

Účast na tomto projektu byla dobrovolná a bezplatná. V rámci projektu byly žákům zadány tři testy (test dovedností v českém jazyce, test matematických dovedností a test studijních dovedností).

### *Souhrnné výsledky školy*

Základní evidenční údaje				
	Počet přihlášených žáků	Počet realizovaných testů		
		Matematické dovednosti	Dovednosti v ČJ	Obecné dovednosti
Škola	31	31	31	31
Kraj	4724	4724	4724	4724
ČR celkem	32 313	32 313	32 313	32 313

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech						
	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
Škola	16	58	27	68	41	69
ČR - základní školy	8,4	31,0	16,3	40,9	23,5	39,1
ČR - gymnázia	15,4	57,1	26,1	65,2	39,4	65,7

### *Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou*

Ve školním roce 2008/2009 organizovala společnost MEC, o. p. s., projekt **Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou**, jehož cílem je zjistit úroveň dovedností v matematice, jazyce českém, anglickém a německém a úroveň obecných studijních předpokladů. Testování bylo bezplatné.

Níže uvedené tabulky informují o dosažené procentní úspěšnosti třídy

Český jazyk					
Třída	Ovládnání lexikálního pravopisu úspěšnost třídy v %	Ovládnání morfologického pravopisu úspěšnost třídy v %	Ovládnání syntaktického pravopisu úspěšnost třídy v %	Třídění slov úspěšnost třídy v %	Porozumění obsahu textu úspěšnost třídy v %
5. QA	80	88	82	85	84
1. A	74	82	81	77	73
1. B	77	89	82	84	82

Matematika								
Třída	Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu úspěšnost třídy v %	Numerické dovednosti úspěšnost třídy v %	Práce se znaky (symboly) úspěšnost třídy v %	Orientace a práce s tabulkou úspěšnost třídy v %	Grafické vnímání a práce s grafem úspěšnost třídy v %	Poznání rovinných útvarů a práce s nimi úspěšnost třídy v %	Funkce jako vztah mezi veličinami úspěšnost třídy v %	Správnost logické úvahy úspěšnost třídy v %
5. QA	72	72	70	64	56	50	64	54
1. A	71	71	75	63	55	49	61	56
1. B	72	72	71	70	58	54	64	55

Němčina								
Třída	Stavba německé věty úspěšnost třídy v %		Orientace ve slovesných strukturách úspěšnost třídy v %		Práce s předložkami úspěšnost třídy v %		Práce s tázacími výrazy úspěšnost třídy v %	
1. A	16	16	17	17	17	5	20	Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním úspěšnost třídy v %

Angličtina						
Třída	Stavba anglické věty úspěšnost třídy v %		Orientace ve slovesných strukturách úspěšnost třídy v %		Práce s předložkami úspěšnost třídy v %	
5.QA	56	65	63	71	72	60
1.A	53	59	59	66	57	61
1.B	60	62	72	67	72	68

Obecné studijní předpoklady			
Třída	Numerické úlohy úspěšnost třídy v %	Verbální úlohy úspěšnost třídy v %	Obrazové úlohy úspěšnost třídy v %
5. QA	72	69	61
1. A	71	78	71
1. B	72	90	61

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 proběhla ve dnech 6. – 8. ledna 2009 kontrola ČŠI.

### Závěr České školní inspekce:

#### *Celkové hodnocení školy*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.*

*Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Realizovaný ŠVP „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“ je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Příkladně jsou zapracovány školní výstupy.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Příkladem dobré praxe je realizovaná autoevaluační činnost školy (Vlastní hodnocení školy, Závěrečná autoevaluace 1. ročníku ŠVP nižšího gymnázia, SWOT analýza atd.).*

*Příkladně je i zapojení žáků školy do národních i mezinárodních projektů a soutěží.*

# 10) Základní údaje o hospodaření školy

## Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů

V průběhu roku 2008 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2008.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení. Usnesením č. 197/7201 ze dne 1. 10. 2008 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele:

### Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2008

Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Prostředky na platy	33353	12.354.000	905.000	13.259.000
OPPP	33353	65.000	35.000	100.000
Zákonné odvody, FKSP	33353	4.594.000	347.000	4.941.000
ONIV	33353	237.000	17.000	254.000
Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagog. pracovníků“				
Prostředky na platy	33005	82.482	0	82.482
Zákonné odvody, FKSP	33005	30.518	0	30.518
<b>Přímé náklady celkem</b>	<b>33535+33005</b>	<b>17.363.000</b>	<b>1.304.000</b>	<b>18.667.000</b>
Provozní náklady	00001	2.504.000	537.000	3.041.000
Prostř.na ICT		50.000	0	50.000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	00205	490.000	0	490.000
<b>Provozní náklady celkem</b>		<b>3.044.000</b>	<b>537.000</b>	<b>3.581.000</b>
<b>PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>		<b>20.407.000</b>	<b>1.841.000</b>	<b>22.248.000</b>
<b>Odvod z odpisů</b>		176.000	0	176.000

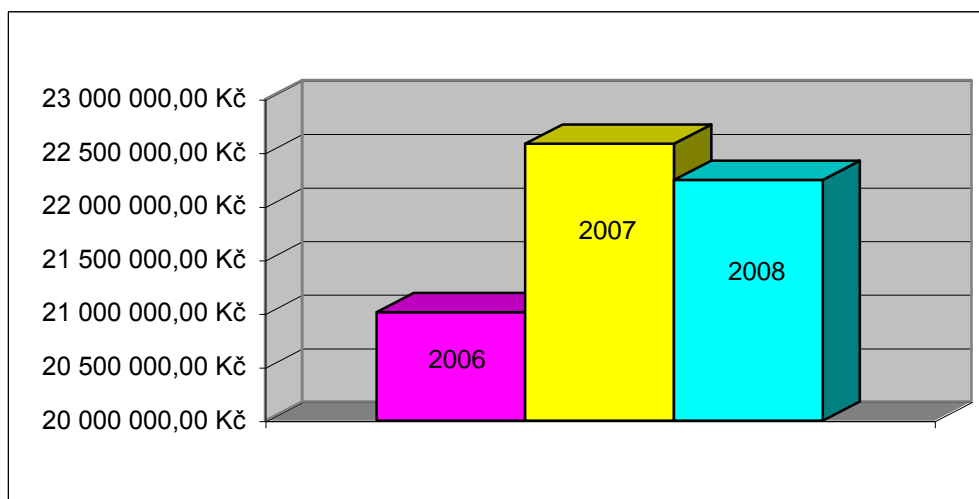
### Vyhodnocení závazných ukazatelů v tisících

Text	Účelový znak	Závazný ukazatel § 3121 + § 3142	Čerpáno § 3121 + § 3142
Prostředky na platy	33353	13.259	13.259
OPPP	33353	100	100
Zákonné odvody,FKSP	33353	4.941	4.941
ONIV	33353	254	254
<b>Mezisoučet</b>		<b>18.554</b>	<b>18.554</b>
Účelové prostředky	33005	113	113
<b>Přímé náklady celkem</b>		<b>18.667</b>	<b>18.667</b>
Prostředky na ICT		50	50
Provozní náklady	00001	3.041	3.041
Účelové prostředky na odpisy	00205	490	490
<b>Provozní náklady celkem</b>		<b>3.581</b>	<b>3.581</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje</b>		176	176

## Přehled dotací 2006 - 2008

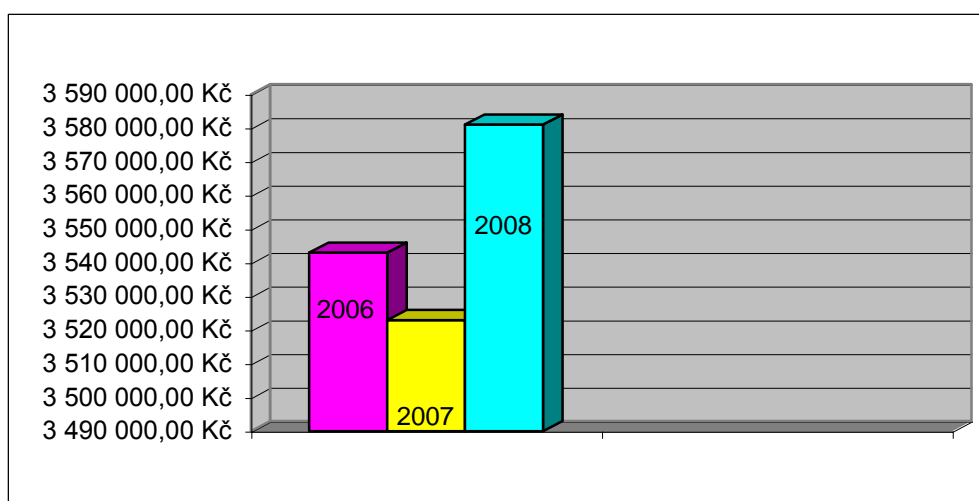
### PROVOZNÍ DOTACE CELKEM

2006	2007	2008
21 013 300,00 Kč	22 584 620,00 Kč	22 248 000,00 Kč



### NA PROVOZ

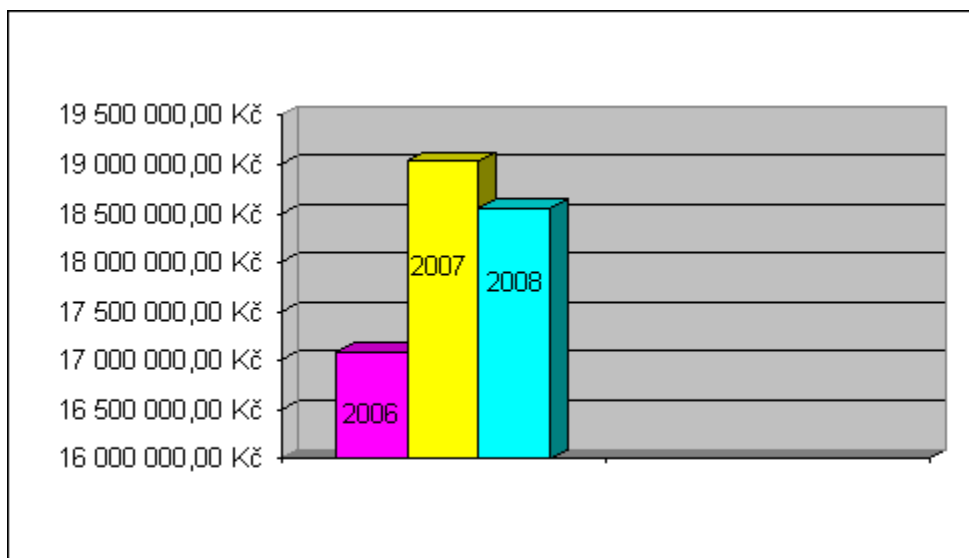
2006	2007	2008
3 543 000,00 Kč	3 523 000,00 Kč	3 581 000,00 Kč



## NA PŘÍMÉ 33 353

( platy, OPPP, zák.odvody, FKSP, přímý ONIV)

2006	2007	2008
17.091.000,00 Kč	19.033.000,00 Kč	18.554.000,00 Kč



### Hospodářský výsledek

V tomto roce je hospodářský výsledek nulový, a to z toho důvodů, že výše odpisů nebyla pokryta dotací z krajského úřadu. Nejdříve jsme museli HV vynulovat a potom proúčtovat investiční fond s odpisy.

#### Náklady jsou tvořeny:

- náklady na hlavní činnost	
škola	2.449.416,68 Kč
školní jídelna	641.583,32 Kč
- náklady na vlastní zdroje	
škola	346.484,00 Kč
školní jídelna	1.290.615,00 Kč
- náklady na odpisy	490.000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5.218.099,00 Kč</b>

### **Příjmy jsou tvořeny:**

- příspěvkem na provoz	3.091.000,00 Kč
- tržbami z prodeje služeb: stravné	1.290.615,00 Kč
- tržbami za nájem, ostatními vlastními zdroji	346.484,00 Kč
- příspěvky na odpisy	490.000,00 Kč

**Celkem** **5.218.099,00 Kč**

V roce 2008 byl hospodářský výsledek tvořen úsporou vlastních zdrojů. Na základě informací z KÚ nám bylo sděleno, že nedostaneme navýšené odpisy na pokrytí odpisového plánu. Odpisy se navýšily, z důvodů 3-leté generální rekonstrukce školy. Nejdříve jsme vlastní zdroje použili na nákup drobného dlouhodobého hmotného materiálu (tím jsme dosáhli nulový hospodářský výsledek) a potom jsme mohli proúčtovat odpisy, na které jsme neobdrželi dotaci. Odpisy za rok 2008 činily 913.322,50 Kč, dotace činila 490.000 Kč. Jelikož nám zůstala v hospodářském výsledku zůstatková částka 8.531,61 Kč, museli jsme ji použít na odpisy. Chybějící část z požadovaných odpisů 414.790,89 Kč jsme proúčtovali mezi investičním fondem a odpisy (916/55140). Tato operace mohla být provedena na základě nulového hospodářského výsledku za rok 2008.

### **Stručná zpráva o sponzorských darech za kalendářní rok 2008**

V kalendářním roce 2008 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v částce ..... **112.788,- Kč.**  
V roce 2009 jsme získali dary v hodnotě **47.000,- Kč**  
**Celkem za šk. rok 2008/2009** ..... **159.788,- Kč**

Darovací smlouvy mají různý účel použití.

Škola získala např. tyto dary:

- peněžní prostředky na cestovní náhrady učitelům na zahraniční poznávací exkurze
- peněžní prostředky na provozní a marketingové účely školy dle potřeb
- televize do třídy
- pomůcky do výuky TV
- financování vzdělávání
- DVD + VCR rekordér (LG V280) pro výuku

## Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ.

Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta, zeleniny.

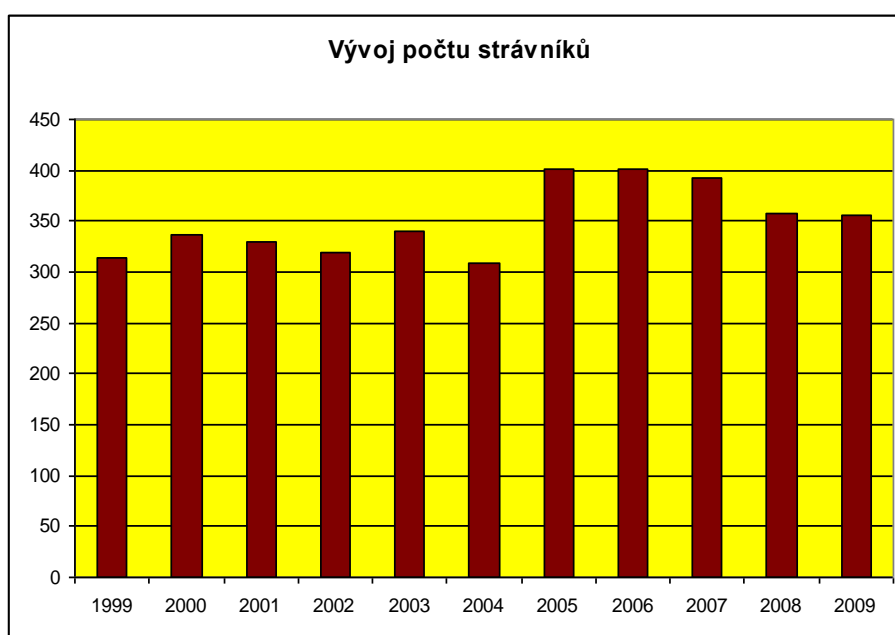
Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 25,- Kč.

K 8. 9. 2009 bylo nahlášeno 355 strážníků – 302 dětí, 50 zaměstnanců, 3 důchodci.

Rok	Počet
1999	314
2000	336
2001	330
2002	320
2003	340
2004	309
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355



### Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je s přihlédnutím ke stávajícím podmínkám na vysoké úrovni. Kvalita je dána velkým pracovním nasazením pracovníků. V oblasti materiálově technické je nutné počítat s obnovou strojního zařízení vzhledem k době jeho užívání. Školní jídelna byla dovybavena bílým nádobím, manipulačním vozíkem, vozíkem na použité nádobí.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě: zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy – zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko + čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, evidence písemná vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou. Byla dokončena hrubá příprava zeleniny, mytí provozního nádobí a stavební úsek syrového masa. Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb.- dispozičnímu členění oddělení provozovny. Provozní i osobní hygiena je na požadované úrovni.

# 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA – PROJEKTY 2008

V roce 2008 naše gymnázium a občanská sdružení pracující při gymnáziu (Sportovní klub Gymnázia Č.T a Středoškolský klub Gymnázia Č.T.) navázala na minulé období a zkušenosti a zapojila se do projektové činnosti na domácí i mezinárodní úrovni.

Cílem této práce je rozvíjet po všech stránkách osobnost žáků, a mimo jiné také získávat finanční prostředky pro školní a mimoškolní aktivity žáků.

V rámci **Programu prevence kriminality** v Českém Těšíně se již poněkolkáté podařilo získat z městské pokladny finanční zdroje, díky kterým jsme mezi jinými mohli rozvíjet soutěžní a nesoutěžní sportovní aktivity dětí a mládeže a zřídit prázdninové středisko zájmových sportovních aktivit dětí a mládeže. Na tento program jsme reagovali projekty **Prázdninové středisko zájmových sportovních aktivit dětí a mládeže**, **Mimoškolní sportovní aktivity dětí a mládeže Sportovního klubu centra sportu při Gymnáziu v Českém Těšíně** a **Cyklem projektů „Ty a Já“**, který je přímo zaměřen na prevenci šikany na českotěšínských školách.

Za podpory města Český Těšín, tentokrát v oblasti kultury, byl realizován projekt **„My ve Slezsku a na Těšínsku“**, zaměřený na vyhledávání fotografických talentů. Jednalo se již o jeho IV. ročník. Uskutečnil se rovněž V. ročník fotografické soutěže s názvem **„Na šikmé ploše“** a byl spojen s výtvarnou částí.

Na základě předložení projektu **„Děti sobě aneb Okroužkuj si čas“**, financovaného Moravskoslezským krajem, se škola zaměřila ve spolupráci se Studentským klubem na využití volného času mládeže ve věku 12 – 19 let. Žáci si mohou rozvíjet své zájmy a záliby v oblasti moderního a orientálního tance, španělštiny, fotografie, divadla, filmu, kreativní tvorby a tvorby webových stránek.

V březnu 2009 proběhl v polském Cieszynie projekt **„European Parliament for Youth“** (Evropský parlament pro mládež), jehož partnerem se naše gymnázium stalo letos v říjnu podpisem smlouvy.





Ředitelka školy je odborným garantem bilinguálního gymnázia v Čadci. Gymnázium v Českém Těšíně je nadále partnerem v rámci projektu Visegrádské čtyřky. Spolupráce mezi školami je nadále výborná.

Naše škola se zúčastnila 60. výročí založení Gymnázia v Čadci. Ředitelka Gymnázia v Českém Těšíně představovala naši školu na tomto výročí. V rámci projektu Vyšegrádské čtyřky oslovila všechny hosty ze Slovenské republiky a ze zahraničí. Žáci našeho gymnázia se na tomto mezinárodním setkání představovali kulturním programem.



## Spolupráce gymnázia a OS TRIANON

Již pátým rokem pokračuje úspěšná spolupráce mezi **OS TRIANON** a Gymnáziem v Českém Těšíně, příspěvkovou organizací. Naši žáci jsou zapojováni do řady projektů, pořádaných právě tímto OS.

Nejdelším projektem je **SENIOR INTERNET KLUB**. Žáci z našeho gymnázia seznamují své starší spoluobčany s komunikačními prostředky dnešní doby, tzn. s mobilem a internetem. Tato výuka probíhá na gymnáziu ve dvou učebnách výpočetní techniky nebo v domově důchodců.

Nejdůležitější z akcí pořádaných tímto sdružením je pro naši školu beze sporu každoroční tzv. **Mezinárodní studentská konference**. Tyto konference byly v minulosti zaměřeny na obnovitelné energetické zdroje a ekologii samotnou. Mladí lidé byli motivováni k tomu, aby se na svět kolem sebe dívali jinak než očima spotřebitele. Učí se svět vnímat z pohledu jedné jeho součásti, z pohledu malého kolečka ve složitém mechanismu, kolečka, které musí znát a respektovat ostatní elementy onoho mechanismu.

Ani letošní, již šestý ročník konference, se tematicky nevymykal. Jeho název „**Obnovitelné zdroje v teorii a praxi**“ podtrhoval snahu organizátorů zdůraznit význam propojení teoretických poznatků s uvědoměním si významu jejich praktické aplikace.

Zájemci z řad studentů tak jako každoročně vypracovali podrobnou práci na úrovni prací Středoškolské odborné činnosti, a tu pak na konferenci prezentovali ostatním účastníkům a přítomnému publiku. To mohlo v letošním roce posoudit práce nejen žáků českotěšínských středních škol, ale také prezentace žáků z Polska, a dokonce skupiny studentů UP v Olomouci.

Za Gymnáziem v Českém Těšíně se konference zúčastnily tři žákyně s prezentacemi: „**Využití biomasy v povodí Stonávky**“ a „**Určování plastů na základě tepelných zátěžových reakcí**“. Ačkoli se může zdát, že tyto práce nesouvisí s problematikou alternativních zdrojů energie, jde o velmi palčivý problém. Používání plastických hmot se v moderním světě rozšířilo v takové míře, že na řešení problému likvidace plastových odpadů je potřeba vynakládat značné množství energie.

Pro žáky je účast na těchto konferencích velmi cenná. Její význam spočívá nejen v získávání cenných vědomostí, kterých žáci nabudou během práce na své prezentaci, ale také v samotné možnosti konfrontovat své odborné znalosti a schopnosti prezentovat je na veřejnosti s dalšími žáky své věkové skupiny. Bude tak mít dobrý základ pro budoucí uplatnění v praxi, a to bez ohledu na profesní zaměření. Je proto nutné pokračovat v této započaté a dobře fungující tradici.

## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

K rozvoji komunikace žáků v cizích jazycích jistě přispěl projekt „**Jugend debattiert international**“, kdy žáci ze střední a východní Evropy diskutovali (v německém jazyce) o aktuálních politických a společenských otázkách. Nutno dodat, že na základě aktivní účasti na tomto projektu byl učitelce německého jazyka nabídnut měsíční stipendijní pobyt v Německu, který se uskutečnil v září 2008. Pozitivní zkušenosti s projektem přispěly k tomu, že jsme se i v roce 2009 na projektu podíleli. Prvním krokem k novému ročníku byl seminář Basistraining für Lehrkräfte v Praze, kterého se účastnil učitel německého jazyka.

Díky grantu poskytnutého **Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy** se učitelka německého jazyka zúčastnila DVPP v Německu v rámci projektu **Comenius**.

Na základě nových trendů ve výuce (mediální výchova, práce v týmu, projektové vyučování apod.) jsme poprvé realizovali projekt na téma „**Mládí našich rodičů**“.

Za zmínku stojí celá řada projektů, které byly v rámci celoživotního učení úspěšně realizovány. Vedení školy podporuje realizaci projektů v rámci kutikulární reformy.

Jedná se o projekty:

„**Místní region a jeho dialekt**“

„**Výročí 90 let od vzniku samostatného Československa**“

„**Expedice Luna**“

„**Debatiáda**“

Za velký úspěch lze považovat vytvoření **Informačního Centra Moravskoslezského kraje** a jeho zapojení do projektu **Perspektiva 2010** financovaného přes **KVIC z Evropských fondů**. Toto ICeMSK umožňuje škole získávat finanční prostředky prostřednictvím pronájmu učeben VT pro jednotlivá školení.

## *Informační centrum*

Naše škola má smlouvu s KVIC jako IC MSK na kalendářní rok 2009.

Ve druhém pololetí organizovalo IC 4 kurzy v rámci projektu **Microsoft Partners in Learning**:

<b>22. 4. 2009</b>	<b>Školení – PowerPoint 2007</b>	<b>10 učitelů</b>
<b>25. 3. 2009</b>	<b>Školení – MS Word 2007</b>	<b>10 učitelů</b>
<b>18. 2. 2009</b>	<b>Školení – MS Word 2007</b>	<b>10 učitelů</b>
<b>11. 2. 2009</b>	<b>Školení – MS Word 2007</b>	<b>10 učitelů</b>

IC je dále zapojeno do projektu Perspektiva, jehož cílem je vybudovat **funkční poradenskou síť pro základní a střední školy v MSK** k realizaci poradenských, konzultačních a školicích aktivit na společné téma:

### **ICT – implementace, zdroje, předávání zkušeností**

- kurzy, workshopy, školení
- přednášky, semináře, prezentace, konference
- předávání kontaktů a síťování škol do projektů
- výměna zkušeností, příklady dobré praxe, ukázková řešení
- sdílení a výměna zkušeností s IC SIPVZ v ČR mimo náš kraj

Nabízíme veškerá školení nabízené v Projektu Perspektiva.

Naše IC se zaměřuje na metodická odpoledne a školení zaměřená na práci s digitálním fotoaparátem a úpravu DF.

### **Fotosoutěž**

V. ročník fotografické soutěže pro žáky čtyřletých a víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků základních škol, organizovaný **Středoškolským klubem Gymnázia v Českém Těšíně**, ve spolupráci s občanským sdružením **Fotografický obzor** a internetovým časopisem **exponujeme.cz**.

Zúčastnilo se 57 studentů a 4 učitelé celkem z 8 škol.

### **Kategorie:**

1. Člověk – portrét, jednotlivé osoby i skupiny osob
2. Architektura – stavby, detaily exteriérů interiéru
3. Zblízka – makrofotografie a experiment

### **Výsledky našich studentů:**

Studentka	ze třídy 1. A	absolutní vítěz, 1. místo kategorie „Zblízka“
Student	SpA	1. místo v kategorii „Architektura“
Studentka	2. B	2. místo v kategorii „Člověk“

# Další realizované miniprojekty se žáky

## Fyzika, matematika

### A/ Projekty ve třídách

1. **Ty a Já** – projekty žáků PA a 1. A, 3. A. Byly zaměřeny na vzájemném poznávání žáků různých věkových kategorií, na vytváření kamarádských vztahů mezi studenty, na vzájemnou spolupráci, a tím i na prevenci proti šikaně. Žáci se rovněž zamýšleli nad tím, jakého by chtěli mít kamaráda. Výstupy jsou vystaveny na chodbě školy.
2. **Venuše** – projekt pro žáky 1. A, 1. B, 6. SxA, 3. A. Žáci se učili shromažďovat materiály k tématu, učili se spolupracovat ve skupinách a podílet se na konečném výsledku své práce. Výstupy jsou vystaveny na chodbě školy.
3. **Fyzika hrou** – projekt pro žáky PA. Žáci si vyzkoušeli pracovní kompetence, vytvářeli funkční modely měřicích pomůcek. Modely měřidel jsou vystaveny na chodbě školy.
4. **Setkání osobností** – žáci SA hledali pomocí tohoto projektu souvislosti mezi významnými osobnostmi fyziky, politiky, umění, literatury a herectví. Hledali 10 osobností, které se mohly setkat v dané době, studovali jejich zásluhy a ocenění a vymýšleli příběh, kde a jak se setkali. Práce byly vynikající, výstupy jsou ve třídě SA.
5. **Měření a převody jednotek** – projekt PA v hodinách F a M. Žáci pracovali ve skupinách a učili se měřit různé fyzikální veličiny a převádět jednotky. Po úspěšném absolvování získal každý žák certifikát.
6. **Fyzika a objevy Aztéků** – projekt v 6. SxA zaměřený na propojení učiva F, D, Z, M a VV. Žáci studovali historii Aztéků, jejich přínos v dějinách, jejich znalosti z astronomie, využití kola, číselnou soustavu a způsob života. Výstupy prací jsou ve třídě 6. SxA. V této třídě byla velmi dobrá spolupráce mezi žáky a jejich příprava na projekt, což se ukázalo na jeho celkovém výsledku.
7. **Historie kola** – projekt 1. B zaměřený na studium historie a použití kola v různých oborech. Výstupy jsou na chodbě školy.
8. **Objevy Archiméda** – projekt 1. B zaměřený na studium historie objevů Archiméda, na jeho přínos pro vědu. Výstupy jsou na chodbě školy.
9. **Leonardo da Vinci** - projekt 1. A zaměřený na studium historie objevů Archiméda, na jeho přínos pro vědu. Výstupy jsou na chodbě školy.

**B/ V tomto školním roce začala spolupráce mezi naším gymnáziem a ZŠ Slezská v Českém Těšíně, kterou chceme i nadále rozvíjet.**

1. **Kouzlení s fyzikou** – projekt je zaměřený na spolupráci škol, žáci 6. třídy a 9. třídy ZŠ měli možnost zhlédnout fyzikální pokusy s pomůckami, které na jejich škole chybí. V druhé části aktivně studovali měření teploty a plnili zadané úkoly. Po úspěšném absolvování získal každý žák certifikát.

2. **Velké Losiny** – společná exkurze žáků PA a 6. třídy ZŠ Slezská. Žáci si prohlédli ruční papírnu a zámek ve Velkých Losinách, navštívili město Olomouc. Během exkurze plnili úkoly a hledali odpovědi na témata z historie papíren, zámku a absolvovali test. Za úspěšnost získali odměny. Sami si zhodnotili průběh celé exkurze ve slohové práci, kterou mají založenou v portfoliu.

**C/ Projekty podané za školu :**

1. **Ty a Já** – projekt proti šikaně podaný na město Český Těšín

2. **Živá planeta a obnovitelné zdroje energie** – projekt podaný na Ministerstvo školství, mládeže a Tělovýchovy ČR

3. **Sedací boxy na chodbu školy (relaxační koutek)** – vedení školy ve spolupráce se Sdružením rodičů Gymnázia v Českém Těšíně

## Český jazyk

Projekt: **Přebásnění pověsti o Šalamounovi**

Třída: PA

Výstup: prezentace před třídou, následné zveřejnění plakátů na chodbě

Projekt: **Mamut ve 21. století** (na motivy E. Štorcha)

Třída: PA

Výstup: prezentace výtvorů skupin ve třídě

Projekt: **Dramatizace zvířecí poezie** (J. Kainar – Kocourek; ...)

Projekt: **Dramatizace lidových pohádek**

Třída: PA

Výstup: dramatizace ve třídě

Projekt: **Hrátky s vyjmenovanými slovy**

Třída: PA

Výstup: prezentace ve třídě

Projekt: **Zpráva z exkurze do Velkých Losin**

Třída: PA

Výstup: publicistická zpráva z akce (ve studentských portfoliích)

Projekt: **V zajetí pohádek/ pohádkové odpoledne**

Třída: PA

Výstup: zábavně-poučné odpoledne, prezentace studentských prací na chodbě (leporelo)

Projekt: **Země spánku**

Třída: PA

Výstup: prezentace plakátů před třídou, následně zveřejnění na chodbě

Projekt: **Pokoj mých snů**

Třída: PA

Výstup: prezentace před třídou, následně na chodbě; spolupráce s výtvarnou výchovou

Projekt: **Ty a já**

Třída: PA, 1. A

Výstup: prezentace ve třídě, pak prezentace výtvorů na chodbě

Projekt: **Shakespearovský pelmel**

Třída: 1. A

Výstup: prezentace ve třídě, pak zveřejnění plakátů na chodbě

Projekt: **Poučení i zábava - jazykové příručky pro český jazyk**

Třída: 1. A

Výstup: prezentace před třídou

Projekt: **Interview s účastníky Majálesu 2009**

Třída: 1. A

Výstup: prezentace před třídou

Projekt: **Variace na Havlíčkovy epigramy**

Třída: SxA

Výstup: prezentace před třídou, pak zveřejnění plakátů na chodbě

Projekt: **V říši impresionismu**

Třída: SxA

Výstup: art-terapie, prezentace plakátů na chodbě

Projekt: **Umělecký životopis**

Třída: SxA

Výstup: prezentace před třídou

Projekt: **Charakteristika učitele našeho gymnázia**

Třída: SxA

Výstup: prezentace před třídou

Projekt: **Umění neverbální komunikace**

Třída: TA, KA, 1. A, 1. B, QA, 2. B, SxA

Výstup: prezentace a praktická demonstrace před třídou, pochopení neverbální komunikace v praxi (pozorování a rozbor konkrétních jevů z praxe)

Projekt: **Základy etikety v praxi**

Třída: TA, KA

Výstup: demonstrace před třídou, pozorování v praxi, vyhledávání chyb

Projekt: **Můj ideální stát**

Třída: KA

Výstup: prezentace před třídou, následně zveřejnění plakátů na chodbě

Projekt: **Fiktivní firma**

Třída: KA

Výstup: prezentace před třídou

Projekt: **Pracovní smlouva**

Třída: KA, 3. B

Výstup: prezentace před třídou, založení do studentského portfolia

Projekt: **Rozbor kresby začarované rodiny**

Třída: 1. A, 1. B, 2. B, SxA

Výstup: rozvinutí schopnosti logiky, empatie a využití psychologických poznatků při rozboru vnímání rolí a pozic v rodině dítěte předškolního věku, pozorování psychických procesů u pozorovaného dítěte

Projekt: **90 let vzniku samostatného Československa**

Třída: 3. B

Výstup: expozice s řízenou prohlídkou a doprovodným programem pro celou školu

Projekt: **Listiny upravující lidská práva**

Třída: 3. B

Výstup: prezentace v hodině

Projekt: **Psychohygienu**

Třída: 2. B, SxA

Výstup: prezentace v hodině

Projekt: **Politologické ideologie**

Třída: 3. B

Výstup: prezentace v hodině

## **Geografická konference**

Dne 8. dubna 2009 se konala 5. geografická konference za účasti VIP hostů a novinářů. Gymnázium mělo skvělou příležitost prezentovat se v tisku.

**Program geografické konference:**

- I. Piastovci na Těšínsku**
- II. Řád německých rytířů**
- III. Tři sjednotitelé Japonska**
- IV. Majáky**
- V. Rakouská hudební tradice**
- VI. Světový terorismus**
- VII. Čínská lidová republika**
- VIII. Malý průvodce CK Atlantida**
- IX. Hospodářská krize**
- X. Rakousko**
- XI. Dánsko**
- XII. Španělsko**

## Karneval

Dne 20. 2. 2009 zorganizovalo gymnázium pro mladší žáky lidový karneval. Kromě pedagogů se zúčastnili i žáci vyššího gymnázia. Karneval byl radostný, což vyplývá z následujících slov naší žákyně ze 3. A:

*„Obvyklá páteční nálada, kdy studenti našeho gymnázia s výrazy naprostého okouzlení z nadcházejícího víkendu, mizí ze školních šaten, se i 20. února 2009 linula naší školou. Ovšem kdejaký kolemjdoucí mohl být takřka zmaten, když se kolem šestnácté hodiny začaly opět vytvářet hloučky studentů u školy a následně do budovy vstupovat. Pro tento případ je třeba uvést situaci na pravou míru. Toho dne totiž malá tělocvična ožila květinovými vějíři a parkety se zachvěly v rytmu hudebních hitů. Toho dne se totiž na naší škole konal karneval! Účast nebyla nějak závrtná, ale i přesto dokázalo několik zúčastněných vytvořit opravdový rej masek a pobavit se v rytmu hudby či zabojet v nejedné soutěži. Pokud jste měli to štěstí, mohli jste se mimo jiné setkat s čarodějnici, piráty, kurtizánami, a dokonce přišlo i hroznové víno. Ocenění za nejlepší masku si odnesla spanilá bohyně a všichni ostatní si také vysloužili sladkou odměnu. Celá akce trvala až do dvanácté hodiny večerní, kdy se znavené maskáry plné dojmů vrátily ke svým původním identitám a následně do svých domovů.“*



## **Již druhým rokem jsme byli generálními organizátory středních škol studentského Majálesu.**

Vedení města Českého Těšína významně podporuje tuto akci.

Majáles se konal 7. května 2009 za účasti všech těšínských středních škol. Akce začala na nádvoří školy, odkud se vydal pestrý průvod studentů vedený koňským spřežením s králem a královnou a vyzdobený transparenty na náměstí. V bohatém programu, který za naši školu připravili studenti 2. B, 3. A a 4. A a jehož se zúčastnili zástupci všech těšínských škol, předvedli účinkující originální vystoupení, která zaujala starostu a místostarostu města, studenty i další diváky. Program byl doplněn mícháním nealkoholických koktejlů, kterým se pochlubili studenti SŠHOP a všechny rozveselil svými výstupy šašek v podání jednoho studenta z Oktávy A. Celá akce byla důkazem, že šikovní studenti umí pobavit nejen sami sebe, ale mohou se svým uměním blýsknout i před občany města.

Po celou dobu akce Majálesu byla přítomna média (viz příloha).



Dne 29. 11. 2008 pořádalo Gymnázium a sdružení rodičů **MATURITNÍ PLES** v kulturním středisku v Českém Těšíně.



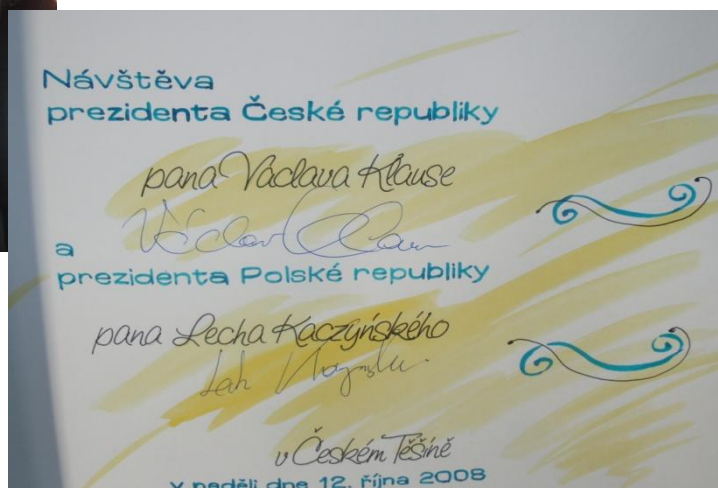
Ples byl velmi zdařilý. Kulturní program připravili žáci maturitních ročníků. Plesu se rovněž zúčastnilo vedení školy a vedení města Český Těšín. Popřát studentům k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky přijel poslanec Parlamentu ČR Ing. Jiří Carbol.



Dne 12. prosince 2008 pořádala škola již třetí úspěšný ročník **VÁNOČNÍHO KONCERTU**. Koncertu se zúčastnili žáci naší školy. Program připravila vyučující hudební výchovy společně s žáky různých ročníků naší školy.

Dne 12. října 2008 se konala návštěva **prezidenta České republiky Václava Klause** a **prezidenta Polské republiky Lecha Kaczyńského** v Českém Těšíně.

Slavnostního setkání na radnici v Českém Těšíně se účastnila ředitelka naší školy.



## 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2008 se povedlo připravit a podepsat grantovou smlouvu **Projektu partnerství Comenius** v rámci **Programu celoživotního učení** a realizovat některé závazky z ní vyplývající. Jednalo se o přípravnou fázi projektu, která proběhla ve francouzském Bordeaux za účasti statutárního orgánu gymnázia

Mgr. Z. Carbolové, koordinátory projektu a dvou žákyň Septimy A. Ze společných jednání vyplynuly další kroky, které budou v průběhu tří let realizovány.

### Závěrečná zpráva k projektům ve školním roce 2008/2009

V letošním školním roce měla projektová činnost na našem gymnáziu dvě priority, v obou případech se jednalo o projekty mezinárodní. V prvním případě jsme se stali partnery projektu „**Young People Vote European Parliament for Youth**“, jehož cílem a smyslem bylo zorganizovat simulované volby do **Evropského parlamentu**. Předkladatelem projektu bylo **varšavské vzdělávací centrum CEO** (Centrum edukacji obywatelskiej), partnery se kromě našeho gymnázia staly střední školy z Německa, Litvy, Slovenska a Polska. Vyvrcholením projektu byly simulované volby do Evropského parlamentu, které proběhly 13. 3. 2008 v Polsku za účasti 200 žáků. Celá akce byla monitorována **medii**, svou návštěvou žáky poctil a o evropských otázkách s nimi pohovořil poslanec Evropského parlamentu Jan Olbrycht (více na [www.ceo-polska.eu/epy](http://www.ceo-polska.eu/epy)).

Další aktivity naší školy letos čekaly v rámci **projektu Comenius** – partnerství škol. Partnery tohoto projektu, který nese název „**Let's Play to go beyond differences**“ jsme spolu s **přáteli z Francie a Turecka**. První setkání koordinátorů projektu **proběhlo 16. – 22. 11. 2008** ve Francii, kde máme partnerskou školu College La Plaine v Lavardac. Na této schůzce došlo k sestavení organizačního plánu celého projektu. **Ve dnech 10. – 16. 5. 2009 se naše gymnázium stalo hostitelskou školou. Navštívilo nás 47 žáků a pedagogů partnerských škol, kterým jsme se snažili v průběhu jejich pobytu u nás nabídnout maximum zážitků.** Cílem tohoto setkání bylo nastudovat a **sehrát divadelní představení a společné písně s tématem diskriminace v jazycích jednotlivých partnerských zemí.** Další společná akce proběhne v turecké Ispartě, kde je naší partnerskou školou Isparta Gazi Lisesi. Naším úkolem je připravit stolní deskovou hru, jejímž prostřednictvím budeme prezentovat vlastní i evropskou kulturu. Závěrečné setkání a hodnocení nás čeká 2. – 8. 5. 2010 opět ve Francii.

I v letošním školním roce se nám podařilo získat finanční prostředky z městské pokladny, díky nimž nadále rozvíjíme soutěžní i nesoutěžní sportovní aktivity dětí a mládeže a naplňujeme tím **Program prevence kriminality v Českém Těšíně.**

**Naši pedagogové se stále aktivněji zapojují do projektové činnosti a chápou ji jako součást své pedagogické práce.** Výsledkem je celá řada aktivit ať už na školní nebo již zmíněné mezinárodní úrovni. Je třeba dodat, že tato práce je časově i organizačně velmi náročná, přesto se i nadále budeme snažit využívat získané zkušenosti při realizaci dalších projektů.

## ***14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Odborová organizace na gymnáziu je vedením školy pravidelně informována o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Pravidelně se členové odborové organizace účastní roční prověrky BOZP. Je rovněž uzavřena kolektivní smlouva, se kterou jsou všichni zaměstnanci seznámeni.

Odborová organizace obdržela také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

### ***Svobodný přístup k informacím***

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů v uplynulém školním roce byly poskytnuty informace:

A) Celkový počet žádostí o informace:	12
B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

# 15) Závěr

## Provedené technické záměry:

Ve školním roce 2008/2009 se podařilo realizovat technické akce:

- 1) Výměna podlahové krytiny s opravou stupínků ve třídách
- 2) Nákup počítačových sestav pro žáky
- 3) Nákup moderní pojízdné tabule
- 4) Instalace dataprojektorů do auly včetně zvukového zařízení
- 5) Malování auly s opravou stěn (demontáž stávajícího obložení)
- 6) Malování 2. a 3. podlaží školy

Na základě výběrového řízení zakázek malého charakteru realizovala škola generální opravu plotu v areálu školy. Investice první části opravy činila cca jeden milión Kč. Jelikož rozpočet překračoval finanční možnosti školy, nebylo možné zrealizovat opravu celého oplocení. Ředitelka školy opakovaně upozorňovala krajský úřad, že je třeba najít investiční prostředky urychleně, aby byla zajištěna bezpečnost žáků a zaměstnanců. Gymnázium prošlo v průběhu tří let generální rekonstrukcí. Pokud bude areál školy neustále otevřen cizím osobám, hrozí ničení majetku zřizovatele (např. poničení nových oken, zateplení budovy atd.).

Podlaha v malé tělocvičně nevyhovuje příslušným hygienickým a bezpečnostním normám. Vedení školy v průběhu prázdnin bude realizovat výběrové řízení zakázky malého charakteru a do konce září 2009 bude provedena generální rekonstrukce podlahy v tělocvičně, podlahy v nářadovně a šatně žáků.

Stanovené cíle výchovně-vzdělávacího programu školy byly splněny. Realizovala se výuka podle učebních plánů a realizovala se dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon 2. fáze vlastních ŠVP dle RVP pro nižší gymnázia. Po druhém roce výuky ŠVP bylo učiteli provedeno hodnocení kvality ŠVP. V rámci jeho hodnocení se uváděly kladné a záporné stránky nového výchovně-vzdělávacího procesu. Postupně se zavádějí nové a praktické výukové metody. Učitelé jsou neustále proškolení zkušenými lektory (KVIC, NIDV apod.)

Studijní výsledky žáků byly základem pro velmi dobré umístění v soutěžích v rámci kraje i ČR, což umožňuje srovnání škol stejného i odlišného vzdělávacího programu na základě nového školského zákona. Pozornost talentovaným žákům se může v následujícím období ještě zvýšit. Tento nelehký úkol budou mít ve své kompetenci předsedové předmětových komisí. Škola se aktivně zapojila do autoevaluační činnosti.

V průběhu září 2008 byli učitelé seznámeni se závěry autoevaluační zprávy dle vyhl. č. 15/2005 Sb. (prezentace dotazníků žáků, rodičů aj.).

Byly stanoveny cílové priority:

- 1) Péče o žáka
- 2) Spolupráce s rodiči

Organizační struktura vychází z možností normativního zabezpečení činnosti školy. Začíná se prohlubovat rozdíl mezi potřebami školy (materiálními, technickými, personálními), které vycházejí z velkých změn v oblasti školství a jeho vývoje, a reálnými možnostmi silně limitovanými především finančně. Objem financí nemůže škola ovlivnit, protože její kapacita je naplněna.

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace patří do skupiny škol, které jsou v rámci dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje zařazeny mezi priority.

Vzhledem k tomu, že škola měla a má stabilní počet tříd a žáků se zájmem o studium, na zajištění činnosti školy se prakticky tato priorita výrazně neprojevuje. Škola je v rámci změn daných novým školským zákonem v úvodní fázi vnitřní přeměny vzdělávání po stránce organizační a obsahové. Tato změna je nejrozsáhlejší v posledních desetiletích pro pedagogy, zaměstnance školy, žáky, rodiče a občanskou veřejnost. Nový školský zákon umožňuje tuto změnu realizovat společně. Zaměstnanci školy si uvědomují, že je třeba aktivně se zapojit do školské reformy.

Výroční zprávu sestavila ředitelka školy Mgr. Zuzana Carbolová na základě podkladů kolektivu: předsedů předmětových komisí a učitelů zodpovědných za plnění jednotlivých výukových programů, vedoucích učitelů příslušných sekcí.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 21. 10. 2009

V Českém Těšíně dne: 21. 10. 2009

Mgr. Zuzana Carbolová  
ředitelka