



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-617/08-14

Název školy	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa:	Frýdecká 698/30, 737 01 Český Těšín
Identifikátor:	600 016 463
IČ:	62 331 639
Místo inspekce:	Frýdecká 698/30, 737 01 Český Těšín
Termín inspekce:	6. – 8. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školního vzdělávacího programu ve střední škole.

Charakteristika školy

Gymnázium, Český Těšín (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Součástí organizace je školní jídelna. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4leté) a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8leté). Ve školním roce 2008/2009 ji ve šestnácti třídách navštěvuje v denním vzdělávání 476 žáků. Kapacita je 528 žáků. V prvním a druhém ročníku víceletého gymnázia se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“ (obor vzdělávání 79-41-K/81). Škola prochází generální rekonstrukcí. Významnou měrou k tomu přispěla nová ředitelka (jmenována od května 2006).

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a rozpočtu na rok 2008. Kapacita školy, která je stanovena na 528 žáků, byla v hodnoceném období naplněna na 89 %.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. V roce 2006 dotace ze státního rozpočtu činila 78 % celkových neinvestičních výdajů školy, v roce 2007 80 % a v roce 2008 je předpokládaný podíl dotace ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy 76 %. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu v roce 2006 a 2007 škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na výdajích na učebnice a učební pomůcky se státní rozpočet podílel v roce 2006 65 %, v roce 2007 71 % a v roce 2008 se předpokládá podíl státního rozpočtu na celkových výdajích na učebnice a učební pomůcky 34 %. Výdaje školy na další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, které byly ve sledovaném období hrazeny z finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu, v roce 2007 poklesly oproti roku 2006 o 43 %. V roce 2008 se předpokládá nárůst výdajů školy na další vzdělávání pedagogických pracovníků oproti roku 2006 o 21 %.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání obdržela škola v roce 2006 a 2007 ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání. Poskytnuté účelové finanční prostředky škola použila v souladu se stanovenými cíli programů. Na rok 2008 škola obdržela ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, které čerpala na stanovený účel ve 4. čtvrtletí roku 2008. V roce 2008 se škola zapojila do „Projektu partnerství COMENIUS“ a obdržela z Evropského sociálního fondu finanční prostředky v rámci „Programu celoživotního učení“.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií vždy v jednom kole, ve čtyřletém gymnáziu bez přijímacích zkoušek, v osmiletém gymnáziu s přijímací zkouškou z matematiky a českého jazyka.

V letošním školním roce škola nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáky talentované. Jedna žákyně studuje podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu mimořádné sportovní činnosti. Žáci mají k dispozici výchovnou poradkyni a metodika prevence sociálně patologických jevů.

Pravidla pro hodnocení žáků (klasifikační řád) jsou přehledně stanovena.

Učitelé jsou připraveni pomoci žákům při přechodu ze školy s jiným oborem vzdělání formou individuální spolupráce.

Vedení školy

Školní vzdělávací program „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“ (ŠVP) je zpracován podle požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - nižší stupeň osmiletého gymnázia. Školní výstupy jsou příkladně zpracovány po jednotlivých ročnících a konkrétních předmětech. ŠVP dostatečně zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a inovovat obsah vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Příkladem dobré praxe jsou jednotlivá hodnocení konkrétních vyučujících k loňské výuce ŠVP, které byly podkladem k drobné korekci v letošním roce. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Ředitelka pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola příkladně provádí vlastní hodnocení a využívá jednotlivé dílčí výstupy z hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené dlouhodobé a střednědobé cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami. Ředitelka plní všechny povinnosti vyplývající z její funkce, vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitelka hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 39 učitelů splňujících požadavky odborné kvalifikace. Cizím jazykům vyučuje čtrnáct odborně kvalifikovaných učitelů, kteří absolvovali oborové studium jednoho nebo dvou cizích jazyků na vysoké škole. Pedagogický sbor je stabilizovaný, personální rizika jsou minimalizována. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Management školy cíleně vede zaměstnance ke zkvalitňování spolupráce s rodiči a přístupu k žákům. Vyučující svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP, které směřuje do oblastí jazykového vzdělávání, přípravy ŠVP, evaluace a vlastního hodnocení, zvyšování znalostí využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání v rámci EU. DVPP odpovídá potřebám školy a umožňuje profesní růst učitelů. Škola hospodárně využívá finanční prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu. Zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, provozním řádu, řádech odborných učeben a tělovýchovných zařízení. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Na školní preventivní strategii, kterou připravují zejména výchovná poradkyně a školní metodik prevence, se podílejí také třídní učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Prevence formou jednorázových i průběžných aktivit umožňuje předcházet vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů. Oblast prevence sociálně patologických jevů je zaměřena na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, na pravidelné řešení problémů třídy a k vytváření pozitivní komunikace mezi učiteli a žáky a mezi žáky různých ročníků. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Těšíně a dalšími subjekty (AVE Český Těšín, ACET Hlinsko, Centrum nové naděje Frýdek-Místek). Žáci se účastní přednášek a besed o škodlivosti alkoholu a drog, o krizových jevech v mezilidských vztazích, šikaně apod. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech je za poslední rok minimální.

Budova školy je kulturní památkou, v níž plánovitě začala generální rekonstrukce. Dosud proběhly dvě etapy – výměna oken a zateplení budovy. Byl zřízen školní bufet a částečně rekonstruována školní kuchyně. Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola disponuje potřebným počtem kmenových a odborných učeben, v části z nich došlo k výměně podlahových krytin. Kmenové třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, který je udržován v dobrém stavu a postupně podle finančních možností obměňován. Při výuce učitelé pracují s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, všechny počítače jsou připojeny k internetu. Žáci i učitelé využívají interní počítačovou síť. Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá jak finanční prostředky státního rozpočtu, tak příspěvky od zřizovatele a sponzorů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány obou oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. V nižším gymnáziu výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu. Cizí jazyky jsou vyučovány kromě kmenových tříd částečně také v jazykových a počítačových učebnách. Tři odborné učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (ICT) jsou standardně vybaveny průběžně obnovovanou moderní výpočetní technikou. Všechny učebny přírodovědných předmětů jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. K dispozici učitelům i žákům jsou řady moderních učebnic, slovníky, doplňkové materiály, nástěnné a audiovizuální pomůcky. Vše je ve výuce využíváno. Materiální zázemí v současnosti zajišťuje plnění vzdělávacích cílů. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání žáků.

Učitelé ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro gymnaziální vzdělávání, žáky motivují problémovým vyučováním a střídáním aktivizujících metod výuky. V cizích jazycích je výuka vedena k procvičování všech jazykových kompetencí, v maximální míře je používána přímá vyučovací metoda. Využívány jsou dostupná moderní didaktická technika a prostředky ICT (počítače, dataprojektory, internet). Žáci jsou vedeni k využívání získaných kompetencí při aktivním řešení zadaných úkolů během týmové i individuální práce. Při vyučování se projevovali kultivovaně, spontánně aktivně komunikovali, na základě didaktických materiálů a dotazníků jsou systematicky vedeni k vytváření schopnosti sebereflexe a k vlastnímu hodnocení.

Škola všem žákům poskytuje možnost studia anglického jazyka, dále možnost výběru druhého jazyka – francouzského nebo německého.

Systém hodnocení je směřován k objektivitě, zdůrazňuje pozitivní stránky výkonu žáka a má motivační charakter. Slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání poskytována individuální pomoc např. ve formě konzultací.

Partnerství

Ve škole kromě školské rady pracuje občanské sdružení rodičů, které se aktivně účastní např. organizace školního plesu a spoluvytváří motivační studijní stipendijní program pro žáky. Při škole pracuje také Sportovní klub Gymnázia Český Těšín a Středoškolský klub Gymnázia Český Těšín, oba kluby organizují pro žáky řadu mimoškolních aktivit.

V rámci regionu spolupracuje škola s partnery s perspektivou pozdějšího pracovního uplatnění ve vazbě na studijní zaměření: s Třineckými železárnami, Úřadem práce v Českém Těšíně apod. Vzdělávací koncepce je vypracována v souladu s potřebou vytvoření stabilního kvalitního vzdělávacího programu s vazbou na praxi a přípravu k volbě povolání.

Škola dále spolupracuje se zřizovatelem, s Městským úřadem v Českém Těšíně, několika zahraničními školami, místními středními a základními školami, s okresní pedagogicko-psychologickou poradnou.

Žáci jsou zapojeni do řady zajímavých domácích projektů (*My ve Slezsku a Těšínsku, Děti sobě aneb okroužkuj si čas, Mláďa našich rodičů, Senior internet Club*, v němž seznamují starší spoluobčany s moderními komunikačními prostředky – mobilem a internetem.)

Projektovou činností se škola účastní spolupráce také se zahraničními partnery např. ve „Vyšegrádské čtyřce“ (projekt *Local Studies* – se školami v Čadci, Györu, Skwierzyně a Českém Těšíně)), v e-Twinningových projektech *Europaische antologie* se školami v Litvě, Estonsku, Moldávii, Bulharsku, Maďarsku a Španělsku a *Jugend debattiert international* se školami střední a východní Evropy.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola účelně využívá prostředky ICT ve výuce. Postupně zlepšující se materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Ve všech navštívených hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci žáků. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich informační, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při prezentaci (projekty, zahraniční spolupráce apod.).

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

K hodnocení jednotlivých žáků, stejně jako k vlastnímu hodnocení, škola využívá kromě běžné klasifikace také standardizovaných testů (Cermat, Scio, Kalibro, Kvalita I). Výsledky vzdělávání se promítají v účasti v soutěžích a olympiádách, kdy žáci běžně postupují do krajských i celostátních kol, kde dosahují předních míst. Také seminární práce žáků a práce SOČ (Středoškolské odborné činnosti) kvalitně zpracovávají aktuální témata.

Většina zájemců o vysokoškolské studium je přijímána na vysoké nebo vyšší odborné školy.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“ je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Příkladně jsou zapracovány školní výstupy. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladem dobré praxe je realizovaná autoevaluační činnost školy (Vlastní hodnocení školy, Závěrečná autoevaluace 1. ročníku ŠVP nižšího gymnázia, SWOT analýza atd.). Příkladně je i zapojení žáků školy do národních i mezinárodních projektů a soutěží.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ZL/081/2001 ze dne 26. dubna 2007, včetně dodatku č. 1 a 4 a příloh č. 1 a 2
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 31. 8. 2007 č.j. 20 990/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 5. 5. 2006 s účinností dnem 15. 5. 2006
4. Školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009)
5. Třídní knihy tříd Sekunda A, Prima A a 1. B vedené ve školním roce 2008/2009
6. *Rozvrh hodin* podle tříd školní rok 2008/2009 ze dne 27. 10. 2008
7. *Organizace školního roku 2008/2009* bez data
8. *Plán školy 2008/2009* ze dne 26. 8. 2008
9. Školní vzdělávací pro základní vzdělávání – nižší stupeň osmiletého gymnázia 2007/1 „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“
10. *Výroční zprávy o činnosti školy* za školní roky 2006/2006, 2006/2007 a 2007/2008 schválené školskou radou dne 5. října 2006, 11. října 2007 a 10. října 2008
11. *Autoevaluace 2006/2007* bez data
12. *Závěrečná autoevaluace 1. ročníku ŠVP nižšího gymnázia* hodnocení jednotlivých vyučujících v primě A za školní rok 2007/2008 bez data
13. *Vyhodnocení dotazníku k autoevaluaci* (žákovské a rodičovské dotazníky)
14. *SWOT ANALÝZY všeobecně – vzdělávacích předmětů v rámci autoevaluace školy* bez data
15. *Koncepce rozvoje školy* ze dne 3. října 2007
16. *Zápis schůze Školské rady Gymnázia, Frýdecká 30* ze dne 12. června 2008
17. Protokoly o maturitní zkoušce oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné třídy 4. A a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné třídy Oktáva A za školní rok 2007/2008
18. *Plán školení DVPP 2008/2009* ze dne 18. 12. 2008
19. *Porady pedagogického sboru (Zápisy z pedagogických rad, provozní a pracovní porady)* od 25. srpna 2005
20. *Školní řád* ze dne 29. 8. 2008
21. *Klasifikační řád* ze dne 29. 8. 2008
22. *Školní preventivní strategie* ze dne 11. 9. 2007
23. *Školní preventivní strategie minimální* ze dne 11. 9. 2008
24. *Výsledky dotazníku školní prevence – Vztahy mezi žáky gymnázia školní rok 2007/2008*
25. *Výsledky dotazníku v rámci prevence na škole – Vztahy mezi žáky školní rok 2006/2007*
26. *Přijímací řízení 2008*
27. *Knihy školních úrazů* vedená od 15. 9. 2007 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2007/2008)
28. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01* za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 6. 9. 2006, 17. 9. 2007 a 16. 9. 2008
29. *Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 14. října 2005

30. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. listopadu 2006
31. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. října 2007
32. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 9. října 2008
33. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 tisk dne 9. ledna 2007
34. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 16. ledna 2008
35. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2008
36. Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k č. j. MSK 195424/2006 ze dne 11. prosince 2006
37. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006* ze dne 24. února 2007
38. *Členění nákladů a výnosů rok 2006*
39. Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k č. j. MSK 194763/2007 ze dne 18. prosince 2007
40. *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2007* ze dne 15. února 2008
41. *Členění nákladů a výnosů rok 2007*
42. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 30. ledna 2008
43. Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k závaznému ukazateli – RK 1. října 2008 (bez data)
44. *Rozpočet nákladů a výnosů - návrh na rok 2009* ze dne 20. října 2008 (obsahuje odhad skutečnosti k 31. prosinci 2008)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 23. leden 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

V.I.....

Mgr. Olga Novotná

V.I.....

Bc. Oldřiška Křenková

V.I.....

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Český Těšín 6. 2.2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zuzana Carbolová

V.I.....

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.